

LAMPIRAN



LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAHAN

<p>Q. S Al-Mujadilah : 11</p>	<p>bahwa orang yang berilmu Allah beri derajat yang tinggi baginya, jika mereka mengusahakan dirinya untuk menuntut ilmu baik ilmu akhirat maupun dunia, hendaklah dalam menuntut ilmu juga memberikan kemudahan bagi orang lain dalam menuntut ilmu itu seperti kita juga, sebab Allah juga akan memudahkan kita baik didunia dan akhirat bagi siapa yang memudahkan saudaranya dalam kesulitan. Orang yang beriman dan berilmu, berbeda derajatnya dengan mereka yang hanya beriman atau hanya berilmu saja. Baik itu ilmu agama maupun ilmu pengetahuan umum yang akan menjadi acuan untuk kehidupan bangsa yang lebih baik di masa yang akan datang</p>
--------------------------------------	---

INSRUMEN PENELITIAN

A. PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati secara langsung lokasi penelitian di TK Anggun Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar
2. Mengamati secara langsung bagaimana strategi mengajar guru di TK Anggun Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar
3. Mengamati secara langsung bagaimana perngadaan sarana dan prasarana di TK Anggun Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar
4. Mengamati secara langsung minimnya fasilitas sekolah di TK Anggun Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar

LAMPIRAN II

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

INSTRUMEN PENELITIAN

1. Instrumen Wawancara

a. Kepala Sekolah

- 1) Siapa nama lengkap ibu ?
- 2) Sejak kapan menjabat menjadi kepala sekolah di TK Anggun Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar?
- 3) Bagaimana sejarah berdirinya TK Anggun Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar?
- 4) Sarana dan prasarana apa saja yang ada di TK Anggun Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar?
- 5) apa saja strategi yang digunakan guru dalam pembelajaran di TK Anggun Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar?
- 6) Media apa saja yang digunakan guru dalam menggunakan strategi pembelajaran dengan fasilitas minim di TK Anggun Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar?
- 7) Apa saja faktor pendukung dan penghambat strategi guru dalam mengajar dengan sarana prasarana yang minim TK Anggun Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar?
- 8) Apa saja jenis fasilitas yang diperlukan dan yang belum tersedia TK Anggun Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar?

- 9) Media apa saja yang tersedia di TK Anggun Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar?
 - 10) Berapa jumlah pendidik dan peserta didik di TK Anggun Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar?
 - 11) Apa saja faktor pendukung dan penghambat strategi guru dalam mengajar dengan sarana prasarana yang minim TK Anggun Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar?
- b. Guru (Kamelia)
- 1) Siapa nama lengkap ibu ?
 - 2) Sejak kapan menjabat menjadi guru di TK Anggun Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar?
 - 3) Sarana dan prasarana apa saja yang ada di TK Anggun Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar?
 - 4) Berapa Jumlah murid kelas Blueberry?
 - 5) apa saja strategi yang digunakan guru dalam pembelajaran di TK Anggun Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar?
 - 6) Media apa saja yang digunakan guru dalam menggunakan strategi pembelajaran dengan fasilitas minim di TK Anggun Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar?
 - 7) Apa saja jenis fasilitas yang diperlukan dan yang belum tersedia TK Anggun Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar?
 - 8) Media apa saja yang tersedia di TK Anggun Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar?

2. Instrumen Observasi

- a. Mengetahui langsung lokasi penelitian TK Anggun Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar
- b. Mengamati langsung pembelajaran di TK Anggun Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar
- c. Mengamati langsung bagaimana strategi guru dengan media yang minim fasilitasnya.

3. Pedoman Dokumentasi

- a. Sejarah berdirinya TK Anggun Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar
- b. Sarana dan prasarana yang tersedia di TK Anggun Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banja
- c. Jumlah Pendidik dan peserta didik yang ada di TK Anggun
- d. profile guru yang di desa x kecamatan aluh-aluh kabupaten banjar
- e. Rapot anak
- f. Rpph
- g. Foto media pembelajaran, alat permainan dan sebagainya?

LAMPIRAN III**DATA HASIL WAWANCARA****CATATAN LAPANGAN****(WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)**

Kode : CWKSR

Hari, Tanggal : Senin,3 Januari 2022

Jam : 10.00 -Selesai

Tempat : di Sekolah

Interview : Kepala Sekolah (Rahmaniyah)

Interviewer : Peneliti (Norhasanah)

Deskripsi :

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Siapa nama lengkap ibu?	- Rahmaniyah
2. Sejak kapan menjabat menjadi kepala sekolah di TK Anggun Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar?	- 14 April 2014

<p>3. Bagaimana sejarah berdirinya TK Anggun Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar?</p>	<p>- TK Anggun kecamatan Aluh-aluh kabupaten banjar, didirikan pada tanggal 26 April 2014 Dibawah naungan yayasan Pembakal Adnani kala itu, Tokoh yang paling berjasa pada lahirnya TK Anggun kecamatan Aluh-aluh Kabupaten banjar adalah Bapa Adnani pada saat itu beliau menjabat sebagai pembakal di desa X kecamatan Aluh-aluh Kabupaten banjar. Beliau diperintahkan oleh bapa camat untuk membangun satu PAUD satu desa, beliau pun mengajak istrinya untuk mengakat guru yang kala itu ada tiga orang guru dan mempunyai 20 murid, di mana pada saat itu proses belajar mengajar dilakukan dirumah HJ.Ramlah yang</p>
--	--

	<p>suka rela memimjamkan bangunan rumahnya yang tidak ditempati untuk TK Anggun kecamatan Aluh-aluh Kabupaten banjar .pada saat belajar hanya menggunakan media buku tulis untuk belajar calistung yang tanpa adanya mainan satu pun yang membuat anak kadang-kadang cepat bosan terhadap pembelajaran dan cenderung Ingin pulang atau pun minta bantuan ibunya untuk menulis sehingga ruangan kelas menjadi penuh ada ibu dari anak-anak yang mengantar masuk kedalam kelas untuk membantu anak untuk belajar, sehingga cenderung mengganggu kegiatan belajar dan anak cenderung tidak mandiri.</p>
--	--

<p>4. Sarana dan prasarana apa saja yang ada di TK Anggun Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar?</p>	<p>- Sarana yang ada di TK kecamatan Aluh-aluh Kabupaten banjar di semua kelas mempunyai meja kecil perorangan sebanyak 22 meja, tambah Meja besar 2 buah, sedangkan untuk papan tulis berjumlah 3 buah, spidol 1 kotak, print an 1, penghapus 3, Rak sepatu, 3 buah bak sampah 2, kertas origami 1 pak, dan satu buah sepanduk besar penyekat dinding dengan kelas sebelah.</p>
<p>5. apa saja Strategi yang digunakan guru dalam pembelajaran di TK Anggun Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar?</p>	<p>- Strategi yang digunakan guru di TK kecamatan Aluh-aluh Kabupaten banjar khususnya kelas bolubery mempunyai strategi demotrasi yang mana dilakukan dalam proses pembelajaran dengan memperagakan dan mempertunjukan kepada</p>

