

ABSTRAK

Gielhas Anggi, 2022. *Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengarahkan Pengambilan Keputusan Karir Siswa Kelas XI pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Gambut*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Mufida Istati, M.Pd (II) Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog.

Siswa-siswi SMA berada pada tahap kritis (remaja akhir) antara dua pilihan yang sangat menentukan, yaitu melanjutkan keperguruan tinggi atau berhubungan dengan dunia kerja, yaitu mencapai kematangan dalam pemilihan karier untuk menghadapi kedua pilihan tersebut. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) menerbitkan Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19. Hal tersebut menjadi tantangan tersendiri bagi guru bimbingan dan konseling dalam memberikan layanan bimbingan klasikal atau individual. Maka di sinilah peran guru bimbingan dan konseling dalam mengarahkan pengambilan keputusan karier siswa kelas XI. Maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) peran guru bimbingan dan konseling dalam mengarahkan pengambilan keputusan karier siswa kelas XI pada masa pandemi Covid-19 di SMAN 1 Gambut (2) kendala guru bimbingan dan konseling dalam mengarahkan pengambilan keputusan karier siswa kelas XI pada masa pandemi Covid-19.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini diajukan untuk mendeskripsikan fenomena atau peristiwa yang sebenarnya terjadi di sekolah yang peneliti temukan dalam proses penelitian. Subjek dua orang guru bimbingan dan konseling. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Peran guru bimbingan dan konseling dalam mengarahkan pengambilan keputusan karier siswa kelas XI yaitu dengan memberikan layanan bimbingan klasikal. Guru bimbingan dan konseling memberikan informasi karier melalui pohon karier, papan bimbingan, dan kotak masalah. Guru bimbingan dan konseling juga siap menerima siswa yang datang untuk berkonsultasi di ruang BK. Guru bimbingan dan konseling juga mengevaluasi program BK. Kendala guru bimbingan dan konseling dalam mengarahkan pengambilan keputusan karier siswa kelas XI yaitu minimnya waktu yang diberikan oleh guru bimbingan dan konseling menyebabkan kurangnya pemahaman siswa terhadap materi karier. Dampak pandemi Covid-19 juga menyebabkan menurunnya penghasilan orang tua siswa.