

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Pelaksanaan pembelajaran matematika melalui model *Means-Ends Analysis* (MEA) berbantuan media karsir pada materi bangun ruang sisi datar di Kelas VIII MTs Miftahul Aula Bangkal terlaksana sebesar 100% berada pada kualifikasi sangat baik.
- 2 Hasil belajar siswa kelas VIII B di MTs Miftahul Aula dengan menggunakan model pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA) ditinjau dari efektivitasnya memperoleh rata – rata nilai akhir sebesar 85,00 yang berada pada kualifikasi sangat baik.
- 3 Berdasarkan deskripsi data pengujian menggunakan Uji *Wilcoxon* dapat diketahui bahwa nilai signifikansinya yaitu $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi penggunaan model pembelajaran *Means-Ends Analysis* (MEA) berbantuan media karsir pada materi bangun ruang sisi datar di kelas VIII MTs Miftahul Aula Bangkal dapat dikatakan efektif karena adanya perubahan hasil belajar yang signifikan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan yang telah diuraikan serta kesimpulan, penulis dapat mengemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Referensi untuk meningkatkan kegiatan pembelajaran khususnya mata pelajaran matematika pada materi bangun ruang sisi datar dengan menggunakan model *Means-Ends Analysis* (MEA) berbantuan media karsir di Kelas VIII MTs Miftahul Aula Bangkal.
2. Untuk guru, peneliti mengharapkan model *Means-Ends Analysis* (MEA) berbantuan media karsir dapat digunakan sebagai alternatif alat bantu dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa serta guna mempermudah dalam proses pembelajaran.
3. Untuk peneliti selanjutnya, hasil dari penelitian ini diharapkan agar dapat membantu dan sebagai bahan acuan peneliti berikutnya yang meneliti tentang pembelajaran matematika melalui model *Means-Ends Analysis* (MEA).