

LAMPIRAN – LAMPIRAN

LAMPIRAN ۱: RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS KONTROL

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. IDENTITAS	Nama Sekolah	: MTs Muhammadiyah ۳ Al-Furqon Banjarmasin
	Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
	Tema/Subtema	: العنوان/المفردات :
	Kelas/Semester	: VII B/ Genap
	Alokasi Waktu	: ۱ × ۴۰ Menit
	Pertemuan ke-	: ۱
	Kompetensi Inti (KI)	: Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata (<i>Pengetahuan</i>)
	Kompetensi Dasar (KD)	: Mendemonstrasikan yang melibatkan tindak tutur yang berkaitan dengan العنوان : tema
	Tujuan	: Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil kegiatan peserta didik dapat

		mengidentifikasi kosa kata
	Metode dan Strategi	:
	Media	: Buku Siswa
B. PROSES PEMBELAJARAN	' . Pembuka	: ' . Membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a ` . Melakukan absen kepada peserta didik. ¤ . Menjelaskan tujuan pembelajaran. ¤ . Melakukan apersepsi dan menyampaikan motivasi serta tujuan yang ingin dicapai.
	' . Kegiatan Inti	: ' . Guru menjelaskan mufrodat baru kepada siswa yang berkaitan dengan tema. ` . Siswa menyimak pelafalan mufrodat dari guru. ` . Siswa menirukan pelafalan dari guru. ¤ . Sebagian siswa menirukan pelafalan secara sendiri-sendiri di depan kelas.
	' . Penutup	: ' . Bersama-sama menyimpulkan materi yang disampaikan. ` . Memberikan pesan-pesan moral terkait materi. ` . Memberi arahan untuk pembelajaran berikutnya.
C. EVALUASI	Aspek Afektif	Pengamatan
	Aspek Kognitif	Lembar kerja siswa

	Aspek Psikomotorik	Kinerja & observasi diskusi
--	---------------------------	--

Banjarmasin, ۲۹ Januari
۱۹۲۲

Mengetahui Guru Bahasa Arab

Mahasiswi

Umi Mukarromah, S.Pd.I

Suci Damayanti

NJP :-

NIM : ۱۸.۱.۱.۲.۸۷۲

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. IDENTITAS	Nama Sekolah	: MTs Muhammadiyah Al-Furqon Banjarmasin
	Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
	Tema/Subtema	: العنوان / المفردات :
	Kelas/Semester	: VII B/ Genap
	Alokasi Waktu	: ١ × ٤٥ Menit
	Pertemuan ke-	: ١
	Kompetensi Inti (KI)	: Memahami dan menerapkan pengetahuam (factual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahuanya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata (<i>Pengetahuan</i>)
	Kompetensi Dasar (KD)	: Mendemostrasikan yang melibatkan tindak

		tutur yang berkaitan العنوان : dengan tema :
	Tujuan	: Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil kegiatan peserta didik dapat mengidentifikasi kosa kata
	Metode dan Strategi	:
	Media	: Buku Siswa
B. PROSES PEMBELAJARAN	↳ . Pembuka	: ۱. Membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a ۲. Melakukan absen kepada peserta didik. ۳. Menjelaskan tujuan pembelajaran. ۴. Melakukan apersepsi dan menyampaikan motivasi serta tujuan yang ingin dicapai.
	۞ . Kegiatan Inti	: ۱. Guru menjelaskan mufrodat baru kepada siswa yang berkaitan dengan tema. ۲. Siswa menyimak pelafalan mufrodat dari guru. ۳. Siswa menirukan pelafalan dari guru. ۴. Sebagian siswa menirukan pelafalan secara sendiri-sendiri di depan kelas.

	1. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> : 1. Bersama-sama menyimpulkan materi yang disampaikan. 2. Memberikan pesan-pesan moral terkait materi. 3. Memberi arahan untuk pembelajaran berikutnya.
C. EVALUASI	Aspek Afektif	Pengamatan
	Aspek Kognitif	Lembar kerja siswa
	Aspek Psikomotorik	Kinerja & observasi diskusi

Banjarmasin, ۱۲ Februari
۲۰۲۲

Mengetahui Guru Bahasa Arab

Mahasiswi

Umi Mukarromah, S.Pd.I

LAMPIRAN ۲: RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS EKSPERIMENT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. IDENTITAS	Nama Sekolah	: MTs Muhammadiyah ۳ Al-Furqon Banjarmasin
	Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
	Tema/Subtema	: العنوان / المفردات :
	Kelas/Semester	: VII F/ Genap
	Alokasi Waktu	: ۱ × ۴۰ Menit
	Pertemuan ke-	: ۱
	Kompetensi Inti (KI)	: Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahu yang tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata (<i>Pengetahuan</i>)
	Kompetensi Dasar (KD)	: Mendemonstrasikan yang melibatkan tindak tutur yang berkaitan dengan العنوان :
	Tujuan	: Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil kegiatan peserta didik dapat mengidentifikasi kosa kata
	Metode dan Strategi	: Index Card Match
	Media	: Buku Siswa
B. PROSES PEMBELAJARAN	۷. Pembuka	: ۱. Membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a

		<ul style="list-style-type: none"> ✓. Melakukan absen kepada peserta didik. ✓. Menjelaskan tujuan pembelajaran. ✗. Melakukan apersepsi dan menyampaikan motivasi serta tujuan yang ingin dicapai.
	✗. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ✗. Guru menjelaskan mufradat baru kepada siswa yang berkaitan dengan tema. ✓. Siswa menyimak pelafalan mufradat dari guru. ✓. Siswa menirukan pelafalan dari guru. ✗. Sebagian siswa menirukan pelafalan secara sendiri-sendiri di depan kelas.
	✗. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✗. Bersama-sama menyimpulkan materi yang disampaikan. ✓. Memberikan pesan-pesan moral terkait materi. ✓. Memberi arahan untuk pembelajaran berikutnya.
C. EVALUASI	Aspek Afektif	Pengamatan
	Aspek Kognitif	Lembar kerja siswa
	Aspek Psikomotorik	Kinerja & observasi diskusi

Banjarmasin, 11 Januari
2022

Mengetahui Guru Bahasa Arab

Mahasiswi

Umi Mukarromah, S.Pd.I

Suci Damayanti

NIP :-

NIM : 18.1.1.2.872

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. IDENTITAS	Nama Sekolah	: MTs Muhammadiyah ۳ Al-Furqon Banjarmasin
	Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
	Tema/Subtema	: العنوان / المفردات :
	Kelas/Semester	: VII F/ Genap
	Alokasi Waktu	: ١ × ٤٥ Menit
	Pertemuan ke-	: ١
	Kompetensi Inti (KI)	: Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahu yang tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata (<i>Pengetahuan</i>)
	Kompetensi Dasar (KD)	: Mendemonstrasikan yang melibatkan tindak turut yang berkaitan dengan tema : العنوان :
	Tujuan	: Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil kegiatan peserta didik dapat mengidentifikasi kosa kata
	Metode dan Strategi	: Index Card Match
	Media	: Buku Siswa
B. PROSES PEMBELAJARAN	١. Pembuka	: ١. Membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a

		<ul style="list-style-type: none"> ✓. Melakukan absen kepada peserta didik. ✓. Menjelaskan tujuan pembelajaran. ✗. Melakukan apersepsi dan menyampaikan motivasi serta tujuan yang ingin dicapai.
	11. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> : ✓. Guru menjelaskan mufradat baru kepada siswa yang berkaitan dengan tema. ✓. Siswa menyimak pelafalan mufradat dari guru. ✓. Siswa menirukan pelafalan dari guru. ✗. Sebagian siswa menirukan pelafalan secara sendiri-sendiri di depan kelas.
	12. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> : ✓. Bersama-sama menyimpulkan materi yang disampaikan. ✓. Memberikan pesan-pesan moral terkait materi. ✓. Memberi arahan untuk pembelajaran berikutnya.
C. EVALUASI	Aspek Afektif	Pengamatan
	Aspek Kognitif	Lembar kerja siswa
	Aspek Psikomotorik	Kinerja & observasi diskusi

Banjarmasin, 14 Februari
2022

Mengetahui Guru Bahasa Arab

Mahasiswi

Umi Mukarromah, S.Pd.I

Suci Damayanti

NIP :-

NIM : 18.1.1.2.872

LAMPIRAN ٣: KUNCI JAWABAN SOAL PRE-TEST DAN POST-TEST

أَسْئَلَةُ الْإِخْتَبَارِ بحث زوج البطاقة !

العنوان

١. Apa arti dari kata “مَدِينَةٌ”? ?

- a. Desa
- b. Kota**
- c. Kampung
- d. Dusun

٢. Apa arti dari kata “رَقْمُ التَّلِيْقُونَ”? ?

- a. Nomor Telepon**
- b. Nomor Rumah
- c. Nomor PDAM
- d. Nomor Rekening

٣. Apa arti dari kata “رَقْمُ الْبَيْتِ”? ?

- a. Nomor Rumah**
- b. Nomor Telepon
- c. Nomor PDAM
- d. Nomor Rekening

٤. ما هذه صورة ؟



عُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ.

b. غرفة الأكل.

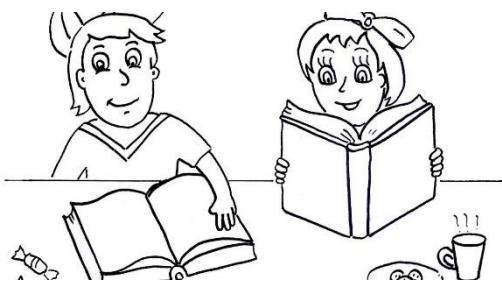
c. غرفة الطعام.

d. غرفة النوم.

٥. Apa arti kata ”العنوان“؟

- a. Alamat
- b. Nomor
- c. KTP
- d. Jalan

٦. ما هذه صورة؟



a. مطبخ.

b. غرفة المذاكرة.

c. منضدة.

d. سرير.

٧. ما هذه صورة؟



- a. غرفة الإستقبال
- b. زهرية
- c. غرفة الطعام
- d. غرفة النوم
٨. Apa bahasa Arab “ Kartu”?
- a. رقم
- b. بطاقة
- c. رقم التليفون
- d. رقم البيت
٩. Apa bahasa Arab “ Kartu Pengenal/KTP”?
- a. بطاقة
- b. رقم
- c. بطاقة التعريف
- d. تأشيرة

ما هذه صورة؟ ١٠.



- a. غرفة
- b. بيت
- c. حمام
- d. مطبخ

ما هذه صورة؟ ١١.



- a. سبورة
- b. رف
- c. حقيبة
- d. قلم

ما هذه صورة ؟ ١٢.



a. طعامٌ

b. مَفْصَفٌ

c. حَمَامٌ

d. مَكْتَبَةٌ

ما هذه صورة ؟ ١٣.



a. وِسَادَةٌ

b. سُرِيرٌ

c. زَهْرَيَّةٌ

d. مَائِدَةٌ

ما هذه صورة؟ ١٤.



- a. مטבח
- b. طعام
- c. غرفة الطعام
- d. غرفة الأكل

ما هذه صورة؟ ١٥.



