

## LAMPIRAN – LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS KONTROL

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                     |                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A. IDENTITAS</b> | Nama Sekolah          | : MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin                                                                                                                                                                                  |
|                     | Mata Pelajaran        | : Bahasa Arab                                                                                                                                                                                                               |
|                     | Tema/Subtema          | : العنوان/المفردات                                                                                                                                                                                                          |
|                     | Kelas/Semester        | : VII B/ Genap                                                                                                                                                                                                              |
|                     | Alokasi Waktu         | : 1 x 45 Menit                                                                                                                                                                                                              |
|                     | Pertemuan ke-         | : 1                                                                                                                                                                                                                         |
|                     | Kompetensi Inti (KI)  | : Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata ( <b>Pengetahuan</b> ) |
|                     | Kompetensi Dasar (KD) | : Mendemonstrasikan yang melibatkan tindak tutur yang berkaitan dengan tema : العنوان                                                                                                                                       |
|                     | Tujuan                | : Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil kegiatan peserta didik dapat                                                                                    |

|                               |                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                     | mengidentifikasi kosa kata                                                                                                                                                                                                                                 |
|                               | Metode dan Strategi | :                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                               | Media               | : Buku Siswa                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>B. PROSES PEMBELAJARAN</b> | 1. Pembuka          | : 1. Membuka pelajaran dengan salam dan berdoa<br>2. Melakukan absen kepada peserta didik.<br>3. Menjelaskan tujuan pembelajaran.<br>4. Melakukan apersepsi dan menyampaikan motivasi serta tujuan yang ingin dicapai.                                     |
|                               | 2. Kegiatan Inti    | : 1. Guru menjelaskan mufrodat baru kepada siswa yang berkaitan dengan tema.<br>2. Siswa menyimak pelafalan mufrodat dari guru.<br>3. Siswa menirukan pelafalan dari guru.<br>4. Sebagian siswa menirukan pelafalan secara sendiri-sendiri di depan kelas. |
|                               | 3. Penutup          | : 1. Bersama-sama menyimpulkan materi yang disampaikan.<br>2. Memberikan pesan-pesan moral terkait materi.<br>3. Memberi arahan untuk pembelajaran berikutnya.                                                                                             |
| <b>C. EVALUASI</b>            | Aspek Afektif       | Pengamatan                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                               | Aspek Kognitif      | Lembar kerja siswa                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                       |                                |
|--|-----------------------|--------------------------------|
|  | Aspek<br>Psikomotorik | Kinerja & observasi<br>diskusi |
|--|-----------------------|--------------------------------|

Banjarmasin, ٢٩ Januari  
٢٠٢٢

Mengetahui  
Guru Bahasa Arab

Mahasiswa

Umi Mukarromah, S.Pd.I

Suci Damayanti

NIP :-

NIM : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٧٢

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                     |                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A. IDENTITAS</b> | Nama Sekolah          | : MTs Muhammadiyah ٣<br>Al-Furqon Banjarmasin                                                                                                                                                                               |
|                     | Mata Pelajaran        | : Bahasa Arab                                                                                                                                                                                                               |
|                     | Tema/Subtema          | : العنوان/المفردات                                                                                                                                                                                                          |
|                     | Kelas/Semester        | : VII B/ Genap                                                                                                                                                                                                              |
|                     | Alokasi Waktu         | : ١ x ٤٥ Menit                                                                                                                                                                                                              |
|                     | Pertemuan ke-         | : ١                                                                                                                                                                                                                         |
|                     | Kompetensi Inti (KI)  | : Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata ( <b>Pengetahuan</b> ) |
|                     | Kompetensi Dasar (KD) | : Mendemonstrasikan yang melibatkan tindak                                                                                                                                                                                  |

|                               |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                     | tutur yang berkaitan dengan tema : العنوان                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                               | Tujuan              | : Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil kegiatan peserta didik dapat mengidentifikasi kosa kata                                                                                                                                                            |
|                               | Metode dan Strategi | :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                               | Media               | : Buku Siswa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>B. PROSES PEMBELAJARAN</b> | ١. Pembuka          | : <ol style="list-style-type: none"> <li>١. Membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a</li> <li>٢. Melakukan absen kepada peserta didik.</li> <li>٣. Menjelaskan tujuan pembelajaran.</li> <li>٤. Melakukan apersepsi dan menyampaikan motivasi serta tujuan yang ingin dicapai.</li> </ol>                                    |
|                               | ٢. Kegiatan Inti    | : <ol style="list-style-type: none"> <li>١. Guru menjelaskan mufrodat baru kepada siswa yang berkaitan dengan tema.</li> <li>٢. Siswa menyimak pelafalan mufrodat dari guru.</li> <li>٣. Siswa menirukan pelafalan dari guru.</li> <li>٤. Sebagian siswa menirukan pelafalan secara sendiri-sendiri di depan kelas.</li> </ol> |

