

**PENGARUH TOXIC RELATIONSHIP DALAM PERTEMANAN
TERHADAP PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA
MAHASISWA UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH:

SITI RAHIMAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PENGARUH TOXIC RELATIONSHIP DALAM PERTEMANAN
TERHADAP PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA
MAHASISWA UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Psikologi Islam

Oleh

**Siti Rahimah
NIM. 180103040068**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Rahimah
Nim : 180103040068
Tempat Tanggal Lahir : Amuntai, 21 Januari 2000
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Psikologi Islam

Dengan ini menyatakan skripsi saya yang berjudul : "Pengaruh *Toxic Relationships* dalam Pertemanan terhadap *Psychological Well-Being* pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat
dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Siti Rahimah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website www.pi.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 2128/Un.14/III.3/PP.00.9/07/2022

Ketua Prodi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Siti Rahimah

NIM : 180103040068

Prodi : Psikologi Islam

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Judul Karya Ilmiah : "Pengaruh Toxic Rekationship Dalam Pertemanan Terhadap Psychological Well-Being Pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin"

Telah dinyatakan **lulus uji plagiasi** dengan Prosentase sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 Juli 2022

Menyetujui

An. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris



Yulia Hairina

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH TOXIC RELATIONSHIP DALAM PERTEMANAN
TERHADAP PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA UIN ANTASARI
BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh :

Siti Rahimah

NIM. 180103040068

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan kepada Tim Pengaji

Pembimbing I



Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag
NIP. 19771007 200501 1 007

Pembimbing II



Mahdia Fadhlila, M.Psi, Psikolog
NIP. 19870802 202203 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Psikologi Islam



Shanty Komalasari M.Psi, Psikolog

NIP. 19830215 201503 2 002

Senin, 11 Juli 2022

PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH TOXIC RELATIONSHIP DALAM PERTEMANAN
TERHADAP PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA MAHASISWA UIN
ANTASARI BANJARMASIN**

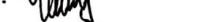
Dipersembahkan dan disusun oleh:

**Siti Rahimah
NIM. 180103040068**

Telah Diajukan pada Tim Penguji
Pada 26 Juli 2022

TIM PENGUJI

| Nama | Tanda Tangan |
|-------------|---------------------|
|-------------|---------------------|

- | | |
|---|---|
| 1. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag (Ketua Penguji) | 1.  |
| 2. Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog (Penguji I) | 2.  |
| 3. Dr. M. Zainal Abidin, M. Ag (Penguji II) | 3.  |
| 4. Mahdia Fadhila, M. Psi., Psikolog (Penguji III) | 4.  |
| 5. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog (Notulis) | 5.  |

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin,



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Toxic Relationship* dalam Pertemanan terhadap *Psychological Well-Being* Pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin”. Shalawat dan salam tak lupa pula selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana di program studi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag selaku dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Shanty Komalasari, M. Psi, Psikolog selaku ketua jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan untuk melanjutkan penelitian ini.
3. Ibu Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog selaku sekretaris jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah membantu untuk menerbitkan surat-surat demi kepentingan penelitian ini dan juga sudah membantu untuk mengatasi perihal

masalah yang ditemui saat mengurus dalam menyelesaikan ujian skripsi ini.

4. Bapak Dr. M. Zainal Abidin, M. Ag selaku dosen penasehat akademik serta dosen pembimbing yang telah sabar memberikan arahan, saran serta tenaga dan waktunya untuk membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Mahdia Fadhila, M. Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing yang telah sabar memberikan arahan, saran serta tenaga dan waktunya untuk membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama masa kuliah sampai dengan penulisan skripsi ini.
7. Ibu Raden Fauziah Febrianni Fathurochman, M. Psi., Psikolog selaku *professional judgment* skala *toxic relationship* yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memeriksa kembali skala yang telah dibuat oleh peneliti.
8. Ibu Siti Saniah, M. Psi., Psikolog Psikolog selaku *professional judgment* skala *toxic relationship* yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memeriksa kembali skala yang telah dibuat oleh peneliti.
9. Bapak Dr. Najib Amrullah, M. Pd. selaku pembuat skala *psychological well-being* yang telah mengizinkan peneliti untuk adaptasi dan

memodifikasi skala tersebut untuk digunakan sebagai alat ukur variabel *psychological well-being*.

10. Atiya Hanifa, S. Psi. yang telah bersedia membantu peneliti dalam menerjemahkan literatur bahasa Inggris terkait skala *toxic relationship*.
11. Terutama untuk seluruh keluarga, bapak, ibu, kakak, dan adik-adik atas pengertian, dukungan, serta doa yang tiada henti diucapkan untuk kelancaran menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi dalam memberikan dukungan, waktu, tenaga, motivasi dan doa dalam proses penyelesaian skripsi ini.
13. *And the last, thanks a lot for my self Siti Rahimah, i'm great to survive until now, berkat semangat untuk menyelesaikan skripsi ini, alhamdulillah i got it !!!*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, tetapi penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua di lingkungan kampus UIN Antasari Banjarmasin maupun bagi pembaca yang lain.