	<p>siswa tentang suatu proses, situasi atau benda tertentu, baik sebenarnya atau hanya sekedar tiruan.</p>
<p>6. Media apa saja yang digunakan guru dalam menggunakan strategi pembelajaran dengan fasilitas minim di TK Anggun Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar?</p>	<p>- Media yang digunakan guru dalam pembelajaran menggunakan media, Kardus bekas, daun, ampas kelapa, batang pisang dan daun pisang bahan nya mudah didapat disekitar lingkungan sekolah.</p>
<p>7. Apa saja faktor pendukung dan penghambat strategi guru dalam mengajar dengan sarana prasarana yang minim TK Anggun Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar?</p>	<p>- Guru harus mencari informasi di Internit untuk mempersiapkan bahan mengajar sebelum pembelajaran dilaksanakan, Dalam menjelaskan kepada anak, anak cenderung sibuk sendiri dengan mainan lain yang dibawanya sehingga kurang konsentrasi saat media dicoba dikelas untuk diajarkan</p>

	dikalas.
8. Apa saja jenis fasilitas yang diperlukan dan yang belum tersedia TK Anggun Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar?	- Ruang kelas, APE luar, halaman, wc, APE dalam.
9. Media apa saja yang tersedia di TK Anggun Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar?	- Ada beberapa Ape dalam yang ada seperti pearaga whudu, Peraga sholat, Balok masjid, pearaga keluarga, boneka keluarga, balok asesoris warna
10. Berapa jumlah pendidik dan peserta didik di TK Anggun Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar?	- Untuk jumlah murid yang ada di TK Anggun kecamatan Aluh-aluh Kabupaten banjar, tahun Ajaran 2021-2022 berjumlah sekitar 52 orang dan guru, gurunya ada 5 orang 4 kelas,1 kepala sekolah.

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA GURU KAMELIA)

Kode : CWGK

Hari, Tanggal : Senin 3 Januari 2022

Jam : 09.00 WIB- Selesai

Tempat : Ruang Kelas Blueberry

Interview : Guru Kelas Blueberry (Kamelia)

Deskripsi :

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Siapa nama lengkap ibu	- Kamelia
2. Sejak kapan ibu mulai mengajar di TK Anggun Kecamatan aluh-aluh kabupaten banjar?	- Sejak 14 April 2014
3. Sarana dan prasarana apa saja yang ada di TK Anggun Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar?	- Sarana yang ada di TK kecamatan Aluh-aluh Kabupaten banjar DI kelas bolubery ada 1 buah meja segi empat berukuran dua kali dua, papan tulis whiteboard spidol penghapus Rak sepatu bak sampah, dan satu buah sepandu besar penyekat dinding dengan

	kelas sebelah.
4. Berapa Jumlah murid kelas Blueberry	- Untuk murid dikelas Blueberry berjumlah 10 orang 5 laki-laki dan 5 perempuan. dipegang satu orang pendidik (Guru)
5. apa saja strategi yang digunakan guru dalam pembelajaran di TK Anggun Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar?	- Strategi yang digunakan guru di TK kecamatan Aluh-aluh Kabupaten banjar khususnya kelas bolubery mempunyai strategi demotrasi yang mana dilakukan dalam proses pembelajaran dengan memperagakan dan mempertunjukan kepada siswa tentang suatu proses, situasi atau benda tertentu, baik sebenarnya atau hanya sekedar tiruan
6. Apa saja jenis fasilitas yang diperlukan dan yang belum tersedia TK Anggun Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar?	- Ruang kelas, APE luar, halaman, wc, APE dalam.
7. Media apa saja yang digunakan guru	- Media yang digunakan guru

<p>dalam menggunakan strategi pembelajaran dengan fasilitas minim di TK Anggun Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar?</p>	<p>dalam pembelajaran menggunakan media, Kardus bekas, daun, ampas kelapa, batang pisang dan daun pisang bahan nya mudah didapat disekitar lingkungan sekolah</p>
<p>8. Media apa saja yang tersedia di TK Anggun Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar?</p>	<p>- Ada beberapa Ape dalam yang ada seperti pearaga whudu, Peraga sholat, Balok masjid, pearaga keluarga, boneka keluarga, balok asesoris warna</p>

LAMPIRAN IV

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN DI SEKOLAH TK X KECAMATAN
ALUH-ALUH KABUPATEN BANJAR)

Kode : CL.S A
Hari, Tanggal : Senin 3 Januari 2022
Jam : 07.30-10.00
Tempat : TK Anggun
Observer : Norhasanah
Diskripsi :

Pada hari Senin pertama 3 Januari 2022 peneliti datang kesekolahan TK Anggun yang bertempat di desa podok Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar. Saat itu waktu menunjukkan Pukul 07:30 anak-anak berbaris dan bersiap untuk upacara, setiap hari senin bersama guru-guru disekolah. Dan menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama, guru yang memimpin upacara tersebut, didepan teras sekolah karena tidak mempunyai lapangan untuk upacara diluar, setelah upacara selesai ibu guru mengajak anak-anak memasuki ruang kelas, **Peneliti berjalan menuju kelas Blueberry yang Cuma di bari pembatas dengan spanduk yang besar dan 2 meja yang besar cukup untuk 10 orang anak, dan anak-anak duduk dan mulai mengucapkan salam, berdoa sebelum belajar dan beberapa surah pendek seperti Surah Al-Fatihah, Al-Ikhlas, Al-Falaq, An-Nas**

yang dipimpin ibu guru Kamelia, kegiatan pembukaan ini rutin dilakukan setiap hari sebelum masuk pada kegiatan inti.

Waktu menunjukkan pukul 09:00 , Lonceng pun berbunyi waktu pertanda istirahat, guru-guru mengarahkan anak-anak untuk beristirahat dan bermain diluar. Ketika istirahat berlangsung peneliti wawancara dengan kepala sekolah. Sesudah wawancara peneliti mengamati gedung sekolah TK Anggun depan, samping, belakang, gedung TK Anggun terbuat dari kayu, dan hanya terdapat 1 bangunan tetapi dibagi menjadi 4 kelas 2 didalam dan di beri pembatas dengan calsi board, dan 2 diluar teras /pelataran disekat dengan spanduk yang besar untuk menutupi kelas disekolahan. Waktu menunjukkan pukul 09:30. Lonceng kembali dibunyikan anak-anak pun memasuki ruangan kelasnya masing-masing dan bersiap untuk pulang.

