

LAMPIRAN

Lampiran 1 Terjemahan

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	Piers Steel <i>“to voluntarily delay an intended course of action despite expecting to be worse off for the delay”</i>	1	Secara sukarela menunda sebuah tindakan yang sudah diniatkan meskipun mengetahui bahwa penundaan tersebut berakibat buruk
2	1	Q.S. Al-A’raf Ayat 34	2	Dan untuk tiap-tiap umat mempunyai batas waktu; maka apabila telah datang batas waktu mereka, mereka tidak dapat menguundurkan barang sesaat pun dan tidak dapat (pula) memajukanya
3	1	Ackerman dan Grass <i>“Procrastination dominates all areas of behavior and action but the most general foam is academic procrastination which occurs in the academic setting. It is about having the knowledge that a student has to complete one or more tasks or administer any activity for example solving a term paper, preparing for exams, completing a class project or concluding a reading assignmant, but lacking in motivation to do in a specified time period”</i>	4	Penundaan mendominasi semua bidang perilaku dan tindakan tetapi bentuk yang paling umum adalah penundaan akademik yang terjadi di lingkungan akademik. Penundaan akademik adalah tentang memiliki pengetahuan bahwa siswa harus menyelesaikan satu tugas atau lebih atau mengelola aktivitas apapun misalnya memecahkan masalah, mempersiapkan ujian, menyelesaikan proyek kelas atau menyelesaikan tugas membaca, tetapi kurang motivasi untuk melakukannya dalam jangka waktu yang ditentukan.
4	1	Mehmet Kandemir <i>“academic procrastination behavior is to postpone academic duties in a way that that is causes failure academic unhappiness and stress”</i>	4	Perilaku prokrastinasi akademik adalah menunda-nunda tugas akademik yang menyebabkan kegagalan akademik, ketidakbahagiaan akademik dan stres.
6	2	Solomon dan Rothblum <i>“the act of needlessly delaying tasks to the point of experiencing subjective discomfort”</i>	24	Tindakan menunda tugas yang tidak perlu sampai mengalami ketidaknyamanan subjektif.
7	2	Ferrari dan Diaz-Moralez <i>“procrastination delay task completion in order to experience the pleasurable arousal of rushing to meet a deadline”</i>	24	Penundaan penyelesaian tugas untuk mengalami gairah yang menyenangkan karena terdesak untuk memenuhi tenggat waktu
8	2	Mehmet Kandemir <i>The behavior of academic procrastination is quite common among students. Students can not show their real performances in learning processes and they fail because of procrastination behaviors”</i>	26	Perilaku prokrastinasi akademik cukup umum di kalangan siswa. siswa tidak dapat menunjukkan kinerja nyata mereka dalam proses pembelajaran dan mereka gagal karena perilaku menunda-nunda.

Lampiran 2

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN
ANGKET PROKRASTINASI AKADEMIK

Indikator	No	Pernyataan	Keputusan			Saran Untuk Perbaikan
			Setuju	Tidak Setuju	Diperbaiki	
Penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas	1	Saya menunda mengerjakan tugas matematika karena merasa masih banyak waktu	✓			
	2	Saya menunda mengerjakan tugas matematika karena ada kegiatan ekstrakurikuler			✓	Saya lebih mendahulukan kegiatan ekstrakurikuler dibandingkan mengerjakan tugas matematika
	3	Saya menunda mengerjakan tugas apabila saya merasa lelah			✓	Ketika merasa lelah, saya memilih untuk beristirahat terlebih dahulu, kemudian mulai mengerjakan tugas matematika
	4	Ketika Guru memberikan PR matematika saya sangat senang dan akan langsung mengerjakannya di rumah	✓			
	5	Saya suka mengerjakan tugas matematika tepat waktu	✓			
	6	Bagi saya mengerjakan tugas tepat waktu adalah sebuah kewajiban	✓			
	7	Biasanya saya akan langsung mengerjakan tugas matematika ketika sampai di rumah			✓	Saya langsung mengerjakan tugas matematika yang diberikan oleh guru
	8	Saya suka mengerjakan tugas matematika tepat waktu		✓		

	9	Saya jarang menyelesaikan tugas matematika di rumah			✓	Saya butuh waktu lama untuk menyelesaikan tugas matematika karena saya sambil mengobrol dengan teman saya
	10	Saya sering menunda untuk menyelesaikan tugas matematika			✓	Saya menunda untuk menyelesaikan tugas matematika
	11	Saya sangat bersemangat menyelesaikan tugas matematika dari guru	✓			
	12	Saya segera menyelesaikan tugas matematika meskipun waktunya masih lama	✓			
Keterlambatan dalam mengerjakan tugas	13	Waktu yang diberikan Guru untuk mengerjakan PR matematika di rumah sangat cukup	✓			
	14	Saya tetap bermain walaupun tugas matematika saya belum selesai dan besok akan dikumpulkan	✓			
	15	Saya lebih suka menonton meskipun tugas matematika sudah dekat batas pengumpulanya	✓			
	16	Jika saya sedang mengerjakan PR matematika, saya tidak akan mengerjakan hal lain yang tidak perlu			✓	Saya akan mendahulukan mengerjakan PR matematika dibandingkan pekerjaan lainnya.
	17	Saya merasa lebih lamban dalam mengerjakan tugas matematika dari pada teman-teman saya	✓			
	18	Saya membutuhkan waktu yang tidak terlalu lama di dalam menyelesaikan tugas			✓	Karena saya menguasai matematika, saya bisa dengan cepat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru
Kesenjangan waktu antara	19	Saya puas dengan hasil kerja yang saya lakukan karena saya dapat mengumpulkan	✓			

rencana dan kinerja aktual		tugas matematika tepat waktu				
	20	Saya selalu menempati <i>deadline</i> yang saya tentukan sendiri	✓			
	21	Saya mengerjakan tugas matematika lebih cepat dari jadwal yang telah saya buat	✓			
	22	Saya selalu memperhatikan waktu yang ditentukan untuk memulai mengerjakan tugas	✓			
Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan	23	Tugas matematika yang banyak memuat saya malas untuk mengerjakannya	✓			
	24	Dihari libur, jika ada PR matematika saya akan mengerjakan PR dari pada bermain	✓			
	25	Jika ada waktu kosong, belajar untuk menghadapi ujian matematika adalah prioritas bagi saya	✓			
	26	Saya akan memanfaatkan hari libur untuk belajar matematika	✓			
	27	Meskipun saya memiliki banyak waktu untuk bermain, saya tetap mengutamakan mengerjakan tugas matematika yang diberikan	✓			
	28	Saya lebih suka menonton dari pada mengerjakan tugas matematika yang sulit	✓			
	29	Saya memiliki banyak waktu luang untuk mengerjakan tugas matematika dirumah, sehingga dengan segera saya kerjakan tugas yang diberikan	✓			
	30	Saya kira tugas matematika dari Guru adalah hal yang menyenangkan	✓			

Penilaian secara umum

No	Aspek yang dinilai	Penilaian					Saran
		0	1	2	3	4	
1	Keterkaitan indikator dengan tujuan					√	
2	Kesesuaian pertanyaan dengan indikator				√		Beberapa item/ Pernyataan agar diperbaiki dan disesuaikan dengan indikator penelitian. Untuk detail perbaikan pada setiap item, terlampir pada bagian “comment” yang ada di microsoft word (.doc)
3	Kesesuaian antar pertanyaan dengan tujuan				√		Beberapa item/ Pernyataan agar diperbaiki dan disesuaikan dengan tujuan penelitian. Untuk detail perbaikan pada setiap item, terlampir pada bagian “comment” yang ada di microsoft word (.doc)
4	Bahasa yang digunakan				√		Lebih memperhatikan dan memperbaiki redaksi penggunaan kata dalam pernyataan di setiap itemnya agar mudah dipahami dan tidak menimbulkan bias. Untuk detail perbaikan pada setiap item, terlampir pada bagian “comment” yang ada di microsoft word (.doc)

Palangka Raya, 16 Mei 2022

Validator



Nor Fatmah, S. Psi., M. Si.

NIP. 199404072020122020

Indikator	No	Pernyataan	Keputusan			Saran Untuk Perbaikan
			Setuju	Tidak Setuju	Diperbaiki	
Penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas	1	Saya menunda mengerjakan tugas matematika karena merasa masih banyak waktu			✓	Tambahkan kata sering
	2	Saya menunda mengerjakan tugas matematika karena ada kegiatan ekstrakurikuler			✓	Tambahkan kata sering
	3	Saya menunda mengerjakan tugas apabila saya merasa lelah			✓	Tambahkan kata sering
	4	Ketika Guru memberikan PR matematika saya sangat senang dan akan langsung mengerjakannya dirumah	✓			
	5	Saya suka mengerjakan tugas matematika tepat waktu	✓			
	6	Bagi saya mengerjakan tugas tepat waktu adalah sebuah kewajiban	✓			
	7	Biasanya saya akan langsung mengerjakan tugas matematika ketika sampai dirumah	✓			
	8	Saya suka mengerjakan tugas matematika tepat waktu	✓			
	9	Saya jarang menyelesaikan tugas matematika dirumah	✓			
	10	Saya sering menunda untuk menyelesaikan tugas matematika	✓			
	11	Saya sangat bersemangat menyelesaikan tugas matematika dari guru			✓	Pernyataan tidak terkait dengan penundaan waktu, ganti butir pernyataan
	12	Saya segera menyelesaikan tugas matematika meskipun waktunya masih lama	✓			

Keterlambatan dalam mengerjakan tugas	13	Waktu yang diberikan Guru untuk mengerjakan PR matematika dirumah sangat cukup			✓	Arahkan pernyataan ke kondisi siswa dalam mengerjakan tugas
	14	Saya tetap bermain walaupun tugas matematika saya belum selesai dan besok akan dikumpulkan	✓			
	15	Saya lebih suka menonton meskipun tugas matematika sudah dekat batas pengumpulanya			✓	Ini mirip dengan butir 1, dan masih belum menunjukan bahwa hal lain lebih mengasyikan dibanding matematika
	16	Jika saya sedang mengerjakan PR matematika, saya tidak akan mengerjakan hal lain yang tidak perlu	✓			
	17	Saya merasa lebih lamban dalam mengerjakan tugas matematika dari pada teman-teman saya	✓			
	18	Saya membutuhkan waktu yang tidak terlalu lama di dalam menyelesaikan tugas	✓			
Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual	19	Saya puas dengan hasil kerja yang saya lakukan karena saya dapat mengupulkan tugas matematika tepat waktu		✓		Sebaiknya ada pernyataan kebalikannya juga
	20	Saya selalu menempati <i>deadline</i> yang saya tentukan sendiri		✓		Ganti kata “menempati” dengan yang lebih relevan
	21	Saya mengerjakan tugas matematika lebih cepat dari jadwal yang telah saya buat		✓		Sebaiknya ini terkait deadline yang ditetapkan oleh orang lain
	22	Saya selalu memperhatikan waktu yang ditentukan untuk memulai mengerjakan tugas	✓			
Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan	23	Tugas matematika yang banyak memuat saya malas untuk mengerjakanya	✓			
	24	Dihari libur, jika ada PR matematika saya akan mengerjakan PR dari pada bermain		✓		“Dari pada” diganti dengan dibandingkan
	25	Jika ada waktu kosong, belajar untuk menghadapi	✓			

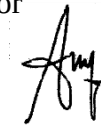
		ujian matematika adalah prioritas bagi saya				
	26	Saya akan memanfaatkan hari libur untuk belajar matematika	✓			
	27	Meskipun saya memiliki banyak waktu untuk bermain, saya tetap mengutamakan mengerjakan tugas matematika yang diberikan	✓			
	28	Saya lebih suka menonton dari pada mengerjakan tugas matematika yang sulit			✓	Ini mirip dengan butir 1, dan masih belum menunjukan bahwa hal lain lebih mengasyikan dibanding matematika
	29	Saya memiliki banyak waktu luang untuk mengerjakan tugas matematika dirumah, sehingga dengan segera saya kerjakan tugas yang diberikan			✓	Ganti butir pernyataan karena tidak sesuai dengan indikator 4
	30	Saya kira tugas matematika dari Guru adalah hal yang menyenangkan		✓		“saya kira” diganti dengan menurut saya

Penilaian secara umum

No	Aspek yang dinilai	Penilaian					Saran
		0	1	2	3	4	
	Keterkaitan indikator dengan tujuan				✓		
	Kesesuaian pertanyaan dengan indikator				✓		
	Kesesuaian antar pertanyaan dengan tujuan				✓		
	Bahasa yang digunakan				✓		

Banjarmasin, 18 Mei 2022

Validator



(Azis Muslim, M.Pd)

Lampiran 3

ANGKET KECERDASAN EMOSIONAL SISWA**A. Tujuan Penyebaran Angket**

Untuk mengetahui Kecerdasan Emosional Siswa

B. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

C. Petunjuk Pengisian Angket

1. Isi biodata dengan lengkap.
2. Bacalah pernyataan ini dengan teliti!
3. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda
4. Kriteria jawaban
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - TS : Tidak Setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya kesulitan mengetahui waktu yang tepat untuk membicarakan masalah pribadi saya kepada orang lain.				
2	Ketika dihadapkan dengan masalah, saya kesulitan mengontrol emosi/perasaan saya untuk mempermudah menyelesaikan masalah tersebut.				
3	Saya yakin bahwa saya dapat melakukan banyak hal dengan baik.				
4	Orang lain dapat mempercayakan rahasianya kepada saya.				
5	Ketika berbicara dengan orang lain, saya tidak memahami arti/maksud dari bahasa tubuh, nada bicara, maupun ekspresi wajahnya.				
6	Saya mampu mengambil hal positif dari pengalaman yang berkesan di hidup saya.				
7	Ketika suasana hati saya baik, saya mampu melihat solusi baru dalam masalah saya.				
8	Saya merasa hidup saya sia-sia karena adanya emosi/perasaan pada diri saya.				
9	Saya mampu mengetahui emosi yang sedang saya rasakan				

10	Saya ragu bahwa hal-hal baik akan terjadi.				
11	Saya sering memiliki keinginan untuk membuat orang lain memiliki suasana hati yang baik				
12	Saya sering melakukan aktivitas yang membuat diri saya bahagia.				
13	Saya sadar ketika saya menunjukkan bahasa tubuh, ekspresi wajah, atau mengubah nada bicara saat berkomunikasi dengan orang lain.				
14	Saya sering membuat diri saya terlihat baik oleh orang lain.				
15	Ketika suasana hati saya baik, saya dapat menyelesaikan masalah dengan mudah.				
16	Ketika melihat ekspresi wajah orang lain, saya kesulitan mengetahui emosi/perasaan yang sedang dirasakannya.				
17	Saya kesulitan mengetahui apa yang menyebabkan emosi/perasaan saya berubah.				
18	Suasana hati yang saya rasakan membuat saya menjadi lebih mudah untuk menemukan ide-ide baru.				
19	Saya kesulitan mengendalikan emosi/perasaan saya.				
20	Saya mampu memahami apa yang sedang saya rasakan.				
21	Ketika menghadapi suatu masalah, saya mampu memotivasi diri untuk menyelesaikan masalah tersebut.				
22	Saya jarang memuji orang lain ketika ia melakukan sesuatu yang baik.				
23	Saya kesulitan menemukan ide-ide baru karena emosi/perasaan yang saya rasakan.				
24	Ketika dihadapi dengan tantangan, saya merasa akan gagal.				
25	Ketika melihat seseorang, saya mampu mengetahui perasaan yang sedang dirasakannya.				
26	Saya jarang menghibur orang lain ketika mereka sedang sedih				
27	Saya mampu mengontrol suasana hati saya untuk menghadapi masalah.				
28	Ketika mendengar nada bicara seseorang, saya kesulitan mengetahui perasaan yang sedang dirasakannya.				
29	Ketika orang lain mengalami suatu kejadian, saya kesulitan memahami apa yang sedang dirasakannya.				
30	Saya kesulitan berfikir rasional ketika menghadapi kesulitan karena adanya emosi yang saya rasakan.				
31	Saya kesulitan menggunakan perasaan saya untuk mengambil keputusan yang baik				

Lampiran 4

ANGKET PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA**A. Tujuan Penyebaran Angket**

Untuk mengetahui Prokrastinasi Akademik Siswa Pada Pembelajaran Matematika

B. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

C. Petunjuk Pengisian Angket

1. Isi biodata dengan lengkap.
2. Bacalah pernyataan ini dengan teliti!

Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda

Kriteria jawaban

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

No .	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya lebih suka menonton meskipun tugas matematika sudah dekat batas pengumpulanya				
2	Saya kira tugas matematika dari Guru adalah hal yang menyenangkan				
3	Ketika Guru memberikan PR matematika saya sangat senang dan akan langsung mengerjakanya dirumah				
4	Saya puas dengan hasil kerja yang saya lakukan karena saya dapat mengupulkan tugas matematika tepat waktu				
5	Saya suka mengerjakan tugas matematika tepat waktu				
6	Tugas matematika yang banyak memuat saya malas untuk mengerjakanya				
7	Saya sangat bersemangat menyelesaikan tugas matematika dari guru				
8	Saya merasa lebih lamban dalam mengerjakan tugas matematika dari pada teman-teman saya				
9	Saya lebih suka menonton dari pada				

	mengerjakan tugas matematika yang sulit				
10	Bagi saya mengerjakan tugas tepat waktu adalah sebuah kewajiban				
11	Waktu yang diberikan Guru untuk mengerjakan PR matematika dirumah sangat cukup				
12	Saya selalu memperhatikan waktu yang ditentukan untuk memulai mengerjakan tugas				
13	Jika ada waktu kosong, belajar untuk menghadapi ujian matematika adalah prioritas bagi saya				
14	Biasanya saya akan langsung mengerjakan tugas matematika ketika sampai dirumah				
15	Dihari libur, jika ada PR matematika saya akan mengerjakan PR dari pada bermain				
16	Jika saya sedang mengerjakan PR matematika, saya tidak akan mengerjakan hal lain yang tidak perlu				
17	Saya akan memanfaatkan hari libur untuk belajar matematika				
18	Saya suka mengerjakan tugas matematika tepat waktu				
19	Saya jarang menyelesaikan tugas matematika dirumah				
20	Saya segera menyelesaikan tugas matematika meskipun waktunya masih lama				
21	Saya selalu menempati <i>deadline</i> yang saya tentukan sendiri				
22	Saya memiliki banyak waktu luang untuk mengerjakan tugas matematika dirumah, sehingga dengan segera saya kerjakan tugas yang diberikan				
23	Saya tetap bermain walaupun tugas matematika saya belum selesai dan besok akan dikumpulkan				
24	Saya mengerjakan tugas matematika lebih cepat dari jadwal yang telah saya buat				
25	Meskipun saya memiliki banyak waktu untuk bermain, saya tetap mengutamakan mengerjakan tugas matematika yang diberikan				
26	Saya sering menunda untuk menyelesaikan tugas matematika				
27	Saya membutuhkan waktu yang tidak terlalu lama di dalam menyelesaikan tugas				

28	Saya menunda mengerjakan tugas matematika karena merasa masih banyak waktu				
29	Saya menunda mengerjakan tugas matematika karena ada kegiatan ekstrakurikuler				
30	Saya menunda mengerjakan tugas apabila saya merasa lelah				

Lampiran 5

Data Hasil Uji Coba Angket Kecerdasan Emosional

Pernyataan																																
Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	Jumlah
Amelia	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	1	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	86
AnisA Dewi Saputri	2	3	2	4	4	4	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2	72
David Setiawan	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	50
Dwi Anita	3	1	3	2	2	2	3	3	4	2	4	3	3	1	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	1	1	3	2	75
Irma Meikha Zahro	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	91
Jhosua Egi Saputra	3	2	4	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	1	4	1	1	3	2	85
Jubaiti	2	4	3	3	2	3	2	2	3	2	1	4	3	4	3	2	2	3	3	2	4	3	2	3	2	4	2	2	2	2	3	82
Julia Rahmawati	4	5	1	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	104
Kadek Mario	1	3	3	3	2	3	3	1	3	1	3	2	2	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	2	1	80
Kartika Sari	2	1	4	4	3	3	1	3	3	2	3	4	3	3	3	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	77
Laila Munajah	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	4	2	2	4	4	3	2	3	2	3	1	2	2	3	3	2	1	86
Lailatul Hasanah	4	3	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3	2	1	3	1	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	78
Made Gita	4	3	2	4	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	4	3	1	4	2	3	4	3	4	2	3	1	2	3	3	4	2	89
Marthasya Vania Theola	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	96
Misael Ananta	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	2	2	3	2	2	4	2	101
Ni Ketut Anita Dewi	4	2	2	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	98
Ni Wayan Listia Dewi	4	2	1	3	3	1	3	4	3	4	4	3	3	2	4	2	2	3	3	3	4	4	3	4	2	2	1	2	2	2	2	85
Noni Ariyanti	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	4	1	2	3	4	3	95
Nur Janah	3	3	2	2	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	2	2	2	81
Nur Khalisah	4	2	1	4	4	3	4	2	4	2	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	91
Nurul Husna	2	1	3	1	2	1	3	2	4	2	4	3	3	3	4	2	1	4	4	4	4	2	1	1	1	4	1	2	2	2	1	74
Pipit Listiya	3	2	1	2	1	2	2	4	3	2	4	4	3	3	4	2	2	4	4	4	1	3	1	3	4	2	1	1	1	2	2	77
Rahmadi	4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	2	2	4	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	1	1	78
Rian Wiranata	4	3	2	3	3	3	1	3	3	3	1	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	1	1	3	3	2	82
Selvia Yunita	1	3	1	3	3	3	3	1	3	4	2	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	4	1	2	2	2	2	70
Septiana Cahyati	4	4	2	4	2	2	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	96
Siti Rahmah	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	93
Yere Mia Agustino	3	2	3	4	3	1	4	2	3	3	4	4	3	1	4	3	1	4	3	3	3	2	2	1	2	1	3	2	2	2	1	79