Banjarmasin, Juli 2022

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Transliterasi | Keterangan |
|------------|-------|---------------|-----------------------|
| ا | Alif | | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B | |
| ت | Ta | T | |
| ث | Tsa | Ts | |
| ج | Jim | J | |
| ح | Ha | <u>H</u> | Ha garis di bawah |
| خ | Kha | Kh | |
| د | Dal | D | |
| ذ | Dzal | Dž | |
| ر | Ra | R | |
| ز | Zai | Z | |
| س | Sin | S | |
| ش | Syin | Sy | |
| ص | Shad | Sh | |
| ض | Dhad | Dh | |
| ط | Tha | Th | |
| ظ | Zha | Zh | |
| ع | `Ain |`.... | koma terbalik di atas |
| غ | Ghain | Gh | |

| | | | |
|---|--------|-----------|----------|
| ف | Fa | F | |
| ق | Qaf | Q | |
| ك | Kaf | K | |
| ل | Lam | L | |
| م | Mim | M | |
| ن | Nun | N | |
| و | Wau | W | |
| ه | Ha | H | |
| ء | Hamzah | ... ‘ ... | Apostrof |
| ي | Ya | Y | |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal dan vokal rangkap. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda vokal Arab | Tanda vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| ـ | a | Fathah |
| ـ | i | Kasrah |
| ـ | u | Dhammah |

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Tanda vokal Arab | Tanda vokal | Keterangan |
|------------------|-------------|------------|
|يُ | ai | a dan i |
|وُ | au | a dan u |

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad) dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

| Tanda vokal Arab | Tanda vokal | Keterangan |
|------------------|-------------|---------------------|
| ...ى...ا | ā | a dan garis di atas |
| ...ى | ī | i dan garis di atas |
| ...و | ū | u dan garis di atas |

ABSTRAK

Siti Rahimah. 180103040068. *Pengaruh Toxic Relationship dalam Pertemanan terhadap Psychological Well-Being Pada Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin*, Skripsi, Banjarmasin, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Jurusan Psikologi Islam, 2022. Pembimbing: (1) Dr. M. Zainal Abidin, M. Ag (2) Mahdia Fadhila, M. Psi, Psikolog

Psychological well-being yang baik ditandai dengan individu yang mempunyai emosional positif serta dapat melewati masa-masa sulit yang menyebabkan munculnya emosional negatif. Dari data WHO dan Riskesdas, tingkat *psychological well-being* di Indonesia terus mengalami penurunan dari tahun ke tahun. Faktor yang mempengaruhinya adalah dukungan sosial yang dapat bersifat positif maupun negatif. Hubungan sosial yang bersifat negatif dapat disebut dengan *toxic relationship* yaitu hubungan yang terjalin secara tidak sehat. *toxic relationship* terbagi menjadi beberapa jenis, salah satunya adalah *toxic relationship* dalam pertemanan yang dapat disebut sebagai *toxic friends*, yaitu hubungan pertemanan yang merugikan.

Tujuan penelitian ini ialah, (1) menggambarkan tingkat *psychological well-being* pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin, (2) menggambarkan tingkat *toxic relationship* yang terjadi pada *circle* pertemanan mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin, dan (3) menganalisis pengaruh *toxic relationship* terhadap *psychological well-being* pada mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin.

Metode yang digunakan untuk penelitian ini adalah kuantitatif berjenis korelasional. Dengan jumlah populasi sebanyak 11.000 orang dan sampel sebanyak 265 orang Mahasiswa/I UIN Antasari Banjarmasin yang berusia 18-22 tahun. Teknik *sampling* yang digunakan adalah *probability sampling* berjenis *simple random sampling*. Penelitian ini menggunakan teknik dalam pengumpulan data memakai skala *likert* dengan menggunakan analisis korelasional yang dibantu dengan aplikasi komputer *Statistical Packages for Social Science (SPSS) Release 22.0 for window*.

Hasil dari penelitian ini ialah, (1) tingkat *psychological well-being* pada mahasiswa UIN Antasari didominasi oleh kategori sangat tinggi sebanyak 155 orang mahasiswa dengan persentase 58,5%, (2) tingkat *toxic relationship* pada mahasiswa UIN Antasari didominasi oleh kategori rendah sebanyak 140 orang mahasiswa dengan persentase 52,8%, (3) terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *toxic relationship* terhadap *psychological well-being* ($r = -0,342$ dan $p = 0,000$), artinya semakin tinggi tingkat *toxic relationship* yang dialami oleh mahasiswa, maka semakin rendah tingkat *psychological well-being* pada mahasiswa. Adapun, tingkat pengaruh *toxic relationship* terhadap *psychological well-being* sebesar 11,4%.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| BUKTI BEBAS PLAGIASI | iii |
| PERSETUJUAN SKRIPSI..... | iv |
| PENGESAHAN SKRIPSI..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA | ix |
| ABSTRAK | xii |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xvi |
| DAFTAR DIAGRAM | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xviii |
| DAFTAR BAGAN..... | xix |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 20 |
| C. Tujuan Penelitian | 20 |
| D. Signifikansi Penelitian | 21 |
| E. Defenisi Istilah..... | 22 |
| F. Penelitian Terdahulu | 27 |
| G. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian | 31 |
| H. Sistematika Penulisan | 31 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | 33 |
| A. <i>Psychological Well-Being</i> | 33 |
| 1. Definisi <i>Psychological Well-Being</i> | 33 |
| 2. Aspek-Aspek <i>Psychological Well-Being</i> | 39 |
| 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Psychological Well-Being</i> .. | 43 |
| 4. <i>Psychological Well-Being</i> Perspektif Islam | 46 |