CATATAN LAPANGAN

OBSERVASI/PENGAMATAN DI RUANG KELAS BLUEBERRY

Kode : COGK.01
Hari, Tanggal : Selasa, 04 Januari 2022
Jam : 08.00-10.00
Tempat : TK Anggun
Observer : Norhasanah

Deskripsi :

Pada hari Selasa, kedua 4 Januari 2022 peneliti datang kembali kesekolah TK X untuk melakukan observasi yang kedua kali. Saat itu waktu menunjukkan pukul 08.00. Terlihat anak-anak sudah kumpul bersama teman-temannya untuk menunggu guru yang belum kumpul, peneliti pun menghampiri satu persatu guru untuk bersalaman, peneliti menunggu sebentar ternyata pada hari itu semua anak hadir untuk makan tambah yang di adakan 1 bulan sekali, anak-anak sangat semangat karena akan makan Telur puyuh dan minum susu, setelah selesai makan tambah waktu menunjukkan pukul 09.00 anak-anak segera memasuki kembali ruangan kelasnya masing-masing. Peneliti berjalan menuju ruangan Blueberry untuk melakukan observasi kembali. **Peneliti Mengamati Bagaimana Strategi guru mengajar pada hari Selasa kemudian ibu guru mengenalkan media yang dibawa guru yaitu kardus, dan kertas origami yang sudah di buat guru dari rumah, kemudian guru menjelaskan media tersebut dengan anak-anak blueberry untuk mengenalkan Angka, Warna, dan Melipat jari Tangan, Anak pada saat itu semangat sekali melakukan**

permainan yang sudah guru ajarkan kepada Anak yaitu media Origami hitungan, guru menjelaskan kembali kepada anak bagaimana cara menggunakan media origami hitungan, kemudian guru menyebutkan ini warna apa kemudian anak menjawab warna merah , sesudah itu guru menanyakan kembali kepada anak ini ada Angka bilangan “Ayo ada yang tahu ini Angka berapa“ Anak menjawab dengan teriak itu angka 1 sesudah anak dapat menjawab pertanyaan tersebut. Kemudian anak maju satu persatu kedepan bergiliran untuk memasangkan dan mencocokkan warna dan angka origami yang sama warna dan bentuk tersebut. Semua anak sudah maju kedepan kemudian anak-anak berkumpul kembali mendengarkan penjelasan ibu tentang media tersebut dan anak-anak mulai memahmi warna, angka dan bisa menyebutkan dengan lantang, untuk mengikuti ibu yang sedang meangkat jari tangan misalnya disitu ibu minta tunjukkan angka empat dan warna nya apa anak ikut mengangkat tangan seperti guru dan menunjukkan angka empat dan beserta warnanya. Sesudah belajar anak sangat semangat sekali dengan media yang kreatif yang di bawakan gurunya Waktu menunjukkan pukul 09.30. Lonceng pun berbunyi oleh salah satu guru dan ibu Hikmah mengarahkan anak-anak untuk istirahat dan bermain diluar. Saat waktu istirahat berlangsung peneliti bertanya-tanya kepada guru Kamel untuk menanyai tentang media yang diajarkan kepada anak. Saatnya lonceng masuk dibunyikan anak-anak pun memasuki ruangan kembali bersiap-siap untuk pulang kerumah masing.masing.

CATATAN LAPANGAN

OBSERVASI/PENGAMATAN DI RUANG KELAS BLUEBERRY

Kode : COGK.02
Hari, Tanggal : Rabu 5 Januari 2022
Jam : 08:45-10.00
Tempat : TK Anggun
Observer : Norhasanah

Deskripsi :

Pada hari Rabu, ketiga 5 Januari 2022 peneliti datang kembali kesekolah TK Anggun untuk melakukan observasi yang ketiga kali. Saat itu ujan lebat sekali, ada beberapa anak yang datangnya terlambat di karenakan hujan lebat membuat anak terlambat ke sekolah. Saat itu waktu menunjukkan pukul 08:45 . Peneliti pun berjalan dan menghampiri guru yang sedang duduk kumpul menunggu anak- anak masuk kelas, setelah semua anak-anak masuk kelas peneliti berjalan menuju ruangan kelas Blueberry untuk melakukan observasi kembali, pembelajaran pun berlangsung dengan membaca surah-surah pendek, peneliti duduk di samping ibu guru dan ikut untuk membaca surah pendek, setelah selesai ibu guru memberi semangat kepada anak yang sudah mau ke sekolah meskipun hujan lebat. **Peneliti mengamati guru yang sudah membawa media pertama guru mengenalkan media yang di bawa kepada Anak yaitu media yang berjudul Mencari potongan gambar (mets) ibu guru menyiapkan kardus, gunting, polpen, dan spidol warna sesudah itu guru menjelaskan kepada anak tentang media yang sudah dibuat ibu guru dari rumah.**

Kemudian guru menjelaskan kepada anak tentang media Mencari potongan gambar (mets) bagaimana cara menggunakan media tersebut, Anak-anak ibu, hari ini kita akan belajar mencari potongan gambar buah dengan pasangannya. Misalnya anak dapat mengenal gambar buah-buah dan mencari pasangannya yang tepat kemudian anak di suruh mencoba menyusun seperti gambar tersebut dengan benar. Kemudian anak berdiskusi dan berkelompok dengan temannya untuk Mencari potongan gambar secara bersama-sama dengan temannya sesuai gambar pisang dengan pisang, semangka dengan semangka, Anggur dengan anggur, Nanas dengan nanas, dengan benar susunannya. anak sudah dapat menemukan gambar tersebut kemudian ibu guru menanyakan kepada anak buah apa yang di dapat anak dan apa warnanya, dan rasanya, anak menjawab dengan lantang pertanyaa ibu guru dengan benar. Itulah permainan (mets) yang dibuat oleh ibu guru. Waktu sudah menunjukkan pukul 10.00 hari itu tidak ada waktu istirahat buat anak dikarenakan sekolah masuknya sudah terlambat jadi pelajaran Cuma sebentar. Karena waktu sudah menunjukkan jam sekolah pulang kerumah, anak-anak pun menyiapkan tas dan buku tulis untuk disimpan kembali, dan anak sudah duduk yang rapi, anak-anak membaca doa sebelum pulang sesudah membaca doa anak-anak berbaris dan bersalaman kepada guru Kamelia.