Lampiran 6

Perhitungan Validitas Butir Angket Kecerdasan Emosional

Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	ISI
1	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	1	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
2	2	3	2	4	4	4	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	2
3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1
4	3	1	3	2	2	2	3	3	4	2	4	3	3	1	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	1	1	3	2
5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
6	3	2	4	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	1	4	1	1	3	2
7	2	4	3	3	2	3	2	2	3	2	1	4	3	4	3	2	2	3	3	2	4	3	2	3	2	4	2	2	2	2	3
8	4	5	1	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3
9	1	3	3	3	2	3	3	1	3	1	3	2	2	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3	2	1
10	2	1	4	4	3	3	1	3	3	2	3	4	3	3	3	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2
11	4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	4	2	2	4	4	3	2	3	2	3	1	2	2	3	3	2	1
12	4	3	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3	2	1	3	1	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3
13	4	3	2	4	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	4	3	1	4	2	3	4	3	4	2	3	1	2	3	3	4	2
14	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
15	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	2	2	3	2	2	2	4	2
16	4	2	2	4	4	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3
17	4	2	1	3	3	1	3	4	3	4	4	3	3	2	4	2	2	3	3	3	3	4	4	3	4	2	2	1	2	2	2
18	2	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	4	1	2	3	4	3
19	3	3	2	2	3	2	2	2	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2
20	4	2	1	4	4	3	4	2	4	2	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3
21	2	1	3	1	2	1	3	2	4	2	4	3	3	3	4	2	1	4	4	4	4	2	1	1	1	4	1	2	2	2	1
22	3	2	1	2	1	2	2	4	3	2	4	4	3	3	4	2	2	4	4	4	1	3	1	3	4	2	1	1	1	2	2
23	4	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	2	2	4	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	1	1
24	4	3	2	3	3	3	1	3	3	3	1	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	1	1	3	3	2	2
25	1	3	1	3	3	3	3	1	3	4	2	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	4	1	2	2	2	2
26	4	4	2	4	2	2	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3
27	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3
28	3	2	3	4	3	1	4	2	3	3	4	4	3	1	4	3	1	4	3	3	3	2	2	1	2	1	3	2	2	2	1

R Tabel	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	0.374	
R Hitung	0.559	0.430	0.087	0.493	0.513	0.542	0.383	0.514	0.573	0.393	0.170	0.439	0.505	0.396	0.444	0.485	0.467	0.463	0.436	0.428	0.397	0.677	0.604	0.398	0.452	0.297	0.441	0.403	0.508	0.521	0.611
Kesimpulan	V	V	TV	V	V	V	V	V	V	V	TV	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	TV	V	V	V	V	V

Lampiran 7

Perhitungan Reliabilitas Butir Angket Kecerdasan Emosional

Pernyataan																														
Nama	P1	P2	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P27	P28	P29	P30	P 31	Jumlah	
Amelia	3	4	2	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	79	
Anisa Dewi Saputri	2	3	4	4	4	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	67	
David Setiawan	2	2	1	1	1	1	2	2	1	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	45	
Dwi Anita	3	1	2	2	2	3	3	4	2	3	3	1	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	1	1	3	2	66	
Irma Meikha Zahro	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	81	
Jhosua Egi Saputra	3	2	4	2	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	4	1	1	3	2	77	
Jubaiti	2	4	3	2	3	2	2	3	2	4	3	4	3	2	2	3	3	2	4	3	2	3	2	2	2	2	2	3	74	
Julia Rahmawati	4	5	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	96
Kadek Mario	1	3	3	2	3	3	1	3	1	2	2	3	3	3	2	4	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	1	70	
Kartika Sari	2	1	4	3	3	1	3	3	2	4	3	3	3	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	67	
Laila Munajah	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	2	2	4	4	3	2	3	2	3	1	2	3	3	2	1	78	
Lailatul Hasanah	4	3	2	2	3	4	3	3	2	3	2	1	3	1	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	70	
Made Gita	4	3	4	3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	1	4	2	3	4	3	4	2	3	2	3	3	4	2	84	
Marthasya Vania Theola	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	87	
Misael Ananta	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	2	92	
Ni Ketut Anita Dewi	4	2	4	4	4	2	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	2	3	90	
Ni Wayan Listia Dewi	4	2	3	3	1	3	4	3	4	3	3	2	4	2	2	3	3	3	4	4	3	4	2	1	2	2	2	2	78	
Noni Ariyanti	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	1	2	3	4	3	85	
Nur Janah	3	3	2	3	2	2	2	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	74	
Nur Khalisah	4	2	4	4	3	4	2	4	2	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	84	
Nurul Husna	2	1	1	2	1	3	2	4	2	3	3	3	4	2	1	4	4	4	4	2	1	1	1	1	2	2	2	1	63	
Pipit Listiya	3	2	2	1	2	2	4	3	2	4	3	3	4	2	2	4	4	4	1	3	1	3	4	1	1	1	2	2	70	
Rahmadi	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	2	2	4	1	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	2	1	1	70	
Rian Wiranata	4	3	3	3	3	1	3	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	1	3	3	2	2	78	
Selvia Yunita	1	3	3	3	3	3	1	3	4	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	63	
Septiana Cahyati	4	4	4	2	2	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	87	
Siti Rahmah	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	84	

Lampiran 8

Data Hasil Uji Coba Angket Prokrastinasi Akademik

Pernyataan																																	
Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jumlah		
Amelia	2	2	2	1	1	1	3	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	3	1	1	53		
AnisA Dewi Saputri	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	76		
David Setiawan	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	2	1	3	2	4	2	1	78		
Dwi Anita	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1	68		
Irma Meikha Zahro	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	62		
Jhosua Egi Saputra	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	4	71		
Jubaiti	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	3	2	1	2	3	2	1	2	2	2	1	1	2	1	55		
Julia Rahmawati	2	2	3	3	2	1	3	1	1	2	2	2	1	1	1	3	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	3	2	2	2	55		
Kadek Mario	4	3	3	3	3	4	3	1	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	1	3	3	4	3	1	3	3	92		
Kartika Sari	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64		
Laila Munajah	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	4	1	1	1	1	1	2	1	2	2	44		
Lailatul Hasanah	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	70		
Made Gita	2	1	3	1	2	1	3	1	2	2	1	2	2	2	1	1	3	2	1	3	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	49		
Marthasya Vania Theola	3	2	3	3	2	2	3	1	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	71		
Misael Ananta	4	3	3	2	2	1	3	4	4	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	4	4	2	2	1	1	4	1	1	64		
Ni Ketut Anita Dewi	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	1	3	2	1	2	1	52		
Ni Wayan Listia Dewi	3	2	3	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	54		
Noni Ariyanti	4	3	4	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	1	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	1	1	62		
Nur Janah	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	80		
Nur Khalisah	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	79		
Nurul Husna	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	82		
Pipit Listiya	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	51		
Rahmadi	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	2	1	3	2	4	2	1	73		
Rian Wiranata	2	2	3	2	3	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	59		
Selvya Yunita	2	4	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	72		
Septiana Cahyati	2	2	3	3	2	1	3	2	1	3	3	3	1	1	1	3	2	3	1	1	2	1	2	2	3	3	2	2	2	3	63		
Siti Rahmah	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	64		
Yere Mia Agustino	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	107		

Lampiran 9

Perhitungan Validitas Butir Angket Prokrastinasi Akademik

Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	25	P26	P27	P28	P29	P30
Amelia	2	2	2	1	1	1	3	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	3	1	1
AnisA Dewi Saputri	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3
David Setiawan	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	2	1	3	2	4	2	1
Dwi Anita	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1
Irma Meikha Zahro	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Jhosua Egi Saputra	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	4
Jubaiti	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	3	2	1	2	3	2	1	2	2	2	1	1	2	1
Julia Rahmawati	2	2	3	3	2	1	3	1	1	2	2	2	1	1	1	3	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	3	2	2	2
Kadek Mario	4	3	3	3	3	4	3	1	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	3	1	3	3	4	3	1	3	3
Kartika Sari	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Laila Munajah	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	4	1	1	1	1	1	2	1	2	2
Lailatul Hasanah	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3
Made Gita	2	1	3	1	2	1	3	1	2	2	1	2	2	2	1	1	3	2	1	3	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Marthasya Vania Theola	3	2	3	3	2	2	3	1	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2
Misael Ananta	4	3	3	2	2	1	3	4	4	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	1	4	4	2	2	1	1	4	1	1
Ni Ketut Anita Dewi	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	1	3	2	1	2	1
Ni Wayan Listia Dewi	3	2	3	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2
Noni Ariyanti	4	3	4	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	1	4	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	1	1
Nur Janah	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3
Nur Khalisah	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3
Nurul Husna	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3
Pipit Listiya	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2
Rahmadi	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	2	1	3	2	4	2	1
Rian Wiranata	2	2	3	2	3	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1
Selvia Yunita	2	4	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
Septiana Cahyati	2	2	3	3	2	1	3	2	1	3	3	3	1	1	1	3	2	3	1	1	2	1	2	2	3	3	2	2	2	3
Siti Rahmah	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
Yere Mia Agustino	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3

Lampiran 10

Perhitungan Reliabilitas Butir Angket Prokrastinasi Akademik

Pernyataan																																
Name	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Jumlah		
Amelia	2	2	2	1	1	1	3	2	2	2	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	1	1	50		
AnisA Dewi Saputri	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	73		
David Setiawan	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	1	3	3	2	2	3	3	2	1	3	2	4	2	1	75		
Dwi Anita	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	1	66		
Irma Meikha Zahro	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	60		
Jhosua Egi Saputra	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	4	68		
Jubaiti	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	52		
Julia Rahmawati	2	2	3	3	2	1	3	1	1	2	2	2	1	1	1	3	1	2	1	1	2	1	2	1	2	3	2	2	2	52		
Kadek Mario	4	3	3	3	3	4	3	1	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	3	3	3	1	3	3	4	3	1	3	3	89		
Kartika Sari	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	61		
Laila Munajah	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	2	1	2	2	40		
Lailatul Hasanah	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	67		
Made Gita	2	1	3	1	2	1	3	1	2	2	1	2	2	2	1	1	3	2	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	46		
Marthasya Vania Theola	3	2	3	3	2	2	3	1	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	68		
Misael Ananta	4	3	3	2	2	1	3	4	4	1	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	4	4	2	2	1	1	4	1	1	63		
Ni Ketut Anita Dewi	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	3	2	1	2	1	49		
Ni Wayan Listia Dewi	3	2	3	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	52		
Noni Ariyanti	4	3	4	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	1	4	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	1	1	60		
Nur Janah	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	77		
Nur Khalisah	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	76		
Nurul Husna	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	79		
Pipit Listiya	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	50		
Rahmadi	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	1	3	3	2	2	3	3	2	1	3	2	4	2	1	70		
Rian Wiranata	2	2	3	2	3	2	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	56		
Selvia Yunita	2	4	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	70		
Septiana Cahyati	2	2	3	3	2	1	3	2	1	3	3	3	1	1	1	3	2	3	1	1	1	2	2	3	3	2	2	2	3	61		

Lampiran 11

ANGKET KECERDASAN EMOSIONAL SISWA**A. Tujuan Penyebaran Angket**

Untuk mengetahui Kecerdasan Emosional Siswa

B. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

C. Petunjuk Pengisian Angket

1. Isi biodata dengan lengkap.
2. Bacalah pernyataan ini dengan teliti!
3. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda
4. Kriteria jawaban
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - TS : Tidak Setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya kesulitan mengetahui waktu yang tepat untuk membicarakan masalah pribadi saya kepada orang lain.				
2	Ketika dihadapkan dengan masalah, saya kesulitan mengontrol emosi/perasaan saya untuk mempermudah menyelesaikan masalah tersebut.				
3	Orang lain dapat mempercayakan rahasianya kepada saya.				
4	Ketika berbicara dengan orang lain, saya tidak memahami arti/maksud dari bahasa tubuh, nada bicara, maupun ekspresi wajahnya.				
5	Saya mampu mengambil hal positif dari pengalaman yang berkesan di hidup saya.				
6	Ketika suasana hati saya baik, saya mampu melihat solusi baru dalam masalah saya.				
7	Saya merasa hidup saya sia-sia karena adanya emosi/perasaan pada diri saya.				
8	Saya mampu mengetahui emosi yang sedang saya rasakan				
9	Saya ragu bahwa hal-hal baik akan terjadi.				

10	Saya sering melakukan aktivitas yang membuat diri saya bahagia.				
11	Saya sadar ketika saya menunjukkan bahasa tubuh, ekspresi wajah, atau mengubah nada bicara saat berkomunikasi dengan orang lain.				
12	Saya sering membuat diri saya terlihat baik oleh orang lain.				
13	Ketika suasana hati saya baik, saya dapat menyelesaikan masalah dengan mudah.				
14	Ketika melihat ekspresi wajah orang lain, saya kesulitan mengetahui emosi/perasaan yang sedang dirasakannya.				
15	Saya kesulitan mengetahui apa yang menyebabkan emosi/perasaan saya berubah.				
16	Suasana hati yang saya rasakan membuat saya menjadi lebih mudah untuk menemukan ide-ide baru.				
17	Saya kesulitan mengendalikan emosi/perasaan saya.				
18	Saya mampu memahami apa yang sedang saya rasakan.				
19	Ketika menghadapi suatu masalah, saya mampu memotivasi diri untuk menyelesaikan masalah tersebut.				
20	Saya jarang memuji orang lain ketika ia melakukan sesuatu yang baik.				
21	Saya kesulitan menemukan ide-ide baru karena emosi/perasaan yang saya rasakan.				
22	Ketika dihadapi dengan tantangan, saya merasa akan gagal.				
23	Ketika melihat seseorang, saya mampu mengetahui perasaan yang sedang dirasakannya.				
24	Saya mampu mengontrol suasana hati saya untuk menghadapi masalah.				
25	Ketika mendengar nada bicara seseorang, saya kesulitan mengetahui perasaan yang sedang dirasakannya.				
26	Ketika orang lain mengalami suatu kejadian, saya kesulitan memahami apa yang sedang dirasakannya.				
27	Saya kesulitan berfikir rasional ketika menghadapi kesulitan karena adanya emosi yang saya rasakan.				
28	Saya kesulitan menggunakan perasaan saya untuk mengambil keputusan yang baik				

Lampiran 12

ANGKET RESPON SISWA PROKRASTINASI AKADEMIK

A. Tujuan Penyebaran Angket

Untuk mengetahui Prokrastinasi Akademik Siswa Pada Pembelajaran Matematika

B. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

C. Petunjuk Pengisian Angket

1. Isi biodata dengan lengkap.
2. Bacalah pernyataan ini dengan teliti!
3. Berikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda
4. Kriteria jawaban
 - SS : Sangat Setuju
 - S : Setuju
 - TS : Tidak Setuju
 - STS : Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya sering menunda mengerjakan tugas matematika karena merasa masih banyak waktu				
2	Saya lebih mendahulukan kegiatan ekstrakurikuler dibandingkan mengerjakan tugas matematika				
3	Saya sering menunda mengerjakan tugas apabila saya merasa lelah				
4	Ketika Guru memberikan PR matematika saya sangat senang dan akan langsung mengerjakannya dirumah				
5	Saya suka mengerjakan tugas matematika tepat waktu				
6	Bagi saya mengerjakan tugas tepat waktu adalah sebuah kewajiban				
7	Biasanya saya akan langsung mengerjakan tugas matematika ketika sampai dirumah				
8	Saya sering menunda mengerjakan tugas matematika dan memilih untuk bermain bersama teman				
9	Saya butuh waktu lama untuk menyelesaikan tugas matematika karena saya sambil mengobrol dengan teman saya				

10	Saya menunda untuk menyelesaikan tugas matematika				
11	Saya sangat bersemangat menyelesaikan tugas matematika dari guru				
12	Saya segera menyelesaikan tugas matematika meskipun waktunya masih lama				
13	Waktu yang diberikan Guru untuk mengerjakan PR matematika dirumah sangat cukup				
14	Saya tetap bermain walaupun tugas matematika saya belum selesai dan besok akan dikumpulkan				
15	Saya lebih suka menonton meskipun tugas matematika sudah dekat batas pengumpulanya				
16	Saya akan mendahulukan mengerjakan PR matematika dibandingkan pekerjaan lainnya.				
17	Saya merasa lebih lamban dalam mengerjakan tugas matematika dari pada teman-teman saya				
18	Karena saya menguasai matematika, saya bisa dengan cepat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru				
19	Saya puas dengan hasil kerja yang saya lakukan karena saya dapat mengumpulkan tugas matematika tepat waktu				
20	Saya selalu menepati tenggat waktu yang saya tentukan sendiri dalam mengerjakan tugas				
21	Saya selalu memperhatikan waktu yang ditentukan untuk memulai mengerjakan tugas				
22	Tugas matematika yang banyak memuat saya malas untuk mengerjakanya				
23	Dihari libur, jika ada PR matematika saya akan mengerjakan PR dibandingkan bermain				
24	Jika ada waktu kosong, belajar untuk menghadapi ujian matematika adalah prioritas bagi saya				
25	Saya akan memanfaatkan hari libur untuk belajar matematika				
26	Meskipun saya memiliki banyak waktu untuk bermain, saya tetap mengutamakan mengerjakan tugas matematika yang diberikan				
27	Saya lebih suka menonton dari pada mengerjakan tugas matematika yang sulit				
28	Saya memiliki banyak waktu luang untuk mengerjakan tugas matematika dirumah, sehingga dengan segera saya kerjakan tugas yang diberikan				
29	Menurut saya tugas matematika dari Guru adalah hal yang menyenangkan				

Lampiran 13

Keadaan Kepala Sekolah, Guru dan Staf Tata Usaha

Kepala sekolah yang pernah menjabat di SMP Negeri 1 Bataguh

No	Nama	Tahun
1	Parwoto, BBA	1978-1980
2	Zakaria	1980-1998
3	ME. Soebroto, BA	1998-2004
4	Jumanta, S.Pd	2004-2008
5	Petrus, S.Pd	2008-2017
6	Ketut Kasih, S.Pd	2017-Sekarang

Keadaan Guru dan Staf tata usaha di SMP Negeri 1 Bataguh

No	Nama Guru	Jabatan
1	Ketut Kasih, S.Pd	Kepala Sekolah
2	Komala Sari, S.Pd. Mat	Kaur Kurikulum/ Guru Matematika
3	M. Arsyad, S.Pd.I	Guru Pendidikan Agama Islam
4	Desak Ny Abdiwati, S.Pd	Guru Matematika
5	Rupmen Sitinjak, S.Pd	Kaur Kesiswaan / Guru IPA
6	Ketut Muhtar, S.Pd	Koordinator Humas/ Guru Agama Hindu
7	Edy, S.Pd	Guru PPKN
8	Noor Isnaniah, S.Pd	Guru Bahasa Indonesia
9	Agus Suharto	Guru IPA
10	Tri Princes, S.Pd	Pengelola Lab. IPA/ Guru IPA
11	Nuning Setyowati, S.Pd	Guru BK
12	Ni Ketut Suandi, S.Pd	Guru Bahasa Indonesia
13	Uli Sriwigatie, S.Pd	Pengelola UKS/ Guru IPS
14	Heny Purwanti, S.Pd	Pengelola perpustakaan/ Guru bahasa inggris
15	Norhamah, S.Pd.I	Guru Pendidikan Agama Islam
16	Eko Prasetyo, S.Pd	Guru bahasa inggris
17	Samsiah, S.Pd	Guru Bahasa Indonesia
18	Ketut Swantame, S.Pd	Guru PJOK
19	Indah Purwanti, S.Pd	Guru IPS
20	Asmari	Kaur Saprass / Staf Tata Usaha

Lampiran 14

Data Siswa di SMP Negeri 1 Bataguh Tahun Ajaran 2021/2022

Kelas	Jenis Kelamin		Total Siswa
	Laki-laki	Perempuan	
VII A	18	10	28
VII B	18	8	26
VII C	17	10	27
VIII A	18	11	29
VIII B	15	13	28
VIII C	15	12	27
IX A	13	12	25
IX B	15	11	26
IX C	14	10	24
Jumlah			241

Lampiran 15

Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Bataguh

No	Nama	Banyaknya
1	Ruang Kepala Sekolah	1
2	Ruang Guru	1
3	Ruang TU	1
4	Ruang UKS	1
5	Ruang Kelas	12
6	Laboratorium IPA	1
7	Laboratorium Komputer	1
8	Perpustakaan	1
9	Mushola	1
10	Lapangan Voli	1
11	Lapangan Upacara	1
12	Tempat Parkir	1
13	WC Guru	2
14	WC Siswa	5

