

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

الوصف نتائج التجريبي عن فعالية استخدام طريقة التعليم التعاوني لتعليم التركيب للصف التاسع في مدرسة شيخ خالد المتوسطة الإسلامية بأستمبول منطقة بنجر، بحيث الحصول على قيمة الاختبار القبلي بين الصفين التجريبي والضابط هي الوسطة الحسابية قيمة الصف التجريبي هي ٥٣، ٩٣ والوسطة الحسابية قيمة الصف الضابط هي ٥٤، ٩٦ وأما وسط حسابي من قيمة الاختبار البعدي بين الصفين هما هي الوسطة الحسابية قيمة الصف التجريبي هي ٦٦، ٨٩ والوسطة الحسابية قيمة الصف الضابط هي ٥٣، ٥٧ بناء على هذه النتائج، يوجد الفرق الكبير بين الصفين التجريبي والضابط، بحيث لمعرفة نتائج البحث المزيد ثم تستخدم الباحثة تقنيات تحليل البيانات مع البرنامج *SPSS* الإصدار ٢٥. تستخدم الباحثة اختبار الطبيعية والتجانس لتحديد ما توزيع بيانات الطبيعية والمتجانسة كالشرط من اختبار *t*.

النتائج اختبار الطبيعية والتجانس هي طبيعية ومتجانسة ثم تنفيذ اختبار *t* بشرط إذا قيمة *Sig* (٢-Tailed)، $> ٠,٠٥$ ثم الفريضة هي المقبول. وإذا قيمة *Sig* (٢-Tailed)، $< ٠,٠٥$ ثم الفريضة هي المردود. ونتائجه عن فعالية استخدام طريقة التعليم التعاوني لتعليم التركيب للصف التاسع في مدرسة شيخ خالد المتوسطة الإسلامية هي قيمة *Sig* (٢-Tailed)، $> ٠,٠١١$ ، $> ٠,٠٥$ ثم الفريضة هي المقبول أي الفعال. ولكن بناء على هذه المعايير فيوجد نتائج التعليم ناقص فعال، لأن الوقت ومرحض الطلاب لتعليم اللغة العربية. يمكن ملاحظة ذلك من خلال حضور الطلاب واليوم العطلة أو التعليم الإنترنت.

ب. توصيات البحث

وأما أعطى الباحثة التوصيات كما يالي:

١. للطلبة

يمرس الطلاب على التعاون مع الأصدقاء لتفاعلاهم أحسن. سوى ذلك، يسهلهم لفهم المواد الصعبة.

٢. للمدرس

يستخدم هذا طريقة التعليم التعاوني لتعليم التركيب مناسباً جداً للاستخدام، ولكن يجب على المدرس بصر الوقت أنشطة التدريس والتعليم.

٣. للباحثة

بصرف النظر عن كونه نتيجة بحث، توصي الباحثة لمدرس اللغة العربية باستخدام طريقة التعليم التعاوني في التعليم. ولكن يجب على الباحثة اهتمام الوقت أنشطة التدريس والتعليم. سوى ذلك، الباحثة أيضاً يجب على التفكير بعناية لإيجاد طريقة مناسبة في التعلم. خاصة لمادة التركيب بطريقة مختلفة.