CATATAN LAPANGAN

OBSERVASI/PENGAMATAN DI RUANG KELAS BLUEBERRY

Kode : COGK.03
Hari, Tanggal : **Senin 10 Januari 2022**
Jam : **08.15-10.00**
Tempat : **TK Anggun**
Observer : **Norhasanah**

Deskripsi :

Pada hari Senin, keempat 10 Januari 2022 peneliti datang kembali ke sekolah TK Anggun untuk melakukan observasi yang keempat kali. Saat itu waktu menunjukkan pukul 08:15. Terlihat anak-anak mulai berbaris di pelataran sekolah untuk upacara apel pada hari senin cuaca sangat baik, peneliti pun ikut Apel berma guru-guru di TK Anggun, sesudah Apel peneliti pun berjalan dan menghampiri salah satu guru untuk bersaliman, Waktu menunjukkan pukul 08.30 anak-anak pun memasuki ruangan kelasnya masing-masing. Peneliti berjalan menuju ruangan kelas Blueberry untuk melakukan observasi kembali, **peneliti mengamati kembali tentang strategi guru pada pembelajaran hari Senin, pada hari itu pembelajaran guru Kamelia yang berjudul menara Geometri, pertama ibu guru Kamelia menyiapkan kardus yang besar, gunting, polpen, sesudah itu guru menggambar kardus dengan bentuk goemetri yang bermacam-macam seperti bentuk hati, segi tiga sesudah digambar kardus dipotong sesuai gambar dan diberi warna yang sama dengan bentuk hati warna merah berikutnya semuanya bentuk hati harus**

warna merah kemudian sesudah diberi warna bentuk hati harus diberi lobang agar bisa memasukkan ke dalam sapu yang sudah ditajak dikardus yang panjang. Kemudian guru menjelaskan kepada anak tentang menara Geometri bagaimana cara menggunakan media pembelajaran hari ini, kemudian anak di suruh mencoba menyusun potongan secara bersama-sama dengan temannya dan berdiskusi berkelompok dengan temannya untuk menyusun sesuai gambar hati dengan hati, persegi, dengan persegi, segi tiga dengan segi tiga, persegi panjang dengan persegi panjang, dan meletakkannya di media susun yang tersedia dengan benar. Waktu menunjukkan pukul 09.00 lonceng pun diberbunyikan oleh salah satu guru dan ibu guru Kamelia mengarahkan anak-anak untuk istirahat dan bermain di luar. Saat waktu istirahat peneliti bertanya kembali tentang pembelajaran tersebut kepada ibu guru Kamelia di dalam ruangan kelas Blueberry tersebut. Waktu menunjukkan pukul 09:30. lonceng kembali di bunyikan anak-anak pun memasuki ruangan kembali dan bersiap siap untuk pulang.

CATATAN LAPANGAN

OBSERVASI/PENGAMATAN DI RUANG KELAS BLUEBERRY

Kode : COGK04
Hari, Tanggal : Kamis 13 Januari 2022
Jam : 08.00-10.00
Tempat : TK Anggun
Observer : Norhasanah

Deskripsi :

Pada hari Kamis kelima 13 Januari 2022 peneliti datang kembali kesekolah TK Anggun untuk melakukan observasi yang kelima kali. Saat itu waktu menunjukkan pukul 08.00. Terlihat anak-anak sudah kumpul bersama teman-temannya untuk menunggu masuk kelas, peneliti pun menghampiri satu persatu guru untuk bersalaman, waktu menunjukkan pukul 09.00 anak-anak segera memasuki kembali ruangan kelasnya masing-masing. Peneliti berjalan menuju ruangan Blueberry untuk melakukan observasi kembali. **Peneliti Mengamati Bagaimana Strategi guru mengajar pada hari Kamis dengan media yang berjudul Kolase dari Ampas Kelapa pertama guru menyiapkan ampas kelapa yang sudah di perkecil dan diberi pewarna makanan, kemudian guru menggabungkan ampas kelapa dengan pewarna makanan menjadi satu dan dijemur untuk mengeringkan ampas kelapa tersebut. Dan kertas yang sudah di cetak. Kemudian Anak yang sudah siap belajar pada hari itu melihat ibu guru sedang membawa gambar ikan yang sudah di cetak dan membawa ampas kelapa yang sudah kering, dengan media yang berjudul**

Kolase dari ampas kelapa dengan warna yang sudah berwarna warni, kemudian ibu guru membagikan gambar satu persatu kepada anak dan menyiapkan lem, dan ampas kelapa kedalam mangkok yang di sediakan, kemudian anak memberi lem ke gambar ikan tersebut, sesuai dengan warna yang dicontohkan ibu guru didepan kelas. kemudian guru menjelaskan.

media tersebut dengan anak-anak blueberry bagaimana anak mengerjakannya, Anak pada saat itu semangat sekali melakukan permainan dengan media tersebut yang sudah guru. Rencanakan dari rumahWaktu menunjukkan pukul 09.30. Lonceng pun berbunyi oleh salah satu guru dan ibu Kamelia mengarahkan anak-anak untuk istirahat dan bermain diluar. Saat waktu istirahat berlangsung peneliti bertanya-tanya kepada guru Kamel untuk menanyai tentang media yang diajarkan kepada anak. Saatnya lonceng masuk dibunyikan anak-anak pun memasuki ruangan kembali bersiap-siap untuk pulang kerumah masing.masing.

CATATAN LAPANGAN**OBSERVASI/PENGAMATAN DI RUANG KELAS BLUEBERRY**

Kode : COGK.05
Hari, Tanggal : Jum'at 21 Januari 2022
Jam : 07.30-10.00
Tempat : TK Anggun
Observer : Norhasanah

Deskripsi :

Pada hari Jum'at keenam 21 Januari 2022 peneliti datang kembali ke Sekolah TK Anggun untuk melakukan observasi yang keenam kali. Saat itu peneliti datang pagi sekali tidak ada satu orang pun di sekolah peneliti menyapu-nyapu sekolah dan membersihkan sampah untuk dibakar di depan sekolah, lalu ada beberapa anak yang datang. Saat itu waktu menunjukkan pukul 07;30. Peneliti pun berjalan dan menghampiri guru yang sedang duduk kumpul menunggu anak- anak masuk kelas, setelah semua anak-anak masuk kelas peneliti berjalan menuju ruangan kelas Blueberry untuk melakukan observasi kembali, pembelajaran pun berlangsung dengan membaca surah-surah pendek, peneliti duduk disamping ibu guru dan ikut untuk membaca surah pendek, **Peneliti mengamati guru yang sudah membawa media yang berjudul Anyaman Daun Pisang** Jum'at 21 Januari 2022 pada hari itu Guru menyiapkan pisau untuk memotong daun pisang yang tidak kering berwarna hijau dan yang kering berwarna kuning sesudah itu guru merobek-robek daun pisang yang berukuran kecil harus sama, kemudian guru membagikan

potongan Daun pisang yang bewarna hijau dan bewarna kuning, yang sudah, di potong kecil-kecil kemudian guru membagikan daun pisang yang lebih besar dengan ada potongan tengahnya, tetapi tidak sampai tepi agar anak lebih mudah memasukkan daun pisang yang sudah di potong kecil-kecil yang memanjang kemudian anak melakukannya dengan sendiri-sendiri, dan anak mulai melakukannya dengan sendiri walaupun dalam prakteknyanya ada beberapa anak gagal dalam menjalin anyaman dari daun pisang,

tetapi pas ibu guru menjelaskan bagaimana cara membuat yang benar anak mulai memahami cara membuat anyaman tersebut yang tadinya belum mengerti bagaimana memasukkan kesela-sela anyaman besar, sesudah dijelaskan ibu guru semua

anak berhasil memasukkan dengan baik dan benar anyaman tersebut. Waktu menunjukkan pukul 09.30. Lonceng pun berbunyi oleh salah satu guru dan ibu Kamelia mengarahkan anak-anak untuk istirahat dan bermain diluar. Saat waktu istirahat berlangsung peneliti bertanya-tanya kepada guru Kamel untuk menanyai tentang media yang diajarkan kepada anak. Saatnya lonceng masuk dibunyikan anak-anak pun memasuki ruangan kembali bersiap-siap untuk pulang kerumah dan anak sudah duduk yang rapi, anak-anak membaca doa sebelum pulang sesudah membaca doa anak-anak berbaris dan bersalaman kepada guru Kamelia.