Lampiran 16

Jadwal Pelajaran SMP Negeri 1 Bataguh

SMP NEGERI 1 BATAGUH TAHUN AJARAN 2021 / 2022 SEMESTER 2												
NO.	HARI	JAM KE	PUKUL	VII. A	VII. B	VII. C	VIII. A	VIII. B	VIII. C	IX. A	IX. B	IX. C
1	S	I	06.40-07.30	U	P	A	C	A	R	A		
	S	I	07.30 - 08.00	8. IPA	3. MAT	5. PJOK	1. MAT	9. B.IND	8. PKN	16. B.ING	2. AGAMA	13. IPS
	E	II	08.00 - 08.30	8. IPA	3. MAT	5. PJOK	1. MAT	9. B.IND	8. PKN	16. B.ING	2. AGAMA	13. IPS
	N	III	08.30 - 09.00	8. IPA	3. MAT	5. PJOK	1. MAT	9. B.IND	8. PKN	13. IPS	2. AGAMA	11. PRA
	E	#	09.00-09.15	I	S	T	I	R	A	H	A	
	N	V	09.15 - 09.45	1. MAT	9. B.IND	6. IPA	15. AGAMA	8. PKN	17. B.IND	13. IPS	3. MAT	11. PRA
	VI		09.45 - 10.15	1. MAT	9. B.IND	6. IPA	15. AGAMA	8. PKN	17. B.IND	2. AGAMA	3. MAT	16. B.ING
2	VI		10.15 - 10.45	1. MAT	9. B.IND	6. IPA	15. AGAMA	8. PKN	17. B.IND	2. AGAMA	3. MAT	16. B.ING
	S	I	07.00-07.30	1. MAT	3. MAT	6. IPA	17. SENBUD	9. B.IND	5. IPA	10. IPA	16. B.ING	13. IPS
	E	II	07.30 - 08.00	1. MAT	3. MAT	6. IPA	17. SENBUD	9. B.IND	5. IPA	10. IPA	16. B.ING	13. IPS
	L	III	08.00 - 08.30	6. PRA	16. B.ING	3. MAT	17. SENBUD	9. B.IND	5. IPA	10. IPA	11. PRA	8. PKN
	A	IV	08.30 - 09.00	6. PRA	16. B.ING	3. MAT	4. B.IND	14. PRA	2. AGAMA	17. SENBUD	11. PRA	8. PKN
	S	#	09.00 - 09.15	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT
	A	V	09.15 - 09.45	16. B.ING	6. IPA	19. IPS	4. B.IND	14. PRA	2. AGAMA	3. MAT	13. IPS	8. PKN
3	VI		09.45 - 10.15	16. B.ING	6. IPA	19. IPS	4. B.IND	17. SENBUD	1. MAT	3. MAT	13. IPS	2. AGAMA
	VII		10.15 - 10.45	19. IPS	6. PRA	16. B.ING	5. IPA	17. SENBUD	1. MAT	4. B.IND	3. MAT	2. AGAMA
	VIII		10.45 - 11.15	19. IPS	6. PRA	16. B.ING	5. IPA	17. SENBUD	1. MAT	4. B.IND	3. MAT	2. AGAMA
	R	I	07.00-07.30	8. IPA	5. PJOK	15. SENBUD	8. PKN	7. PJOK	14. PRA	10. IPA	17. SENBUD	4. B.IND
	II		07.30 - 08.00	8. IPA	16. B.ING	15. SENBUD	8. PKN	7. PJOK	14. PRA	10. IPA	17. SENBUD	4. B.IND
	A	III	08.00 - 08.30	19. IPS	16. B.ING	15. SENBUD	8. PKN	7. PJOK	1. MAT	2. AGAMA	17. SENBUD	4. B.IND
	IV		08.30 - 09.00	19. IPS	6. IPA	15. AGAMA	14. B.ING	5. IPA	1. MAT	4. B.IND	8. PKN	10. IPA
4	B	#	09.00 - 09.15	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT
	V		09.15 - 09.45	16. B.ING	6. IPA	15. AGAMA	14. B.ING	5. IPA	17. SENBUD	4. B.IND	18. PJOK	10. IPA
	VI		09.45 - 10.15	16. B.ING	6. IPA	15. AGAMA	7. PJOK	5. IPA	17. B.IND	8. PKN	4. B.IND	10. IPA
	VII		10.15 - 10.45	15. AGAMA	19. IPS	11. PRA	1. MAT	17. B.IND	8. PKN	4. B.IND	16. B.ING	17. SEN
	VIII		10.45 - 11.15	15. AGAMA	19. IPS	6. IPA	11. PRA	1. MAT	17. B.IND	8. PKN	4. B.IND	16. B.ING
	K	I	07.00-07.30	5. PJOK	9. B.IND	8. PKN	1. MAT	2. AGAMA	13. IPS	11. PRA	4. B.IND	18. PJOK
	A	II	07.30 - 08.00	5. PJOK	9. B.IND	8. PKN	1. MAT	2. AGAMA	13. IPS	11. PRA	4. B.IND	18. PJOK
5	M	III	08.00 - 08.30	5. PJOK	9. B.IND	8. PKN	13. IPS	2. AGAMA	14. B.ING	16. B.ING	4. B.IND	18. PJOK
	I	#	08.30-08.45	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT
	S	IV	08.45-09.15	15. SENBUD	8. PKN	9. B.IND	13. IPS	1. MAT	14. B.ING	16. B.ING	10. IPA	3. MAT
	V		09.15 - 09.45	15. SENBUD	8. PKN	9. B.IND	4. B.IND	1. MAT	5. IPA	13. IPS	10. IPA	3. MAT
	VI		09.45 - 10.15	15. SENBUD	8. PKN	9. B.IND	4. B.IND	1. MAT	5. IPA	13. IPS	10. IPA	3. MAT
	VII		10.15 - 10.45									
	J											
6	U	I	07.00-07.30	9. B.IND	19. IPS	16. B.ING	4. B.IND	13. IPS	14. B.ING	17. SENBUD	18. PJOK	3. MAT
	M	II	07.30-08.00	9. B.IND	19. IPS	16. B.ING	5. IPA	13. IPS	14. B.ING	17. SENBUD	18. PJOK	3. MAT
	A	#	08.00-08.15	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT	ISTIRAHAT
	T	II	08.15 - 08.45	9. B.IND	5. PJOK	19. IPS	13. IPS	14. B.ING	17. SENBUD	18. PJOK	16. B.ING	10. IPA
	IV		08.45 - 09.15	15. AGAMA	5. PJOK	19. IPS	13. IPS	14. B.ING	17. SENBUD	18. PJOK	16. B.ING	10. IPA
	S	I	07.00 - 07.30	8. PKN	15. AGAMA	9. B.IND	7. PJOK	5. IPA	13. IPS	3. MAT	10. IPA	4. B.IND
	A	II	07.30 - 08.00	8. PKN	15. AGAMA	9. B.IND	7. PJOK	5. IPA	13. IPS	3. MAT	10. IPA	4. B.IND
7	B	III	08.00 - 08.30	8. PKN	15. AGAMA	9. B.IND	5. IPA					
	T	#	08.30 - 08.45									
	U	IV	08.45 - 09.15	9. B.IND	15. SENBUD	3. MAT	5. IPA	14. B.ING	7. PJOK	4. B.IND	13. IPS	17. SEN
	V		09.15 - 09.45	9. B.IND	15. SENBUD	3. MAT	14. B.ING	13. IPS	7. PJOK	4. B.IND	8. PKN	17. SEN
	VI		09.45 - 10.15	9. B.IND	15. SENBUD	3. MAT	14. B.ING	13. IPS	7. PJOK	2. AGAMA	18. PJOK	17. SEN
	K											
	A											

Keterangan:

- Komala Sari, S.Pd. Mat
- M. Arsyad, S.Pd. I
- Desak Ny. Abdilwati, S.Pd
- Ni Ketut Suandi, S.Pd
- Rupmen Sitrinjak, S.Pd
- Agus Suharto, S.Pd
- Ketut Muhtar, S.Pd. AH
- Edy, S.Pd
- Noor Isnaniyah, S.Pd
- Tri Princes, S.Pd
- Nuning Setyowati, S.Psi
- Ni Ketut Suandi, S.Pd
- Uli Sriwigatie, S.E
- Heny Purwati, S.Pd
- Norhamah, S.Pd. I
- Eko Prasetyo, S.Pd
- Samsiah, S.Pd
- Ketut Swantame, S.Pd
- Indah Purwati, S.Pd

Catatan: Kepada Yth. semua dosen guru agar dapat melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya sesuai dengan jadwal yang tersedia.

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Bataguh,
[Signature]
KETUT KASIH, S.Pd
NIP. 49951087 198812 1 002

Tambahan Luar, 03 Januari 2022:
Kaur Kurikulum,
[Signature]
KOMALA SARI, S.Pd Mat
NIP. 19700430 199203 1 003

Lampiran 17

Data Angket Kecerdasan Emosional

Nama	Pernyataan																												Jmlh
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
Abdurrahman	1	4	4	1	4	4	2	4	3	4	4	4	4	1	4	4	1	4	3	1	4	2	4	4	1	4	1	1	82
Achmad Roihan Suyatno	2	4	2	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	2	4	1	1	3	3	4	4	3	1	2	4	2	3	78
Achmad Setia Bagas	1	4	4	2	3	3	2	3	3	4	3	3	4	1	4	4	1	2	4	3	4	2	4	1	2	4	1	3	79
Ahmad Daffa	1	3	2	1	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	1	4	3	1	4	4	3	4	1	4	2	1	81
Ahmad Daffy	1	4	4	2	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	1	1	4	3	4	4	4	1	1	3	2	3	84
Ahmat Fahri	2	4	2	2	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	3	4	1	1	3	3	2	2	3	2	1	3	1	3	77
Aliefa Auliana	1	4	2	1	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	4	1	4	3	1	2	4	4	4	1	3	1	1	80
Alpianur	1	4	4	2	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	1	2	4	3	1	4	3	2	1	4	1	2	79
Anggi Citra Monica	1	4	2	2	3	3	2	4	3	4	3	2	3	3	2	4	1	2	3	3	1	2	1	2	1	4	1	2	68
Annis Mumayyazah	1	3	2	1	4	1	2	4	3	4	3	3	3	3	2	4	1	4	3	1	1	4	1	4	1	3	1	1	68
Annisa Rahmah	1	3	4	2	3	4	2	3	3	1	3	4	4	2	2	4	2	4	4	3	1	4	1	4	1	3	1	2	75
Anwar	1	3	2	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	2	4	2	4	3	3	1	2	1	4	1	3	1	2	74
Ariyadi	1	4	2	1	4	3	4	3	3	4	4	2	4	2	3	2	1	4	3	3	1	4	1	4	1	3	1	1	73
Aulia Aidur Rahmah	1	4	4	2	4	3	2	3	3	4	4	3	4	2	3	2	1	4	4	1	1	4	1	4	2	3	1	2	76
Aulia Indah Sari	1	4	2	2	4	4	2	3	3	4	4	4	4	2	3	4	1	4	3	3	1	2	3	4	2	3	4	2	82
Aurelia Maulida Irawan	2	4	2	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	2	4	3	3	1	4	2	4	2	3	3	1	84
Ayu Lidiya Pusvita	1	1	4	1	4	4	4	4	4	3	3	2	4	2	3	4	3	4	4	1	2	4	2	4	4	4	4	2	86
Bondan Tri Handaka	1	1	2	2	4	1	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	2	2	2	4	4	4	2	2	80
Cahaya Arum Pratiwi	1	1	2	2	3	4	4	2	4	3	4	4	4	2	2	4	3	3	3	3	2	4	2	4	2	3	3	1	79
Cici	1	1	4	1	3	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	4	1	2	4	2	4	2	4	3	2	83
Devita Nur Hidayah	1	1	4	2	3	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	4	3	4	3	3	2	2	2	4	3	2	3	2	83
Dimas Rizaldi	2	1	4	2	4	4	4	3	4	4	1	3	4	2	4	4	3	3	3	3	2	4	2	4	3	2	3	2	84
Dimas Toha	2	1	4	1	4	4	4	2	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	3	1	2	4	2	4	3	2	3	2	84
Eko Puji Santoso	2	1	4	2	4	4	4	3	4	4	1	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	3	2	83
Fahri Aulia	2	1	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	2	2	4	2	2	3	2	3	2	83
Fathul Janah	2	3	4	2	4	4	4	2	4	3	1	2	4	2	4	3	2	4	3	2	2	4	2	3	3	2	3	3	81
Fatimah Zahra	2	3	4	2	4	3	4	2	4	3	3	2	4	3	4	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	81

Gede Angga Permana	2	3	4	2	3	3	4	3	4	3	1	2	4	3	4	3	2	3	4	2	2	4	2	2	3	2	3	3	80
Gilang Ramadhan	2	3	4	2	3	3	4	2	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	83
Gregorius Alvin Wicaksono	2	3	4	2	4	4	4	3	2	4	2	4	4	2	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	85
Haris Prasetyo	2	3	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	3	2	4	3	3	3	4	2	2	3	3	2	2	2	2	3	82
Kade Aditia	2	3	4	2	4	4	4	3	2	4	2	4	3	2	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	80
Laila Nur Apriliawati	2	3	4	2	4	4	4	2	2	4	3	4	4	2	4	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	2	3	83
Lutfi Yanur	2	3	3	2	4	3	4	3	2	4	2	3	4	2	4	3	3	3	4	2	2	3	2	2	3	2	3	3	80
M. Khairul	2	3	3	2	4	3	4	3	2	4	2	3	4	2	4	3	3	3	3	2	2	4	2	3	3	2	3	3	81
M. Saipullah	2	3	3	2	4	4	4	3	2	4	2	2	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	83
Made Nova Kusuma Wardani	2	3	3	2	4	4	4	3	2	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	2	4	2	2	2	4	3	3	85
Marahmah	2	3	3	2	3	4	4	3	2	4	2	4	4	2	4	3	3	2	3	2	2	4	2	3	2	2	3	3	80
Maria Ulfah	2	3	3	2	3	4	4	3	2	4	2	4	4	2	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	80
Melly Nurhidayati	2	3	3	2	4	3	4	4	2	4	2	4	4	2	4	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	2	2	3	82
Mirna	2	3	3	2	4	3	4	4	2	3	3	3	2	2	4	3	3	2	2	2	2	4	2	3	3	2	3	3	78
Mita	2	3	3	2	4	4	4	4	2	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	78
Mohamad Prayogo Agung Suriansah	2	3	3	2	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	4	3	3	3	2	3	2	4	2	3	3	2	2	3	80
Muhamad Abdul Aziz	3	3	3	2	3	4	4	4	4	4	2	3	2	2	4	3	2	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	82
Muhamad Aditiya	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	86
Muhamad Riduan	2	3	3	2	4	3	4	3	4	4	2	4	2	2	4	3	2	3	3	2	2	4	3	3	2	4	2	3	82
Muhammad Arbain	2	3	3	2	4	3	4	3	4	4	2	4	2	2	4	2	2	3	3	3	2	4	3	3	2	2	3	3	81
Muhammad Asrofi	2	3	3	2	1	4	3	3	4	4	3	4	2	2	4	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	77
Muhammad Elmi	2	3	3	2	2	4	3	3	4	4	2	4	2	3	4	3	2	2	3	2	2	4	3	3	3	4	2	3	81
Muhammad Izzudi Hafid	2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	2	3	4	3	3	2	4	3	3	82
Muhammad Nur Riski	2	3	3	2	2	4	3	4	4	3	2	3	2	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	79
Muhammad Rafli	2	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	2	2	2	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	4	3	3	80
Muhammad Ramadani	2	3	3	2	2	4	3	4	4	4	3	3	2	2	4	3	2	3	2	3	2	4	3	3	2	4	2	3	81
Muhammad Ramadhani	2	3	3	2	2	2	3	4	4	4	3	4	2	2	4	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	4	2	3	78
Muhammad Refaldi	2	3	3	2	2	2	3	4	4	4	3	4	2	2	4	3	2	3	3	2	2	4	3	3	2	4	2	3	80
Muhammad Rizky Maulana	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	1	2	4	3	2	3	2	2	2	4	3	3	2	4	2	2	79
Muhammad Sairi	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	4	2	2	80
Munawarah	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	2	4	3	3	2	4	2	2	78

Muslimatul Aulia	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	4	2	2	77
Nazwa Agustina	2	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	2	79
Nor Ulpah	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	2	82
Nurul	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	4	2	2	80
Patimah	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	2	2	81
Priyadi	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	2	3	4	3	3	2	4	2	2	82
Putu Oktavia	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	2	81
Ratna Lestari	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	2	84
Ratna Wahyu Nindiawati	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	2	4	2	2	84
Ria Afandi	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	2	81
Riadi	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	84
Ricko Arbi Pratama	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	4	2	2	85
Rizki Ahmad Pradipta	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	2	82
Rohmad Fauzi	2	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	80
Rohmatullah	2	1	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	80
Salasiah	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	2	81
Septian Dwi Ramadhani	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	82
Siti Hadijah	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	83
Siti Khadijah	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	2	83
Siti Maisarah	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	2	4	2	2	85
Siti Patimah	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	2	86
Tio Muhammad Oktavia	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	2	86
Wayan Ardi Pradita	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	2	84
Yayuk Norsofia	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	2	84
Zaskya Khairunnisa	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	1	2	3	3	3	3	4	3	3	2	4	2	2	82

Lampiran 18

Hasil Method Succisve Interval Angket Kecerdasan Emosional

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1.000	4.191	3.796	1.000	4.615	4.366	1.000	3.918	1.838	4.390	4.610	3.473	4.550	1.000	3.385	4.837	1.000	4.581	2.508	1.000	4.700	1.000	4.982	4.581	1.000	2.876	1.000	1.000
2.458	4.191	1.000	2.429	3.188	3.000	1.000	2.469	1.838	4.390	3.197	2.151	3.312	5.256	1.000	4.837	1.000	1.000	2.508	3.411	4.700	3.245	3.386	1.000	2.381	2.876	2.381	3.783
1.000	4.191	3.796	2.429	3.188	3.000	1.000	2.469	1.838	4.390	3.197	2.151	4.550	1.000	3.385	4.837	1.000	1.794	4.029	3.411	4.700	1.000	4.982	1.000	2.381	2.876	1.000	3.783
1.000	2.599	1.000	1.000	4.615	4.366	1.000	2.469	1.838	4.390	4.610	2.151	4.550	5.256	1.962	4.837	1.000	4.581	2.508	1.000	4.700	3.245	3.386	4.581	1.000	2.876	2.381	1.000
1.000	4.191	3.796	2.429	3.188	3.000	1.000	3.918	1.838	4.390	4.610	3.473	4.550	5.256	1.962	4.837	1.000	1.000	4.029	3.411	4.700	3.245	4.982	1.000	1.000	1.797	2.381	3.783
2.458	4.191	1.000	2.429	3.188	3.000	1.000	3.918	1.838	4.390	4.610	3.473	4.550	5.256	1.962	4.837	1.000	1.000	2.508	3.411	2.381	1.000	3.386	1.794	1.000	1.797	1.000	3.783
1.000	4.191	1.000	1.000	4.615	4.366	1.000	3.918	1.838	4.390	4.610	2.151	4.550	5.256	1.962	4.837	1.000	4.581	2.508	1.000	2.381	3.245	4.982	4.581	1.000	1.797	1.000	1.000
1.000	4.191	3.796	2.429	3.188	3.000	1.000	3.918	1.838	4.390	4.610	2.151	3.312	5.256	1.962	4.837	1.000	1.794	4.029	3.411	1.000	3.245	3.386	1.794	1.000	2.876	1.000	2.372
1.000	4.191	1.000	2.429	3.188	3.000	1.000	3.918	1.838	4.390	3.197	1.000	3.312	4.191	1.000	4.837	1.000	1.794	2.508	3.411	1.000	1.000	1.000	1.794	1.000	2.876	1.000	2.372
1.000	2.599	1.000	1.000	4.615	1.000	1.000	3.918	1.838	4.390	3.197	2.151	3.312	4.191	1.000	4.837	1.000	4.581	2.508	1.000	1.000	3.245	1.000	4.581	1.000	1.797	1.000	1.000
1.000	2.599	3.796	2.429	3.188	4.366	1.000	2.469	1.838	1.000	3.197	3.473	4.550	2.851	1.000	4.837	2.348	4.581	4.029	3.411	1.000	3.245	1.000	4.581	1.000	1.797	1.000	2.372
1.000	2.599	1.000	2.429	3.188	3.000	3.481	2.469	1.838	4.390	4.610	2.151	4.550	2.851	1.000	4.837	2.348	4.581	2.508	3.411	1.000	1.000	1.000	4.581	1.000	1.797	1.000	2.372
1.000	4.191	1.000	1.000	4.615	3.000	3.481	2.469	1.838	4.390	4.610	1.000	4.550	2.851	1.962	2.040	1.000	4.581	2.508	3.411	1.000	3.245	1.000	4.581	1.000	1.797	1.000	1.000
1.000	4.191	3.796	2.429	4.615	3.000	1.000	2.469	1.838	4.390	4.610	2.151	4.550	2.851	1.962	2.040	1.000	4.581	4.029	1.000	1.000	3.245	1.000	4.581	2.381	1.797	1.000	2.372
1.000	4.191	1.000	2.429	4.615	4.366	1.000	2.469	1.838	4.390	4.610	3.473	4.550	2.851	1.962	4.837	1.000	4.581	2.508	3.411	1.000	1.000	3.386	4.581	2.381	1.797	4.969	2.372
2.458	4.191	1.000	2.429	4.615	3.000	3.481	3.918	3.083	4.390	3.197	2.151	4.550	2.851	1.962	4.837	2.348	4.581	2.508	3.411	1.000	3.245	2.103	4.581	2.381	1.797	3.670	1.000
1.000	1.000	3.796	1.000	4.615	4.366	3.481	3.918	3.083	2.931	3.197	1.000	4.550	2.851	1.962	4.837	3.714	4.581	4.029	1.000	2.381	3.245	2.103	4.581	4.969	2.876	4.969	2.372
1.000	1.000	1.000	2.429	4.615	1.000	3.481	2.469	3.083	2.931	4.610	2.151	4.550	2.851	1.962	4.837	3.714	4.581	2.508	3.411	2.381	1.000	2.103	4.581	4.969	2.876	2.381	2.372
1.000	1.000	1.000	2.429	3.188	4.366	3.481	1.000	3.083	2.931	4.610	3.473	4.550	2.851	1.000	4.837	3.714	3.090	2.508	3.411	2.381	3.245	2.103	4.581	2.381	1.797	3.670	1.000
1.000	1.000	3.796	1.000	3.188	4.366	3.481	2.469	3.083	2.931	4.610	2.151	4.550	2.851	3.385	4.837	3.714	3.090	4.029	1.000	2.381	3.245	2.103	4.581	2.381	2.876	3.670	2.372
1.000	1.000	3.796	2.429	3.188	4.366	3.481	3.918	3.083	4.390	3.197	1.000	4.550	2.851	3.385	4.837	3.714	4.581	2.508	3.411	2.381	1.000	2.103	4.581	3.670	1.000	3.670	2.372
2.458	1.000	3.796	2.429	4.615	4.366	3.481	2.469	3.083	4.390	1.000	2.151	4.550	2.851	3.385	4.837	3.714	3.090	2.508	3.411	2.381	3.245	2.103	4.581	3.670	1.000	3.670	2.372
2.458	1.000	3.796	1.000	4.615	4.366	3.481	1.000	3.083	4.390	3.197	3.473	4.550	2.851	3.385	4.837	3.714	4.581	2.508	1.000	2.381	3.245	2.103	4.581	3.670	1.000	3.670	2.372
2.458	1.000	3.796	2.429	4.615	4.366	3.481	2.469	3.083	4.390	1.000	2.151	4.550	4.191	3.385	4.837	3.714	3.090	4.029	3.411	2.381	1.000	2.103	3.090	3.670	1.000	3.670	2.372
2.458	1.000	3.796	2.429	4.615	4.366	3.481	3.918	3.083	2.931	3.197	2.151	4.550	4.191	3.385	2.040	3.714	4.581	2.508	2.130	2.381	3.245	2.103	1.794	3.670	1.000	3.670	2.372
2.458	2.599	3.796	2.429	4.615	4.366	3.481	1.000	3.083	2.931	1.000	1.000	4.550	2.851	3.385	3.395	2.348	4.581	2.508	2.130	2.381	3.245	2.103	3.090	3.670	1.000	3.670	3.783
2.458	2.599	3.796	2.429	4.615	3.000	3.481	1.000	3.083	2.931	3.197	1.000	4.550	4.191	3.385	3.395	2.348	4.581	2.508	2.130	2.381	1.000	2.103	3.090	3.670	1.000	3.670	3.783
2.458	2.599	3.796	2.429	3.188	3.000	3.481	2.469	3.083	2.931	1.000	1.000	4.550	4.191	3.385	3.395	2.348	3.090	4.029	2.130	2.381	3.245	2.103	1.794	3.670	1.000	3.670	3.783
2.458	2.599	3.796	2.429	3.188	3.000	3.481	1.000	3.083	4.390	3.197	2.151	4.550	2.851	3.385	3.395	3.714	3.090	2.508	2.130	2.381	1.000	2.103	3.090	3.670	2.876	3.670	3.783
2.458	2.599	3.796	2.429	4.615	4.366	3.481	2.469	1.000	4.390	1.981	3.473	4.550	2.851	3.385	3.395	3.714	3.090	2.508	2.130	2.381	1.000	3.386	3.090	3.670	2.876	3.670	3.783
2.458	2.599	3.796	2.429	4.615	4.366	3.481	3.918	1.000	4.390	1.981	3.473	3.312	2.851	3.385	3.395	3.714	3.090	4.029	2.130	2.381	1.995	3.386	1.794	2.381	1.000	2.381	3.783

