

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas VII di MTsN 2 Tapin tahun pelajaran 2021/2022 dengan materi garis dan sudut dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar matematika ditinjau dari keaktifan siswa menggunakan metode pembelajaran *Learning Starts With A Question (LSQ)* dengan media *E- Comic* pada materi Garis dan Sudut kelas VII MTsN 2 Tapin Tahun Pelajaran 2021/2022 diperoleh nilai rata-rata 96,97 (kualifikasi sangat baik) pada kriteria sangat aktif, rata-rata 87,88 (kualifikasi baik) pada kriteria aktif, rata-rata 74,245 (kualifikasi kurang) pada kriteria cukup aktif, dan rata-rata 63,64 (kualifikasi kurang) pada kriteria kurang aktif.
2. Hasil belajar matematika ditinjau dari keaktifan siswa menggunakan metode pembelajaran ekspositori pada materi Garis dan Sudut kelas VII MTsN 2 Tapin Tahun Pelajaran 2021/2022 diperoleh nilai rata-rata 91,67 (kualifikasi baik) pada kriteria sangat aktif, rata-rata 80,31 (kualifikasi cukup) pada kriteria aktif, rata-rata 75,15 (kualifikasi cukup) pada kriteria cukup aktif, rata-rata 74,03 (kualifikasi kurang) pada kriteria kurang aktif, dan rata-rata 70,46 (kualifikasi kurang) pada kriteria tidak aktif.

3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar matematika dan terdapat perbedaan yang signifikan keaktifan siswa antara menggunakan metode pembelajaran *Learning Starts With A Question (LSQ)* dengan media *E-Comic* dan metode pembelajaran Ekspositori pada materi Garis dan Sudut kelas VII MTsN 2 Tapin Tahun Pelajaran 2021/2022.
4. Terdapat perbedaan hasil belajar matematika ditinjau dari keaktifan siswa menggunakan metode pembelajaran *Learning Starts With A Question (LSQ)* dengan media *E-Comic* pada materi Garis dan Sudut kelas VII MTsN 2 Tapin Tahun Pelajaran 2021/2022.
5. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar matematika ditinjau dari keaktifan siswa menggunakan metode pembelajaran Ekspositori pada materi Garis dan Sudut kelas VII MTsN 2 Tapin Tahun Pelajaran 2021/2022.
6. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar matematika ditinjau dari keaktifan siswa pada kriteria sangat aktif dan tidak aktif serta tidak terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar matematika ditinjau dari keaktifan siswa pada kriteria aktif, cukup aktif dan kurang aktif antara menggunakan metode pembelajaran *Learning Starts With A Question (LSQ)* dengan media *E-Comic* dan metode pembelajaran Ekspositori pada materi Garis dan Sudut kelas VII MTsN 2 Tapin Tahun Pelajaran 2021/2022.

B. Rekomendasi

1. Bagi guru kegiatan dalam proses pembelajaran matematika di MTsN 2 Tapin, dapat dijadikan catatan penting, karena dalam proses pembelajaran masih cenderung menggunakan metode ceramah ataupun metode

pembelajaran ekspositori dan masih jarang menggunakan media dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, disarankan untuk guru menggunakan metode pembelajaran *Learning Starts With A Question (LSQ)* dengan media *E-Comic* untuk meningkatkan hasil belajar matematika dan keaktifan siswa.

2. Diharapkan penggunaan metode pembelajaran *Learning Starts With A Question* dengan media *E-Comic* dapat terus digunakan dalam proses pembelajaran di MTsN 2 Tapin bukan hanya pada materi garis dan sudut saja tetapi juga pada materi lainnya.
3. Guru diharapkan dapat menciptakan suasana kelas yang kondusif agar dapat menumbuhkan keaktifan siswa di dalam kelas.
4. Bagi para peneliti hendaknya melakukan penelitian lanjutan dengan tempat dan karakteristik yang berbeda serta pokok bahasan yang lebih luas lagi dengan pengelolaan waktu yang lebih baik lagi, mengingat berbagai keterbatasan waktu yang ada dalam penelitian ini.
5. Bagi para pembaca, karena keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti sehingga masih terdapat kesalahan-kesalahan baik dari segi penulisan, bahasa, maupun sumber yang digunakan. Oleh karena itu, peneliti memohon maaf dan semoga dapat lebih baik lagi pada penelitian selanjutnya.
6. Peneliti berharap karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan peneliti sendiri.