CATATAN LAPANGAN

OBSERVASI/PENGAMATAN DI RUANG KELAS BLUEBERRY

Kode : COGK.06
Hari, Tanggal : Senin 31 Januari 2022
Jam : 08.15-10.00
Tempat : TK Anggun
Observer : Norhasanah

Deskripsi :

Pada hari Senin, ketujuh 31 Januari 2022 peneliti datang kembali kesekolah TK Anggun untuk melakukan observasi yang ketujuh kali. Saat itu waktu menunjukkan pukul 08:15. Terlihat anak-anak mulai berbaris di pelataran sekolah untuk upacara apel pada hari senin dipimpin oleh guru, peneliti pun ikut apel bersama guru-guru di TK Anggun, sesudah apel peneliti pun berjalan dan menghampiri semua guru untuk bersaliman.

Waktu menunjukkan pukul 08.30 anak-anak pun memasuki ruangnya masing-masing. Peneliti berjalan menuju ruangan kelas Blueberry untuk melakukan observasi kembali, **peneliti mengamati kembali tentang mengajar guru pada pembelajaran hari senin, dimana pada hari itu pembelajaran guru Kamelia yang berjudul Ronce Menara Sebelum memasuki ruangan ibu guru sudah membawa media kedalam kelas, dimana pada hari itu pembelajaran guru Kamelia yang berjudul Ronce Menara dimana pada saat itu pertama guru harus menyiapkan media lidi dan daun kelapa dan sedutan dan batang pisang yang sudah potong kecil kemudian guru**

menggantung sedotan menjadi kecil- kecil sesudah itu guru menusukkan ke lidi daun kelapa kebatang pisang yang sudah dipotong. Yang terbuat dari potongan sudutan dengan sapu lidi yang ditancapkan kebatang Pisang. Kemudian anak-anak mulai memegang media yang sudah di bawa guru kedalam kelas anak terlebih dahulu mencoba media sebelum guru menjelaskan aturan main dari media yang disediakan guru, Sebelum dijelaskan ibu guru kamelia ada beberapa anak yang sudah mengerti dengan pembelajaran yang diberikan guru pada waktu itu anak sangat senang belajar dengan menggunakan media seperti itu anak bisa sambil berhitung ada berapa sudutan yang dimasukkan anak ke lidi sapu yang sudah ditancapkan dengan batang pisang, guru mulai menjelaskan kepada anak aturan main yang disediakan guru sebagai media belajar hari itu kemudian guru membagikan batang pisang yang dipotong melingkar kepada anak 1 batang pisang untuk 2 orang anak, kemudian anak berdiskusi berkelompok dengan temannya untuk pertama anak menancapkan lidi sapu sebanyak 6 tusuk I orang anak bertugas menancapkan 3 lidi sapu kemudian di isi sesuai warna sudutan, seperti warna merah dengan merah hijau dengan hijau. Waktu menunjukkan pukul 09.00. Lonceng pun diberbunyikan oleh salah satu guru dan ibu guru Kamelia mengarahkan anak-anak untuk istirahat dan bermain diluar. Saat waktu istirahat peneliti bertanya kembali tentang pembelajaran tadi kepada ibu guru Kamelia didalam ruangan kelas Blueberry tersebut.

Waktu menunjukkan pukul 09:30. Lonceng kembali dibunyikan anak-anak

pun memasuki ruangan kembali dan bersiap siap untuk pulang.

LAMPIRAN V**DATA HASIL DOKUMENTASI****CATATAN DOKUMENTASI**

Wawancara dengan
Kepala Sekolah TK
Anggun



Wawancara dengan
Guru TK Anggun
kelas Blueberry



Observasi
pembelajaran
menggunakan media
Origami Hitungan



<p>Observasi pembelajaran menggunakan media Menara Geometri</p>	
<p>Observasi Senam di depan Kelas</p>	

<p>Observasi pembelajaran menggunakan media Colase dari Ampas Kelapa</p>	
<p>Observasi pembelajaran menggunakan media Anyaman Daun Pisang</p>	

<p>Observasi pembelajaran menggunakan media Ronce Menra</p>	 A group of approximately ten young children, mostly girls in pink uniforms, are sitting on a colorful mat with large letters and numbers. They are gathered around a teacher who is wearing a black hijab and a purple patterned dress. The children appear to be engaged in a learning activity, possibly related to the 'Ronce Menra' (Ronde Menara) game mentioned in the text. The setting is outdoors on a wooden deck with a fence and greenery in the background.
<p>Observasi pembelajaran menggunakan media Mencari Potongan Gambar</p>	 A group of young children in pink uniforms are sitting around a table indoors. They are engaged in a learning activity, possibly related to 'Mencari Potongan Gambar' (Finding Picture Pieces). The table is covered with a pink cloth and has several colorful cutouts of fruits (watermelon, pineapple, grapes) on it. A teacher in a pink hijab is sitting with them, and another teacher in a pink hijab is visible in the background. The setting is indoors with a wooden floor and a green wall.