2.458	2.599	3.796	2.429	4.615	4.366	3.481	2.469	1.000	4.390	1.981	3.473	3.312	2.851	3.385	3.395	3.714	3.090	2.508	2.130	2.361	1.000	3.386	3.090	2.381	1.000	2.381	3.783
2.458	2.599	3.796	2.429	4.615	4.366	3.481	1.000	1.000	4.390	3.197	3.473	4.550	2.851	3.385	3.395	3.714	3.090	2.508	2.130	2.361	3.245	2.103	3.090	3.670	1.000	2.381	3.783
2.458	2.599	2.397	2.429	4.615	3.000	3.481	2.469	1.000	4.390	1.981	2.151	4.550	2.851	3.385	3.395	3.714	3.090	4.029	2.130	2.361	1.995	2.103	1.794	3.670	1.000	3.670	3.783
2.458	2.599	2.397	2.429	4.615	3.000	3.481	2.469	1.000	4.390	1.981	2.151	4.550	2.851	3.385	3.395	3.714	3.090	2.508	2.130	2.361	3.245	2.103	3.090	3.670	1.000	3.670	3.783
2.458	2.599	2.397	2.429	4.615	4.366	3.481	2.469	1.000	4.390	1.981	1.000	4.550	2.851	3.385	3.395	3.714	3.090	2.508	3.411	2.361	1.995	2.103	3.090	3.670	2.876	3.670	3.783
2.458	2.599	2.397	2.429	4.615	4.366	3.481	2.469	1.000	4.390	3.197	2.151	4.550	2.851	3.385	3.395	3.714	3.090	4.029	3.411	2.361	3.245	2.103	1.794	2.381	2.876	3.670	3.783
2.458	2.599	2.397	2.429	3.188	4.366	3.481	2.469	1.000	4.390	1.981	3.473	4.550	2.851	3.385	3.395	3.714	1.794	2.508	2.130	2.361	3.245	2.103	3.090	2.381	1.000	3.670	3.783
2.458	2.599	2.397	2.429	3.188	4.366	3.481	2.469	1.000	4.390	1.981	3.473	4.550	2.851	3.385	3.395	3.714	3.090	2.508	2.130	2.361	1.995	2.103	3.090	3.670	1.000	2.381	3.783
2.458	2.599	2.397	2.429	4.615	3.000	3.481	3.918	1.000	4.390	1.981	3.473	4.550	2.851	3.385	3.395	3.714	3.090	1.000	3.411	2.361	3.245	2.103	3.090	3.670	1.000	2.381	3.783
2.458	2.599	2.397	2.429	4.615	3.000	3.481	3.918	1.000	2.931	3.197	2.151	2.260	2.851	3.385	3.395	3.714	1.794	1.000	2.130	2.361	3.245	2.103	3.090	3.670	1.000	3.670	3.783
2.458	2.599	2.397	2.429	4.615	4.366	3.481	3.918	1.000	2.931	1.981	2.151	2.260	2.851	3.385	3.395	3.714	3.090	2.508	2.130	2.361	1.995	2.103	3.090	3.670	1.000	2.381	3.783
2.458	2.599	2.397	2.429	4.615	4.366	3.481	3.918	3.083	2.931	1.981	1.000	2.260	2.851	3.385	3.395	3.714	3.090	1.000	3.411	2.361	3.245	2.103	3.090	3.670	1.000	2.381	3.783
3.927	2.599	2.397	2.429	3.188	4.366	3.481	3.918	3.083	4.390	1.981	2.151	2.260	2.851	3.385	3.395	2.348	3.090	1.000	2.130	2.361	3.245	3.386	3.090	3.670	1.000	3.670	3.783
3.927	2.599	2.397	2.429	4.615	4.366	3.481	3.918	3.083	4.390	3.197	3.473	2.260	4.191	3.385	3.395	2.348	1.794	2.508	2.130	2.361	1.995	3.386	3.090	3.670	2.876	2.381	3.783
2.458	2.599	2.397	2.429	4.615	3.000	3.481	2.469	3.083	4.390	1.981	3.473	2.260	2.851	3.385	3.395	2.348	3.090	2.508	2.130	2.361	3.245	3.386	3.090	2.381	2.876	2.381	3.783
2.458	2.599	2.397	2.429	4.615	3.000	3.481	2.469	3.083	4.390	1.981	3.473	2.260	2.851	3.385	2.040	2.348	3.090	2.508	3.411	2.361	3.245	3.386	3.090	2.381	1.000	3.670	3.783
2.458	2.599	2.397	2.429	1.000	4.366	2.189	2.469	3.083	4.390	3.197	3.473	2.260	2.851	3.385	2.040	2.348	3.090	1.000	3.411	2.361	1.995	3.386	3.090	3.670	1.000	2.381	3.783
2.458	2.599	2.397	2.429	1.895	4.366	2.189	2.469	3.083	4.390	1.981	3.473	2.260	4.191	3.385	3.395	2.348	1.794	2.508	2.130	2.361	3.245	3.386	3.090	3.670	2.876	2.381	3.783
2.458	2.599	2.397	2.429	3.188	4.366	2.189	2.469	3.083	2.931	3.197	2.151	2.260	4.191	3.385	3.395	2.348	3.090	1.000	2.130	3.563	3.245	3.386	3.090	2.381	2.876	3.670	3.783
2.458	2.599	2.397	2.429	1.895	4.366	2.189	3.918	3.083	2.931	1.981	2.151	2.260	2.851	3.385	3.395	2.348	3.090	2.508	2.130	3.563	1.995	3.386	3.090	2.381	2.876	2.381	3.783
2.458	2.599	2.397	2.429	1.895	3.000	2.189	3.918	3.083	2.931	3.197	1.000	2.260	2.851	3.385	3.395	2.348	3.090	2.508	3.411	2.361	3.245	3.386	3.090	2.381	2.876	3.670	3.783
2.458	2.599	2.397	2.429	1.895	4.366	2.189	3.918	3.083	4.390	3.197	2.151	2.260	2.851	3.385	3.395	2.348	3.090	1.000	3.411	2.361	3.245	3.386	3.090	2.381	2.876	2.381	3.783
2.458	2.599	2.397	2.429	1.895	1.858	2.189	3.918	3.083	4.390	3.197	3.473	2.260	2.851	3.385	3.395	2.348	1.794	2.508	2.130	2.361	1.995	3.386	3.090	2.381	2.876	2.381	3.783
2.458	2.599	2.397	2.429	1.895	1.858	2.189	3.918	3.083	4.390	3.197	3.473	2.260	2.851	3.385	3.395	2.348	3.090	2.508	2.130	2.361	3.245	3.386	3.090	2.381	2.876	2.381	3.783
2.458	2.599	2.397	3.631	3.188	1.858	2.189	3.918	3.083	4.390	3.197	3.473	1.000	2.851	3.385	3.395	2.348	3.090	1.000	2.130	2.361	3.245	3.386	3.090	2.381	2.876	2.381	2.372
2.458	2.599	2.397	3.631	3.188	1.858	2.189	2.469	3.083	4.390	3.197	3.473	3.312	2.851	3.385	3.395	2.348	3.090	2.508	2.130	2.361	1.995	3.386	3.090	2.381	2.876	2.381	2.372
2.458	2.599	2.397	3.631	3.188	1.858	2.189	2.469	3.083	1.698	3.197	2.151	3.312	2.851	3.385	3.395	2.348	3.090	2.508	2.130	2.361	3.245	3.386	3.090	2.381	2.876	2.381	2.372
2.458	2.599	2.397	3.631	3.188	1.858	2.189	2.469	3.083	2.931	3.197	2.151	3.312	2.851	3.385	3.395	2.348	3.090	1.000	2.130	2.361	1.995	3.386	3.090	2.381	2.876	2.381	2.372
2.458	2.599	2.397	3.631	3.188	1.858	2.189	2.469	3.083	1.698	3.197	2.151	3.312	4.191	3.385	3.395	2.348	3.090	2.508	3.411	2.361	1.995	3.386	3.090	2.381	2.876	2.381	2.372
2.458	2.599	2.397	3.631	3.188	1.858	2.189	2.469	3.083	2.931	3.197	2.151	3.312	4.191	3.385	3.395	2.348	3.090	2.508	3.411	3.563	3.245	3.386	3.090	2.381	2.876	2.381	2.372
2.458	2.599	2.397	3.631	3.188	3.000	2.189	2.469	3.083	1.698	3.197	2.151	3.312	2.851	3.385	3.395	2.348	3.090	1.000	3.411	3.563	3.245	3.386	3.090	2.381	2.876	2.381	2.372
2.458	2.599	2.397	3.631	3.188	3.000	2.189	3.918	3.083	2.931	3.197	2.151	3.312	2.851	3.385	3.395	2.348	3.090	2.508	2.130	3.563	1.995	3.386	3.090	2.381	2.876	2.381	2.372
2.458	2.599	2.397	3.631	3.188	3.000	2.189	3.918	3.083	2.931	3.197	2.151	3.312	2.851	3.385	3.395	2.348	3.090	2.508	2.130	3.563	3.245	3.386	3.090	2.381	2.876	2.381	2.372
2.458	2.599	2.397	3.631	3.188	3.000	2.189	3.918	3.083	2.931	3.197	2.151	3.312	2.851	3.385	3.395	2.348	3.090	1.000	3.411	3.563	1.995	3.386	3.090	2.381	2.876	2.381	2.372
2.458	2.599	2.397	3.631	3.188	3.000	2.189	3.918	3.083	2.931	3.197	3.473	3.312	2.851	3.385	3.395	2.348	3.090	2.508	3.411	3.563	3.245	3.386	3.090	2.381	2.876	2.381	2.372

2.458	2.599	2.397	3.631	3.188	3.000	2.189	2.469	3.083	2.931	3.197	3.473	3.312	2.851	3.385	3.395	2.348	3.090	2.508	5.124	3.563	3.245	3.386	3.090	2.381	2.876	2.381	2.372
2.458	2.599	2.397	3.631	3.188	3.000	2.189	2.469	3.083	2.931	3.197	3.473	3.312	2.851	3.385	3.395	2.348	3.090	1.000	3.411	3.563	1.995	3.386	3.090	2.381	2.876	2.381	2.372
3.927	2.599	2.397	3.631	3.188	3.000	2.189	2.469	3.083	2.931	3.197	3.473	3.312	4.191	3.385	3.395	2.348	3.090	2.508	3.411	3.563	1.995	3.386	3.090	2.381	2.876	2.381	2.372
3.927	2.599	2.397	3.631	3.188	3.000	2.189	2.469	3.083	2.931	3.197	3.473	3.312	4.191	3.385	3.395	2.348	3.090	2.508	5.124	3.563	1.995	3.386	3.090	2.381	2.876	2.381	2.372
3.927	2.599	2.397	3.631	3.188	3.000	2.189	2.469	3.083	2.931	3.197	3.473	3.312	2.851	3.385	3.395	2.348	3.090	1.000	3.411	3.563	1.995	3.386	3.090	2.381	2.876	2.381	2.372
2.458	1.000	2.397	3.631	3.188	3.000	2.189	2.469	3.083	2.931	3.197	3.473	3.312	2.851	3.385	3.395	2.348	3.090	2.508	3.411	3.563	1.995	3.386	3.090	2.381	2.876	2.381	2.372
2.458	1.000	2.397	3.631	3.188	3.000	2.189	2.469	3.083	2.931	3.197	3.473	3.312	2.851	3.385	3.395	2.348	3.090	2.508	3.411	3.563	1.995	3.386	3.090	2.381	2.876	2.381	2.372
2.458	2.599	2.397	3.631	3.188	3.000	2.189	2.469	3.083	2.931	3.197	3.473	3.312	4.191	3.385	2.040	2.348	3.090	1.000	3.411	3.563	1.995	3.386	3.090	2.381	2.876	2.381	2.372
2.458	2.599	2.397	3.631	3.188	3.000	2.189	2.469	3.083	2.931	3.197	3.473	3.312	4.191	3.385	2.040	2.348	3.090	2.508	3.411	3.563	1.995	3.386	3.090	2.381	2.876	2.381	2.372
2.458	2.599	2.397	3.631	3.188	3.000	2.189	2.469	3.083	2.931	3.197	3.473	3.312	4.191	3.385	3.395	2.348	3.090	2.508	3.411	3.563	1.995	3.386	3.090	2.381	2.876	2.381	2.372
3.927	2.599	2.397	3.631	3.188	3.000	2.189	2.469	3.083	2.931	3.197	3.473	3.312	4.191	1.962	3.395	2.348	3.090	2.508	3.411	3.563	1.995	3.386	3.090	2.381	2.876	2.381	2.372
3.927	2.599	2.397	4.676	3.188	3.000	2.189	3.918	3.083	2.931	3.197	3.473	3.312	4.191	1.962	3.395	2.348	3.090	1.000	3.411	3.563	3.245	3.386	3.090	2.381	2.876	2.381	2.372
3.927	2.599	2.397	4.676	3.188	3.000	2.189	3.918	3.083	2.931	3.197	3.473	3.312	4.191	1.962	3.395	2.348	3.090	2.508	3.411	3.563	3.245	3.386	3.090	2.381	2.876	2.381	2.372
3.927	2.599	2.397	4.676	3.188	3.000	2.189	3.918	3.083	2.931	3.197	3.473	3.312	4.191	1.962	3.395	2.348	3.090	2.508	3.411	3.563	3.245	3.386	3.090	2.381	2.876	2.381	2.372
3.927	2.599	2.397	4.676	3.188	3.000	2.189	2.469	3.083	2.931	3.197	3.473	3.312	4.191	1.962	2.040	2.348	3.090	2.508	3.411	3.563	3.245	3.386	3.090	2.381	2.876	2.381	2.372
3.927	2.599	2.397	4.676	3.188	3.000	2.189	2.469	3.083	2.931	3.197	3.473	3.312	4.191	1.962	2.040	2.348	3.090	2.508	3.411	3.563	3.245	3.386	3.090	2.381	2.876	2.381	2.372
3.927	2.599	1.000	4.676	3.188	3.000	2.189	2.469	3.083	2.931	3.197	3.473	3.312	4.191	1.962	1.000	2.348	3.090	2.508	3.411	3.563	3.245	3.386	3.090	2.381	2.876	2.381	2.372

Lampiran 19

Perhitungan Data Kecerdasan Emosional

1. Indikator Pertama : Kesadaran diri

- a. Item 1 : Saya kesulitan mengetahui waktu yang tepat untuk membicarakan masalah pribadi saya kepada orang lain.

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{18}{83} \times 100\% = 21,67\%$
- Setuju : $P = \frac{52}{83} \times 100\% = 62,65\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{13}{83} \times 100\% = 15,66\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 1

$$\bar{P}_t = \frac{(18 \times 21,67\%) + (52 \times 62,65\%) + (13 \times 15,66\%)}{83} \times 100\% = 46,4\%$$

- b. Item 8 : Saya mampu mengetahui emosi yang sedang saya rasakan

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{12}{83} \times 100\% = 14,46\%$
- Setuju : $P = \frac{56}{83} \times 100\% = 67,47\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{15}{83} \times 100\% = 18,07\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 8

$$\bar{P}_t = \frac{(12 \times 14,46\%) + (56 \times 67,47\%) + (15 \times 18,07\%)}{83} \times 100\% = 50,88\%$$

- c. Item 12 : Saya sering membuat diri saya terlihat baik oleh orang lain.

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{24}{83} \times 100\% = 28,92\%$

- Setuju : $P = \frac{50}{83} \times 100\% = 60,24\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{9}{83} \times 100\% = 10,84\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 12

$$\bar{P}_t = \frac{(24 \times 28,92) + (50 \times 60,24\%) + (9 \times 10,84)}{83} \times 100\% = 45,83$$

d. Item 15 : Saya kesulitan mengetahui apa yang menyebabkan emosi/perasaan saya berubah.

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{8}{23} \times 100\% = 9,64\%$
- Setuju : $P = \frac{47}{83} \times 100\% = 56,63\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{21}{83} \times 100\% = 25,3\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{7}{83} \times 100\% = 8,43\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 15

$$\bar{P}_t = \frac{(8 \times 9,64\%) + (47 \times 56,63\%) + (21 \times 25,3\%) + (7 \times 8,43\%)}{83} \times 100\% = 40,11\%$$

e. Item 16 : Suasana hati yang saya rasakan membuat saya menjadi lebih mudah untuk menemukan ide-ide baru.

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{21}{83} \times 100\% = 25,3\%$
- Setuju : $P = \frac{53}{83} \times 100\% = 63,86\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{8}{83} \times 100\% = 9,64\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{1}{83} \times 100\% = 1,2\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 16

$$\bar{P}_t = \frac{(21 \times 25,3\%) + (53 \times 63,86\%) + (8 \times 9,64\%) + (1 \times 1,2)}{83} \times 100\% = 48,12\%$$

f. Item 18 : Saya mampu memahami apa yang sedang saya rasakan.

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{16}{83} \times 100\% = 19,28\%$
- Setuju : $P = \frac{56}{83} \times 100\% = 67,47\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{8}{83} \times 100\% = 9,64\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{3}{83} \times 100\% = 3,61\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 18

$$\bar{P}_t = \frac{(16 \times 19,28\%) + (56 \times 67,47\%) + (8 \times 9,64\%) + (3 \times 3,61\%)}{83} \times 100\% = 50,3\%$$

g. Item 19 : Ketika menghadapi suatu masalah, saya mampu memotivasi diri untuk menyelesaikan masalah tersebut

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{12}{83} \times 100\% = 14,46\%$
- Setuju : $P = \frac{56}{83} \times 100\% = 67,47\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{15}{83} \times 100\% = 18,07\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 19

$$\bar{P}_t = \frac{(12 \times 14,46\%) + (56 \times 67,47\%) + (14 \times 18,07\%)}{83} \times 100\% = 35,84\%$$

h. Persentase rata-rata indikator kesadaran diri

$$\bar{P}_t = \frac{46,4\% + 50,88\% + 45,83\% + 40,11\% + 48,12\% + 50,3\% + 50,88\%}{7} = 447,50\%$$

2. Indikator kedua: Kemampuan mengelola emosi

- a. Item 2 : Ketika dihadapkan dengan masalah, saya kesulitan mengontrol emosi/perasaan saya untuk mempermudah menyelesaikan masalah tersebut

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{12}{83} \times 100\% = 14,46\%$
- Setuju : $P = \frac{47}{83} \times 100\% = 56,63\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{24}{83} \times 100\% = 28,92\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 2

$$\bar{P}_t = \frac{(12 \times 14,46\%) + (47 \times 56,63\%) + (24 \times 28,92\%)}{83} \times 100\% = 42,52\%$$

- b. Item 17 : Saya kesulitan mengendalikan emosi/perasaan saya.