- a. مقصف
- b. غرفة الأكل
- c. خزانة
- d. غرفة الأسرة

ما هذه صورة؟



١٦. ما هذه صورة؟
- a. مكتبة
 - b. غرفة المذاكرة.
 - c. غرفة الإستقبال
 - d. غرفة الأسرة
١٧. Apa bahasa Arab “ Sepeda”?
- a. دراجة
 - b. حافلة
 - c. قطار
 - d. جوال
١٨. Arti dari kata حافلة“”?
- a. Kereta Api
 - b. Ambulans
 - c. Becak
 - d. Bus
١٩. Arti dari kata جوال“”?
- a. Sepeda Motor
 - b. Sepeda
 - c. Mobil
 - d. Taksi
٢٠. Bahasa Arab “ Bus”?

a. ئَكْسِيُّ

b. حَافَلَةٌ

c. دَرَاجَةٌ

d. بَنْشَاءُ

LAMPIRAN 4: NILAI PRETEST PADA KELAS EKSPERIMENT DAN KELAS KONTROL

A. Kelas Kontrol (VII B)

NO	NAMA	NILAI
1	Aliyah Saleh Thalib	70
2	Alyaa Nafisa Rizani	70
3	Andi Rezky Aprilia Tenri Esa	70
4	Atika Humairo	70
5	Azzahra Mutiara Savitri	70
6	Dhia Imanina Indiputri	80
7	Ezza Jannatu Sauqiya	80
8	Fadiya Nur Ramadhani	70
9	Fathia Naura	80
10	Gusti Yanesa Asyifa	70
11	Hanania Rezqia	80
12	Lulu Risqa Ghazinah	70
13	Maysa Lubna	80
14	Meisya Nazwa Athaya	80
15	Nabila Syaima' Hafizha	70
16	Nadya Shafwah	70
17	Namira Salsabilla	70
18	Nazwa Ramadhani	80
19	Nur Hafizah Oktaviani	80
20	Putri Andriani Fantri	70
21	Qothrunnada Alayya	70
22	Rahmayanti Gazali	80
23	Reyhana Chalisa	90
24	Rizky Amelia Putri	70
Jumlah		1,790
Rata-rata		70,41

B. Kelas Eksperimen (VII F)

NO	NAMA	NILAI
1	Abdullah Farraz	70
2	Ahmad Dzaki	80
3	Arka Farras Sukmana	70
4	Balya Akmal Hibatullah	70
5	Dimas Rizky Pramuri	80
6	Gusti Ridho Hanif	80
7	M. Hasya Obama Al-banjari	70
8	M. Abiyu Akmal	70
9	Muhammad Al-Faqih	70
10	Muhammad Asyraf	80
11	Muhammad Fadhil	80
12	Muhammad Galang Galaneo	80
13	Muhammad Huda Ibnu Syahdi	70
14	Muhammad Umar	80
15	Muhammad Hijrah Ridhoni	70
16	Nurizzakiy Ahmad	70
17	Raffi Al-Ghani	80
18	Rosyad Ali Syarif	70
19	Shevandra Ramdan Junata	70
20	Usamah Abu Muhyiddin	80
21	Ziyad Rizky Faiz	70

۲۲	Muhammad Nur Fakhri	۷۰
۲۳	Muhammad Arsyad	۵۰
۲۴	Raditya Saputra	۷۰
Jumlah		۱,۶۰
Rata –rata		۶۸,۰۰

LAMPIRAN ۵: NILAI POST-TEST KELAS EKSPERIMENT DAN KELAS KONTROL

A. Kelas Kontrol (VII B)

NO	NAMA	NILAI
۱	Aliyah Saleh Thalib	۷۰
۲	Alyaa Nafisa Rizani	۷۰
۳	Andi Rezky Aprilia Tenri Esa	۷۰
۴	Atika Humairo	۷۰
۵	Azzahra Mutiara Savitri	۷۰
۶	Dhia Imanina Indiputri	۸۰
۷	Ezza Jannatu Sauqiya	۷۰

۸	Fadiya Nur Ramadhani	۷۰
۹	Fathia Naura	۷۰
۱۰	Gusti Yanesa Asyifa	۷۰
۱۱	Hanania Rezqia	۷۰
۱۲	Lulu Risqa Ghazinah	۷۰
۱۳	Maysa Lubna	۸۰
۱۴	Meisya Nazwa Athaya	۷۰
۱۵	Nabila Syaima' Hafizha	۸۰
۱۶	Nadya Shafwah	۹۰
۱۷	Namira Salsabilla	۸۰
۱۸	Nazwa Ramadhani	۸۰
۱۹	Nur Hafizah Oktaviani	۷۰
۲۰	Putri Andriani Fantri	۸۰
۲۱	Qothrunnada Alayya	۸۰
۲۲	Rahmayanti Gazali	۸۰
۲۳	Reyhana Chalisa	۸۰
۲۴	Rizky Amelia Putri	۹۰
Jumlah		۱,۸۰۰
Rata-rata		۷۰,۰۰

B. Kelas Eksperimen (VII F)

NO	NAMA	NILAI
۱	Abdullah Farraz	۸۰

၁	Ahmad Dzaki	၉၀
၂	Arka Farras Sukmana	၈ၦ
၃	Balya Akmal Hibatullah	၇ၦ
၄	Dimas Rizky Pramuri	၉၀
၅	Gusti Ridho Hanif	၇၀
၆	M. Hasya Obama Al-banjari	၉၀
၇	M. Abiyu Akmal	၈ၦ
၈	Muhammad Al-Faqih	၉၀
၉	Muhammad Asyraf	၇၀
၁၀	Muhammad Fadhil	၇၀
၁၁	Muhammad Galang Galaneo	၇၀
၁၂	Muhammad Huda Ibnu Syahdi	၈ၦ
၁၃	Muhammad Umar	၇၀
၁၄	Muhammad Hijrah Ridhoni	၈ၦ
၁၅	Nurizzakiy Ahmad	၉၀
၁၆	Raffi Al-Ghani	၈၀
၁၇	Rosyad Ali Syarif	၈၀
၁၈	Shevandra Ramdan Junata	၉၀
၁၉	Usamah Abu Muhyiddin	၉၀
၂၀	Ziyad Rizky Faiz	၈၀
၂၁	Muhammad Nur Fakhri	၈ၦ
၂၂	Muhammad Arsyad	၉၀
၂၃	Raditya Saputra	၈၀
Jumlah		၁,၉၇၀
Rata –rata		၈၂,၂၉

LAMPIRAN 1: LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI PRE-TEST

Perhitungan menggunakan Aplikasi SPSS V.14

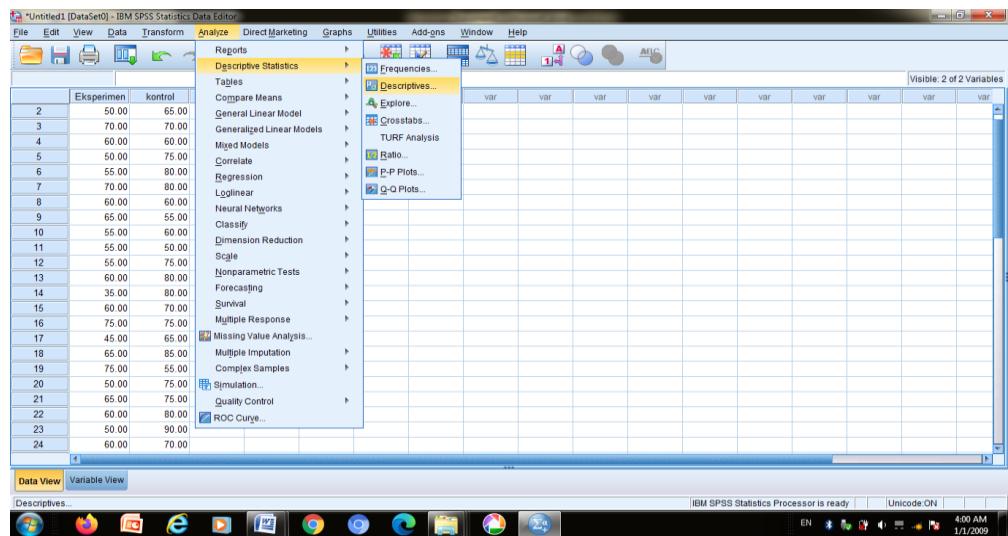
1. Pada Variabel View isi Kolom Nomor 1 dengan Eksperimen dan Name dengan Kontrol

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	Eksperimen	Numeric	8	2	Pre-Eksperimen	None	None	8	Right	Unknown	Input
2	kontrol	Numeric	8	2	Pre-Kontrol	None	None	8	Right	Unknown	Input
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
nc											

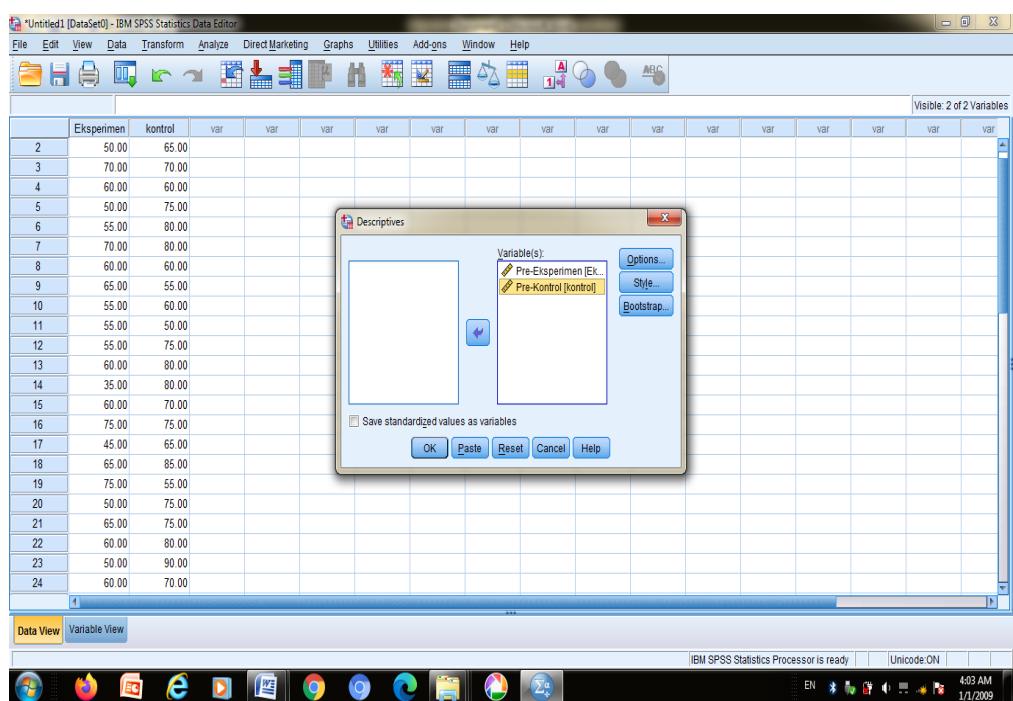
2. Klik Data View, lalu masukkan nilai Pre-Test siswa kelas Eksperimen dan kelas Kontrol

	Eksperimen	kontrol	var																		
1	60.00	60.00																			
2	50.00	65.00																			
3	70.00	70.00																			
4	60.00	60.00																			
5	50.00	75.00																			
6	55.00	80.00																			
7	70.00	80.00																			
8	60.00	60.00																			
9	65.00	55.00																			
10	55.00	60.00																			
11	55.00	50.00																			
12	55.00	75.00																			
13	60.00	80.00																			
14	35.00	80.00																			
15	60.00	70.00																			
16	75.00	75.00																			
17	45.00	65.00																			
18	65.00	85.00																			
19	75.00	55.00																			
20	50.00	75.00																			
21	65.00	75.00																			
22	60.00	80.00																			
23	50.00	90.00																			