|                    |                    |                                                                                                                                                                |
|--------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | ٦. Penutup         | : ١. Bersama-sama menyimpulkan materi yang disampaikan.<br>٢. Memberikan pesan-pesan moral terkait materi.<br>٣. Memberi arahan untuk pembelajaran berikutnya. |
| <b>C. EVALUASI</b> | Aspek Afektif      | Pengamatan                                                                                                                                                     |
|                    | Aspek Kognitif     | Lembar kerja siswa                                                                                                                                             |
|                    | Aspek Psikomotorik | Kinerja & observasi diskusi                                                                                                                                    |

Banjarmasin, ١٢ Februari  
٢٠٢٢

Mengetahui  
Guru Bahasa Arab

Mahasiswa

Umi Mukarromah, S.Pd.I  
NIP :-

Suci Damayanti  
NIM : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٧٢

LAMPIRAN ٧: RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS EKSPERIMEN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|                               |                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A. IDENTITAS</b>           | Nama Sekolah          | : MTs Muhammadiyah ٣ Al-Furqon Banjarmasin                                                                                                                                                                                  |
|                               | Mata Pelajaran        | : Bahasa Arab                                                                                                                                                                                                               |
|                               | Tema/Subtema          | : العنوان/المفردات                                                                                                                                                                                                          |
|                               | Kelas/Semester        | : VII F/ Genap                                                                                                                                                                                                              |
|                               | Alokasi Waktu         | : ١ × ٤٥ Menit                                                                                                                                                                                                              |
|                               | Pertemuan ke-         | : ١                                                                                                                                                                                                                         |
|                               | Kompetensi Inti (KI)  | : Memahami dan menerapkan pengetahuam (factual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata ( <b>Pengetahuan</b> ) |
|                               | Kompetensi Dasar (KD) | : Mendemostrasikan yang melibatkan tindak tutur yang berkaitan dengan tema : العنوان                                                                                                                                        |
|                               | Tujuan                | : Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil kegiatan peserta didik dapat mengidentifikasi kosa kata                                                         |
|                               | Metode dan Strategi   | : Index Card Match                                                                                                                                                                                                          |
|                               | Media                 | : Buku Siswa                                                                                                                                                                                                                |
| <b>B. PROSES PEMBELAJARAN</b> | ٧. Pembuka            | : ١. Membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a                                                                                                                                                                             |

|                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                    | <p>٢. Melakukan absen kepada peserta didik.</p> <p>٣. Menjelaskan tujuan pembelajaran.</p> <p>٤. Melakukan apersepsi dan menyampaikan motivasi serta tujuan yang ingin dicapai.</p>                                                                                           |
|                    | ٨. Kegiatan Inti   | <p>: ١. Guru menjelaskan mufrodad baru kepada siswa yang berkaitan dengan tema.</p> <p>٢. Siswa menyimak pelafalan mufrodad dari guru.</p> <p>٣. Siswa menirukan pelafalan dari guru.</p> <p>٤. Sebagian siswa menirukan pelafalan secara sendiri-sendiri di depan kelas.</p> |
|                    | ٩. Penutup         | <p>: ١. Bersama-sama menyimpulkan materi yang disampaikan.</p> <p>٢. Memberikan pesan-pesan moral terkait materi.</p> <p>٣. Memberi arahan untuk pembelajaran berikutnya.</p>                                                                                                 |
| <b>C. EVALUASI</b> | Aspek Afektif      | Pengamatan                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                    | Aspek Kognitif     | Lembar kerja siswa                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                    | Aspek Psikomotorik | Kinerja & observasi diskusi                                                                                                                                                                                                                                                   |