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{7}{83} \times 100\% = 8,43\%$
- Setuju : $P = \frac{42}{83} \times 100\% = 50,6\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{29}{83} \times 100\% = 34,94\%$
- Sangat TidakSetuju : $P = \frac{5}{83} \times 100\% = 6,02\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 17

$$\bar{P}_t = \frac{(7 \times 8,43\%) + (42 \times 50,6\%) + (29 \times 34,94\%) + (5 \times 6,02\%)}{83} \times 100\% = 38,89\%$$

- c. Item 21 : Saya kesulitan menemukan ide-ide baru karena emosi/perasaan yang saya rasakan

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{9}{83} \times 100\% = 10,43\%$
- Setuju : $P = \frac{42}{83} \times 100\% = 50,6\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{27}{83} \times 100\% = 32,53\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{5}{83} \times 100\% = 6,02\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 21

$$\bar{P}_t = \frac{(9 \times 10,43\%) + (42 \times 50,6\%) + (27 \times 32,53\%) + (5 \times 6,02\%)}{83} \times 100\% = 37,68\%$$

d. Item 24 : Saya mampu mengontrol suasana hati saya untuk menghadapi masalah

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{16}{83} \times 100\% = 19,28\%$
- Setuju : $P = \frac{56}{83} \times 100\% = 67,47\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{8}{83} \times 100\% = 9,64\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{3}{83} \times 100\% = 3,61\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 24

$$\bar{P}_t = \frac{(16 \times 19,28\%) + (56 \times 67,47\%) + (8 \times 9,64\%) + (3 \times 3,61\%)}{83} \times 100\% = 50,3\%$$

e. Item 28 : Saya kesulitan menggunakan perasaan saya untuk mengambil keputusan yang baik

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{7}{83} \times 100\% = 8,43\%$
- Setuju : $P = \frac{42}{83} \times 100\% = 50,6\%$

- Tidak Setuju : $P = \frac{34}{83} \times 100\% = 40,96\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 28

$$\bar{P}_t = \frac{(7 \times 8,43\%) + (42 \times 50,6\%) + (34 \times 40,96\%)}{83} \times 100\% = 43,1\%$$

f. Persentase rata-rata indikator kemampuan mengelola emosi

$$\bar{P}_t = \frac{42,52\% + 38,89\% + 37,68\% + 50,3\% + 43,1\%}{5} = 42,5\%$$

3. Indikator ketiga : Optimisme

a. Item 7 : Saya merasa hidup saya sia-sia karena adanya emosi/perasaan pada diri saya

1) Persentase jawaban siswa

- Setuju : $P = \frac{13}{83} \times 100\% = 15,66\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{50}{83} \times 100\% = 60,24\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{23}{83} \times 100\% = 27,71\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 7

$$\bar{P}_t = \frac{(13 \times 15,66\%) + (50 \times 60,24\%) + (23 \times 27,71\%)}{83} \times 100\% = 46,42\%$$

b. Item 9 : Saya ragu bahwa hal-hal baik akan terjadi

1) Persentase jawaban siswa

- Setuju : $P = \frac{14}{83} \times 100\% = 31,87\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{15}{83} \times 100\% = 18,07\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{54}{83} \times 100\% = 65\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 9

$$\bar{P}_t = \frac{(14 \times 31,87\%) + (15 \times 18,07\%) + (54 \times 65\%)}{83} \times 100\% = 45,39\%$$

c. Item 22 : Ketika dihadapi dengan tantangan, saya merasa akan gagal

1) Persentase jawaban siswa

- Setuju : $P = \frac{13}{83} \times 100\% = 15,66\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{23}{83} \times 100\% = 27,71\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{50}{83} \times 100\% = 60,24\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 22

$$\bar{P}_t = \frac{(13 \times 15,66\%) + (23 \times 27,71\%) + (50 \times 60,24\%)}{83} \times 100\% = 46,42\%$$

d. Persentase rata-rata indikator optimisme

$$\bar{P}_t = \frac{46,42\% + 45,39\% + 46,42\%}{3} = 46,08\%$$

4. Indikator keempat : Empati

a. Item 20 : Saya jarang memuji orang lain ketika ia melakukan sesuatu yang baik

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{8}{83} \times 100\% = 9,64\%$
- Setuju : $P = \frac{28}{83} \times 100\% = 33,73\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{45}{83} \times 100\% = 54,22\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{2}{83} \times 100\% = 2,41\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 20

$$\bar{P}_t = \frac{(8 \times 9,64\%) + (28 \times 33,73\%) + (45 \times 54,22\%) + (2 \times 2,41\%)}{83} \times 100\% = 41,76\%$$

b. Item 26 : Ketika orang lain mengalami suatu kejadian, saya kesulitan memahami apa yang sedang dirasakannya

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{2}{83} \times 100\% = 2,41\%$
- Setuju : $P = \frac{11}{83} \times 100\% = 13,25\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{23}{83} \times 100\% = 27,71\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{50}{83} \times 100\% = 60,24\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 26

$$\bar{P}_t = \frac{(2 \times 2,41\%) + (11 \times 13,25\%) + (23 \times 27,71\%) + (50 \times 60,24\%)}{83} \times 100\% = 45,78\%$$

c. Persentase rata-rata indikator empati

$$\bar{P}_t = \frac{41,76\% + 45,78\%}{2} = 45,78\%$$

5. Indikator kelima : Keterampilan sosial

a. Item 3 : Orang lain dapat mempercayakan rahasianya kepada saya

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{15}{83} \times 100\% = 18,07\%$
- Setuju : $P = \frac{43}{83} \times 100\% = 51,81\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{23}{83} \times 100\% = 27,71\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{2}{83} \times 100\% = 2,41\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 3

$$\bar{P}_t = \frac{(15 \times 18,07\%) + (43 \times 51,81\%) + (23 \times 27,71\%) + (2 \times 2,41\%)}{83} \times 100\% = 37,84\%$$

b. Item 4 : Ketika berbicara dengan orang lain, saya tidak memahami arti/maksud dari bahasa tubuh, nada bicara, maupun ekspresi wajahnya

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{8}{83} \times 100\% = 9,64\%$
- Setuju : $P = \frac{28}{83} \times 100\% = 33,73\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{45}{83} \times 100\% = 54,22\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{2}{83} \times 100\% = 2,41\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 4

$$\bar{P}_t = \frac{(8 \times 9,64\%) + (28 \times 33,73\%) + (45 \times 54,22\%) + (2 \times 2,41\%)}{83} \times 100\% = 41,76\%$$

- c. Item 11 : Saya sadar ketika saya menunjukkan bahasa tubuh, ekspresi wajah, atau mengubah nada bicara saat berkomunikasi dengan orang lain

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{13}{83} \times 100\% = 15,66\%$
- Setuju : $P = \frac{50}{83} \times 100\% = 60,24\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{16}{83} \times 100\% = 19,28\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{4}{83} \times 100\% = 4,82\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 11

$$\bar{P}_t = \frac{(13 \times 15,66\%) + (50 \times 60,24\%) + (16 \times 19,28\%) + (4 \times 4,82\%)}{83} \times 100\% = 42,7\%$$

- d. Item 14 : Ketika melihat ekspresi wajah orang lain, saya kesulitan mengetahui emosi/perasaan yang sedang dirasakanya

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{2}{83} \times 100\% = 2,41\%$

- Setuju : $P = \frac{51}{83} \times 100\% = 60,45\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{24}{83} \times 100\% = 28,92\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{6}{83} \times 100\% = 7,23\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 14

$$\bar{P}_t = \frac{(2 \times 2,41\%) + (51 \times 60,45\%) + (24 \times 28,92\%) + (6 \times 7,23\%)}{83} \times 100\% = 46,12\%$$

e. Item 23 : Ketika melihat seseorang , saya mampu mengetahui perasaan yang sedang dirasakanya

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{3}{83} \times 100\% = 3,61\%$
- Setuju : $P = \frac{50}{83} \times 100\% = 60,24\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{24}{83} \times 100\% = 28,92\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{6}{83} \times 100\% = 7,23\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 23

$$\bar{P}_t = \frac{(3 \times 3,61\%) + (50 \times 60,24\%) + (24 \times 28,92\%) + (6 \times 7,23\%)}{83} \times 100\% = 45,3\%$$

f. Item 25 : Ketika mendengar nada bicara seseorang, saya kesulitan mengetahui perasaan yang sedang dirasakanya

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{11}{83} \times 100\% = 13,25\%$
- Setuju : $P = \frac{47}{83} \times 100\% = 56,63\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{23}{83} \times 100\% = 27,71\%$

- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{2}{83} \times 100\% = 2,41\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 25

$$\bar{P}_t = \frac{(11 \times 13,25\%) + (47 \times 56,63\%) + (23 \times 27,71\%) + (2 \times 2,41\%)}{83} \times 100\% = 41,56\%$$

g. Persentase rata-rata indikator keterampilan sosial

$$\bar{P}_t = \frac{37,84\% + 41,76\% + 42,7\% + 39,76\% + 45,3\% + 41,56\%}{6} = 41,49\%$$

6. Indikator keenam : Memanfaatkan emosi secara produktif

a. Item 5 : Saya mampu mengambil hal positif dari pengalaman yang berkesan di hidup saya

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{30}{83} \times 100\% = 36,14\%$
- Setuju : $P = \frac{46}{83} \times 100\% = 55,42\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{6}{83} \times 100\% = 7,23\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{1}{83} \times 100\% = 1,2\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 5

$$\bar{P}_t = \frac{(30 \times 36,14\%) + (46 \times 55,42\%) + (5 \times 7,23\%) + (1 \times 1,2\%)}{83} \times 100\% = 44,23\%$$

b. Item 6 : Ketika suasana hati saya baik, saya mampu melihat solusi baru dalam masalah saya

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{31}{83} \times 100\% = 37,35\%$
- Setuju : $P = \frac{42}{83} \times 100\% = 50,6\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{8}{83} \times 100\% = 9,64\%$

- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{2}{83} \times 100\% = 2,41\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 6

$$\bar{P}_t = \frac{(31 \times 37,35\%) + (42 \times 50,6\%) + (8 \times 9,64\%) + (2 \times 2,41\%)}{83} \times 100\% = 40,54\%$$

c. Item 10 : Saya sering melakukan aktivitas yang membuat diri saya bahagia

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{42}{83} \times 100\% = 50,6\%$
- Setuju : $P = \frac{37}{83} \times 100\% = 44,58\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{3}{83} \times 100\% = 3,61\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{1}{83} \times 100\% = 1,2\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 10

$$\bar{P}_t = \frac{(42 \times 50,6\%) + (37 \times 44,58\%) + (3 \times 3,61\%) + (1 \times 1,2\%)}{83} \times 100\% = 45,62\%$$

d. Item 13 : Ketika suasana hati saya baik, saya dapat menyelesaikan masalah dengan mudah

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{33}{83} \times 100\% = 39,76\%$
- Setuju : $P = \frac{47}{83} \times 100\% = 56,63\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{2}{83} \times 100\% = 2,41\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{1}{83} \times 100\% = 1,2\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 13

$$\bar{P}_t = \frac{(33 \times 39,76\%) + (47 \times 56,63\%) + (2 \times 2,41\%) + (1 \times 1,2\%)}{83} \times 100\% = 47,95\%$$

- e. Item 27 : Saya kesulitan berfikir rasional ketika menghadapi kesulitan karena adanya emosi yang saya rasakan

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{11}{83} \times 100\% = 13,25\%$
- Setuju : $P = \frac{47}{83} \times 100\% = 56,63\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{23}{83} \times 100\% = 27,71\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{2}{83} \times 100\% = 2,41\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 27

$$\bar{P}_t = \frac{(11 \times 13,25\%) + (47 \times 56,63\%) + (23 \times 27,71\%) + (2 \times 2,41\%)}{83} \times 100\% = 41,56\%$$

- f. persentase rata-rata indikator memanfaatkan emosi secara produktif

$$\begin{aligned} \bar{P}_t &= \frac{44,23\% + 40,54\% + 45,62\% + 47,95\% + 41,56\%}{5} \\ &= 43,98\% \end{aligned}$$

Lampiran 20

Tabel Data Persentase Jawaban Siswa, Persentase Rata-rata Per Item, Persentase Rata-Rata Per Indikator Kecerdasan Emosional dan Rata-Rata Kecerdasan Emosional Siswa serta Besar Persentase Kecerdasan Emosional Setiap Siswa

1. Indikator Pertama

Item Pertanyaan	SS	S	TS	STS	Persentase Rata-Rata Per Item
1	18	52	13	0	46,4%
	21,67%	62,65%	15,66%	0%	
8	12	56	0	15	50,88%
	14,46%	67,47%	0%	18,07	
12	24	50	9	0	45,83%
	28,92%	60,24%	10,84%	0%	
15	8	47	21	7	40,11%
	9,64%	56,63%	25,3%	8,43%	
16	21	53	8	1	48,12%
	25,3%	63,86%	9,64%	1,2%	
18	16	56	8	3	50,3%
	19,28%	67,47%	9,64%	3,61%	
19	12	56	15	0	50,88%
	14,46%	67,47%	18,07%	0%	
Persentase rata-rata secara keseluruhan					47,50%

2. Indikator Kedua

Item Pertanyaan	SS	S	TS	STS	Persentase Rata-Rata Per Item
2	12	47	24	0	42,52%
	14,46%	56,63%	28,92%	0%	
17	7	42	29	5	38,89%
	8,43%	50,6%	34,94%	6,02%	
21	9	42	27	5	37,68%
	10,43%	50,6%	32,53%	6,02%	
24	16	56	8	3	50,3%
	19,28%	67,47%	9,64%	3,61%	
28	7	42	34	0	43,1%
	8,43%	50,6%	40,96%	0%	
Persentase rata-rata secara keseluruhan					42,5%

3. Indikator Ketiga

Item Pertanyaan	SS	S	TS	STS	Persentase Rata-Rata Per Item
7	0	13	50	23	46,42
	0%	15,66%	60,24%	27,71%	
9	0	14	15	54	45,39
	0%	31,87%	18,07%	65,%	
22	0	13	23	50	46,42
	0%	15,66%	27,71%	60,24%	
Persentase rata-rata secara keseluruhan					46,08%

4. Indikator Keempat

Item Pertanyaan	SS	S	TS	STS	Persentase Rata-Rata Per Item
20	8	28	45	2	41,76%
	9,64%	33,73%	54,22%	2,41%	
26	2	11	23	50	45,78%
	2,41%	13,25%	27,71%	60,24%	
Persentase rata-rata secara keseluruhan					43,77%

5. Indikator Kelima

Item Pertanyaan	SS	S	TS	STS	Persentase Rata-Rata Per Item
3	15	43	23	2	37,84%
	18,07%	51,81%	27,71%	2,41	
4	8	28	45	2	41,76%
	9,64%	33,73%	54,22%	2,41%	
11	13	50	16	4	42,7%
	15,66%	60,24%	19,28%	4,82%	
14	2	51	24	6	46,12%
	2,41%	60,45%	28,92%	7,23	
23	3	50	24	6	45,3%
	3,61%	60,24%	28,92%	7,23%	
25	11	47	23	2	41,56%
	13,25%	56,63%	27,71%	2,41%	
Persentase rata-rata secara keseluruhan					41,49%

6. Indikator Keenam

Item Pertanyaan	SS	S	TS	STS	Persentase Rata-Rata Per Item
5	30	46	6	1	44,23%
	36,14%	55,42%	7,23%	1,2%	
6	31	42	8	2	40,54%
	37,35%	50,6%	9,64%	2,41%	
10	42	37	3	1	45,62%
	50,6%	44,58%	3,61%	1,2%	
13	33	47	2	1	47,95%
	39,76%	56,63%	2,41%	1,2%	
27	11	47	23	2	41,56%
	13,25%	56,63%	27,71%	2,41%	
Persentase rata-rata secara keseluruhan					43,98%

Rata-Rata Kecerdasan Emosional Siswa

Rata-rata kecerdasan emosional siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bataguh

$$\overline{P_T} = \frac{\overline{P_t}}{k} = \frac{47,5\%+42,5\%+46,08\%+43,77\%+41,49\%+43,98\%}{6} = 44,22\%$$

Indikator	Persentase
1	47,5%
2	42,5%
3	46,08%
4	43,77%
5	41,49%
6	43,98%
Rata – Rata Keseluruhan	44,22%

Besar Persentase Kecerdasan Emosional

No	Nama	Persentase	Kriteria
1	Abdurrahman	73,21%	Tinggi
2	Achmad Roihan Suyatno	69,64%	Tinggi
3	Achmad Setia Bagus	70,54%	Tinggi
4	Ahmad Daffa	72,32%	Tinggi
5	Ahmad Daffy	75%	Tinggi
6	Ahmat Fahri	68,75%	Tinggi
7	Aliefa Auliana	71,43%	Tinggi
8	Alpianur	70,54%	Tinggi
9	Anggi Citra Monica	60,71%	Sedang
10	Annis Mumayyazah	60,71%	Sedang
11	Annisa Rahmah	66,96%	Tinggi
12	Anwar	66,07%	Tinggi
13	Ariyadi	65,18%	Tinggi
14	Aulia Aidur Rahmah	67,86%	Tinggi
15	Aulia Indah Sari	73,21%	Tinggi
16	Aurelia Maulida Irawan	75%	Tinggi
17	Ayu Lidiya Pusvita	76,79%	Tinggi
18	Bondan Tri Handaka	71,43%	Tinggi
19	Cahya Arum Pratiwi	70,54%	Tinggi
20	Cici	74,11%	Tinggi
21	Devita Nur Hidayah	74,11%	Tinggi

22	Dimas Rizaldi	75%	Tinggi
23	Dimas Toha	75%	Tinggi
24	Eko Puji Santoso	74,11%	Tinggi
25	Fahri Aulia	74,11%	Tinggi
26	Fathul Janah	72,32%	Tinggi
27	Fatimah Zahra	72,32%	Tinggi
28	Gede Angga Permana	71,43%	Tinggi
29	Gilang Ramadhan	74,11%	Tinggi
30	Gregorius Alvin Wicaksono	75,89%	Tinggi
31	Haris Prasetyo	73,21%	Tinggi
32	Kade Aditia	71,43%	Tinggi
33	Laila Nur Apriliawati	74,11%	Tinggi
34	Lutfi Yanur	71,43%	Tinggi
35	M. Khairul	72,32%	Tinggi
36	M. Saipullah	74,11%	Tinggi
37	Made Nova Kusuma Wardani	75,89%	Tinggi
38	Marahmah	71,43%	Tinggi
39	Maria Ulfah	71,43%	Tinggi
40	Melly Nurhidayati	73,21%	Tinggi
41	Mirna	69,64%	Tinggi
42	Mita	69,64%	Tinggi
43	Mohamad Prayogo Agung Suriansah	71,43%	Tinggi
44	Muhamad Abdul Aziz	73,21%	Tinggi
45	Muhamad Aditiya	76,79%	Tinggi
46	Muhamad Riduan	73,21%	Tinggi
47	Muhammad Arbain	72,32%	Tinggi
48	Muhammad Asrofi	73,21%	Tinggi
49	Muhammad Elmi	70,54%	Tinggi
50	Muhammad Izzudi Hafid	73,21%	Tinggi
51	Muhammad Nur Riski	70,54%	Tinggi
52	Muhammad Rafli	71,43%	Tinggi
53	Muhammad Ramadani	72,32%	Tinggi
54	Muhammad Ramadhani	69,64%	Tinggi
55	Muhammad Refaldi	71,43%	Tinggi
56	Muhammad Rizky Maulana	70,54%	Tinggi
57	Muhammad Sairi	71,43%	Tinggi
58	Munawarah	69,64%	Tinggi
59	Muslimatul Aulia	68,75%	Tinggi

60	Nazwa Agustina	70,54%	Tinggi
61	Nor Ulpah	73,21%	Tinggi
62	Nurul	71,43%	Tinggi
63	Patimah	72,32%	Tinggi
64	Priyadi	73,21%	Tinggi
65	Putu Oktavia	72,32%	Tinggi
66	Ratna Lestari	75%	Tinggi
67	Ratna Wahyu Nindiawati	75%	Tinggi
68	Ria Afandi	72,32%	Tinggi
69	Riadi	75%	Tinggi
70	Ricko Arbi Pratama	75,89%	Tinggi
71	Rizki Ahmad Pradipta	73,21%	Tinggi
72	Rohmad Fauzi	71,43%	Tinggi
73	Rohmatullah	71,43%	Tinggi
74	Salasiah	72,32%	Tinggi
75	Septian Dwi Ramadhani	73,21%	Tinggi
76	Siti Hadijah	74,11%	Tinggi
77	Siti Khadijah	74,11%	Tinggi
78	Siti Maisarah	75,89%	Tinggi
79	Siti Patimah	76,79%	Tinggi
80	Tio Muhammad Oktavia	76,79%	Tinggi
81	Wayan Ardi Pradita	75%	Tinggi
82	Yayuk Norsafia	75%	Tinggi
83	Zaskya Khairunnisa	73,21%	Tinggi

