

## ABSTRAK

**Luthfiah.** 1501250586. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Model *Means-Ends Analysis* (MEA) Berbantuan Media Karsir Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di Kelas VIII MTs Miftahul Aula Bangkal. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Rinda Azmi Saputri, M.Pd. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Mayang Gadih Ranti, S. Si., M.Pd. Pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci:** Efektivitas, Model *Means-Ends Analysis* (MEA) berbantuan media karsir pada materi Bangun ruang sisi datar

Proses belajar mengajar sebaiknya menggunakan model pembelajaran yang tepat agar hasil belajar siswa meningkat. Salah satu model yang tepat digunakan dalam pembelajaran matematika adalah model pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA). Karena dapat membuat peserta didik belajar lebih aktif, terbimbing, pembelajaran tidak lagi pasif dan mempermudah dalam memahami pelajaran yang diajarkan

Tujuan dalam penelitian ini ialah untuk mengetahui pembelajaran Matematika menggunakan model *Means-Ends Analysis* (MEA) Berbantuan Media Karsir Pada materi bangun ruang sisi datar terlaksana dan tepat dalam pemilihan model dalam pembelajaran matematika dilihat dari hasil belajar siswa kelas VIII *pretest* dan *posttest*.

Penelitian ini ialah penelitian (*field research*) yang terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai model *Means-Ends Analysis* (MEA) berbantuan media karsir dalam hasil belajar siswa pada materi bangun ruang sisi datar. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara metode tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses dan dianalisis secara kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA) berbantuan media karsir pada nilai *posttest* sebesar 85,00 termasuk dalam kualifikasi sangat baik, sedangkan rata-rata hasil belajar siswa sebelum diberikan perlakuan sebesar 43,06 yang berada pada kualifikasi cukup. Namun, pada hasil uji normalitas pada *Kolmogorov-Smirnova*. untuk siswa kelas VIII B MTs Miftahul Aula Bangkal menunjukkan signifikansi bernilai  $0,003 < 0,05$  tidak normal pada *pretest* , maka dilakukan uji *wilcoxon* untuk mengetahui efektivitas model *Means-Ends Analysis* (MEA) berbantuan media karsir pada materi bangun ruang sisi datar hasilnya Nilai Z yang diperoleh -3,739b dengan nilai p *value asyms. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai  $\alpha$  yang ditetapkan yaitu  $0,000 < 0,05$ . Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima sehingga dapat disimpulkan terdapat efektivitas sesudah menggunakan model pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA).