

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 BATAGUH
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**OLEH
MAULIDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
PROKRASTINASI AKADEMIK PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 BATAGUH
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Maulida
180101040663**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Maulida
NIM : 180101040663
Tempat/Tgl.Lahir : Kapuas, 8 Mei 2000
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan (Strata 1)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bataguh Tahun Ajaran 2021/2022” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 6 Juni 2022
Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
10000
7BEAJX822416327

Maulida

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap
Prokrastinasi Akademik Pada Pembelajaran
Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bataguh
Tahun Ajaran 2021/2022

Ditulis oleh : Maulida

NIM : 180101040663

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan tanggal lahir : Kapuas, 8 Mei 2000

Alamat : Sei jangkit, RT.13. Kec. Bataguh. Kab. Kapuas

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 6 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Yusran Fauzi, S.Pd.I, M. Pd
NUP. 201701016

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd
NUP. 201702015

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
NUP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bataguh Tahun Ajaran 2021/2022, Nama Maulida, NIM 180101040663, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 14 Juli 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 85,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Ketua)	1.
2. Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd (Anggota)	2.
3. Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Maulida. 180101040663. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bataguh Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi,. Pembimbing (I)Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd. dan Pembimbing (II)Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd. Pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Prokrastinasi Akademik, Kecerdasan Emosional, Pembelajaran Matematika

Siswa SMP Negeri 1 Bataguh cenderung melakukan prokrastinasi akademik dalam mengerjakan tugas matematika karena kurangnya tingkat kesadaran diri. Kesadaran diri merupakan salah satu indikator dari kecerdasan emosional. Oleh karena itu kecerdasan emosional diperlukan dalam menurunkan tingkat prokrastinasi akademik siswa.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) Kecerdasan emosional siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bataguh; (2) Prokrastinasi akademik pada pembelajaran matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bataguh; (3) Pengaruh kecerdasan emosional terhadap prokrastinasi akademik pada pembelajaran matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bataguh.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan metode survei dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bataguh tahun ajaran 2021/2022 yang berjumlah 83 orang. Sampel diambil menggunakan teknik sensus sampling. Data yang digali terdapat dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang. Sedangkan sumber data meliputi responden, informan, dan dokumen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis dalam penelitian ini terdiri dari uji normalitas, uji linearitas, uji heteroskedastisitas dan uji regresi sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Kecerdasan emosional siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bataguh adalah sebesar 44,22% ; (2) Prokrastinasi akademik siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bataguh adalah sebesar 35,7% ; (3) Berdasarkan hasil analisis, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,311 > 1,989$) pada taraf signifikansi 5% dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap prokrastinasi akademik secara signifikan.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur yang selalu tercurahkan untuk Sang Maha Penolongku, Sang Pemberi Kasih Sayang, Pemberi kemudahan atas segalanya Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Sholawat dan salam senantiasa tercurah untuk nabi besar Muhammad Shallallahu.alaihi Wasallam.

Penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada kedua orang tua penulis yaitu Hair dan Rabunah yang selalu mendoakan, mendukung, serta telah berkoraban banyak tanpa mengenal rasa lelah untuk memberikan yang terbaik kepada penulis selaku putri mereka.

Tak lupa juga penulis ucapkan terimakasih kepada saudara-saudari penulis yaitu Rusbandi, Izai Serta Mahfuzah Khairina yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk dapat meraih tujuan yang ingin dicapai.

Untuk kedua dosen pembimbing yaitu Bapak Yusran Fauzi, S.Pd.I.,M.Pd serta Ibu Nina Nurmasari S.Pd.,M.Pd yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terimakasih banyak kepada seluruh dosen Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan banyak Ilmu kepada penulis serta seluruh teman-teman yang membersamai penulis dalam menjalani kehidupan diperguruan.