Lampiran 21

Data Angket Prokrastinasi Akademik

Nama	Pernyataan																													Jmlh
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
Abdurrahman	4	1	4	1	4	1	4	1	1	4	4	1	1	4	1	3	4	1	1	3	1	4	1	1	1	4	4	1	1	66
Achmad Roihan Suyatno	1	1	1	2	2	2	2	3	4	4	2	1	3	1	2	1	1	1	4	2	1	3	1	1	1	3	2	2	4	58
Achmad Setia Bagus	1	3	4	2	4	3	2	3	4	1	2	1	1	4	1	3	4	3	2	2	1	3	1	1	1	4	2	1	1	65
Ahmad Daffa	1	1	3	1	4	3	4	1	1	1	4	1	3	1	2	1	1	3	2	3	1	4	1	4	1	3	2	1	1	59
Ahmad Daffy	1	1	3	1	4	2	2	3	4	1	4	1	1	4	2	1	1	3	2	2	1	3	1	3	1	2	4	2	1	61
Ahmat Fahri	1	1	3	1	4	2	2	3	4	1	4	1	4	3	1	3	4	1	2	2	1	4	1	3	1	2	2	1	1	63
Aliefa Auliana	1	1	3	1	4	2	2	1	1	1	2	1	3	3	1	3	4	1	2	3	1	3	2	1	1	3	2	1	1	55
Alpianur	3	1	3	1	4	2	4	1	3	1	2	1	4	1	1	3	1	1	2	3	1	4	2	1	1	3	4	1	1	60
Anggi Citra Monica	3	1	3	1	4	2	2	1	1	1	4	1	4	1	1	3	1	1	2	3	4	3	2	1	1	3	4	1	4	63
Annis Mumayyazah	3	1	3	2	2	3	2	1	3	1	4	1	4	3	1	3	4	1	2	3	1	3	2	1	1	3	4	1	1	64
Annisa Rahmah	1	1	3	2	2	3	4	1	3	1	4	1	4	3	1	3	4	1	2	3	1	3	2	1	1	3	3	1	1	63
Anwar	1	1	3	1	4	2	2	1	3	1	4	1	4	3	1	1	4	1	2	3	1	3	2	1	1	3	2	1	4	61
Ariyadi	1	1	3	2	4	2	2	1	4	1	4	1	4	3	1	1	4	1	2	3	4	3	2	3	1	3	1	1	1	64
Aulia Aidur Rahmah	1	1	3	2	4	2	4	1	4	1	4	1	4	1	1	3	1	3	2	3	1	3	2	3	1	2	2	1	1	62
Aulia Indah Sari	1	1	3	4	4	2	2	1	3	1	4	1	4	3	2	3	1	3	2	1	4	3	2	3	1	2	2	1	2	66
Aurelia Maulida Irawan	1	1	3	2	4	2	2	3	3	1	4	1	3	3	2	3	4	1	2	1	1	3	2	1	1	3	2	2	2	63
Ayu Lidiya Pusvita	1	1	1	1	2	3	4	3	4	1	4	3	3	3	2	3	4	1	2	1	1	3	2	1	1	3	2	2	2	64
Bondan Tri Handaka	1	1	1	1	2	3	2	1	4	1	4	3	4	1	1	3	4	1	2	1	1	3	2	1	1	3	2	2	1	57
Cahya Arum Pratiwi	1	1	3	4	2	2	2	1	4	2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	3	2	1	1	3	2	1	1	51
Cici	1	2	3	1	4	3	4	4	4	2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	3	2	1	1	3	2	1	1	58
Devita Nur Hidayah	1	2	3	1	4	4	2	1	3	2	4	1	1	3	1	3	4	2	2	2	1	3	2	3	1	3	2	1	1	63
Dimas Rizaldi	1	3	1	1	4	4	2	1	3	2	4	1	1	3	1	3	4	3	1	1	1	3	2	3	2	3	2	1	1	62
Dimas Toha	1	1	1	1	4	4	4	1	4	2	4	3	1	3	1	3	4	2	1	1	1	3	2	1	1	3	2	1	1	61
Eko Puji Santoso	1	3	3	1	4	4	2	1	4	2	4	3	2	1	2	3	1	2	1	1	1	3	2	1	1	3	2	1	1	60
Fahri Aulia	1	1	3	1	4	4	2	1	3	2	4	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	2	3	2	2	2	1	1	56
Fathul Janah	1	1	3	1	2	4	4	1	3	2	4	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	1	55
Fatimah Zahra	1	1	3	2	4	3	2	1	4	2	4	2	1	3	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	54

Gede Angga Permana	3	1	3	2	4	3	4	1	4	2	2	2	1	3	2	3	2	3	1	1	1	3	3	1	2	2	1	1	1	62
Gilang Ramadhan	3	1	2	1	4	4	2	1	2	2	2	4	1	3	2	3	2	3	1	2	1	3	3	1	2	2	1	2	1	61
Gregorius Alvin Wicaksono	3	3	1	1	2	4	2	1	3	2	4	2	1	1	2	3	2	3	1	2	1	3	3	3	2	2	2	2	2	63
Haris Prasetyo	1	2	1	1	4	4	4	1	2	2	4	2	1	1	2	3	2	2	1	2	1	3	3	3	4	2	2	2	2	64
Kade Aditia	2	2	2	1	4	4	2	1	2	2	3	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	3	3	1	2	2	2	2	2	58
Laila Nur Apriliawati	3	2	2	1	4	4	2	2	2	2	3	2	1	3	2	3	1	2	1	1	1	3	3	1	2	2	2	2	2	61
Lutfi Yanur	2	2	2	2	3	4	4	2	2	2	3	2	2	3	2	1	1	2	1	1	1	3	3	1	2	2	2	2	2	61
M. Khairul	2	2	2	3	2	4	2	3	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	3	3	1	2	2	2	2	2	59
M. Saipullah	2	2	2	3	3	4	2	3	2	2	3	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	3	3	1	2	2	2	1	2	60
Made Nova Kusuma Wardani	2	2	2	3	3	3	4	3	3	2	3	2	1	3	2	3	2	3	1	1	1	3	3	2	2	2	2	1	2	66
Marahmah	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	1	1	2	3	2	3	1	2	1	1	3	2	2	2	2	1	2	61
Maria Ulfah	2	3	2	3	3	4	2	2	2	2	3	2	1	3	4	3	2	2	1	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	65
Melly Nurhidayati	2	3	1	3	3	4	4	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	1	2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	61
Mima	2	2	1	3	3	4	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	1	1	1	1	3	2	2	2	1	2	2	57
Mita	2	2	2	3	3	4	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	1	1	1	1	3	2	2	2	1	2	2	59
Mohamad Prayogo Agung Suriansah	2	2	2	3	3	4	4	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	1	1	1	1	3	2	2	2	1	2	2	62
Muhamad Abdul Aziz	3	2	2	3	3	4	2	2	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	60
Muhamad Aditiya	3	3	2	3	3	4	4	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	63
Muhamad Riduan	2	3	1	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	3	60
Muhammad Arbain	2	2	1	3	3	4	3	2	2	2	3	2	1	1	2	1	1	3	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	3	57
Muhammad Asrofi	2	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	3	62
Muhammad Elmi	2	3	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	61
Muhammad Izzudi Hafid	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	61
Muhammad Nur Riski	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	64
Muhammad Rafli	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	1	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	66
Muhammad Ramadani	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	1	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	64
Muhammad Ramadhani	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	65
Muhammad Refaldi	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	1	1	2	3	63
Muhammad Rizky Maulana	2	2	1	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	3	59
Muhammad Sairi	2	2	1	3	3	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	60
Munawarah	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	3	2	3	2	2	2	2	1	1	3	2	64
Muslimatul Aulia	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	68

Nazwa Agustina	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	70
Nor Ulpah	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	1	4	2	3	4	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	3	67
Nurul	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	62
Patimah	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	61
Priyadi	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	62
Putu Oktavia	2	2	1	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	64
Ratna Lestari	2	2	1	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	63
Ratna Wahyu Nindiawati	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	1	4	1	3	3	2	2	3	2	1	2	1	1	3	3	3	66
Ria Afandi	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	3	2	1	2	2	1	3	3	3	67
Riadi	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	64
Ricko Arbi Pratama	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	67
Rizki Ahmad Pradipta	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	65
Rohmad Fauzi	2	2	1	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	2	3	1	3	2	2	66
Rohmatullah	2	2	1	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	1	3	3	1	3	2	2	68
Salasiah	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	1	3	3	1	3	2	3	71
Septian Dwi Ramadhani	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	1	2	3	1	3	2	3	68
Siti Hadijah	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	3	69
Siti Khadijah	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	1	1	3	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	3	67
Siti Maisarah	3	2	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	1	1	3	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	3	66
Siti Patimah	3	2	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	4	2	1	3	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	3	68
Tio Muhammad Oktavia	3	2	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	1	3	2	2	3	2	1	2	3	2	3	2	3	68
Wayan Ardi Pradita	3	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	3	2	2	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	69
Yayuk Norsafia	3	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	3	2	2	3	2	1	3	3	2	3	2	3	2	70
Zaskya Khairunnisa	3	2	1	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	3	2	2	3	2	1	3	3	2	3	2	3	69

Lampiran 22

Hasil Method Succisve Interval Angket Prokrastinasi Akademik

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
4.784	1.000	4.560	1.000	3.649	1.000	5.022	1.000	1.000	4.772	3.365	1.000	1.000	4.351	1.000	3.314	3.729	1.000	1.000	3.874	1.000	4.651	1.000	1.000	1.000	4.616	4.090	1.000	1.000
1.000	1.000	1.000	2.125	1.000	2.159	2.723	3.381	4.571	4.772	1.000	1.000	2.986	1.000	2.304	1.000	1.000	1.000	4.708	2.432	1.000	3.372	1.000	1.000	1.000	3.439	2.154	2.515	4.404
1.000	3.569	4.560	2.125	3.649	3.402	2.723	3.381	4.571	1.000	1.000	1.000	1.000	4.351	1.000	3.314	3.729	3.112	2.321	2.432	1.000	3.372	1.000	1.000	1.000	4.616	2.154	1.000	1.000
1.000	1.000	3.308	1.000	3.649	3.402	5.022	1.000	1.000	1.000	3.365	1.000	2.986	1.000	2.304	1.000	1.000	3.112	2.321	3.874	1.000	4.651	1.000	4.784	1.000	3.439	2.154	1.000	1.000
1.000	1.000	3.308	1.000	3.649	2.159	2.723	3.381	4.571	1.000	3.365	1.000	1.000	4.351	2.304	1.000	1.000	3.112	2.321	2.432	1.000	3.372	1.000	3.406	1.000	2.280	4.090	2.515	1.000
1.000	1.000	3.308	1.000	3.649	2.159	2.723	3.381	4.571	1.000	3.365	1.000	3.614	3.241	1.000	3.314	3.729	1.000	2.321	2.432	1.000	4.651	1.000	3.406	1.000	2.280	2.154	1.000	1.000
1.000	1.000	3.308	1.000	3.649	2.159	2.723	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	2.986	3.241	1.000	3.314	3.729	1.000	2.321	3.874	1.000	3.372	2.295	1.000	1.000	3.439	2.154	1.000	1.000
3.303	1.000	3.308	1.000	3.649	2.159	5.022	1.000	3.371	1.000	1.000	1.000	3.614	1.000	1.000	3.314	1.000	1.000	2.321	3.874	1.000	4.651	2.295	1.000	1.000	3.439	4.090	1.000	1.000
3.303	1.000	3.308	1.000	3.649	2.159	2.723	1.000	1.000	1.000	3.365	1.000	3.614	1.000	1.000	3.314	1.000	1.000	2.321	3.874	3.945	3.372	2.295	1.000	1.000	3.439	4.090	1.000	4.404
3.303	1.000	3.308	2.125	1.000	3.402	2.723	1.000	3.371	1.000	3.365	1.000	3.614	3.241	1.000	3.314	3.729	1.000	2.321	3.874	1.000	3.372	2.295	1.000	1.000	3.439	4.090	1.000	1.000
1.000	1.000	3.308	2.125	1.000	3.402	5.022	1.000	3.371	1.000	3.365	1.000	3.614	3.241	1.000	3.314	3.729	1.000	2.321	3.874	1.000	3.372	2.295	1.000	1.000	3.439	3.078	1.000	1.000
1.000	1.000	3.308	1.000	3.649	2.159	2.723	1.000	3.371	1.000	3.365	1.000	3.614	3.241	1.000	1.000	3.729	1.000	2.321	3.874	1.000	3.372	2.295	1.000	1.000	3.439	2.154	1.000	4.404
1.000	1.000	3.308	2.125	3.649	2.159	2.723	1.000	4.571	1.000	3.365	1.000	3.614	3.241	1.000	1.000	3.729	1.000	2.321	3.874	3.945	3.372	2.295	3.406	1.000	3.439	1.000	1.000	1.000
1.000	1.000	3.308	2.125	3.649	2.159	5.022	1.000	4.571	1.000	3.365	1.000	3.614	1.000	1.000	3.314	1.000	3.112	2.321	3.874	1.000	3.372	2.295	3.406	1.000	2.280	2.154	1.000	1.000
1.000	1.000	3.308	4.588	3.649	2.159	2.723	1.000	3.371	1.000	3.365	1.000	3.614	3.241	2.304	3.314	1.000	3.112	2.321	1.000	3.945	3.372	2.295	3.406	1.000	2.280	2.154	1.000	2.225
1.000	1.000	3.308	2.125	3.649	2.159	2.723	3.381	3.371	1.000	3.365	1.000	2.986	3.241	2.304	3.314	3.729	1.000	2.321	1.000	1.000	3.372	2.295	1.000	1.000	3.439	2.154	2.515	2.225
1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	3.402	5.022	3.381	4.571	1.000	3.365	3.603	2.986	3.241	2.304	3.314	3.729	1.000	2.321	1.000	1.000	3.372	2.295	1.000	1.000	3.439	2.154	2.515	2.225
1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	3.402	2.723	1.000	4.571	1.000	3.365	3.603	3.614	1.000	1.000	3.314	3.729	1.000	2.321	1.000	1.000	3.372	2.295	1.000	1.000	3.439	2.154	2.515	1.000
1.000	1.000	3.308	4.588	1.000	2.159	2.723	1.000	4.571	2.527	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	3.314	1.000	1.000	2.321	1.000	1.000	3.372	2.295	1.000	1.000	3.439	2.154	1.000	1.000
1.000	2.297	3.308	1.000	3.649	3.402	5.022	4.758	4.571	2.527	1.000	1.000	1.000	1.000	1.000	3.314	1.000	1.000	2.321	2.432	1.000	3.372	2.295	1.000	1.000	3.439	2.154	1.000	1.000
1.000	2.297	3.308	1.000	3.649	4.758	2.723	1.000	3.371	2.527	3.365	1.000	1.000	3.241	1.000	3.314	3.729	1.973	2.321	2.432	1.000	3.372	2.295	3.406	1.000	3.439	2.154	1.000	1.000
1.000	3.569	1.000	1.000	3.649	4.758	2.723	1.000	3.371	2.527	3.365	1.000	1.000	3.241	1.000	3.314	3.729	3.112	1.000	1.000	1.000	3.372	2.295	3.406	2.309	3.439	2.154	1.000	1.000
1.000	1.000	1.000	1.000	3.649	4.758	5.022	1.000	4.571	2.527	3.365	3.603	1.000	3.241	1.000	3.314	3.729	1.973	1.000	1.000	1.000	3.372	2.295	1.000	1.000	3.439	2.154	1.000	1.000
1.000	3.569	3.308	1.000	3.649	4.758	2.723	1.000	4.571	2.527	3.365	3.603	2.255	1.000	2.304	3.314	1.000	1.973	1.000	1.000	1.000	3.372	2.295	1.000	1.000	3.439	2.154	1.000	1.000
1.000	1.000	3.308	1.000	3.649	4.758	2.723	1.000	3.371	2.527	3.365	2.343	1.000	1.000	2.304	3.314	2.064	1.973	1.000	1.000	1.000	1.000	2.295	3.406	2.309	2.280	2.154	1.000	1.000
1.000	1.000	3.308	1.000	1.000	4.758	5.022	1.000	3.371	2.527	3.365	2.343	1.000	1.000	2.304	1.000	2.064	1.973	1.000	1.000	1.000	1.000	2.295	3.406	2.309	2.280	2.154	2.515	1.000
1.000	1.000	3.308	2.125	3.649	3.402	2.723	1.000	4.571	2.527	3.365	2.343	1.000	3.241	2.304	1.000	2.064	1.973	1.000	1.000	1.000	1.000	2.295	1.000	2.309	2.280	1.000	1.000	1.000
3.303	1.000	3.308	2.125	3.649	3.402	5.022	1.000	4.571	2.527	1.000	2.343	1.000	3.241	2.304	3.314	2.064	3.112	1.000	1.000	1.000	3.372	3.552	1.000	2.309	2.280	1.000	1.000	1.000
3.303	1.000	2.209	1.000	3.649	4.758	2.723	1.000	2.241	2.527	1.000	4.894	1.000	3.241	2.304	3.314	2.064	3.112	1.000	2.432	1.000	3.372	3.552	1.000	2.309	2.280	1.000	2.515	1.000
3.303	3.569	1.000	1.000	1.000	4.758	2.723	1.000	3.371	2.527	3.365	2.343	1.000	1.000	2.304	3.314	2.064	3.112	1.000	2.432	1.000	3.372	3.552	3.406	2.309	2.280	2.154	2.515	2.225
1.000	2.297	1.000	1.000	3.649	4.758	5.022	1.000	2.241	2.527	3.365	2.343	1.000	1.000	2.304	3.314	2.064	1.973	1.000	2.432	1.000	3.372	3.552	3.406	4.615	2.280	2.154	2.515	2.225

3.303	2.297	2.209	3.200	1.000	3.402	3.906	2.237	2.241	2.527	2.188	2.343	2.255	1.000	4.221	1.000	2.821	3.112	2.321	2.432	3.083	2.212	1.000	2.247	1.000	1.000	3.078	4.140	3.293
3.303	2.297	2.209	2.125	2.311	3.402	3.906	2.237	3.371	2.527	1.000	2.343	2.255	1.000	3.343	2.099	2.821	3.112	2.321	2.432	3.083	2.212	1.000	2.247	2.309	1.000	3.078	4.140	3.293
2.182	3.569	2.209	2.125	2.311	3.402	3.906	2.237	3.371	2.527	1.000	2.343	2.255	1.000	3.343	2.099	2.821	3.112	2.321	2.432	2.254	2.212	1.000	2.247	2.309	1.000	3.078	2.515	2.225
2.182	3.569	2.209	2.125	2.311	3.402	3.906	2.237	3.371	2.527	2.188	2.343	2.255	2.204	3.343	2.099	2.821	3.112	3.514	2.432	2.254	2.212	1.000	2.247	2.309	1.000	3.078	2.515	2.225
2.182	2.297	2.209	2.125	2.311	3.402	2.723	3.381	2.241	2.527	2.188	2.343	2.255	2.204	3.343	2.099	2.821	3.112	3.514	2.432	2.254	2.212	1.000	2.247	2.309	1.000	3.078	2.515	2.225
2.182	2.297	1.000	2.125	2.311	3.402	2.723	3.381	2.241	2.527	2.188	3.603	2.255	2.204	3.343	2.099	2.821	3.112	3.514	2.432	2.254	2.212	1.000	2.247	3.457	1.000	3.078	2.515	2.225
2.182	2.297	1.000	2.125	2.311	3.402	3.906	2.237	3.371	2.527	2.188	3.603	2.255	2.204	3.343	2.099	2.821	3.112	3.514	2.432	2.254	2.212	1.000	3.406	3.457	1.000	3.078	2.515	2.225
3.303	2.297	2.209	2.125	2.311	3.402	3.906	2.237	3.371	2.527	2.188	3.603	2.255	2.204	3.343	2.099	2.821	3.112	2.321	2.432	3.083	2.212	1.000	3.406	3.457	1.000	3.078	2.515	3.293
3.303	2.297	2.209	2.125	1.000	3.402	3.906	2.237	3.371	2.527	1.000	3.603	2.255	2.204	3.343	2.099	2.821	3.112	2.321	2.432	3.083	2.212	1.000	2.247	3.457	1.000	3.078	2.515	3.293
3.303	2.297	2.209	2.125	1.000	3.402	3.906	2.237	3.371	3.914	1.000	3.603	2.255	2.204	3.343	2.099	2.821	3.112	2.321	2.432	2.254	2.212	1.000	2.247	3.457	2.280	3.078	2.515	3.293
3.303	2.297	2.209	2.125	2.311	3.402	3.906	2.237	3.371	3.914	1.000	3.603	2.255	2.204	3.343	1.000	1.000	3.112	2.321	2.432	2.254	2.212	1.000	2.247	3.457	2.280	3.078	2.515	3.293
3.303	2.297	1.000	2.125	2.311	3.402	3.906	2.237	3.371	3.914	1.000	3.603	2.255	2.204	3.343	1.000	1.000	3.112	2.321	2.432	2.254	2.212	1.000	2.247	3.457	2.280	3.078	2.515	3.293
3.303	2.297	1.000	2.125	2.311	3.402	3.906	2.237	3.371	3.914	1.000	3.603	2.255	2.204	4.221	2.099	1.000	3.112	2.321	2.432	2.254	2.212	1.000	2.247	3.457	2.280	3.078	2.515	3.293
3.303	2.297	1.000	2.125	2.311	3.402	3.906	2.237	3.371	3.914	1.000	3.603	2.255	2.204	3.343	2.099	1.000	3.112	2.321	2.432	3.083	2.212	1.000	2.247	3.457	2.280	3.078	2.515	3.293
3.303	2.297	1.000	2.125	2.311	3.402	3.906	3.381	3.371	3.914	1.000	3.603	2.255	2.204	3.343	2.099	1.000	3.112	2.321	2.432	3.083	2.212	1.000	2.247	3.457	2.280	3.078	2.515	3.293
3.303	2.297	1.000	2.125	2.311	3.402	3.906	3.381	3.371	3.914	1.000	3.603	2.255	2.204	3.343	2.099	1.000	3.112	2.321	2.432	3.083	2.212	1.000	3.406	3.457	2.280	3.078	2.515	3.293
3.303	2.297	1.000	2.125	2.311	3.402	2.723	3.381	3.371	3.914	1.000	3.603	2.255	2.204	3.343	2.099	1.000	3.112	2.321	2.432	3.083	2.212	1.000	3.406	3.457	2.280	3.078	2.515	3.293