Rapot Anak

No	Kategori	HASIL PENYAMPAIAN			
		BB	B	B	MM
1	Menyebutkan nama-nama hewan	✓	✓	✓	✓
2	Menyebutkan nama-nama tumbuhan	✓	✓	✓	✓
3	Menyebutkan nama-nama benda	✓	✓	✓	✓
4	Menyebutkan nama-nama warna	✓	✓	✓	✓
5	Menyebutkan nama-nama angka	✓	✓	✓	✓
6	Menyebutkan nama-nama huruf	✓	✓	✓	✓
7	Menyebutkan nama-nama bulan	✓	✓	✓	✓
8	Menyebutkan nama-nama hari	✓	✓	✓	✓
9	Menyebutkan nama-nama pekerjaan	✓	✓	✓	✓
10	Menyebutkan nama-nama alat transportasi	✓	✓	✓	✓
11	Menyebutkan nama-nama profesi	✓	✓	✓	✓
12	Menyebutkan nama-nama alat musik	✓	✓	✓	✓
13	Menyebutkan nama-nama jenis makanan	✓	✓	✓	✓
14	Menyebutkan nama-nama jenis minuman	✓	✓	✓	✓
15	Menyebutkan nama-nama jenis tumbuhan	✓	✓	✓	✓
16	Menyebutkan nama-nama jenis hewan	✓	✓	✓	✓
17	Menyebutkan nama-nama jenis benda	✓	✓	✓	✓
18	Menyebutkan nama-nama jenis warna	✓	✓	✓	✓
19	Menyebutkan nama-nama jenis angka	✓	✓	✓	✓
20	Menyebutkan nama-nama jenis huruf	✓	✓	✓	✓
21	Menyebutkan nama-nama jenis bulan	✓	✓	✓	✓
22	Menyebutkan nama-nama jenis hari	✓	✓	✓	✓
23	Menyebutkan nama-nama jenis pekerjaan	✓	✓	✓	✓
24	Menyebutkan nama-nama jenis alat transportasi	✓	✓	✓	✓
25	Menyebutkan nama-nama jenis profesi	✓	✓	✓	✓
26	Menyebutkan nama-nama jenis alat musik	✓	✓	✓	✓
27	Menyebutkan nama-nama jenis makanan	✓	✓	✓	✓
28	Menyebutkan nama-nama jenis minuman	✓	✓	✓	✓
29	Menyebutkan nama-nama jenis tumbuhan	✓	✓	✓	✓
30	Menyebutkan nama-nama jenis hewan	✓	✓	✓	✓
31	Menyebutkan nama-nama jenis benda	✓	✓	✓	✓
32	Menyebutkan nama-nama jenis warna	✓	✓	✓	✓
33	Menyebutkan nama-nama jenis angka	✓	✓	✓	✓
34	Menyebutkan nama-nama jenis huruf	✓	✓	✓	✓
35	Menyebutkan nama-nama jenis bulan	✓	✓	✓	✓
36	Menyebutkan nama-nama jenis hari	✓	✓	✓	✓
37	Menyebutkan nama-nama jenis pekerjaan	✓	✓	✓	✓
38	Menyebutkan nama-nama jenis alat transportasi	✓	✓	✓	✓
39	Menyebutkan nama-nama jenis profesi	✓	✓	✓	✓
40	Menyebutkan nama-nama jenis alat musik	✓	✓	✓	✓
41	Menyebutkan nama-nama jenis makanan	✓	✓	✓	✓
42	Menyebutkan nama-nama jenis minuman	✓	✓	✓	✓
43	Menyebutkan nama-nama jenis tumbuhan	✓	✓	✓	✓
44	Menyebutkan nama-nama jenis hewan	✓	✓	✓	✓
45	Menyebutkan nama-nama jenis benda	✓	✓	✓	✓
46	Menyebutkan nama-nama jenis warna	✓	✓	✓	✓
47	Menyebutkan nama-nama jenis angka	✓	✓	✓	✓
48	Menyebutkan nama-nama jenis huruf	✓	✓	✓	✓
49	Menyebutkan nama-nama jenis bulan	✓	✓	✓	✓
50	Menyebutkan nama-nama jenis hari	✓	✓	✓	✓
51	Menyebutkan nama-nama jenis pekerjaan	✓	✓	✓	✓
52	Menyebutkan nama-nama jenis alat transportasi	✓	✓	✓	✓
53	Menyebutkan nama-nama jenis profesi	✓	✓	✓	✓
54	Menyebutkan nama-nama jenis alat musik	✓	✓	✓	✓
55	Menyebutkan nama-nama jenis makanan	✓	✓	✓	✓
56	Menyebutkan nama-nama jenis minuman	✓	✓	✓	✓
57	Menyebutkan nama-nama jenis tumbuhan	✓	✓	✓	✓
58	Menyebutkan nama-nama jenis hewan	✓	✓	✓	✓
59	Menyebutkan nama-nama jenis benda	✓	✓	✓	✓
60	Menyebutkan nama-nama jenis warna	✓	✓	✓	✓
61	Menyebutkan nama-nama jenis angka	✓	✓	✓	✓
62	Menyebutkan nama-nama jenis huruf	✓	✓	✓	✓
63	Menyebutkan nama-nama jenis bulan	✓	✓	✓	✓
64	Menyebutkan nama-nama jenis hari	✓	✓	✓	✓
65	Menyebutkan nama-nama jenis pekerjaan	✓	✓	✓	✓
66	Menyebutkan nama-nama jenis alat transportasi	✓	✓	✓	✓
67	Menyebutkan nama-nama jenis profesi	✓	✓	✓	✓
68	Menyebutkan nama-nama jenis alat musik	✓	✓	✓	✓
69	Menyebutkan nama-nama jenis makanan	✓	✓	✓	✓
70	Menyebutkan nama-nama jenis minuman	✓	✓	✓	✓
71	Menyebutkan nama-nama jenis tumbuhan	✓	✓	✓	✓
72	Menyebutkan nama-nama jenis hewan	✓	✓	✓	✓
73	Menyebutkan nama-nama jenis benda	✓	✓	✓	✓
74	Menyebutkan nama-nama jenis warna	✓	✓	✓	✓
75	Menyebutkan nama-nama jenis angka	✓	✓	✓	✓
76	Menyebutkan nama-nama jenis huruf	✓	✓	✓	✓
77	Menyebutkan nama-nama jenis bulan	✓	✓	✓	✓
78	Menyebutkan nama-nama jenis hari	✓	✓	✓	✓
79	Menyebutkan nama-nama jenis pekerjaan	✓	✓	✓	✓
80	Menyebutkan nama-nama jenis alat transportasi	✓	✓	✓	✓
81	Menyebutkan nama-nama jenis profesi	✓	✓	✓	✓
82	Menyebutkan nama-nama jenis alat musik	✓	✓	✓	✓
83	Menyebutkan nama-nama jenis makanan	✓	✓	✓	✓
84	Menyebutkan nama-nama jenis minuman	✓	✓	✓	✓
85	Menyebutkan nama-nama jenis tumbuhan	✓	✓	✓	✓
86	Menyebutkan nama-nama jenis hewan	✓	✓	✓	✓
87	Menyebutkan nama-nama jenis benda	✓	✓	✓	✓
88	Menyebutkan nama-nama jenis warna	✓	✓	✓	✓
89	Menyebutkan nama-nama jenis angka	✓	✓	✓	✓
90	Menyebutkan nama-nama jenis huruf	✓	✓	✓	✓
91	Menyebutkan nama-nama jenis bulan	✓	✓	✓	✓
92	Menyebutkan nama-nama jenis hari	✓	✓	✓	✓
93	Menyebutkan nama-nama jenis pekerjaan	✓	✓	✓	✓
94	Menyebutkan nama-nama jenis alat transportasi	✓	✓	✓	✓
95	Menyebutkan nama-nama jenis profesi	✓	✓	✓	✓
96	Menyebutkan nama-nama jenis alat musik	✓	✓	✓	✓
97	Menyebutkan nama-nama jenis makanan	✓	✓	✓	✓
98	Menyebutkan nama-nama jenis minuman	✓	✓	✓	✓
99	Menyebutkan nama-nama jenis tumbuhan	✓	✓	✓	✓
100	Menyebutkan nama-nama jenis hewan	✓	✓	✓	✓