Serta untuk teman-teman terdekatku Angga, Raihan, Thaybah, Hafsah, Nindya yang banyak mengukir kisah selama menjalani perkuliahan. Tak lupa juga ku ucapkan terimakasih banyak kepada Rahmah Fitri yang membersamai penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

MOTTO

**“Tahapan pertama dalam mencari ilmu adalah mendengarkan,
kemudian diam dan menyimak dengan penuh perhatian, lalu
menjaganya, lalu mengamalkanya dan kemudian menyebarkanya”**

(Sufyan bin Uyainah)

“Naiklah Tanpa Menjatuhkan Orang Lain”

(Maulida)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Pembelajaran Matematika Siswa Di Kelas VIII Pada SMP Negeri 1 Bataguh Tahun Ajaran 2021/2022” dengan baik. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidaklah akan terwujud tanpa adanya bimbingan, arahan, motivasi, dan dorongan dari berbagai pihak yang diberikan. Oleh karena itu, penulis dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini mengucapkan apresiasi dan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu baik secara moril dan materil sehingga terselesaikannya skripsi ini. Rasa hormat, apresiasi dan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Yusran Fauzi, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi yang memberikan banyak pelajaran selama menjalani kehidupan dunia kampus.
4. Ibu Nina Nurmasari, M.Pd selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta Perpustakaan Daerah yang ada di Banjarmasin.

6. Bapak Ketut Kasih, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Bataguh yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
7. Bapak H. Sugiyono, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Tamban Catur yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan uji coba instrumen di sekolah tersebut.
8. Ibu Desak Nyoman Abdiwati dan Ibu Komalasari selaku Guru Mata Pelajaran Matematika di SMP Negeri 1 Bataguh.
9. Siswa-siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tamban Catur yang bersedia menjadi responden uji coba instrumen.
10. Siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 1 Bataguh yang bersedia menjadi Responden penelitian.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan karena keterbatasan ilmu pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun guna perbaikan dalam skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan referensi bagi pembaca pada umumnya.

Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 6 juni 2022
Penulis,

Maulida
180101040663

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGHANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Signifikansi Penelitian	10
E. Definisi Operasional	11
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian	16
H. Sistematika Penulisan	17
 BAB II	
KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Definisi Kecerdasan Emosional.....	19
B. IndikatorKecerdasan Emosional	23
C. Definisi Prokrastinasi Akademik	25
D. Indikator Prokrastinasi Akademik	29
E. Pembelajaran Matematika.....	31
F. Faktor-faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik.....	32
G. Kerangka Pikir	33
 BAB III	
METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Metode Penelitian	35
C. Lokasi Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
E. Data dan Sumber Data Penelitian	37
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Desain Pengukuran	40
H. Pengujian Instrumen	42
I. Teknik Analisis Data	48
J. Prosedur Penelitian	59

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	62
	B. Analisis Data.....	64
	C. Pembahasan Penelitian	74
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	83
	B. Rekomendasi.....	83
	DAFTAR PUSTAKA	85
	LAMPIRAN	91
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	189

DAFTAR TABEL

No		Hal
3.1	: Deskripsi Lokasi Penelitian.....	36
3.2	: Jumlah Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bataguh	36
3.3	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.4	: Skala Angket	41
3.5	: Kisi-Kisi Indikator Kecerdasan Emosional.....	41
3.6	: Kisi-Kisi Indikator Prokrastinasi Akademik.....	42
3.7	: Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen.....	43
3.8	: Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen.....	44
3.9	: Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Angket Kecerdasan Emosional.....	45
3.10	: Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen Angket Kecerdasan Emosional	46
3.11	: Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Angket Prokrastinasi Akademik.....	46
3.12	: Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen Angket Prokrastinasi Akademik.....	47
3.13	: Kriteria Penafsiran Persentase Jawaban Angket	50
3.14	: Kriteria Interpretasi Kecerdasan Emosional dan Prokrastinasi Akademik.....	51
3.15	: Interpretasi Koefisien Korelasi	56
4.1	: Perhitungan Validitas Isi Instrumen Prokrastinasi Akademik	65
4.2	: Persentase Rata-Rata Tiap Indkator Kecerdasan Emosional	66
4.3	: Persentase Rata-Rata Tiap Indikator Prokrastinasi Akademik	68