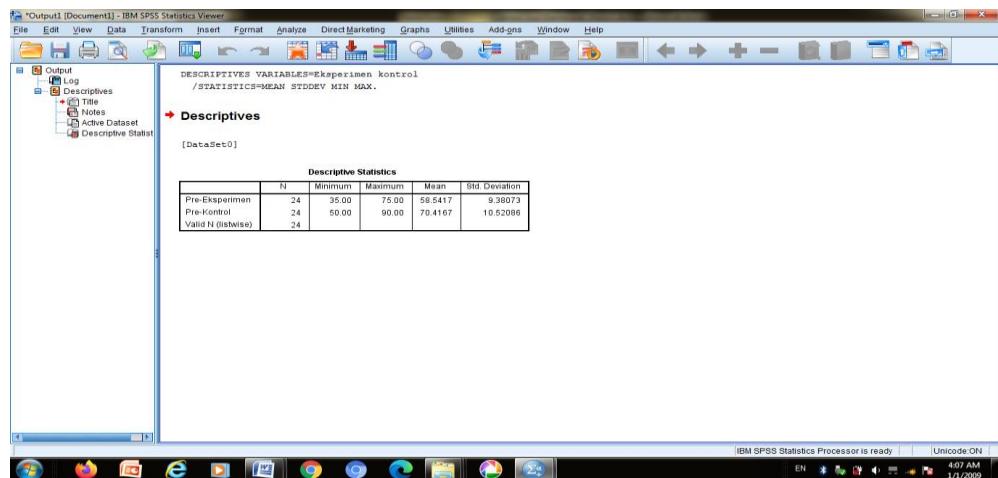
۷. Pilih Analyze- Descriptive Statistic-Descriptive



۸. Pindahkan nilai kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ke kotak Variabel (s) kemudian klik OK



o. Muncul Output



Descriptive Statistics

	N	Minimu m	Maximu m	Mean	Std. Deviation
Pre- Eksperim en	24	35,..	75,..	58,5417	9,38073
Pre- Kontrol	24	50,..	90,..	70,4167	10,52086
Valid N (listwise)	24				

LAMPIRAN V: LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI NORMALITAS PRE-TEST

Perhitungan menggunakan Aplikasi SPSS V. 14

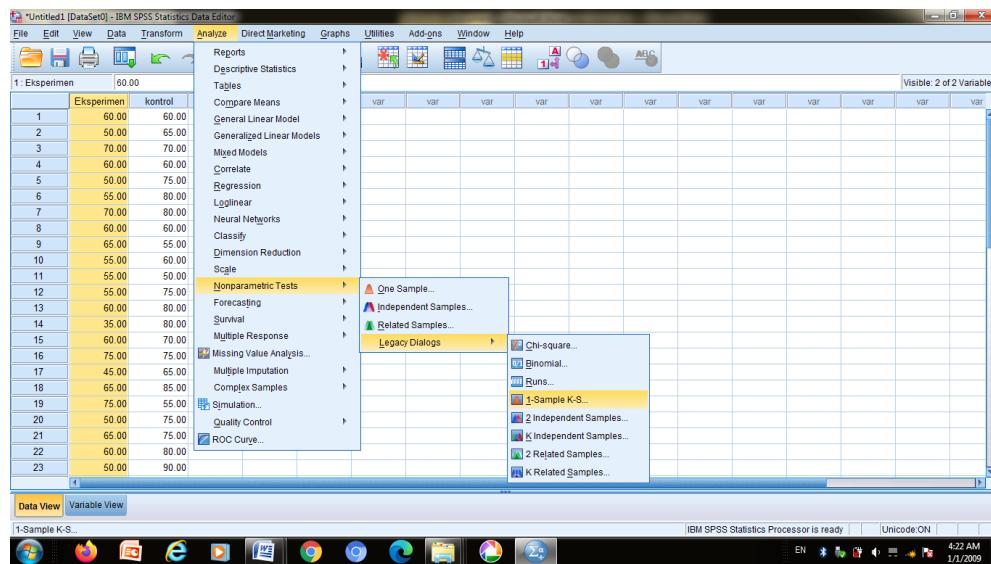
- Pada Variable View isi kolom Name ' dengan Eksperimen dan Name ' dengan Kontrol

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	Eksperimen	Numeric	8	2	Pre-Eksperimen	None	None	8	Right	Unknown	Input
2	kontrol	Numeric	8	2	Pre-Kontrol	None	None	8	Right	Unknown	Input
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
nc											

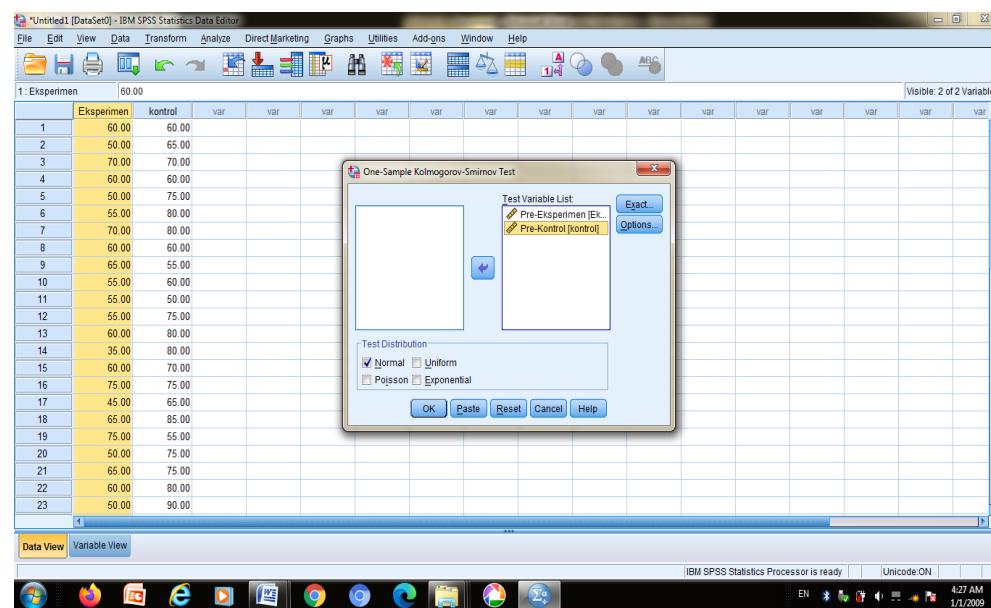
- Klik Data View, lalu masukkan nilai Pre-Test siswa kelas Eksperimen dan kelas Kontrol

	Eksperimen	kontrol	var																		
1	60.00	60.00																			
2	50.00	65.00																			
3	70.00	70.00																			
4	60.00	60.00																			
5	50.00	75.00																			
6	55.00	80.00																			
7	70.00	80.00																			
8	60.00	60.00																			
9	65.00	55.00																			
10	55.00	60.00																			
11	55.00	50.00																			
12	55.00	75.00																			
13	60.00	80.00																			
14	35.00	80.00																			
15	60.00	70.00																			
16	75.00	75.00																			
17	45.00	65.00																			
18	65.00	85.00																			
19	75.00	55.00																			
20	50.00	75.00																			
21	65.00	75.00																			
22	60.00	80.00																			
23	50.00	90.00																			

۶. Klik Analyze-Nonparametric – Legacy Dialogs – 1- Sample K-S



۷. Masukkan nilai siswa kelas Eksperimen dan kelas Kontrol pada kotak Test Variable List, kemudian klik OK



- Muncul Output seperti gambar berikut

The screenshot shows the SPSS Statistics Viewer window with the following details:

- File menu:** File, Edit, View, Data, Transform, Insert, Format, Analyze, Direct Marketing, Graphs, Utilities, Add-ons, Window, Help.
- Toolbar:** Standard toolbar with various icons for file operations, selection, and analysis.
- Left pane (Output tree):**
 - Log
 - NPar Tests (selected)
 - Title
 - Notes
 - One-Sample Kolm
- Central pane (Output content):**

NPART TESTS
/K-S (NORMAL)=Eksperimen kontrol
/MISSING ANALYSIS.

→ NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Pre-Eksperimen	Pre-Kontrol
N	24	24
Normal Parameters ^{a,b}		
Mean	58,5417	70,4167
Std. Deviation	9,38073	10,52086
Most Extreme Differences		
Absolute	.147	.168
Positive	.147	.131
Negative	-.145	-.168
Test Statistic		
Asymp. Sig. (2-tailed)	.147	.076 ^c

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.
- Bottom status bar:** IBM SPSS Statistics Processor is ready, Unicode ON, EN, 4:30 AM, 1/1/2009.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

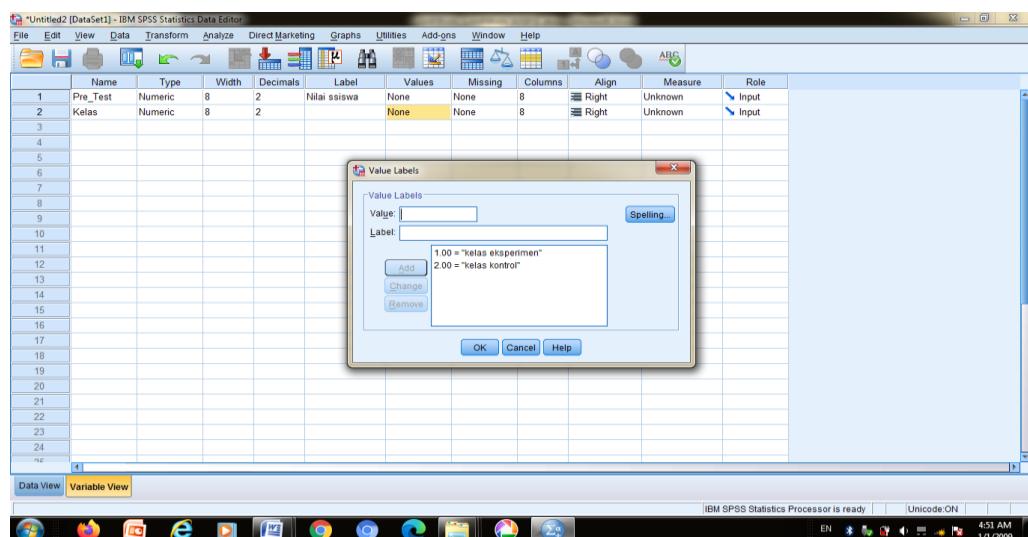
		Pre-Eksperimen	Pre-Kontrol
N		24	24
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	58,5417	70,4167
	Std. Deviation	9,38073	10,52086
Most Extreme Differences	Absolute	.147	.168
	Positive	.147	.131
	Negative	-.145	-.168
Test Statistic		.147	.168
Asymp. Sig. (2-tailed)		.147	.076 ^c

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

LAMPIRAN ^: LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI
HOMOGENITAS PRE-TEST

Perhitungan menggunakan Aplikasi SPSS V. 22

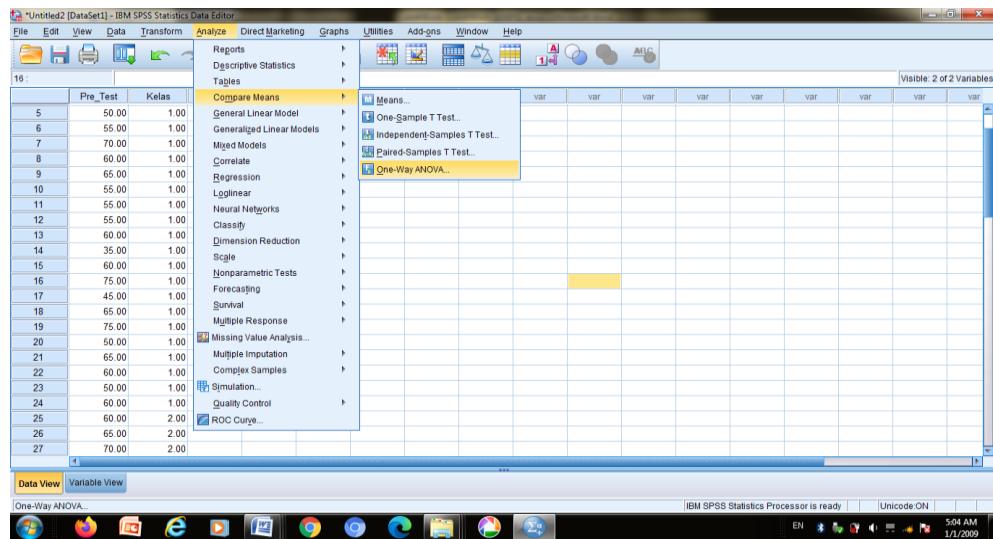
1. Klik Variable view, kemudian beri nama kolom Name ' dengan Pre_Test dan kolom Name ' dengan Kelas. Lalu isi Values pada kolom kelas dengan No.' sebagai kelas Eksperimen dan No.' sebagai kelas Kontrol.



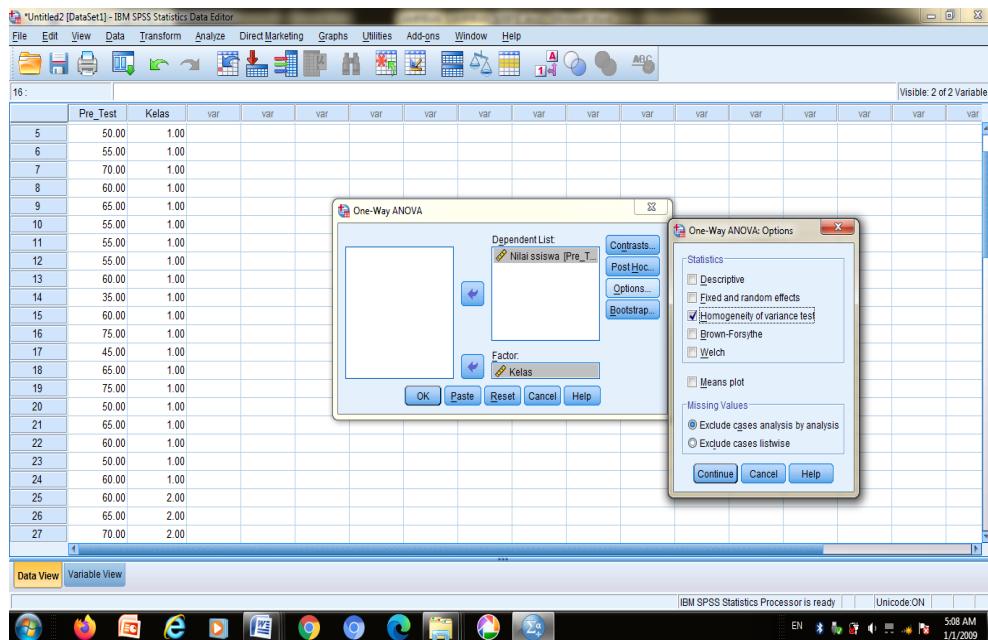
2. Masukkan nilai siswa kelas Eksperimen dengan Kelas ' dan nilai siswa kelas Kontrol dengan kelas '

	Pre_Test	Kelas	var															
5	50.00	1.00																
6	55.00	1.00																
7	70.00	1.00																
8	60.00	1.00																
9	65.00	1.00																
10	55.00	1.00																
11	55.00	1.00																
12	55.00	1.00																
13	60.00	1.00																
14	35.00	1.00																
15	60.00	1.00																
16	75.00	1.00																
17	45.00	1.00																
18	65.00	1.00																
19	75.00	1.00																
20	50.00	1.00																
21	65.00	1.00																
22	60.00	1.00																
23	50.00	1.00																
24	60.00	1.00																
25	60.00	2.00																
26	65.00	2.00																
27	70.00	2.00																

۶. Klik Analyze – Compare Means – One Way Anova



۷. Masukkan nilai Pre-Test pada kotak Dependent List dan Kelas pada kotak Factor, kemudian klik Options, beri centang pada Homogeneity of variance test Di kotak One-Way ANOVA.



- Klik OK, maka muncul Output berikut.

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Viewer window. The menu bar includes File, Edit, View, Data, Transform, Insert, Format, Analyze, Direct Marketing, Graphs, Utilities, Add-ons, Window, and Help. The toolbar has various icons for file operations like Open, Save, Print, and zoom. The left sidebar lists recent files: .log, Oneway, Title, Nilai_siswa, Test of Homogeneity of Varianco, and ANOVA. The main area displays the following output:

```

ONEWAY Fc_Test BY Kelas
/STATISTICS HOMOGENEITY
/MISSING ANALYSIS.

Oneway

Test of Homogeneity of Variances
Nilai_siswa
Levene Statistic df1 df2 Sig.
.970 1 46 .330

ANOVA
Nilai_siswa
Sum of Squares df Mean Square F Sig.
Between Groups 1692.188 1 1692.188 17.034 .000
Within Groups 4569.792 46 99.343
Total 6261.979 47

```

At the bottom, it says "Double click to edit Pivot Table". The status bar at the bottom right shows "IBM SPSS Statistics Processor is ready", "Unicode ON", "H 106, W 307 pt", "EN", "5:12 AM", and "1/1/2009".

Test of Homogeneity of Variances

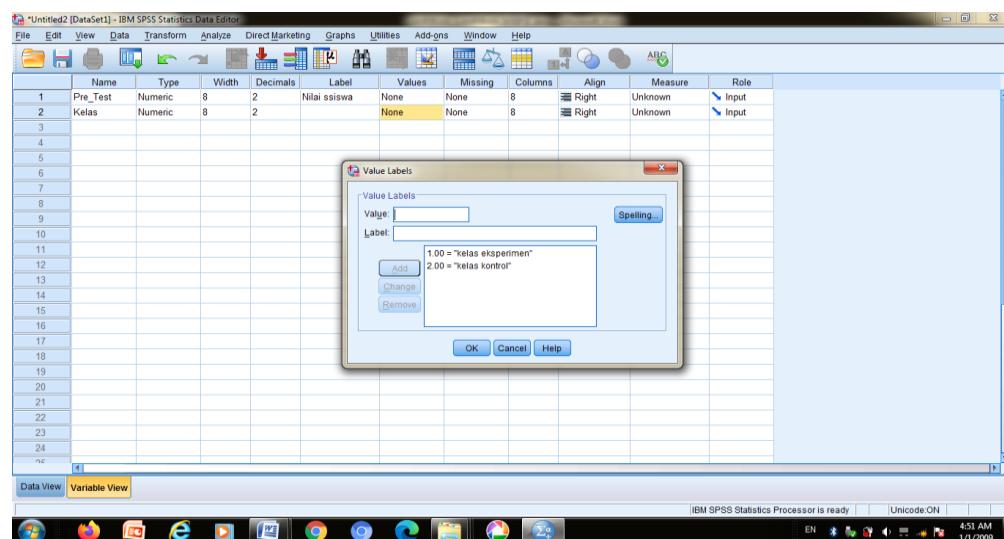
Nilai_siswa

Levene Statistic	df ¹	df ²	Sig.
.970	1	46	.330

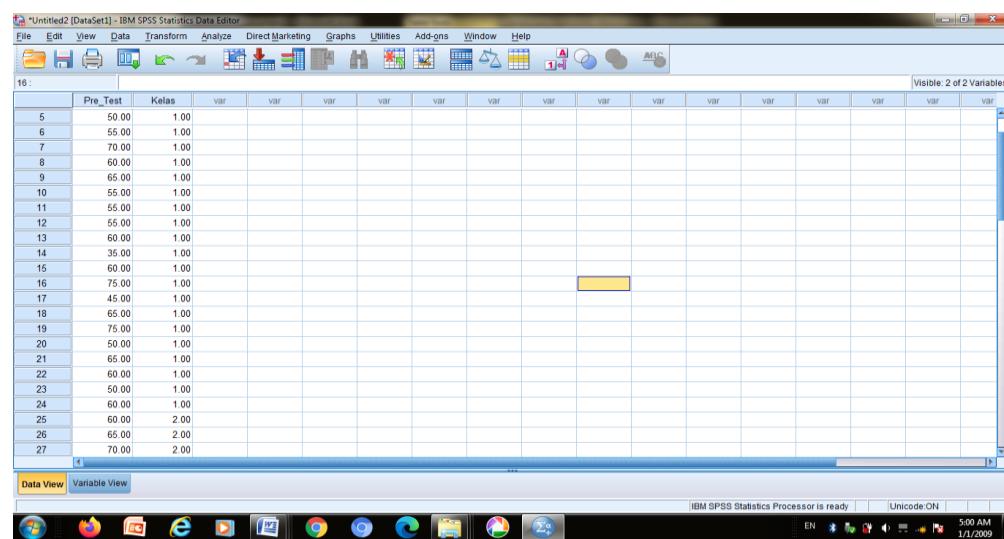
LAMPIRAN 9: LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI-T (UJI INDEPENDENT SAMPLE T TEST) PRE-TEST

Perhitungan menggunakan Aplikasi SPSS V. ۲۲

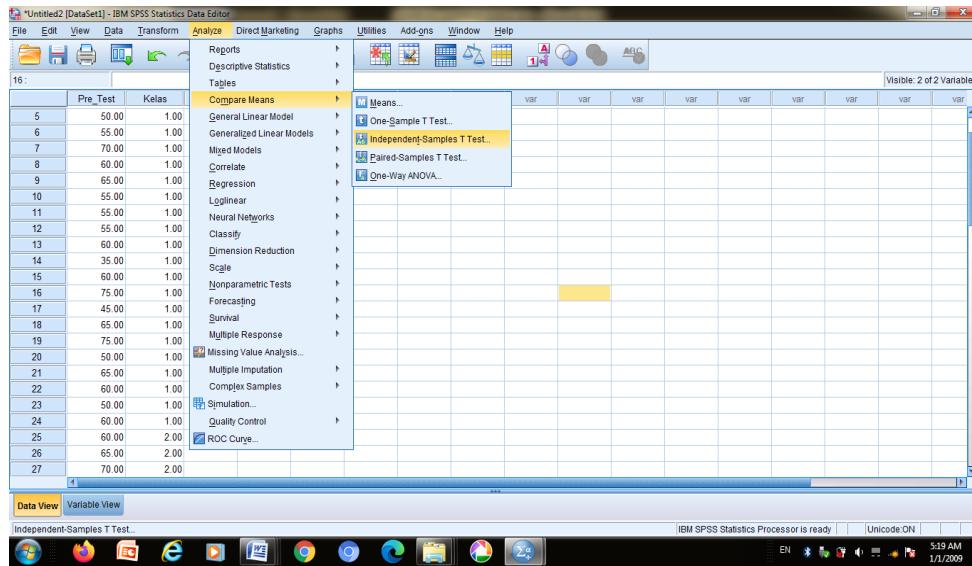
1. Klik Variable view, kemudian beri nama kolom Name ' dengan Pre_Test dan kolom Name ' dengan Kelas. Lalu isi Values pada kolom kelas dengan No.' sebagai kelas Eksperimen dan No.' sebagai kelas Kontrol.