REKORDA PENYAMPAIAN
 Nama : Putri Rizka Nur Hafidha
 Kelas : TK A
 Tanggal : 10/10/2023

Orang tua
 Nama : Komang P. H.
 Tanda Tangan : [Signature]
 Nama : [Signature]

11

Putri Rizka Nur Hafidha
 Orang tua
 Nama : Komang P. H.
 Tanda Tangan : [Signature]

Putri Rizka Nur Hafidha
 Orang tua
 Nama : Komang P. H.
 Tanda Tangan : [Signature]

LAMPIRAN IV

SURAT DAN PERNYATAAN

SURAT PERMOHONAN PERSETUJUAN JUDUL

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939

Faksimile (0511) 3274492 Email: flk.antasari@gmail.com

Web: <http://flk.antasari.ac.id>

Nomor : Banjarmasin, 10 Mei 2021

Perihal : 1 Berkas Proposal

Hal : Mohon Persetujuan Judul Proposal

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Di –

Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Norhasanah

NIM : 180101080562

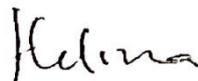
FAKULTAS : Tarbiyah dan Keguruan

JURUSAN : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima Proposal Skripsi saya yang berjudul:

“ Strategi Menagajar Guru di TK yang Minim Fasilitasnya di Desa X Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar ”

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*Mengetahui,
Dosen Penasihat Akademik**Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd**
NIP. 197606302006042001

Pemohon

**Norhasanah**
NIM. 180101080562

SK PEMBIMBING

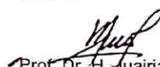


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 136 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 Tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 Tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 28 Juni 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk Dan Menugaskan Kepada:
1. Nama : Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd
NIP/NUP : 201703068
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan
2. Nama : Helma Nuraini S.Psi., M.Pd
NIP/NUP : 197606302006042001
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi
- Untuk Membimbing Mahasiswa Penyusun Skripsi:
- Nama : Norhasanah
NIM : 180101080562
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : Strategi Mengajar Guru Di TK Yang Minim Fasilitasnya Di Desa X Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 01 Juii 2021
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

SURAT IJIN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN
KEGURUAN BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Senin, 12 Juli 2021

Judul Proposal Skripsi : Strategi Mengajar Guru di TK yang Minim Fasilitasnya di Desa X Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar

Nama Penyaji /NIM : Norhasanah/180101080562

Dosen Pembimbing : Helma Nuraini, S. Psi.M.Pd
: Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd

Ruang Seminar : -

Alamat Rumah : Desa Podok Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar RT.01

Penanggap Utama : Riski Mulia

Penanggap Umum : 1. Noor Alifa
2. Noor Aulia
3. Maulisa

Pembimbing,
(Konten & Metodologi)

Helma Nuraini, S.Psi. M.Pd.
NIP.197606302006042001

Pembimbing,
(Bahasa & Teknik Penulisan)

Rizki Noor Haida S.Psi. M.Pd.
NIP.201703068

Banjarmasin, 12 Juli 2021
Moderator,

Dea Nasyafia
NIM.180101080355

Catatan :

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diserahkan ke **Biro Skripsi** setelah kegiatan seminar dilaksanakan

SK TELAH SEMINAR PROPOSAL



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1398/Un.14/III.1.t/pp.00.9/10/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : NORHASANAH
N I M : 180101080562
Jurusan/Prodi : PIAUD
Alamat : Desa Podok Rt 01 Kecamatan Aluh-aluh
Kabupaten Banjar

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

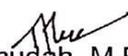
STRATEGI MENGAJAR GURU DI TK YANG MINIM FASILITASNYA DIDESA X KECAMATAN ALUH-ALUH KABUPATEN BANJAR.

Pada Hari/Tanggal : Senin, 12 Juli 2021

Tempat : Wa Grub

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Oktober 2021
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

SURAT PERSETUJUAN RISET

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :Strategi Mengajar Guru Di TK yang Minim Fasilitasnya Di Desa X Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Norhasanah

NIM : 180101080562

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Semester : VII

Alamat :Desa Podok RT 01 Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

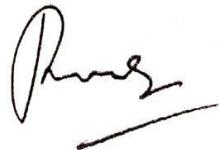
Banjarmasin, 27 Desember, 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan,



Helma Nuraini S.Psi., M.Pd
NIP. 197606302006042001



Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd
NIP. 201703068

SURAT RISET



**PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR
DINAS PENDIDIKAN**

Jl. Sekumpul Ujung Desa Bincau No 03 RT 05 RW 03 Telp.(0511) 6749084 Martapura 70651

Martapura, 31 Desember 2021

Nomor : 010/ *27* /DISDIK
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth
Wakil Dekan akademik dan Kelembagaan
UIN Antasari
di -
Banjarmasin

Sehubungan dengan surat Saudara Nomor B-4910/Un 14/III.1 t/PP 009/12/2021 perihal Izin Penelitian, dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa di bawah ini :

N a m a : NORHASANAH
NIM/NIP : 180101080562
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Diberikan ijin untuk mengadakan penelitian dengan judul :

**“ STRATEGI MENGAJAR GURU DI TK YANG MINIM FASILITISNYA
DI DESA X KECAMATAN ALUH-ALUH KABUPATEN BANJAR ”**

Dengan syarat :

1. Sebelum melaksanakan penelitian diharapkan mahasiswa yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat penelitian.
2. Kegiatan penelitian yang dilaksanakan hendaknya tidak mengganggu proses belajar mengajar di tempat penelitian.
3. Setelah selesai melaksanakan penelitian agar menyampaikan satu rangkap tembusan hasil laporan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

An. Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Banjar,
Martapura



Eddy Rahman, S.AP
Penata Tingkat I (III/d)
NIP. 197003291962021001

Tembusan
1 Kepala Sekolah
2 Mahasiswa Ybs

SURAT RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4510/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

30 Desember 2021

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Banjar**

Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : NORHASANAH
 N I M : 180101080562
 Jurusan : PIAUD
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : DESA PODOK RT 01 KECAMATAN ALUH-ALUH KABUPATEN BANJAR.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Ahmad Muradi



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala PAUD ANGGUN ALUH-ALUH



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4510/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

30 Desember 2021

Yth. **Kepala PAUD ANGGUN ALUH-ALUH**

Aluh-Aluh

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : NORHASANAH

N I M : 180101080562

Jurusan : PIAUD

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : DESA PODOK RT 01 KECAMATAN ALUH-ALUH KABUPATEN BANJAR.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelengkapan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor B-4910/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : NORHASANAH
 Nomor Induk Mahasiswa : 180101080562
 Jurusan : PIAUD
 Semester : VII (Tujuh)
 Tahun Akademik : 2020/2021
 Alamat : DESA PODOK RT 01 KECAMATAN ALUH-ALUH
 KABUPATEN BANJAR.

