

## ملخص البحث

نورزينة. ٢٠٢٢م. فعالية استخدام طريقة التعليم التعاوني لتعليم التركيب للصف التاسع في مدرسة شيخ خالد المتوسطة الإسلامية بأستمبول منطقة بنجر. الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية. المشرفة الأولى: الدكتورة فطوية نور الماجستير، والمشرف الثاني: فتح الله منادي الماجستير.

الكلمات الرئيسية: فعالية، طريقة التعاوني، تعليم التركيب.

تطبيق التعليم التركيب في مدرسة شيخ خالد المتوسطة الإسلامية يستخدم طريقة المحاضرة فقط، وتستخدمها الوسيلة هي السبورة. هذا يتسبب في شعور الطلاب بالملل وناقص الحماس للمشاركة في الأنشطة التعليمية. بحيث الطلاب ناقص الفعالية في تعليم اللغة العربية. سوى ذلك، في منهج ٢٠١٣ طبعة المراجعة، المطلوب طلاب لأنشطة في التعليم. فيفهم الطلاب مواد اللغة العربية، وخاصة المواد التركيب التي يصعب فهمها. لذلك يقترح الباحثة طريقة التعليم التعاوني كحل في هذه المشكلة. في هذا البحث تستخدم الباحثة هي الكمي بطريقة شبه التجريبية. لعينة البحث هي عينة المشبعة، فمجتمع البحث هو كل الصف التاسع في مدرسة شيخ خالد المتوسطة الإسلامية. وأما تقنية اختيار عينة المشبعة هي الصف (أ) كمجموعة تجريبية بطريقة التعليم التعاوني والصف (ب) مجموعة ضابطة بطريقة المحاضرة.

قيمة الوسطة الحسابية الاختبار القبلي من الصف التجريبي هي ٥٣، ٩٣ والصف الضابط هي ٥٤، ٩٦ وكان قيمة الوسطة الحسابية الاختبار البعدي من الصف التجريبي هي ٦٦، ٨٩ و الصف الضابط هي ٥٣، ٥٧ عند النظر إلى الوسط القيمة، هناك فرق بين الصنفين. ولكن لمعرفة نتائج المزيد من البحث استخدم الباحثة تقنيات تحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS الإصدار ٢٥، وأما البيانات في هذا البحث هو الطبيعية والتجانسة. يستخدم اختبار t بشرط هي. إذا قيمة Sig (٢-Tailed)، > ٠، ٠٥ إذن الفريضة هي مقبول. إذا قيمة Sig (٢-Tailed)، < ٠، ٠٥ إذن الفريضة هي مردود. ونتائج هذا البحث عن فعالية استخدام طريقة التعليم التعاوني لتعليم التركيب للصف التاسع في مدرسة شيخ خالد المتوسطة الإسلامية هي قيمة Sig (٢-Tailed)، > ٠، ٠١١ الفريضة هي مردود. وهذا يعني أن استخدام طريقة التعليم التعاوني لتعليم التركيب للصف التاسع في مدرسة شيخ خالد المتوسطة الإسلامية بأستمبول منطقة بنجر غير فعال.

## ملخص البحث باللغة العربية الإندونيسية

Nor Jainah, 2022. *Efektifitas Penggunaan Metode Cooperative Learning untuk Materi Tarkib Kelas IX MTs. Syekh Khalid Astambul Kab. Banjar.*  
Pembimbing: 1) Dr. Fatwiah Nor, Lc. MA, 2) Fathullah Munadi, S. Ag, MA

---

**Kata Kunci:** *Efektifitas, Metode Cooperative Learning, Materi Tarkib.*

Pelaksanaan pembelajaran tarkib di MTs Syekh Khalid menggunakan metode ceramah saja, bahkan media yang digunakan masih berupa papan tulis. Hal ini menyebabkan siswa mengalami bosan dan kurang semangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Sehingga siswa kurang efektif dalam belajar bahasa arab. Selain itu, dalam kurikulum 2013 revisi siswa dituntut untuk aktif dalam pembelajaran agar siswa dapat memahami materi bahasa arab, apalagi materi tarkib sulit untuk dipahami. Oleh karena itu, peneliti menawarkan metode cooperative learning sebagai solusi dalam permasalahan tersebut.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen. untuk sampel penelitian adalah sampel jenuh maka populasi penelitian ialah seluruh kelas IX MTs Syekh Khalid. Adapun teknik pemilihan sampel jenuh yaitu kelas A sebagai kelompok eksperimen dengan metode cooperative learning. Kelas B bagai kelompok kontrol dengan metode ceramah.

Nilai rata-rata(mean) Pra-test dari kelas eksperimen ialah 53,93 dan kelas kontrol ialah 54,96. Dan rata-rata Post-test dari kelas eksperimen ialah 66,89 dan kelas kontrol ialah 53,57. Ketika melihat nilai rata-rata maka terdapat perbedaan dari dua kelas tersebut. Tetapi untuk mengetahui hasil penelitian lebih lanjut maka peneliti menggunakan teknik analisis data dengan menggunakan program SPSS versi 25. Adapun data dalam penelitian ini ialah normal dan homogen. Maka menggunakan uji t dengan ketentuan yaitu, Jika nilai sig (2-Tailed) > 0,05 maka hipotesis diterima. Jika nilai sig (2-Tailed) < 0,05 maka hipotesis ditolak. Dan hasil penelitian ini tentang Efektifitas Penggunaan Metode Cooperative Learning untuk Materi Tarkib Kelas IX MTs. Syekh Khalid adalah nilai sig (2-Tailed)  $0,011 < 0,05$  maka hipotesis **ditolak** Artinya Penggunaan Metode Cooperative Learning untuk Materi Tarkib dikelas IX MTs. Syekh Khalid Astambul Kab. Banjar ialah **tidak efektif**.