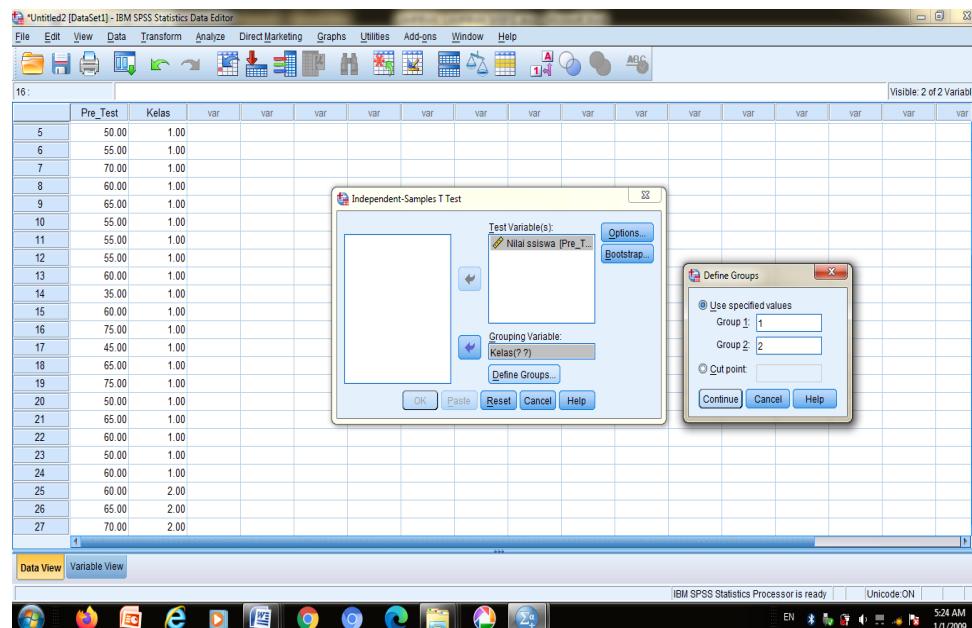
- ✓. Masukkan nilai siswa kelas Eksperimen dengan Kelas 1 dan nilai siswa kelas Kontrol dengan kelas 2



۷. Klik Analyze – Compare Means – Independent- Samples T Test



- ۸. Masukkan nilai Pre_Test pada kotak Test Variable (s) dan kelas pada kotak Grouping Variable, kemudian klik Define Groups, lalu isi Group ۱ dengan no. ۱ Group ۲ dengan no. ۲, klik Countinue.



◦ Muncul Output sebagai berikut

The screenshot shows the SPSS Statistics Viewer window with the following details:

- Output Tree:** Shows nodes for Log, OneWay, Log, and T-Test.
- Sum of Squares Table:**

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1692.188	1	1692.188	17.034	.000
Within Groups	4569.792	46	99.343		
Total	6261.979	47			
- T-TEST GROUPS=Kelas(1 2)**
/MISSING=ANALYSIS
/VARIABLES=Pre_Test
/CRITERIA=CI(.95).
- T-Test:**
 - Group Statistics:**

Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai siswa	24	58.5417	9.38073	1.91483
kelas eksperimen	24	70.4167	10.52086	2.14756
 - Independent Samples Test:**

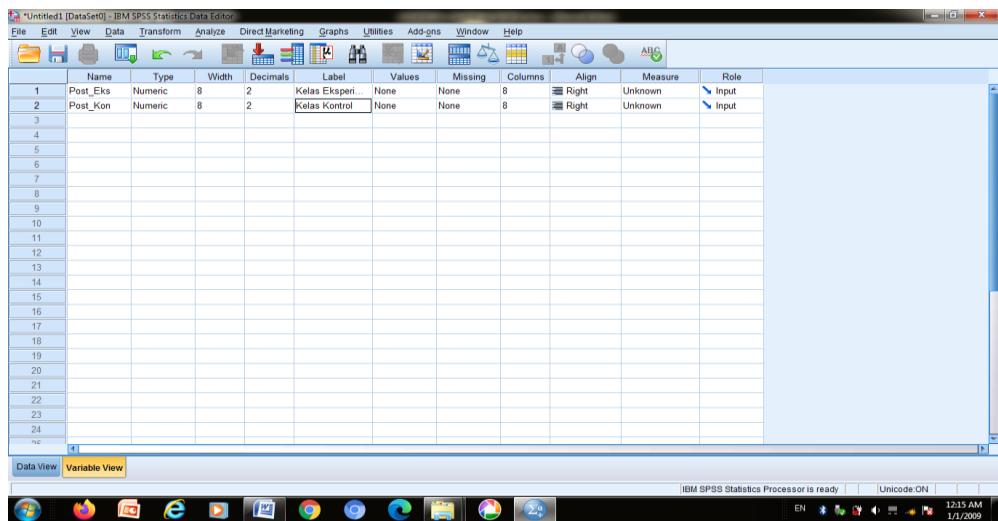
	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means				
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference
Nilai siswa	.970	.330	-4.127	46	.000	-11.87500	2.87726 -17.66662 -6.08338
	Equal variances assumed						
	Equal variances not assumed		-4.127	45.408	.000	-11.87500	2.87726 -17.66666 -6.08134

Independent Samples Test					
			t-test for Equality of Means		
			Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
Nilai Siswa	Equal variances assumed		.000	-11,87500	2,87726
	Equal variances not assumed		.000	-11,87500	2,87726

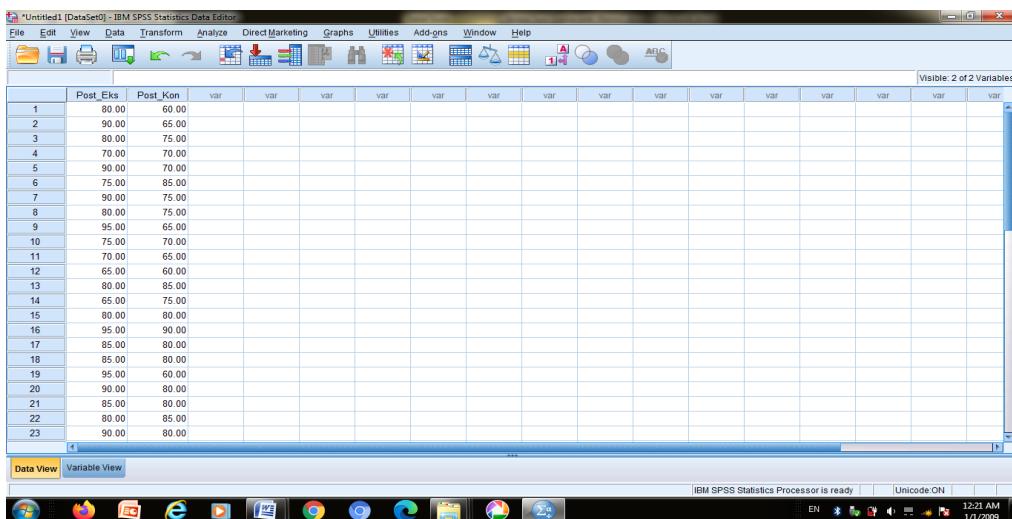
LAMPIRAN 1 : LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN RATA-RATA
DAN
STANDAR DEVIASI POST-TEST

Perhitungan menggunakan Aplikasi SPSS V. ۲۲

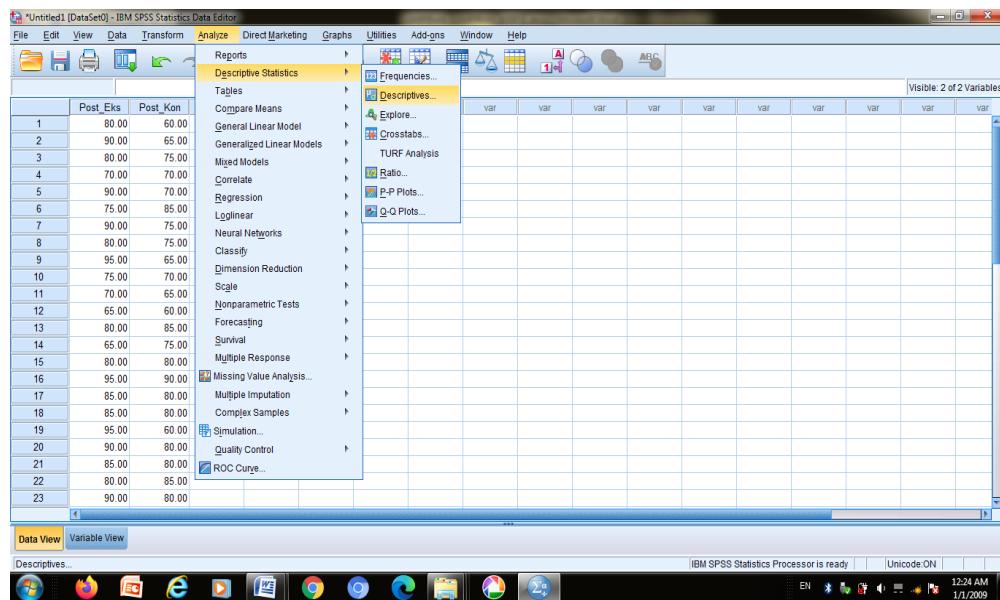
1. Pada Variable View isi kolom Name ' dengan Post_Eks dan Name ' dengan Post_Kon



- ✓. Klik Data View, Lalu masukkan nilai Post_Test siswa kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

