

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Besar kecerdasan emosional siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bataguh tahun ajaran 2021/2022 sebesar 44,22% termasuk ke dalam kategori sedang.
2. Besar prokrastinasi akademik siswa pada pembelajaran matematika kelas VIII SMP Negeri 1 Bataguh tahun ajaran 2021/2022 sebesar 35,7%. termasuk ke dalam kategori rendah.
3. Terdapat pengaruh kecerdasan emosional secara signifikan terhadap prokrastinasi akademik pada pembelajaran matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bataguh tahun ajaran 2021/2022.

B. Rekomendasi

1. Bagi siswa

Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bataguh, diharapkan dapat menumbuhkan rasa empati dan keterampilan sosial yang baik agar dapat meningkatkan kecerdasan emosional dan mengurangi terjadinya prokrastinasi akademik dengan cara menanamkan rasa tanggung jawab.

2. Bagi pendidik

Pendidik diharapkan dapat memberi arahan kepada anak didik untuk menumbuhkan sikap toleran dan rasa tanggung jawab demi meningkatkan kecerdasan emosional dan mengurangi tindakan prokrastinasi akademik.

3. Bagi Sekolah

Sekolah di harapkan dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai informasi dan referensi untuk mengatasi permasalahan serta problem yang terjadi khususnya terkait perilaku prokrastinasi akademik siswa dalam pembelajaran matematika.