4.4	: Uji Normalitas Kecerdasan Emosional	70
4.5	: Uji Normalitas Prokrastinasi Akademik	70
4.6	: Uji Linearitas.....	71
4.7	: Uji Regresi Sederhana.....	72
4.8	: Analisis Korelasi dan Koefisien Determinasi	73
4.9	: Uji t.....	74

DAFTAR GAMBAR

No		Hal
2.1	: Kerangka pikir.....	33
4.1	: Scatterplot	71

DAFTAR LAMPIRAN

No		Hal
Lampiran	1 Daftar Terjemahan	91
Lampiran	2 Perbaikan Angket dari Validator.....	92
Lampiran	3 Angket Kecerdasan Emosional Uji Coba Instrumen Penelitian.....	99
Lampiran	4 Angket Prokrastinasi Akademik Uji Coba Instrumen Penelitian.....	101
Lampiran	5 Data Hasil Uji Coba Angket Kecerdasan Emosional.....	104
Lampiran	6 Perhitungan Validitas Butir Angket Kecerdasan Emosional Menggunakan Excel.....	105
Lampiran	7 Perhitungan Reliabilitas Butir Angket Kecerdasan Emosional Menggunakan Excel.....	107
Lampiran	8 Data Hasil Uji Coba Angket Prokrastinasi Akademik....	109
Lampiran	9 Perhitungan Validitas Butir Angket Prokrastinasi Akademik Menggunakan Excel	110
Lampiran	10 Perhitungan Reliabilitas Butir Angket Prokrastinasi akademik Menggunakan Excel	112
Lampiran	11 Angket Respon Siswa Kecerdasan Emosional.....	114
Lampiran	12 Angket Respon Siswa Prokrastinasi Akademik.....	116
Lampiran	13 Keadaan Kepala Sekolah, Guru, Staf Tata Usaha dan Karyawan lainnya di SMP Negeri 1 Bataguh	118
Lampiran	14 Data Siswa di SMP Negeri 1 Bataguh	119
Lampiran	15 Data Sarana dan Prasarana di SMP Negeri 1 Bataguh....	120
Lampiran	16 Jadwal Pelajaran SMP Negeri 1 Bataguh	121
Lampiran	17 Data Angket Kecerdasan Emosional.....	122

Lampiran	18	Method Succsive Interval Angket Kecerdasan Emosional.....	125
Lampiran	19	Perhitungan Data Angket Kecerdasan Emosional	128
Lampiran	20	Data Persentase Jawaban Siswa, Persentase Rata-Rata Peritem, Persentase Rata-Rata Per Indikator Kecerdasan Emoisonal, dan Rata-Rata Kecerdasan Emosional siswa serta Besar Persentase Kecerdasan Emosional Setiap Siswa	141
Lampiran	21	Data Angket Prokrastinasi Akademik.....	147
Lampiran	22	Method Succsive Interval Angket Prokastinasi Akademik	150
Lampiran	23	Perhitungan Data Angket Kecerdasan Emosional	153
Lampiran	24	Data Persentase Jawaban Siswa, Persentase Rata-Rata per Item, Persentase Rata-Rata Per Indikator Prokrastinasi Akademik, dan Rata-Rata Prokrastinasi Akademik siswa, Besar Persentase Prokrastinasi Akademik Setiap Siswa	167
Lampiran	25	Langkah Uji Normalitas SPSS.....	173
Lampiran	26	Langkah Uji Linearitas SPSS.....	174
Lampiran	27	Langkah Uji Heteroskedastisitas SPSS.....	175
Lampiran	28	Langkah Analisis Regresi Sederhana.....	176
Lampiran	29	Nilai <i>r Product Moment</i>	177
Lampiran	30	Tabel t	178
Lampiran	31	Dokumentasi Penelitian	179
Lampiran	32	Surat Menyurat.....	180
Lampiran	33	Konsultasi Bimbingan.....	186