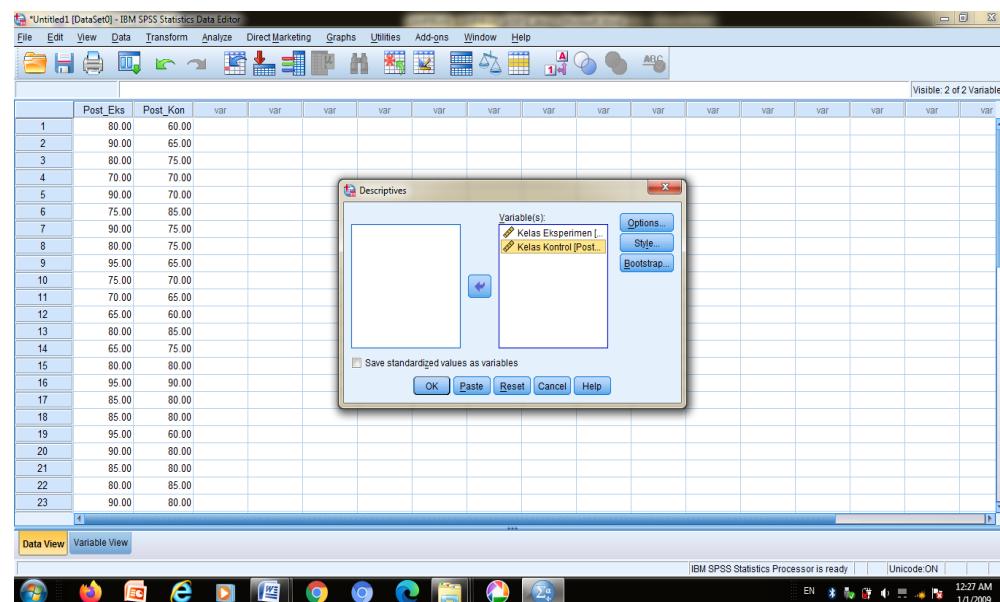


۷. Pilih Analyze – Descriptive Statistic – Descriptive

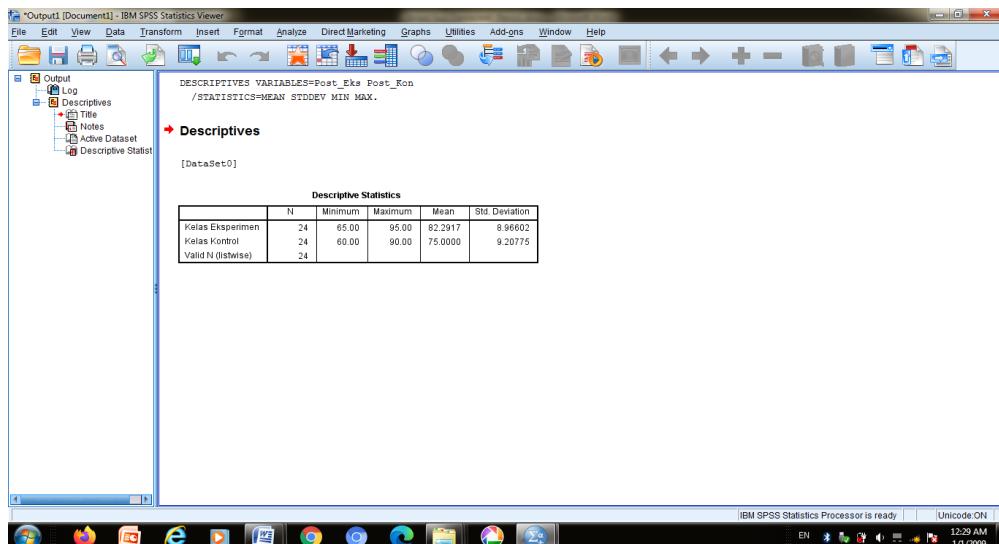


۸. Pindahkan nilai kelas Eksperimen dan kelas Kontrol ke kotak Variable (s)

Kemudian klik OK



o. Muncul Output

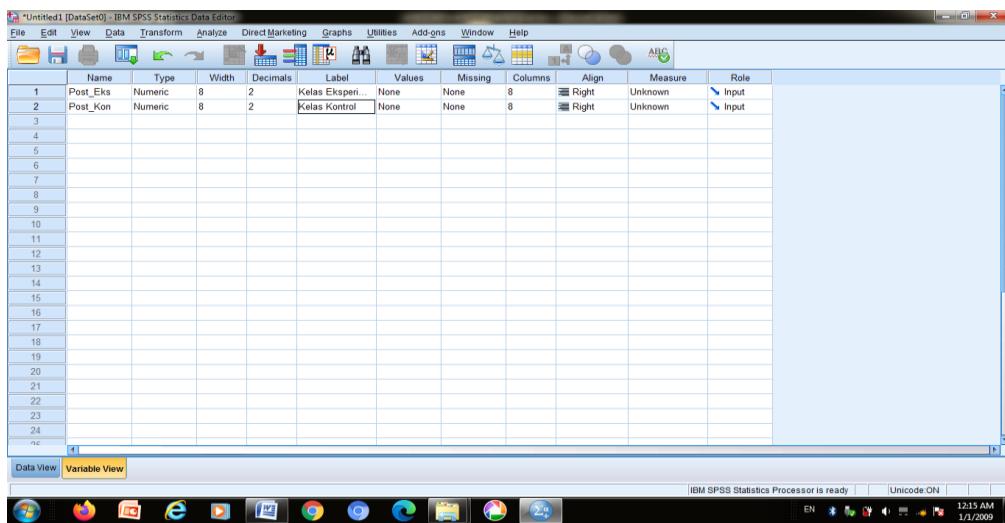


Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kelas Eksperimen	24	60,00	90,00	82,2917	8,96602
Kelas Kontrol	24	60,00	90,00	75,0000	9,20775
Valid N (listwise)	24				

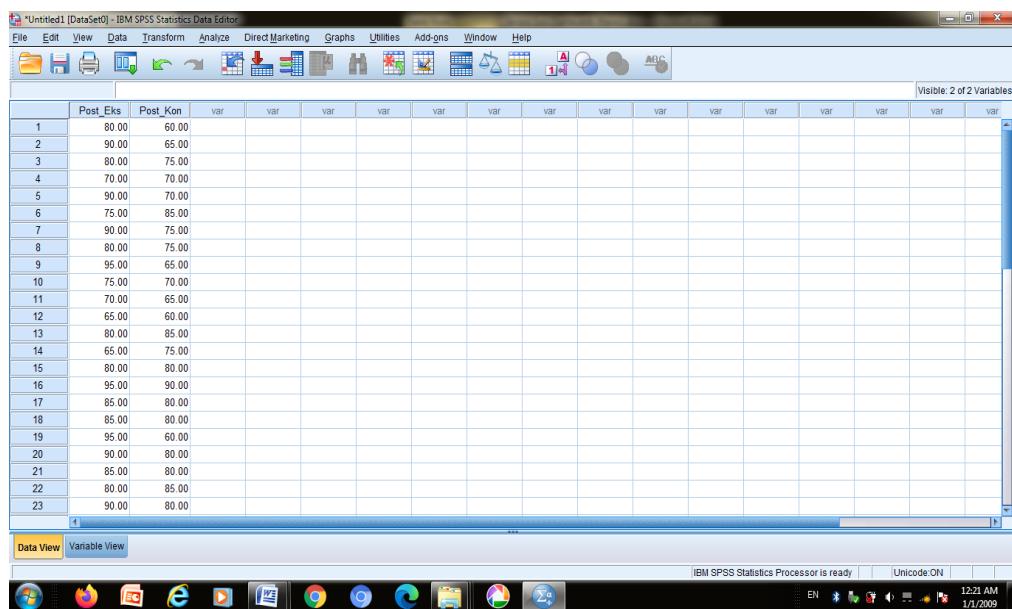
LAMPIRAN 11: LANGKAH PERHITUNGAN UJI NORMALITAS POST-TEST

Perhitungan menggunakan Aplikasi SPSS V. ۲۲

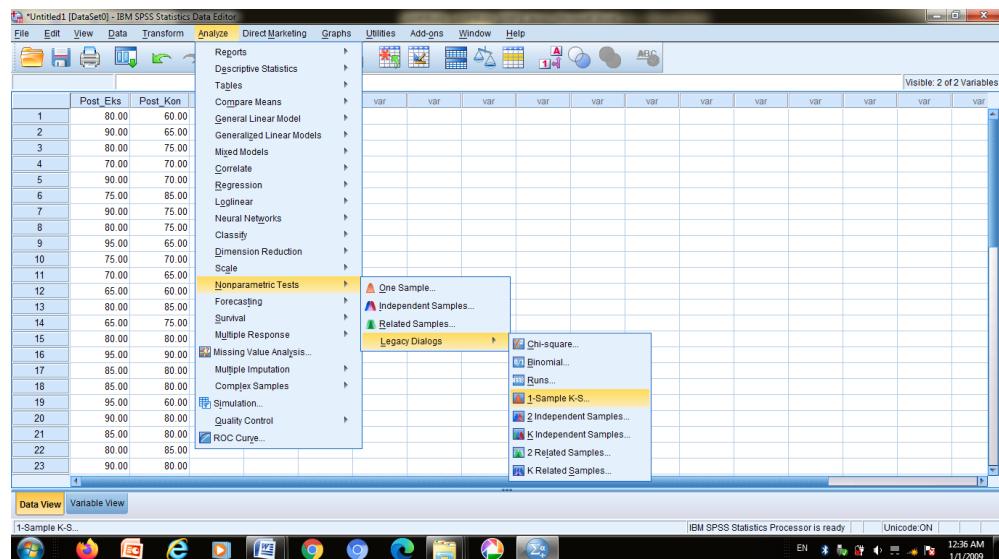
1. Pada Variable View isi kolom Name ' dengan Post_Eks dan Name ' dengan Post_Kon



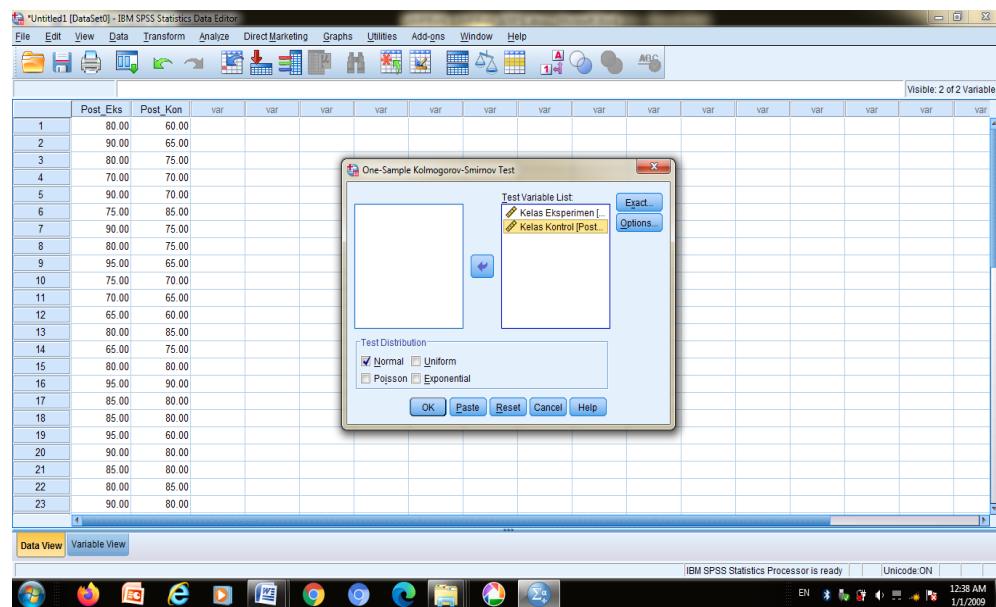
- ✓. Klik Data View, Lalu masukkan nilai Post_Test siswa kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol



۶. Klik Analyze – Nonparametric – Legacy Dialogs – ۱ – Sample K-S



۷. Masukkan nilai siswa kelas Eksperimen dan kelas Kontrol pada kotak Test Variable List, kemudian klik OK



- Muncul Output seperti gambar berikut

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Viewer window. The menu bar includes File, Edit, View, Data, Transform, Insert, Format, Analyze, Direct Marketing, Graphs, Utilities, Add-ons, Window, and Help. The toolbar has various icons for file operations like Open, Save, Print, and zoom. The left pane shows the 'Output' tree with 'NPar Tests' selected, which further branches into 'Title', 'Notes', and 'One-Sample Kolin'. The main pane displays the 'NPar Tests' results for a 'One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test'. The table compares 'Kelas Eksperimen' and 'Kelas Kontrol' across several statistical parameters. Below the table, there are three notes: 'a. Test distribution is Normal.', 'b. Calculated from data.', and 'c. Lilliefors Significance Correction.'.