| | |
|---|-----|
| 5. Kaitan <i>Psychological Well-Being</i> dan Kesehatan Mental | 55 |
| B. <i>Toxic Relationship</i> | 57 |
| 1. Definisi <i>Toxic Relationship</i> | 57 |
| 2. Aspek-Aspek <i>Toxic Relationship</i> | 62 |
| 3. Karakteristik <i>Toxic Relationship</i> | 67 |
| 4. Faktor <i>Toxic Relationship</i> | 69 |
| 5. Dampak <i>Toxic Relationship</i> | 71 |
| 6. <i>Toxic Relationship</i> Perspektif Islam..... | 72 |
| C. <i>Toxic Relationship</i> dan <i>Psychological Well-Being</i> Pada Mahasiswa | 74 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 80 |
| A. Jenis Penelitian..... | 80 |
| B. Lokasi Penelitian..... | 81 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian..... | 81 |
| D. Populasi dan Sampel | 82 |
| E. Data dan Sumber Data | 84 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 85 |
| G. Instrumen Penelitian | 86 |
| H. Desin Pengukuran | 90 |
| I. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data..... | 92 |
| J. Tahap Penelitian..... | 93 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 95 |
| A. Gambaran Umum Penelitian..... | 95 |
| B. Hasil Uji Instrumen..... | 98 |
| C. Hasil Analisis Data dan Interpretasi | 103 |
| D. Pembahasan..... | 119 |
| E. Temuan Penelitian | 129 |
| F. Keterbatasan Penelitian..... | 130 |
| BAB V PENUTUP | 131 |
| A. Kesimpulan | 131 |
| B. Saran | 133 |

| | |
|-----------------------------|-----|
| DAFTAR PUSTAKA | 135 |
| LAMPIRAN..... | 142 |
| RIWAYAT HIDUP | 220 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 1.1 Hasil Wawancara Subjek | 15 |
| Tabel 3.1 Skor Pernyataan | 86 |
| Tabel 3.2 Blueprint Skala Psychological Well-Being..... | 88 |
| Tabel 3.3 Blueprint Skala Toxic Relationship | 90 |
| Tabel 4.1 Blueprint Psychological Well-Being Yang Telah Valid..... | 100 |
| Tabel 4.2 Blueprint Toxic Relationship Setelah Try Out | 101 |
| Tabel 4.3. Reliabilitas Skala..... | 103 |
| Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 103 |
| Tabel 4.5 Gambaran Responden Berdasarkan Usia..... | 104 |
| Tabel 4.6 Gambaran Responden Berdasarkan Jurusan | 105 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas | 108 |
| Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas | 109 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Deskriptif..... | 110 |
| Tabel 4.10 Kategorisasi <i>Psychological Well-Being</i> Pada Mahasiswa | 111 |
| Tabel 4.11 Kategorisasi <i>Toxic Relationship</i> Pada Mahasiswa..... | 113 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi Spearman's Rank Correlation Coefficient | 115 |
| Tabel 4.13 Tabel Interpretasi Korelasi <i>Spearman Rank</i> | 115 |
| Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi Sederhana | 116 |

DAFTAR DIAGRAM

| | |
|---|-----|
| Gambar 4.1 Diagram Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 104 |
| Gambar 4.2 Diagram Responden Berdasarkan Usia..... | 105 |
| Gambar 4.3 Diagram Responden Berdasarkan Jurusan..... | 107 |
| Gambar 4.4 Diagram Kategorisasi <i>Psychological Well-Being</i> | 112 |
| Gambar 4.5 Diagram Kategorisasi <i>Toxic Relationship</i> | 113 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Skala Uji Coba..... | 142 |
| Lampiran 2. Tabulasi Data Uji Coba | 146 |
| Lampiran 3. Uji Validitas..... | 151 |
| Lampiran 4. Uji Reliabilitas..... | 153 |
| Lampiran 5. Kuesioner <i>Google Form</i> | 154 |
| Lampiran 6. Tabulasi Data Penelitian..... | 169 |
| Lampiran 7. Hasil Uji Asumsi dan Uji Hipotesis | 189 |
| Lampiran 8. Surat Keputusan Seminar Proposal Skripsi | 192 |
| Lampiran 9. From Profesional Judgment..... | 193 |
| Lampiran 10. Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi | 198 |
| Lampiran 11. Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi | 201 |
| Lampiran 13. Jurnal | 203 |

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir..... 79