Lampiran 23

Perhitungan Data Angket Prokrastinasi Akademik

1. Indikator Pertama : Penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas

- a. Item 1 : Saya sering menunda mengerjakan tugas matematika karena merasa masih banyak waktu

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{1}{83} \times 100\% = 1,2\%$
- Setuju : $P = \frac{23}{83} \times 100\% = 27,71\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{35}{83} \times 100\% = 42,17\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{24}{83} \times 100\% = 28,92\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 1

$$\bar{P}_t = \frac{(1 \times 1,2\%) + (23 \times 27,71\%) + (35 \times 42,17\%) + (24 \times 28,92\%)}{83} \times 100\% = 33,84\%$$

- b. Item 2 : Saya lebih mendahulukan kegiatan ekstrakurikuler dibandingkan mengerjakan tugas matematika

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{1}{83} \times 100\% = 1,2\%$
- Setuju : $P = \frac{16}{83} \times 100\% = 19,28\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{41}{83} \times 100\% = 49,4\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{25}{83} \times 100\% = 30,12\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 2

$$\bar{P}_t = \frac{(1 \times 1,2\%) + (16 \times 19,28\%) + (41 \times 49,4\%) + (25 \times 30,12\%)}{83} \times 100\% = 37,21\%$$

- c. Item 3 : Saya sering menunda mengerjakan tugas apabila saya merasa lelah

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{2}{83} \times 100\% = 2,41\%$
- Setuju : $P = \frac{21}{83} \times 100\% = 27,71\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{35}{83} \times 100\% = 42,17\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{24}{83} \times 100\% = 28,92\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 3

$$\bar{P}_t = \frac{(2 \times 2,41\%) + (21 \times 27,72\%) + (35 \times 42,17\%) + (24 \times 28,92\%)}{83} \times 100\% = 33,21\%$$

- d. Item 4 : Ketika Guru memberikan PR matematika saya sangat senang dan akan langsung mengerjakannya dirumah

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{22}{83} \times 100\% = 26,51\%$
- Setuju : $P = \frac{32}{83} \times 100\% = 38,55\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{27}{83} \times 100\% = 32,53\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{2}{83} \times 100\% = 2,41\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 4

$$\bar{P}_t = \frac{(22 \times 26,51\%) + (32 \times 38,55\%) + (27 \times 32,53\%) + (2 \times 2,41\%)}{83} \times 100\% = 32,53\%$$

- e. Item 5 : Saya suka mengerjakan tugas matematika tepat waktu

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{24}{83} \times 100\% = 28,92\%$
- Setuju : $P = \frac{39}{83} \times 100\% = 46,99\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{20}{83} \times 100\% = 24,1\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 5

$$\bar{P}_t = \frac{(24 \times 28,92\%) + (39 \times 46,99\%) + (20 \times 24,1\%)}{83} \times 100\% = 36,25\%$$

f. Item 6 : Bagi saya mengerjakan tugas tepat waktu adalah sebuah kewajiban

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{25}{83} \times 100\% = 30,12\%$
- Setuju : $P = \frac{45}{83} \times 100\% = 54,22\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{12}{83} \times 100\% = 14,46\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{1}{83} \times 100\% = 1,2\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 6

$$\bar{P}_t = \frac{(25 \times 30,12\%) + (45 \times 54,22\%) + (12 \times 14,46\%) + (1 \times 1,2\%)}{83} \times 100\% = 40,57\%$$

g. Item 7 : Biasanya saya akan langsung mengerjakan tugas matematika ketika sampai dirumah

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{16}{83} \times 100\% = 19,28\%$
- Setuju : $P = \frac{32}{83} \times 100\% = 38,55\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{34}{83} \times 100\% = 40,96\%$

- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{1}{83} \times 100\% = 1,2\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 7

$$\bar{P}_t = \frac{(16 \times 19,28\%) + (32 \times 38,55\%) + (34 \times 40,96\%) + (1 \times 1,2\%)}{83} \times 100\% = 37,37\%$$

h. Item 8 : Saya sering menunda mengerjakan tugas matematika dan memilih untuk bermain bersama teman

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{1}{83} \times 100\% = 1,2\%$
- Setuju : $P = \frac{18}{83} \times 100\% = 21,69\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{39}{83} \times 100\% = 46,99\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{25}{83} \times 100\% = 30,12\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 8

$$\bar{P}_t = \frac{(1 \times 1,2\%) + (18 \times 21,69\%) + (39 \times 46,99\%) + (25 \times 30,12\%)}{83} \times 100\% = 35,87\%$$

i. Item 9 : Saya butuh waktu lama untuk menyelesaikan tugas matematika karena saya sambil mengobrol dengan teman saya

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{4}{83} \times 100\% = 4,82\%$
- Setuju : $P = \frac{26}{83} \times 100\% = 31,33\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{40}{83} \times 100\% = 48,19\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{13}{83} \times 100\% = 15,66\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 9

$$\bar{P}_t = \frac{(4 \times 4,82\%) + (26 \times 31,33\%) + (40 \times 48,19\%) + (13 \times 15,66\%)}{83} \times 100\% = 35,72\%$$

j. Item 10 : Saya menunda untuk menyelesaikan tugas matematika

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{2}{83} \times 100\% = 2,41\%$
- Setuju : $P = \frac{22}{83} \times 100\% = 26,51\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{43}{83} \times 100\% = 51,81\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{16}{83} \times 100\% = 19,28\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 10

$$\bar{P}_t = \frac{(2 \times 2,41\%) + (22 \times 26,51\%) + (43 \times 51,81\%) + (16 \times 19,28\%)}{83} \times 100\% = 37,64\%$$

k. Item 11 : Saya sangat bersemangat menyelesaikan tugas matematika dari guru

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{22}{83} \times 100\% = 26,51\%$
- Setuju : $P = \frac{35}{83} \times 100\% = 42,17\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{26}{83} \times 100\% = 31,33\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 11

$$\bar{P}_t = \frac{(22 \times 26,51\%) + (35 \times 42,17\%) + (26 \times 31,33\%)}{83} \times 100\% = 34,62\%$$

l. Item 12 : Saya segera menyelesaikan tugas matematika meskipun waktunya masih lama

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{21}{83} \times 100\% = 25,3\%$
- Setuju : $P = \frac{41}{83} \times 100\% = 49,4\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{20}{83} \times 100\% = 24,1\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{1}{83} \times 100\% = 1,2\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 12

$$\bar{P}_t = \frac{(21 \times 25,3\%) + (41 \times 49,4\%) + (20 \times 24,1\%) + (1 \times 1,2\%)}{83} \times 100\% = 36,63\%$$

m. persentase rata-rata indikator penundaan untuk memulai dan menyelesaikan tugas

$$\begin{aligned} P_{-t} &= (33,84\% + 37,21\% + 33,21\% + 32,53\% + 36,35\% + \\ &\quad 40,57\% + 37,37\% + 35,87\% + 35,72\% + 37,64\% + 34,62\% + \\ &\quad 36,63\%)/12 \\ &= 35,96\% \end{aligned}$$

2. Indikator Kedua : Keterlambatan dalam mengerjakan tugas

a. Item 13 : Waktu yang diberikan Guru untuk mengerjakan PR matematika dirumah sangat cukup

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{33}{83} \times 100\% = 39,76\%$
- Setuju : $P = \frac{27}{83} \times 100\% = 32,35\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{13}{83} \times 100\% = 15,66\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{10}{83} \times 100\% = 12,05\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 13

$$\bar{P}_t = \frac{(33 \times 39,76\%) + (27 \times 32,35\%) + (13 \times 15,66\%)}{83} \times 100\% = 30,29\%$$

- b. Item 14 : Saya tetap bermain walaupun tugas matematika saya belum selesai dan besok akan dikumpulkan

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{3}{83} \times 100\% = 3,61\%$
- Setuju : $P = \frac{18}{83} \times 100\% = 21,69\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{36}{83} \times 100\% = 43,37\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{26}{83} \times 100\% = 31,33\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 14

$$\bar{P}_t = \frac{(3 \times 3,61\%) + (18 \times 21,69\%) + (36 \times 43,37\%) + (26 \times 31,33\%)}{83} \times 100\% = 29,23\%$$

- c. Item 15 : Saya lebih suka menonton meskipun tugas matematika sudah dekat batas pengumpulanya

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{7}{83} \times 100\% = 8,43\%$
- Setuju : $P = \frac{25}{83} \times 100\% = 30,12\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{34}{83} \times 100\% = 40,96\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{17}{83} \times 100\% = 20,48\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 15

$$\bar{P}_t = \frac{(7 \times 8,43\%) + (25 \times 30,12\%) + (34 \times 40,96\%) + (17 \times 20,48\%)}{83} \times 100\% = 30,76\%$$

- d. Item 16 : Saya akan mendahulukan mengerjakan PR matematika dibandingkan pekerjaan lainnya

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{17}{83} \times 100\% = 20,48\%$
- Setuju : $P = \frac{31}{83} \times 100\% = 37,35\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{35}{83} \times 100\% = 42,17\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 16

$$\bar{P}_t = \frac{(17 \times 20,48\%) + (31 \times 37,35\%) + (35 \times 42,17\%)}{83} \times 100\% = 35,93$$

- e. Item 17 : Saya merasa lebih lamban dalam mengerjakan tugas matematika dari pada teman-teman saya

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{13}{83} \times 100\% = 15,66\%$
- Setuju : $P = \frac{27}{83} \times 100\% = 32,53\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{33}{83} \times 100\% = 39,76\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{10}{83} \times 100\% = 12,05\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 17

$$\bar{P}_t = \frac{(13 \times 15,66\%) + (27 \times 32,53\%) + (33 \times 39,76\%) + (10 \times 12,05\%)}{83} \times 100\% = 30,29\%$$

- f. Item 18 : Karena saya menguasai matematika, saya bisa dengan cepat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{15}{83} \times 100\% = 18,07\%$
- Setuju : $P = \frac{23}{83} \times 100\% = 27,71\%$

- Tidak Setuju : $P = \frac{42}{83} \times 100\% = 50,6\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{3}{83} \times 100\% = 3,61\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 18

$$\bar{P}_t = \frac{(15 \times 19,07\%) + (23 \times 27,71\%) + (42 \times 50,6\%) + (3 \times 3,61\%)}{83} \times 100\% = 36,86\%$$

g. persentase rata-rata indikator keterlambatan untuk mengerjakan tugas

$$\bar{P}_t = \frac{30,29\% + 29,23\% + 30,76\% + 35,93\% + 30,29\% + 36,86}{6} = 32,06\%$$

3. Indikator Ketiga : Kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual

a. Item 19 : Saya puas dengan hasil kerja yang saya lakukan karena saya dapat mengumpulkan tugas matematika tepat waktu

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{26}{83} \times 100\% = 31,33\%$
- Setuju : $P = \frac{43}{83} \times 100\% = 51,81\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{13}{83} \times 100\% = 15,66\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{1}{83} \times 100\% = 1,2\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 19

$$\bar{P}_t = \frac{(26 \times 31,33\%) + (43 \times 51,81\%) + (13 \times 15,66\%) + (1 \times 1,2\%)}{83} \times 100\% = 39,12\%$$

b. Item 20 : Saya selalu menempati tenggat waktu yang saya tentukan sendiri dalam mengerjakan tugas

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{23}{83} \times 100\% = 27,71\%$
- Setuju : $P = \frac{50}{83} \times 100\% = 60,24\%$

- Tidak Setuju : $P = \frac{10}{83} \times 100\% = 12,05\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 20

$$\bar{P}_t = \frac{(23 \times 27,71\%) + (50 \times 60,24\%) + (10 \times 12,05\%)}{83} \times 100\% = 45,42\%$$

c. Item 21 : Saya selalu memperhatikan waktu yang ditentukan untuk memulai mengerjakan tugas

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{36}{83} \times 100\% = 43,37\%$
- Setuju : $P = \frac{26}{83} \times 100\% = 31,33\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{18}{83} \times 100\% = 21,69\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{3}{83} \times 100\% = 3,61\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 21

$$\bar{P}_t = \frac{(36 \times 43,37\%) + (26 \times 31,33\%) + (18 \times 21,69\%) + (3 \times 3,61\%)}{83} \times 100\% = 29,23\%$$

d. Persentase rata-rata indikator kesenjangan antara rencana dan kinerja aktual

$$\bar{P}_t = \frac{39,12\% + 45,42\% + 29,23\%}{3} = 37,92\%$$

4. Indikator Keempat : Melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan

a. Item 22 : Tugas matematika yang banyak memuat saya malas untuk mengerjakannya

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{4}{83} \times 100\% = 4,82\%$
- Setuju : $P = \frac{30}{83} \times 100\% = 36,14\%$

- Tidak Setuju : $P = \frac{36}{83} \times 100\% = 43,37\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{13}{83} \times 100\% = 15,66\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 21

$$\bar{P}_t = \frac{(4 \times 4,82\%) + (30 \times 36,14\%) + (36 \times 43,37\%) + (13 \times 15,66\%)}{83} \times 100\% = 34,56\%$$

b. Item 23 : Dihari libur, jika ada PR matematika saya akan mengerjakan PR dibandingkan bermain

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{26}{83} \times 100\% = 31,22\%$
- Setuju : $P = \frac{41}{83} \times 100\% = 49,4\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{16}{83} \times 100\% = 19,28\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 23

$$\bar{P}_t = \frac{(26 \times 31,22\%) + (41 \times 49,4\%) + (16 \times 19,28\%)}{83} \times 100\% = 37,9\%$$

c. Item 24 : Jika ada waktu kosong, belajar untuk menghadapi ujian matematika adalah prioritas bagi saya

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{25}{83} \times 100\% = 30,12\%$
- Setuju : $P = \frac{45}{83} \times 100\% = 54,22\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{12}{83} \times 100\% = 14,46\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{1}{83} \times 100\% = 1,2\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 24

$$\bar{P}_t = \frac{(25 \times 30,12\%) + (45 \times 54,22\%) + (12 \times 14,46\%) + (1 \times 1,2\%)}{83} \times 100\% = 40,57$$

d. Item 25 : Saya akan memanfaatkan hari libur untuk belajar matematika

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{16}{83} \times 100\% = 19,28\%$
- Setuju : $P = \frac{35}{83} \times 100\% = 42,17\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{31}{83} \times 100\% = 37,35\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{1}{83} \times 100\% = 1,2\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 25

$$\bar{P}_t = \frac{(16 \times 19,28\%) + (35 \times 42,17\%) + (31 \times 37,35\%) + (1 \times 1,2\%)}{83} \times 100\% = 35,46\%$$

e. Item 26 : Meskipun saya memiliki banyak waktu untuk bermain, saya tetap mengutamakan mengerjakan tugas matematika yang diberikan

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{20}{83} \times 100\% = 24,1\%$
- Setuju : $P = \frac{44}{83} \times 100\% = 53,01\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{17}{83} \times 100\% = 20,48\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{2}{83} \times 100\% = 2,41\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 26

$$\bar{P}_t = \frac{(20 \times 24,1\%) + (44 \times 53,01\%) + (17 \times 20,48\%) + (2 \times 2,41\%)}{83} \times 100\% = 38,16\%$$

f. Item 27 : Saya lebih suka menonton dari pada mengerjakan tugas matematika yang sulit

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{5}{83} \times 100\% = 6,02\%$
- Setuju : $P = \frac{28}{83} \times 100\% = 33,73\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{27}{83} \times 100\% = 32,53\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{23}{83} \times 100\% = 27,71\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 27

$$\bar{P}_t = \frac{(5 \times 6,02\%) + (28 \times 33,73\%) + (27 \times 32,53\%) + (23 \times 27,71\%)}{83} \times 100\% = 30\%$$

g. Item 28 : Saya memiliki banyak waktu luang untuk mengerjakan tugas matematika dirumah, sehingga dengan segera saya kerjakan tugas yang diberikan

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{18}{83} \times 100\% = 21,69\%$
- Setuju : $P = \frac{47}{83} \times 100\% = 56,63\%$
- Tidak Setuju : $P = \frac{18}{83} \times 100\% = 21,69\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 28

$$\bar{P}_t = \frac{(18 \times 21,69\%) + (47 \times 56,63\%) + (18 \times 21,69\%)}{83} \times 100\% = 41,48\%$$

h. Item 29 : Menurut saya tugas matematika dari Guru adalah hal yang menyenangkan

1) Persentase jawaban siswa

- Sangat Setuju : $P = \frac{23}{83} \times 100\% = 27,71\%$
- Setuju : $P = \frac{35}{83} \times 100\% = 42,17\%$

- Tidak Setuju : $P = \frac{22}{83} \times 100\% = 26,51\%$
- Sangat Tidak Setuju : $P = \frac{3}{83} \times 100\% = 3,61\%$

2) Persentase rata-rata jawaban siswa item 29

$$\bar{P}_t = \frac{(23 \times 27,71\%) + (35 \times 42,17\%) + (22 \times 26,51\%) + (3 \times 3,61\%)}{83} \times 100\% = 32,62\%$$

i. Persentase rata-rata indikator melakukan aktivitas yang menyenangkan

$$\bar{P}_t = \frac{(34,56\% + 37,0\% + 40,57\% + 35,46\% + 38,16\% + 30\% + 41,48\% + 36,62\%)}{8} =$$

$$36,84\%$$

Lampiran 24

Tabel Data Persentase Jawaban Siswa, Persentase Rata-Rata Per Item, Persentase Rata-Rata Per Indikator Prokrastinasi Akademik, dan Rata-Rata Prokrastinasi Akademik Siswa serta Besar Persentase Prokrastinasi Akademik Setiap Siswa

1. Indikator Pertama

Item Pertanyaan	SS	S	TS	STS	Persentase Rata-rata per Item
1	1	23	35	24	33,84%
	1,2%	27,71%	42,17%	28,92%	
2	1	16	41	25	37,21%
	1,2%	19,28%	49,4%	30,12%	
3	2	21	35	24	33,21%
	2,41%	27,71%	42,17%	28,92%	
4	22	32	27	2	32,53%
	26,51%	38,55%	32,53%	2,41%	
5	24	39	20	0	36,25%
	28,92%	46,99%	24,1%	0%	
6	25	45	12	1	40,57%
	30,12%	54,22%	14,46%	1,2%	
7	16	32	34	1	37,37%
	19,28%	38,55%	40,96%	1,2%	
8	1	18	39	25	35,87%
	1,2%	21,69%	46,99%	83%	
9	4	26	40	13	35,72%
	4,82%	31,33%	48,19%	15,66%	
10	2	22	43	16	37,64%
	2,41%	26,51%	51,81%	19,28%	
11	22	35	26	0	34,62%
	26,51%	42,17%	31,33%	0%	
12	21	41	20	1	36,63%
	25,3%	49,4%	24,1%	1,2%	
Persentase secara keseluruhan					35,96%

2. Indikator Kedua

Item Pertanyaan	SS	S	TS	STS	Persentase Rata-Rata per Item
13	33	27	13	10	30,29%
	39,76%	32,35%	15,66%	12,05	
14	3	18	36	26	29,23%
	3,61%	21,69%	43,37%	31,33%	
15	7	25	34	17	30,76%
	8,43%	30,12%	40,96%	20,48%	
16	17	31	35	0	35,93%
	20,48%	37,35%	42,17%	0%	
17	13	27	33	10	30,29%
	15,66%	32,53%	39,76%	12,05%	
18	15	23	42	3	35,86%
	18,07%	27,71%	50,6%	3,61%	
Persentase rata-rata secara keseluruhan					32,06%

3. Indikator Ketiga

Item Pertanyaan	SS	S	TS	STS	Persentase Rata-Rata per Item
19	26	43	13	1	39,12%
	31,33%	51,81%	15,66%	1,2%	
20	23	50	10	0	45,42%
	27,71%	60,24%	12,05%	0%	
21	36	26	18	3	29,23%
	43,37%	31,33%	21,69%	3,61%	
Persentase rata-rata secara keseluruhan					37,92%

4. Indikator Keempat

Item Pertanyaan	SS	S	TS	STS	Persentase Rata-Rata per Item
22	4	30	36	13	34,56%
	4,82%	36,14%	43,37%	15,66%	
23	26	41	16	0	37,9%
	31,22%	49,4%	19,28%	0%	
24	25	45	12	1	40,57%

	30,12%	54,22%	14,46%	1,2%	
25	16	35	31	1	35,46%
	19,28%	42,17%	37,35%	1,2%	
26	20	44	17	2	38,16%
	24,1%	53,01%	20,48%	2,41%	
27	5	28	27	23	30%
	6,02%	33,73%	32,53%	27,71%	
28	18	47	18	0	41,48
	21,69%	56,63%	21,69%	0%	
29	23	35	22	3	32,62%
	27,71%	42,17%	26,51%	3,61%	
Persentase rata-rata secara keseluruhan					36,84%

