

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Lasia & Indra Martha Rusmana. 2019. Pembelajaran Matematika Menyenangkan Dengan Aplikasi Kuis Online Quizizz. *Jurnal Pendidikan Matematika PROSIDING SESIOMADIKA Universitas Singaperbangsa Karawang*. 2 (1a): 4-5.
- Aisyah, Maizatul Nur, Bambang Sumintono, dan Zaleha Ismail. 2014. Pemahaman Siswa Pada Pokok Bahasan Peluang: Studi Kasus Di Satu Sekolah Menengah di Johor Bahru, Malaysia. *Jurnal Pengajaran MIPA*. 19 (1): 21.
- Alami, Yasni. 2020. Media Pembelajaran Daring pada Masa Covid-19 *Online Learning Media during the Coronavirus Disease*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Tarbiyatu wa Ta'lim*. 2 (1): 50.
- Aminoto, Toto dan Dwi Agustina, *Mahir Statistika & SPSS*, Tasikmalaya: Edu Publisher, 2020.
- Anggraeni, Seyla, "Penerapan Alat Evaluasi *Online Quizizz* Berpendekatan STEM untuk Mengukur Keterampilan Menganalisis dan Literasi Digital Peserta Didik SMP", Skripsi; Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang, 2020.
- Anggraini, Ervinna, "Pengaruh Pembelajaran *Blended Learning* Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 9 Bandar Lampung", Skripsi; FTK UIN Raden Intan Lampung, 2018.
- Arikunto, Suharsimi, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2016.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Cet: 2, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013.
- Damayana, Reka, Andinasari, dan Lusiana. 2019. Peningkatan Pemahaman Konsep Peluang Melalui Model Discovery Learning. *Jurnal Lentera Pendidikan: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas PGRI Palembang*. 22 (2): 224.
- Dewi, Kadek Cahya, dkk, *Blended Learning Konsep dan Implementasi pada Pendidikan Tinggi Vokasi*, Denpasar: SWASTA NULUS, 2019.
- Dwiyogo, Wasis D, *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*, Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2018.
- Enterprise, Jubilee, *SPSS Untuk Pemula*, Jakarta: PT Alex Media Komputindo, 2014.
- Eriana, Kartono, dan Sugianto. 2019. *Understanding Ability of Mathematical Concepts and Students Self Relience Towards Learning by Implementing*

Manipulative Props (APM) on Jigsaw Technique. Journal of Primary Education Universitas Negeri Semarang. 8 (2): 177.

- Fahrurrozi, Muh & Muhip Abdul Majid. 2018. Pengembangkan Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Edmodo Dalam Membentuk Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMAN 1 Selong Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Hamzanwadi.* 1 (1): 57–67.
- Gunawan, Ce, *Mahir Menguasai SPSS Panduan Praktis Mengolah Data Penelitian*, Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Habiby, Wahdan Najib, *Statistika Pendidikan*, Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2017.
- Hamalik, Oemar, *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan System*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Handayani, Yekti dan Indrie Noor Aini. 2020. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Peluang. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Universitas Singaperbangsa Karawang.* 2 (1B): 575-576.
- Herlina, Vivi, *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS*, Jakarta: PT Gramedia, 2019.
- Hima, Lina Rihatul. 2017. Pengaruh Pembelajaran Bauran (*Blended Learning*) Terhadap Motivasi Siswa Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Universitas Nusantara PGRI Kediri.* 2 (1): 36.
- Huda, Miftahul, *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013.
- Hudoyo, Herman, *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Malang: Universitas Negeri Malang, 2003.
- Husamah, *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2014.
- Kariadinata, Rahayu. 2012. Menumbuhkan Daya Nalar (Power of Reason) Siswa Melalui Pembelajaran Analogi Matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung.* 1 (1): 2.
- Khasanah, Uswatun, *Analisis Regresi*, Yogyakarta: UAD Press, 2021.
- Latipun, *Psikologi Eksperimen Edisi Kedua*, Malang: UMM Press, 2004.

- Lestari, Karunia Eka & Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: PT Refika Aditama, 2017.
- Lin, Ya-Wen, dkk. 2017. *The Effect of Blended Learning in Mathematics Course. Journal of Mathematics Science and Technology Education National Kaohsiung University of Applied Science*. 13 (3): 747.
- Majid, Abdul, *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Martono, Nanang, *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Mawaddah, Siti dan Ratih Maryanti. 2016. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning*). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1): 79.
- Moleong, Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif edisi Revisi*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Mulyadi, *Evaluasi Pendidikan: Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan Agama Di Sekolah*, Malang: UIN Maliki Press, 2014.
- Mulyasa, E, *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Naipospos, Nurhidayah BR, “Pemanfaatan Aplikasi *Quizizz* Pada Pembelajaran Akuntansi Secara Online Di Masa Pandemi Covid 19”, Skripsi; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, 2020.
- Nasution, Nurliana, dkk., *Buku Model Blended Learning*, Pekanbaru: Unilak Press, 2019.
- Nirsal, Suhardi, Fajar Novriansyah Yasir. 2019. Analisis Dan Evaluasi Pemanfaatan Sistem *E-Learning* pada Fakultas Teknik Komputer Universitas Cokroaminoto Palopo. *Jurnal Ilmiah d'Computare*. 9: 2.
- Nuraeni, dkk. 2018. Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis dan Tingkat Kepercayaan Diri pada Siswa MTs. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1 (5):977.
- Nuryadi, dkk., *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*, Yogyakarta: Sibukumedia, 2017.
- Oktaria, Sheren Dwi, dkk., *Model Blended Learning Berbasis Moodle*, Jakarta: Halaman Moeka Publishing, 2018.