	Kelas Eksperimen	Kelas Kontrol	
N	24	24	
Normal Parameters ^{a,b}	Mean Std. Deviation	82.2917 8.96602	75.0000 9.20775
Most Extreme Differences	Absolute Positive Negative	.149 .101 .149	.165 .111 .165
Test Statistic		.149	.165
Asymp. Sig. (2-tailed)		.179 ^c	.091 ^c

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.

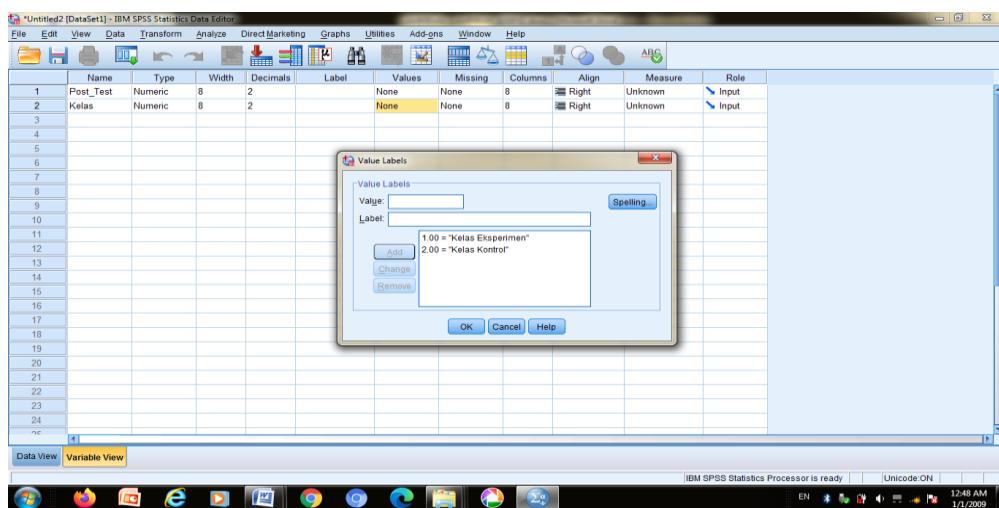
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
	Kelas Eksperimen	Kelas Kontrol
N	24	24
Normal Parameters ^{a,b}	Mean Std. Deviation	82,2917 8,96602
Most Extreme Differences	Absolute Positive Negative	.149 .101 .149
Test Statistic		.149
Asymp. Sig. (2-tailed)		.179 ^c

a. Test distribution is Normal.
b. Calculated from data.
c. Lilliefors Significance Correction.

**LAMPIRAN 11: LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI
HOMOGENITAS POST-TEST**

Perhitungan menggunakan Aplikasi SPSS V.11

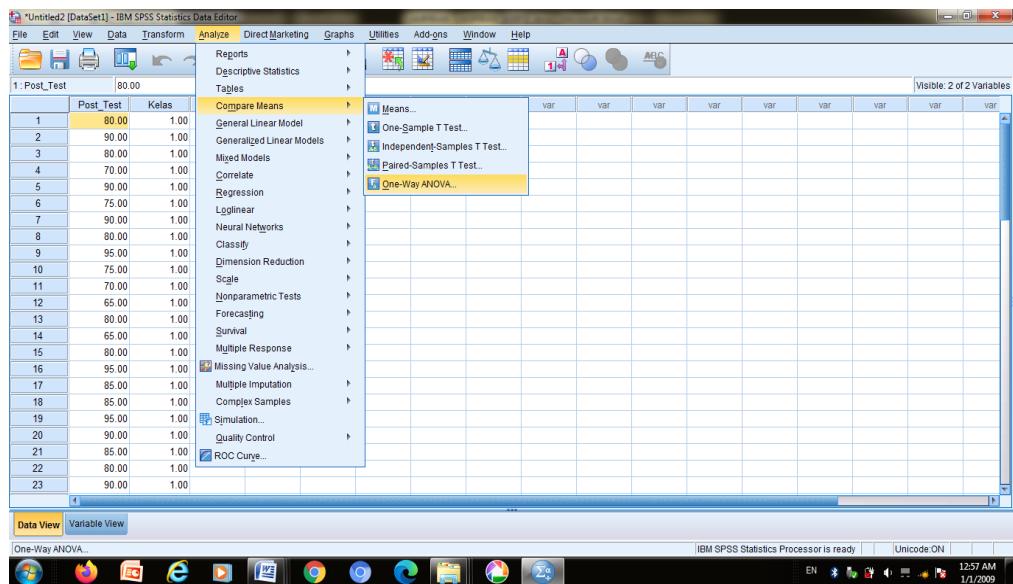
1. Klik Variable view, kemudian beri nama kolom Name '1 dengan Post_Test dan kolom Name '2 dengan kelas. Lalu isi values pada kolom Kelas dengan no. 1 sebagai kelas Eksperimen dan no. 2 sebagai kelas Kontrol.



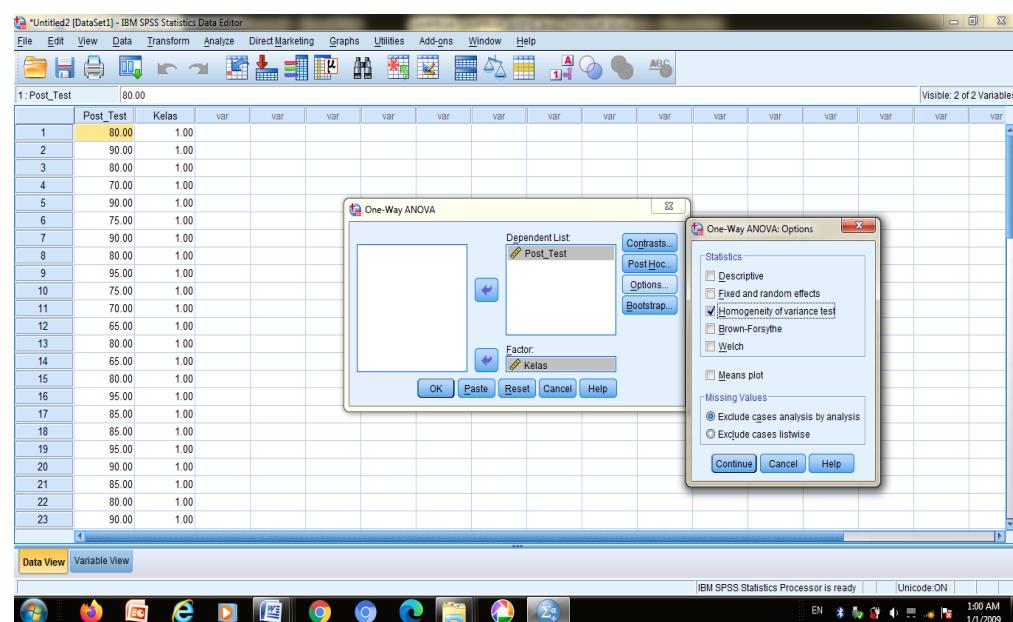
2. Masukkan nilai siswa kelas Eksperimen dengan kelas 1 dan nilai siswa kelas Kontrol dengan kelas 2

	Post_Test	Kelas	var																			
1	80.00	1.00																				
2	90.00	1.00																				
3	80.00	1.00																				
4	70.00	1.00																				
5	90.00	1.00																				
6	75.00	1.00																				
7	80.00	1.00																				
8	80.00	1.00																				
9	95.00	1.00																				
10	75.00	1.00																				
11	70.00	1.00																				
12	65.00	1.00																				
13	60.00	1.00																				
14	60.00	1.00																				
15	80.00	1.00																				
16	95.00	1.00																				
17	85.00	1.00																				
18	85.00	1.00																				
19	95.00	1.00																				
20	85.00	1.00																				
21	85.00	1.00																				
22	80.00	1.00																				
23	90.00	1.00																				

۶. Klik Analyze – Compare Means – One Way ANOVA



۷. Masukkan nilai Post_Test pada kotak Dependent List dan Kelas pada kotak Factor, kemudian klik Options, beri centang pada Homogeneity of Variance Test di kotak One-Way ANOVA.



- Klik OK, Maka muncul Output berikut

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Viewer window. The menu bar includes File, Edit, View, Data, Transform, Insert, Format, Analyze, Direct Marketing, Graphs, Utilities, Add-ons, Window, and Help. The toolbar contains various icons for file operations like Open, Save, Print, and zoom. The left pane displays a tree view of the output structure: Output, Log, Oneway, Title, Notes, Test of Homogeneity, and ANOVA. A red arrow points to the 'Oneway' node. The main pane contains two tables:

Test of Homogeneity of Variances

Post_Test			
Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.020	1	46	.887

ANOVA

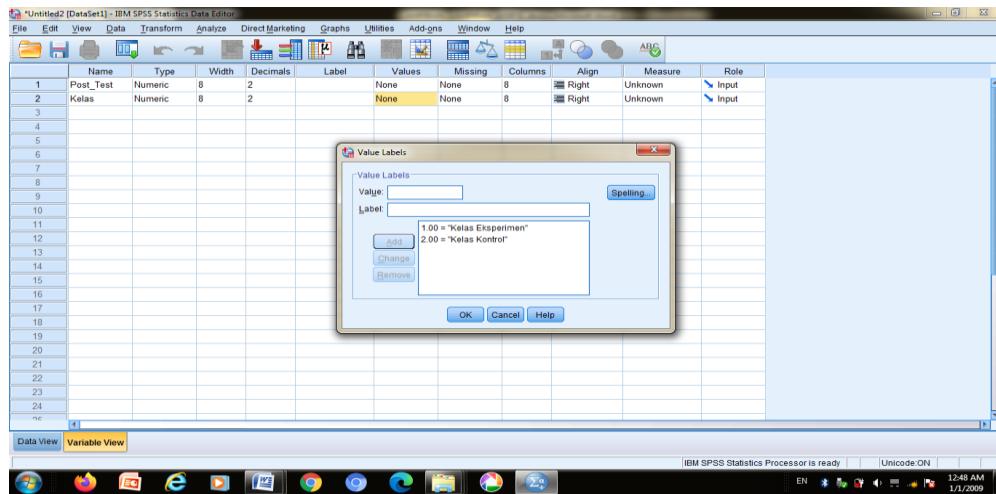
	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	639.021	1	639.021	7.726	.008
Within Groups	3798.958	46	82.566		
Total	4436.979	47			

Test of Homogeneity of Variances					
Nilai Post Test					
Levene Statistic	df ¹	df ²	Sig.		
.020	1	46			.887