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "STRATEGI MENGAJAR GURU DI TK YANG MINIM FASILITASNYA DI DESA X KECAMATAN ALUH-ALUH KABUPATEN BANJAR." pada PAUD ANGGUN ALUH-ALUH sejak tanggal 31 Desember 2021 sampai dengan 28 Februari 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Desember 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,


 Ahmad Muradi, M.Ag
 197808082005011006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-4910/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : NORHASANAH
Nomor Induk Mahasiswa : 180101080562
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : DESA PODOK RT 01 KECAMATAN ALUH-ALUH
KABUPATEN BANJAR.
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

STRATEGI MENGAJAR GURU DI TK YANG MINIM FASILITASNYA DI DESA X
KECAMATAN ALUH-ALUH KABUPATEN BANJAR.

Tempat yang dituju : PAUD ANGGUN ALUH-ALUH
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 31 Desember 2021
Sampai dengan tanggal : 28 Februari 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 30 Desember 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Mahasiswa yang bersangkutan,

NORHASANAH
NIM. 180101080562

PERSETUJUAN**SURAT PERNYATAAN SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Helma Nuraini S.Psi., M.Pd

NUP : 197606302006042001

Pembimbingan Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing Skripsi mahasiswa/i

Nama : Norhasanah

Nim : 180101080562

Judul :

**“Strategi Mengajar Guru di TK Anggun yang Minim fasilitasnya di Desa
Podok Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar”**

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, masiswa dapat mendaftarkan ujian skripsi.

Demikian Surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Banjarmasin, 13 April, 2022

Tertanda.



Helma Nuraini S.Psi., M.Pd

NUP. 197606302006042001

SURAT PERNYATAAN SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd

NUP : 201703068

Pembimbingan Bidang : Bahasa Dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing Skripsi mahasiswa/i

Nama : Norhasanah

Nim : 180101080562

Judul :

“Strategi Mengajar Guru di TK Anggun yang Minim fasilitasnya di Desa

Podok Kecamatan Aluh-aluh Kabupaten Banjar”

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, masiswa dapat mendaftarkan ujian skripsi.

Demikian Surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terima kasih.

Banjarmasin, 21 April, 2022

Tertanda.



Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd

NUP. 201703068

SURAT KETERANGAN LULUS KOMPREHENSIF



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: flk@uin-antasari.ac.id Web: flk.uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan

Nomor : B-6314/Un.14/III.b.1/PP.00.9/03/2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama	: NORHASANAH
NIM	: 180101080562
Jurusan/Konsentrasi	: PIAUD

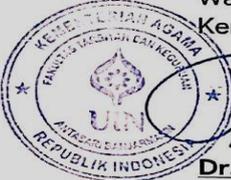
Yang bersangkutan benar telah mengikuti **Ujian Komprehensif**, yang dilaksanakan pada :

Tanggal	: 2 s.d. 26 Maret 2022
---------	------------------------

Berdasarkan hasil *Ujian Tertulis* (73,00) dan *Ujian Praktik Keagamaan* (82,86), yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir : **78,92(B+)**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Maret 2022
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kemahasiswaan,




Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
 NIP. 19780808 20050110 06

Catatan Proposal dan Revisi Sidang Skripsi



BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	NORHASANAH
NIM	180101080562
JURUSAN/PROGRAM STUDI	PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
SEMESTER	VIII (DELAPAN)
TAHUN	2022
JUDUL	STRATEGI MENGAJAR GURU DI TK YANG MINIM FASILITASNYA DI DESA X KECAMATAN ALUH-ALUH KABUPATEN BANJAR
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	Helma Nuraini S.Psi., M.Pd
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd



LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
I	Senin, 19-2-2021	- Data harus diambil dari provinsi - Kal-sel. - Curu & Peserta di dik dihilangkan saja kecuali langsung dikaitkan dg guru dan AUD.	
II	Senin, 3-5-2021	- Rumusan masalah yg nomor satu saja, kalau mau ditambah butan reaksi siswa tapi upaya mengatasinya.	
III	Senin 6-12-2021	- Sesuaikan margin tulisan Deklarasi dan pedoman/bahasa asing di miripkan tidak boleh ada innote (Hurlock, 1991). Beri jarak satu enter/spasi antar foot note. Definisi PAUD kok tidak ada referensinya gunakan definisi yg berasal dr UU/Permen. Bagian A perlu ditutup dg Program Kesimpulan.	
IV	Sabtu 11-12-2021	- Strategi mengajar diganti lebih spesifik dg strategi mengajar di PAUD. - Penulisan di pisahkan km menaikan tempat. - Prosedur bukan Prosuder.	
	Kamis 14-7-2022	- Sebutkan Nama TK nya - BAB II. Sarana dan Prasarana perlu dilihat didefinisi operasional. - Strategi harus dijelaskan lagi. harus ada langkah awal perencanaan - meliputi metode & Media. - Kesimpulan harus ditambahkan permainan outdoor ditambahkan kesimpulan. - Harus ditegaskan dertahapan mulai dr Strategi, Metode Media, Pembelajaran Indoor & outdoor.	



LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING
BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
	Senin, 27.12.2024	<ul style="list-style-type: none"> - Gambarkan lokasi Penelitian, bisa digambarkan dg foto sekolah - Analisis & cek kembali kata & siswa & ubah menjadi anak. - Mendeskripsikan hasil lapangan dg teori yg terkait. - Definisi anak & siswa beda tidak - * Siswa & ubah menjadi siswa anak - Spasi nya harus 2 spasi - Penulisan daftar tabel & gambar - Halaman 48 & 49 dirapikan - Halaman 69, 70, 71 dan 72 Keterangan tabel harus ditengah. - Di lampiran harus ada lembar konsultasi. 	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama : Norhasanah
2. Tempat, tanggal lahir : PODOK, 04-Maret 1998
3. Golongan darah : B
4. Agama : Islam
5. Jenis kelamin : Perempuan
6. Kebangsaan : Indonesia
7. Alamat : PODOK RT.01 Kecamatan Aluh-
aluh Kabupaten Banjar
8. E-mail : norhasanahsanah4998@gmail.com
9. Pendidikan : SDN Podok 1, MTS Darul
Mubtadi'in, UIN Antasari
Banjarmasin
10. Pengalaman Organisasi : HMJ PIAUD UIN Antasari
Banjarmasin LDK, ANGGOTA
MESJID AT-TAQWA
11. Nama orang tua : Saipul Bahri dan Baidah
12. Orang Tua :
Ayah : Saipul Bahri
Perkerjaan : Petani
Alamat :
Ibu : Baidah

- Pekerjaan : Ibu rumah tangga
Alamat : Desa Podok, RT 01 Kecamatan
Aluh-aluh Kabupaten Banjar
13. Ke- dari- : 4 dari 8 bersaudara.
14. Motto : “Usaha akan Menumbuhkan Hasil
Setelah Seseorang tidak Menyerah”

Percayalah Segala Keajaiban
Akan Datang Selama Berpegang Teguh Pada Tuhan
(Norhasanah)

Banjarmasin, 01 Maret 2022



Norhasanah