- Otaya, Lian G. 2016. Probabilitas Bersyarat, Independensi dan Teorema Bayes Dalam Menentukan Peluang Terjadinya Suatu Peristiwa. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri Sultan Amai Gorontalo*. 4 (1): 70.
- Prabowo, Hengki Tri “Implementasi Model Pembelajaran *Blended Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Multimedia Siswa Kelas XI Multimedia 1 SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara Tahun Ajaran 2013/2014”, Skripsi; Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.
- Praja, Ena Suhena, dkk. 2021. Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMK Kelas XI pada Materi Vektor Selama Pandemi *Covid-19*. *Jurnal Teori dan Riset Matematika*. 6 (1):14.
- Purwanto dan Sulistyastuti, *Implementasi Kebijakan Publik: Konsep dan Aplikasinya di Indonesia*, Yogyakarta: Gava Media, 2012.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kelima*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Putra, Harry Dwi, dkk. 2018. Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Di Bandung Barat. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan Matematika*. 11 (1): 20.
- Putri, Ni Nyoman Wulan Darma, dkk. 2021. *Improving Students Conceptual Understanding Through Geogebra-Assisted “5E” Learning Cycle: Is It Effective?*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Ganesha University of Education*. 54 (1): 170.
- Rahmah, Nur. 2013. Hakikat Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam STAIN Papopo*. 1 (2): 3.
- Rahman, Zenior, dkk. 2020. *The Implementation of Blended Learning Model on Motivation and Students Learning Achievement*. *International Journal for Educational and Vocational Studies State University of Surabaya*. 2 (9): 769.
- Ramliyana, Randi & Vickry Ramadhan. 2021. Penerapan Aplikasi Berbasis Smartphone Quizizz Dalam Pembelajaran Online Di Era New Normal. *Jurnal Konferensi Pendidikan Nasional*. 3 (1): 62.
- Rizka, Nela, Hendra Syarifuddin, dan Suherman. 2014. Pengaruh Penerapan Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMAN 2 Payakumbuh. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Negeri Padang*. 3 (2): 44.
- Rulviana, Vivi, Dian Permatasari Kusuma Dayu, *Blended Learning Berbasis Edmodo di Sekolah Dasar*, Madiun: UNIPMA Press, 2021.

- Salsabila, Unik Hanifah, dkk. 2020. Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*. 4 (2): 163-168.
- Santoso, Subhan Adi dan M. Chotibuddin, *Pembelajaran Blended Learning Masa Pandemi*, Jawa Timur: Qiara Media, 2020.
- Siregar, Syofian, *Metode Penelitian Kuantitatif kuantitatif*, Jakarta: Kencana, 2013.
- Siregar, Syofian, *Metode Penelitian Kuantitatif : Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*, Cet: 4, Jakarta: Kencana, 2017.
- Siswanto, Joko, *Kamus Lengkap 200 Juta*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Subarsono, *Analisis Kebijakan Publik Konsep, Teori dan Aplikasi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Sudaryono, *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu, 2012.
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Bisnis*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2018.
- Suharsono, Agus. 2020. Penggunaan Aplikasi Quizizz Dalam Pelatihan Dasar CPNS Kemenkeu Generasi Milenial. *Jurnal Paedagoria Kajian, Penelitian dan Pengembangan*. 11 (1): 65.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Surapranata, Sumarna, *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Sutisna, Andi Permana, Maulana, dan Herman Subarjah. 2016. Meningkatkan Pemahaman Matematis Melalui Pendekatan Tematik Dengan RME. *Jurnal Pena Ilmiah UPI Kampus Sumedang*. 1 (1): 32.
- Triwiyanto, Teguh, *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014.
- Tuomainen, Satu. 2016. *A Blended Learning Approach to Academic Writing and Presentation Skills. International Journal on Language Literature and Culture in Education University of Eastern Finland*. 3 (2): 33.

- Ulfa, Marchamah, Nicky Dwi Puspaningtyas. 2020. *The Effectiveness of Blended Learning Using a Learning System in Network (SPADA) in Understanding of Mathematical Concept. Jurnal Matematika dan Pembelajaran Indonesia Teknorat University*, 8 (1): 49.
- Usman, Nurdin, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, Jakarta: Grasindo, 2002.
- Utami, Hijra, “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa SMK/MA Sederajat”, Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2020.
- Utomo, Juni Setyo, “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMPN 2 Kalibagor Berdasarkan *Emotional Quotient (EQ)*”, Skripsi; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto, 2016.
- Winarno, Budi, *Kebijakan Publik: Teori, Proses dan Studi Kasus*, Yogyakarta: Center for Academic Publishing Service, 2012.
- Zein, Mas’ud dan Darto, *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Pekanbaru: Daulat Riau, 2012.