Rata – Rata Prokrastinasi Akademik Siswa

Rata-rata prokrastinasi akademik siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bataguh

$$\overline{P_T} = \frac{\overline{P_t}}{k} = \frac{35,96\% + 32,06 + 37,92 + 36,84}{4} = 35,7\%$$

Indikator	Persentase
1	35,96%
2	32,06%
3	37,92%
4	36,84%
Rata –Rata Keseluruhan	35,7%

Besar Persentase Prokrastinasi Akademik Siswa

No	Nama	Persentase	Kriteria
1	Abdurrahman	56,9%	Sedang
2	Achmad Roihan Suyatno	50%	Sedang
3	Achmad Setia Bagus	56,03%	Sedang
4	Ahmad Daffa	50,86%	Sedang
5	Ahmad Daffy	52,59%	Sedang
6	Ahmat Fahri	54,31%	Sedang
7	Aliefa Auliana	47,41%	Sedang
8	Alpianur	51,72%	Sedang
9	Anggi Citra Monica	54,31%	Sedang
10	Annis Mumayyazah	55,17%	Sedang
11	Annisa Rahmah	54,31%	Sedang
12	Anwar	52,59%	Sedang
13	Ariyadi	55,17%	Sedang
14	Aulia Aidur Rahmah	53,45%	Sedang
15	Aulia Indah Sari	56,9%	Sedang
16	Aurelia Maulida Irawan	54,31%	Sedang
17	Ayu Lidiya Pusvita	55,17%	Sedang
18	Bondan Tri Handaka	49,14%	Sedang
19	Cahya Arum Pratiwi	43,97%	Sedang
20	Cici	50%	Sedang
21	Devita Nur Hidayah	54,31%	Sedang

22	Dimas Rizaldi	53,45%	Sedang
23	Dimas Toha	52,59%	Sedang
24	Eko Puji Santoso	51,72%	Sedang
25	Fahri Aulia	48,28%	Sedang
26	Fathul Janah	47,41%	Sedang
27	Fatimah Zahra	46,55%	Sedang
28	Gede Angga Permana	53,45%	Sedang
29	Gilang Ramadhan	52,59%	Sedang
30	Gregorius Alvin Wicaksono	54,31%	Sedang
31	Haris Prasetyo	55,17%	Sedang
32	Kade Aditia	50%	Sedang
33	Laila Nur Apriliawati	52,59%	Sedang
34	Lutfi Yanur	52,59%	Sedang
35	M. Khairul	50,86%	Sedang
36	M. Saipullah	51,72%	Sedang
37	Made Nova Kusuma Wardani	56,9%	Sedang
38	Marahmah	52,59%	Sedang
39	Maria Ulfah	56,03%	Sedang
40	Melly Nurhidayati	52,59%	Sedang
41	Mirna	49,14%	Sedang
42	Mita	50,86%	Sedang
43	Mohamad Prayogo Agung Suriansah	53,45%	Sedang
44	Muhamad Abdul Aziz	51,72%	Sedang
45	Muhamad Aditiya	54,31%	Sedang
46	Muhamad Riduan	51,72%	Sedang
47	Muhammad Arbain	49,13%	Sedang
48	Muhammad Asrofi	53,45%	Sedang
49	Muhammad Elmi	52,59%	Sedang
50	Muhammad Izzudi Hafid	52,59%	Sedang
51	Muhammad Nur Riski	55,17%	Sedang
52	Muhammad Rafli	56,9%	Sedang
53	Muhammad Ramadani	55,17%	Sedang
54	Muhammad Ramadhani	56,03%	Sedang
55	Muhammad Refaldi	54,31%	Sedang
56	Muhammad Rizky Maulana	50,86%	Sedang
57	Muhammad Sairi	51,72%	Sedang
58	Munawarah	55,17%	Sedang
59	Muslimatul Aulia	58,62%	Sedang

60	Nazwa Agustina	60,34%	Sedang
61	Nor Ulpah	57,76%	Sedang
62	Nurul	53,45%	Sedang
63	Patimah	52,59%	Sedang
64	Priyadi	53,45%	Sedang
65	Putu Oktavia	55,17%	Sedang
66	Ratna Lestari	54,31%	Sedang
67	Ratna Wahyu Nindiawati	56,9%	Sedang
68	Ria Afandi	57,76%	Sedang
69	Riadi	55,17%	Sedang
70	Ricko Arbi Pratama	57,76%	Sedang
71	Rizki Ahmad Pradipta	56,03%	Sedang
72	Rohmad Fauzi	56,9%	Sedang
73	Rohmatullah	58,62%	Sedang
74	Salasiah	61,21%	Tinggi
75	Septian Dwi Ramadhani	58,62%	Sedang
76	Siti Hadijah	59,48%	Sedang
77	Siti Khadijah	57,76%	Sedang
78	Siti Maisarah	56,9%	Sedang
79	Siti Patimah	58,62%	Sedang
80	Tio Muhammad Oktavia	58,62%	Sedang
81	Wayan Ardi Pradita	59,48%	Sedang
82	Yayuk Norsafia	60,34%	Sedang
83	Zaskya Khairunnisa	59,48%	Sedang

Lampiran 25

Langkah-Langkah Uji Normalitas Menggunakan SPSS

Cara melakukan uji normalitas menggunakan SPSS adalah sebagai berikut:

1. Buka lembar kerja SPSS
2. Akan muncul tampilan, klik *variabel view* dan input nama variabel yang ingin di uji
3. Pilih menu *Analyze*, pilih *Descriptive Statistics*, lalu pilih *Explore*
4. Masukkan variabel ke dalam *Dependent List*
5. Klik *Plots*, kemudian klik *Normality plots with tes* dan pilih *None* pada bagian *Boxplots*.
6. Klik *Continue*, kemudian klik OK.

Kriteria Pengujian:

1. Angka signifikansi uji Kolmogorov Smirnov $\text{sig.} > 0,05$, maka data tersebut berdistribusi normal.
2. Angka signifikansi uji Kolmogorov Smirnov $\text{sig.} < 0,05$, maka data tersebut tidak berdistribusi normal.

Lampiran 26

Langkah-Langka Uji Linearitas Menggunakan SPSS

Cara melakukan uji linearitas sebagai berikut:

1. Buka lembar kerja SPSS
2. Akan muncul tampilan, klik *variabel view* dan input nama variabel yang ingin di uji.
3. Klik data set dan masukkan data yang telah diperoleh untuk di uji.
4. Pilih menu *Analyze*, lalu klik *Compare Means*, kemudian klik *Means*.
5. Masukkan variabel bebas ke kotak *Independent List* dan variabel terikat ke kotak *Dependent List*.
6. Pilih *Option*, pada bagian *Statistics For Firts Layer*, pilih *Tes For Linearity*.
7. Klik *Continue*, lalu OK.

Kriteria pengambilan keputusan uji linearitas:

1. Jika $\text{Sig. Devition from Linearity} > 0,05$, maka hubungan antarvariabel adalah linier
2. Jika $\text{Sig. Devition from Linearity} < 0,05$, maka hubungan antarvariabel adalah tidak linier.

Lampiran 27

Langkah-Langkah Uji Heteroskedastisitas Menggunakan SPSS

1. Buka lembar kerja SPSS
2. Akan muncul tampilan, klik *variable view* dan input nama variabel yang ingin di uji
3. Klik data set dan masukkan data yang telah diperoleh untuk di uji
4. Klik *Analyza*, pilih *Regression*, kemudian pilih *Linier*
5. Masukkan variabel terikat ke kotak *Dependent* dan variabel bebas ke dalam kotak *Independen*.
6. Klik *Statistics*, beri tanda centang pada *Estimates*, *Mode Fit*, *Collinearity Diagnostics*, dan *Durbin Watson*.
7. Klik *Continue*
8. Kemudian klik *Plot*, masukkan *Dependent* ke kotak Y dan ZPRED ke kotak X
9. Klik *Continue*, lalu OK.

Kriteria Pengujian heteroskedastisitas dilihat dari gambar *Scatterplot*. Jika titik-titik menyebar secara acak dan tidak membentuk pola tertentu maka tidak terjadi heteroskedastisitas.

Lampiran 28

Langkah-Langkah Analisis Regresi Sederhana Menggunakan SPSS

Cara melakukan analisis regresi sederhana sebagai berikut:

1. Buka lembar kerja SPSS
2. Akan muncul tampilan, klik *variabel view* dan input nama variabel yang ingin di uji
3. Klik data set dan masukkan data yang telah diperoleh untuk di uji
4. Klik *Analyze*, pilih *Regression*, kemudian pilih *Linier*
5. Masukkan variabel terikat ke kotak *Dependent* dan variabel bebas ke dalam kotak *Independent (s)*.
6. Pada bagian *Method*, pilih *Enter*. Lalu klik OK

Lampiran 29

Nilai r Product Moment

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 30

Tabel t

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
81	0.67753	1.29209	1.66388	1.98969	2.37327	2.63790	3.19392
82	0.67749	1.29196	1.66365	1.98932	2.37269	2.63712	3.19262
83	0.67746	1.29183	1.66342	1.98896	2.37212	2.63637	3.19135
84	0.67742	1.29171	1.66320	1.98861	2.37156	2.63563	3.19011
85	0.67739	1.29159	1.66298	1.98827	2.37102	2.63491	3.18890
86	0.67735	1.29147	1.66277	1.98793	2.37049	2.63421	3.18772
87	0.67732	1.29136	1.66256	1.98761	2.36998	2.63353	3.18657
88	0.67729	1.29125	1.66235	1.98729	2.36947	2.63286	3.18544
89	0.67726	1.29114	1.66216	1.98698	2.36898	2.63220	3.18434
90	0.67723	1.29103	1.66196	1.98667	2.36850	2.63157	3.18327
91	0.67720	1.29092	1.66177	1.98638	2.36803	2.63094	3.18222
92	0.67717	1.29082	1.66159	1.98609	2.36757	2.63033	3.18119
93	0.67714	1.29072	1.66140	1.98580	2.36712	2.62973	3.18019
94	0.67711	1.29062	1.66123	1.98552	2.36667	2.62915	3.17921
95	0.67708	1.29053	1.66105	1.98525	2.36624	2.62858	3.17825
96	0.67705	1.29043	1.66088	1.98498	2.36582	2.62802	3.17731
97	0.67703	1.29034	1.66071	1.98472	2.36541	2.62747	3.17639
98	0.67700	1.29025	1.66055	1.98447	2.36500	2.62693	3.17549
99	0.67698	1.29016	1.66039	1.98422	2.36461	2.62641	3.17460
100	0.67695	1.29007	1.66023	1.98397	2.36422	2.62589	3.17374
101	0.67693	1.28999	1.66008	1.98373	2.36384	2.62539	3.17289
102	0.67690	1.28991	1.65993	1.98350	2.36346	2.62489	3.17206
103	0.67688	1.28982	1.65978	1.98326	2.36310	2.62441	3.17125
104	0.67686	1.28974	1.65964	1.98304	2.36274	2.62393	3.17045
105	0.67683	1.28967	1.65950	1.98282	2.36239	2.62347	3.16967
106	0.67681	1.28959	1.65936	1.98260	2.36204	2.62301	3.16890
107	0.67679	1.28951	1.65922	1.98238	2.36170	2.62256	3.16815
108	0.67677	1.28944	1.65909	1.98217	2.36137	2.62212	3.16741
109	0.67675	1.28937	1.65895	1.98197	2.36105	2.62169	3.16669
110	0.67673	1.28930	1.65882	1.98177	2.36073	2.62126	3.16598
111	0.67671	1.28922	1.65870	1.98157	2.36041	2.62085	3.16528
112	0.67669	1.28916	1.65857	1.98137	2.36010	2.62044	3.16460
113	0.67667	1.28909	1.65845	1.98118	2.35980	2.62004	3.16392
114	0.67665	1.28902	1.65833	1.98099	2.35950	2.61964	3.16326
115	0.67663	1.28896	1.65821	1.98081	2.35921	2.61926	3.16262
116	0.67661	1.28889	1.65810	1.98063	2.35892	2.61888	3.16198
117	0.67659	1.28883	1.65798	1.98045	2.35864	2.61850	3.16135
118	0.67657	1.28877	1.65787	1.98027	2.35837	2.61814	3.16074
119	0.67656	1.28871	1.65776	1.98010	2.35809	2.61778	3.16013
120	0.67654	1.28865	1.65765	1.97993	2.35782	2.61742	3.15954

Lampiran 31

Dokumentasi



Lampiran 32

Surat Menyurat



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 214 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang :**
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan :** Usul Ketua Jurusan PMTK Tanggal 29 Desember 2021
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama :** Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd
NIP/NUP : 201701016
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
 2. Nama : Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201702015
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Maulida
NIM : 180101040663
Jurusan/Prodi : PMTK
Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bataguh Tahun Ajaran 2021/2022
- Kedua :** Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 29 Desember 2021
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 15 /Un.14/III.1.g/PP.00.9/01/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Maulida
N I M : 180101040663
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Alamat : Sei Jangkit

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Pembelajaran
Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bataguh Tahun Ajaran 2021/2022

Pada Hari/Tanggal : Jum'at/28 Januari 2022

Tempat : Rumah Kos

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 31 Januari 2022
Ketua Jurusan PMTK,



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pmk@uin-antasari.ac.id Web: fk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Maulida
2. N I M : 180101040663
3. Program Studi : Pendidikan Matematika
4. Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bataguh Tahun Ajaran 2021/2022
5. Dosen Pembimbing : Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd
: Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd
7. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/Saran Penanggap	NO	Catatan/Saran Dosen
	1. Rahmah Fitri Alasan pemilihan judul?	A	Konten dan Metodologi Yusran Fauzi, M.Pd.
	2. Noor Thayyihulillah Mubarakah Teknik pengambilan data?		1. Cantumkan pada latar belakang bahwa matematika cenderung terdapat indikasi prokrastinasi
	3. Hafsa Ghania Alasan sampel jenuh		2. Cantumkan pada latar belakang bahwa observasi awal terdapat indikasi prokrastinasi pada sekolah
	4. Nindya Ridi Astuti Hubungan kecerdasan emosional terhadap prokrastinasi akademik?		3. Cari istilah lain teknik sampling yang digunakan untuk seluruh populasi yang dijadikan sampel
	5. Abdul Muis Observasi awal di sekolah tersebut?		4. Angket bisa gunakan tertutup dan terbuka, namun tetap tertutup yang masuk dalam penilaian
	Alasan penggunaan angket bukan Tes soal?	B	Bahasa dan Teknik Penulisan
			1. Pada landasan teori cantumkan kesimpulan bahwa indikator yg digunakan pada angket adalah punya siapa
			2. Referensi tambahkan, minimal 30
			3. Font penulisan perhatikan

Banjarmasin, 28 Januari 2022

Moderator,

Maulida Rezki, S.Pd


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- /558 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : MAULIDA
Nomor Induk Mahasiswa : 180101040663
Semester : DELAPAN (VIII)
Alamat : Sei Jangkit, RT. 13 Kec. Bataguh Kab. Kapuas
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 BATAGUH
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Tempat yang dituju : Kepala SMP NEGERI 1 BATAGUH
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 20 Mei 2022
Sampai dengan tanggal : 19 Juli 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 17 Mei 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,



Mahasiswa yang bersangkutan,

MAULIDA
NIM. 180101040663



PEMERINTAH KABUPATEN KAPUAS DINAS PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Tambun Bungai No.70 Telp. (0513) 21175 KodePos 73514 Kuala Kapuas
E-mail : disdik-kab.kapuas@yahoo.co.id

Kuala Kapuas, 25 Mei 2022

Nomor : 420 / 820 / V/Sekt/2022
Lampiran : -
Perihal : *Ijin Penelitian/Observasi.*

Kepada
Yth. : Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN
Antasari

di-
Banjarmasin.

Berdasarkan Surat Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Nomor : B- 1558/Un. 14/III .1/PP.00.9/05/2022, perihal Mohon Ijin mengadakan Penelitian sebagai tugas akhir penyusunan Skripsi yang berjudul : *PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PROKRASITINASI AKADEMIK PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 BATAGUH TAHUN AJARAN 2021/2022*, maka dengan ini Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Kapuas menyetujui / tidak keberatan memberikan Rekomendasi Ijin Penelitian ini kepada :

Nama : MAULIDA
NIM : 180101040663
Jurusan : S1 Pendidikan Matematika (PMTK)
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum melakukan kegiatan Penelitian/Riset, harus melaporkan kepada Pejabat Pemerintah setempat sesuai dengan fungsinya, dengan menunjukan rekomendasi ini.
2. Tidak dibenarkan melakukan kegiatan yang tidak sesuai dengan rekomendasi.
3. Harus mentaati sesuai ketentuan Peraturan Perundang Undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat setempat.
4. Apabila masa berlaku Surat Keterangan sudah berakhir sedangkan kegiatan belum selesai, harus diajukan permohonan kepada Bupati Kapuas Up. Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Kapuas.
5. Setelah selesai melaksanakan Penelitian agar melaporkan hasil 1 (satu) Ekslamplar kepada Bupati Kapuas Up. Kepala Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Kapuas.
6. Surat Keterangan ini akan dicabut kembali dan tidak berlaku apabila ternyata pemegang Surat Keterangan ini tidak mentaati/mengindahkan ketentuan-ketentuan diatas.

Demikian Rekomendasi / Ijin Penelitian ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KABUPATEN KAPUAS,



H. S. WARNO MURIYAT, S.Ag, M.Pd
Pembina Tingkat.I (IV/b)
NIP 196203131990071001

Tembusan disampaikan kepada Yth. :
Mahasiswa yang bersangkutan
(MAULIDA)



PEMERINTAH KABUPATEN KAPUAS
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 BATAGUH

Alamat : Jl. Kolam Kiri RT.16 Tamban Luar , Kabupaten Kapuas Kode .Pos. 73551

SURAT KETERANGAN

Nomor: 422 /022/ VI / SMPN 1 / 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Bataguh menerangkan bahwa:

Nama	: Maulida
Tempat Tanggal Lahir	: Kapuas 8 Mei 2000
NIM	: 180101040663
Jenis Kelamin	: Perempuan
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Semester	: 8 (Delapan)
Alamat	: Sei jangkit, RT. 13 Kec. Bataguh Kab. Kapuas

Yang tersebut di atas benar-benar telah melakukan Penelitian Skripsi di Lingkungan SMP Negeri 1 Bataguh dengan judul "PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 BATAGUH"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bataguh, 13 Juni 2022
Kepala Sekolah

KETUT KASIH, S.Pd
NIP. 19651007 198812 1 002

Lampiran 33



**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama	Maulida
NIM	180101040663
Jurusan	Pendidikan Matematika
Semester	VIII
Tahun	2021/2022
Judul	Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bataguh Tahun Ajaran 2021/2022
Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Yusran Fauzi, S.Pd.I., M.Pd
Dosen Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd



**LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING**

BIDANG KONTEN DAN METODE PENELITIAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing	Tanda Tangan
1	31/12/2021	- Definisi operasional sebagian belum operasional - Cek lagi uji yang digunakan apakah telah tepat	
2	15/02/2022	Landasan teori di sesuaikan lagi	
3	25/02/2022	- Lanjutkan ke instrumen penelitian - Cari penelitian atau jurnal yang mengembangkan instrumen kecerdasan emosional	
4	17/03/2022	Silahkan validasi konstruk dan uji reliabilitas untuk angket kecerdasan emosional serta validasi isi dan konstruk untuk prokrastinasi akademik	
5	09/05/2022	- Untuk validasi ahli cukup 2 orang saja, bolehh 1 dari pendidikan 1 psikologi atau keduanya pendidikan. - Cari SMP lain untuk uji validasi konstruk karena penelitian menggunakan sensus sampling - Silahkan lanjutkan untuk melakukan penelitian	
6	06/06./2022	- Pada abstrak tambahkan uraian masalah secara singkat - Dalam pembahasan seharusnya ada kutipan dan juga footnote - Perbaiki lagi kalimat pada bagian saran - Pengetikan lampiran yang panjang buat dalam bentuk lanscape	
7	10/06/2022	Silahkan daftar sidang munaqasyah	



**LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING**

BIDANG BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing	Tanda Tangan
1	28/01/2022	• Untuk ayat Al-Qur'an terjemahan letakkan di lampiran saja	
2	12/05/2022	• Perhatikan sistematika penulisan • Tambahkan pada landasan teori tentang pembelajaran matematika	
3	18/05.2022	• Pada daftar isi dengan sistematika harus sesuai, jika menyebutkan definisi maka di sistematika juga harus definisi	
4	08/06/2022	• Tambahkan kerangka pikir • Pada bagian kata penghantar masukkan yang benar-benar berkontribusi saja, untuk keluarga dan teman bisa ditambahkan di persembahan	
5	10/06/2022	• Silahkan daftar sidang munaqasyah	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Maulida
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Kapuas, 8 Mei 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Sei jangkit. RT. 13. Kec. Bataguh. Kab.
Kapuas
6. Pendidikan
 - a. SD : SDN 3 Jajangkit
 - b. SMP : SMP Negeri 1 Bataguh
 - c. SMA : SMA Negeri 1 Kapuas Timur
7. Orang Tua
 - a. Nama Ayah : Hair
 - b. Pekerjaan : Petani
 - c. Nama Ibu : Rabunah
 - d. Pekerjaan : Petani
8. Saudara (Jumlah Saudara) : 4 (Empat)

Banjarmasin, 10 Juni 2022
Penulis

Maulida
NIM.180101040663