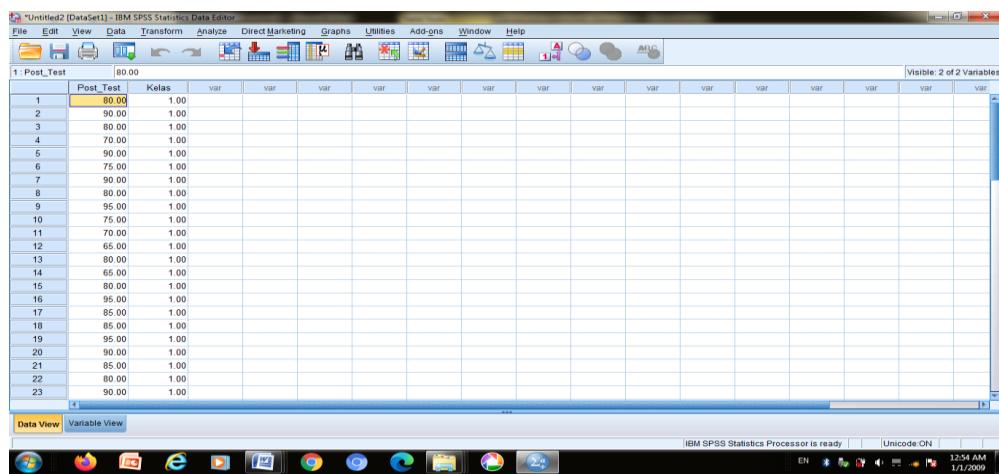
LAMPIRAN 13: LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI-T (UJI INDEPENDENT SAMPLE T TEST) POST-TEST

Perhitungan menggunakan Aplikasi SPSS V. ۲۲

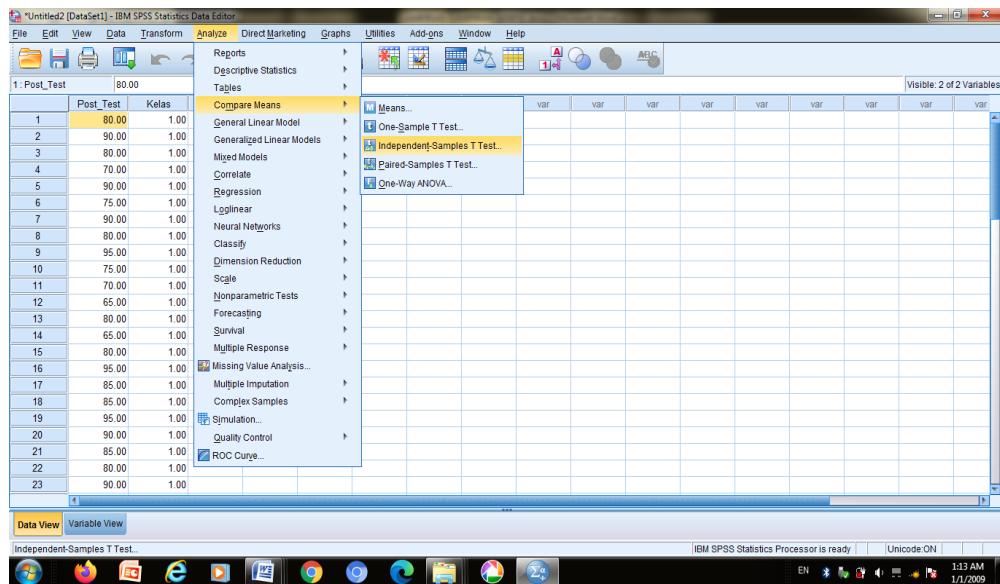
1. Klik Variable view, kemudian beri nama kolom Name ' dengan Post_Test dan kolom Name ' dengan kelas. Lalu isi values pada kolom Kelas dengan no. ' sebagai kelas Eksperimen dan no. ' sebagai kelas Kontrol.



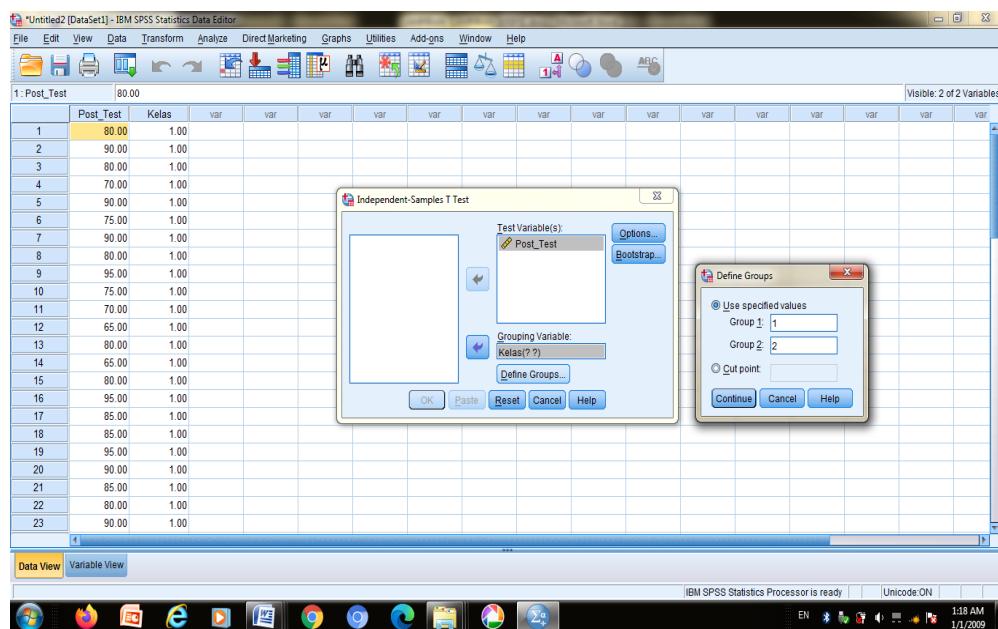
- ✓. Masukkan nilai siswa kelas Eksperimen dengan kelas '1' dan nilai siswa kelas Kontrol dengan kelas '2'



۶. Klik Analyze – Compare Means – Independent – Sample T Test



۷. Masukkan nilai Post_Test pada kotak Test Variable (s) dan kelas pada kotak Grouping Variable, kemudian klik Define Groups, lalu isi Group ۱ dengan no. ۱ dan Group ۲ dengan no. ۲, klik Countinue



◦. Muncul Output sebagai berikut

The screenshot shows the SPSS Statistics Viewer window with the following details:

- Output5 [Document5] - IBM SPSS Statistics Viewer**
- T-TEST GROUPS=Kelas(1 2)**
/MISSING=ANALYSIS
/VARIABLES=Post_Test
/CRITERIA=CI(.95).
- T-Test**
- Group Statistics**

Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Post_Test	24	82.2917	8.96602	1.83018
Kelas Kontrol	24	75.0000	9.20775	1.87952

- Independent Samples Test**

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					95% Confidence Interval of the Difference	
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Post_Test	.020	.887	2.779	46	.008	7.29167	2.62339	2.01106	12.57238
Equal variances assumed			2.779	45.967	.008	7.29167	2.62339	2.01096	12.57238
Equal variances not assumed									

Independent Samples Test					
	t-test for Equality of Means				
	Sig. (2-tailed)		Mean Difference	Std. Error Difference	
	Nil	Equal variances assumed	.008	.29167	.62339
ai	Equal variances not assumed		.008	.29167	.62339

LAMPIRAN 14 : DOKUMENTASI



Foto bersama peserta didik kelas VII F



Foto bersama peserta didik kelas VII B

LAMPIRAN 10 : SURAT RISET

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
Nomor: B- 63 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Suci Damayanti
Nomor Induk Mahasiswa	:	180101020872
Semester	:	DELAPAN (VIII)
Alamat	:	Jl. Sriwijaya Komp.Pesona Sriwijaya 2 blok C No.14 Rt 002/ RW 001 Kel. Landasan Ulin Utara kec. Lianganggang kota banjarbaru
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

Efektivitas Penggunaan Strategi Index Card Match Dalam Pembelajaran Kosakata Pada Kelas VII MTS Al-Furqon Banjarmasin

Tempat yang dituju	:	Kepala MTS Al-Furqon Banjarmasin
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	17 Januari 2022
Sampai dengan tanggal	:	18 Maret 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 12 Januari 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,


Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,



Suci Damayanti
NIM. 180101020872



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114

Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586; e-mail:bjmkaisel@kemenag.go.id

Nomor : B-3257/Kk.17.01-1/PP.00.9/1/2022
Lampiran. : -
Hal : Persetujuan Penelitian

18 Januari 2022

Yth.Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
(UIN) Antasari Banjarmasin
di-

Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-63/UN.14/I/III.1.t/PP.00.9/01/2022 tanggal 12 Januari 2022 Hal : Permohonan izin penelitian, maka bersama ini kami menerangkan :

Nama : Suci Damayanti
NIM : 180101020872
Jurusan : PBA
Judul Skripsi :

Efektivitas Penggunaan Strategi Index Card Match Dalam Pembelajaran Kosakata Pada Kelas VII MTs Al-Furqan Banjarmasin

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin terhitung mulai tanggal 17 Januari s/d 18 Maret 2022 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.



Tembusan :
1. MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-63 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

12 Januari 2022

Yth. Kepala MTS Al-Furqon Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Suci Damayanti
N I M : 180101020872
Jurusan : S1 Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Sriwijaya Komp.Pesona Sriwijaya 2 blok C No.14 Rt 002/ RW 001 Kel. Landasan Ulin Utara kec. Lianganggang kota banjarbaru

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN
Jl. Cemara Ujung No. 37 RT. 15 Telp. (0511) 3300157
Banjarmasin

SURAT KETERANGAN
Nomor : /037/KET/IV.4.AU/MTs.M.3/AF/A/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren "Al-Furqan" Banjarmasin :

Nama : Ida Norsanty, S.Pd
NIP : 197003032003122001
Jabatan : Kepala MTs Muhammadiyah 3 AL - FURQAN

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Suci Damayanti
NIM : 180101020872
Jabatan : Mahasiswa
Jurusan : S1 Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah selesai melaksanakan penelitian / riset di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, dari tanggal 17 Januari 2022 s.d 18 Maret 2022 (selama 2 bulan) dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul "*Efektivitas Penggunaan Strategi Index Card Match Dalam Pembelajaran Kosakata Pada Kelas VII MTS Al-Furqan Banjarmasin*"

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Banjarmasin
Pada tanggal : 18 Maret 2022 M
15 Sya'ban 1443 H



LAMPIRAN ٦ : DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Suci Damayanti, lahir di Banjarmasin, ١٠ Juli ٢٠٠٠. Anak kedua dari dua bersaudara yang merupakan anak dari pasangan Bapak Solehen dan Ibu Bammisaada Hariyani. Penulis beralamat di Jl. Pesona Sriwijaya Rt. ٠١/Rw. ٠٢ Landasan Ulin Utara Kota Banjarbaru. Penulis menganut agama Islam Penulis meniti pendidikan mulai dari jenjang TK Puji Rahayu Tamban Lulus Tahun ٢٠٠٦, SDN Purwosari ١,١ Tamban Lulus Tahun ٢٠١٢, MTs Ma'had Darul Ilmi Lianggang Banjarbaru Tahun ٢٠١٥, MA Ma'had Darul Ilmi Lianggang Banjarbaru Tahun ٢٠١٨.

Selepas MA Ma'had Darul Ilmi penulis melanjutkan pendidikan ke jurusan S^١ Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S^١). Menyusun Skripsi judul

فعالية استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحمدية ٣

الفرقان بنجرماسين كالمنان الجنوبيه

Banjarmasin, ٧ Juli ٢٠٢٢

Mahasiswa

Suci Damayanti

NIM. ١٨٠١٠١٠٢٠٨٧٢