Banjarmasin, ٢٧ Januari  
٢٠٢٢

Mengetahui  
Guru Bahasa Arab

Mahasiswa

Umi Mukarromah, S.Pd.I  
NIP :-

Suci Damayanti  
NIM : 18.1.1.2.872



### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                               |                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A. IDENTITAS</b>           | Nama Sekolah          | : MTs Muhammadiyah ٣<br>Al-Furqon Banjarmasin                                                                                                                                                                               |
|                               | Mata Pelajaran        | : Bahasa Arab                                                                                                                                                                                                               |
|                               | Tema/Subtema          | : العنوان/المفردات                                                                                                                                                                                                          |
|                               | Kelas/Semester        | : VII F/ Genap                                                                                                                                                                                                              |
|                               | Alokasi Waktu         | : ١ × ٤٥ Menit                                                                                                                                                                                                              |
|                               | Pertemuan ke-         | : ١                                                                                                                                                                                                                         |
|                               | Kompetensi Inti (KI)  | : Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata ( <b>Pengetahuan</b> ) |
|                               | Kompetensi Dasar (KD) | : Mendemonstrasikan yang melibatkan tindak tutur yang berkaitan dengan tema : العنوان                                                                                                                                       |
|                               | Tujuan                | : Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil kegiatan peserta didik dapat mengidentifikasi kosa kata                                                         |
|                               | Metode dan Strategi   | : Index Card Match                                                                                                                                                                                                          |
|                               | Media                 | : Buku Siswa                                                                                                                                                                                                                |
| <b>B. PROSES PEMBELAJARAN</b> | ١٠. Pembuka           | : ١. Membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a                                                                                                                                                                             |

|                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                    | ٢. Melakukan absen kepada peserta didik.<br>٣. Menjelaskan tujuan pembelajaran.<br>٤. Melakukan apersepsi dan menyampaikan motivasi serta tujuan yang ingin dicapai.                                                                                       |
|                    | ١١. Kegiatan Inti  | : ١. Guru menjelaskan mufrodat baru kepada siswa yang berkaitan dengan tema.<br>٢. Siswa menyimak pelafalan mufrodat dari guru.<br>٣. Siswa menirukan pelafalan dari guru.<br>٤. Sebagian siswa menirukan pelafalan secara sendiri-sendiri di depan kelas. |
|                    | ١٢. Penutup        | : ١. Bersama-sama menyimpulkan materi yang disampaikan.<br>٢. Memberikan pesan-pesan moral terkait materi.<br>٣. Memberi arahan untuk pembelajaran berikutnya.                                                                                             |
| <b>C. EVALUASI</b> | Aspek Afektif      | Pengamatan                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                    | Aspek Kognitif     | Lembar kerja siswa                                                                                                                                                                                                                                         |
|                    | Aspek Psikomotorik | Kinerja & observasi diskusi                                                                                                                                                                                                                                |

Banjarmasin, ١٠ Februari  
٢٠٢٢

Mengetahui  
Guru Bahasa Arab

Mahasiswa

Umi Mukarromah, S.Pd.I  
NIP :-

Suci Damayanti  
NIM : 180101020872

LAMPIRAN ٣: KUNCI JAWABAN SOAL PRE-TEST DAN POST-TEST

أسئلة الإختبار بحث زوج البطاقة !

العنوان

١. Apa arti dari kata “مَدِينَةٌ”?

- a. Desa
- b. Kota
- c. Kampung
- d. Dusun

٢. Apa arti dari kata “رَقْمُ التَّلِفُونِ”?

- a. Nomor Telepon
- b. Nomor Rumah
- c. Nomor PDAM
- d. Nomor Rekening

٣. Apa arti dari kata “رَقْمُ الْبَيْتِ”?

- a. Nomor Rumah
- b. Nomor Telepon
- c. Nomor PDAM
- d. Nomor Rekening

٤. ما هذه صورة ؟



a. غُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ.

b. غرفة الأكل.

c. غرفة الطعام.

d. غرفة النوم.

٥. Apa arti kata “العنوان”?

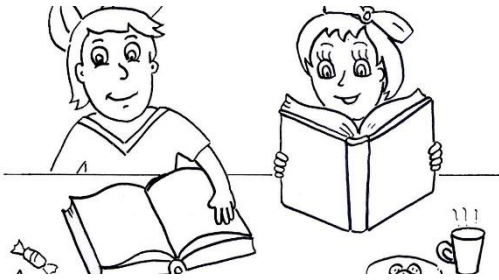
a. Alamat

b. Nomor

c. KTP

d. Jalan

٦. ما هذه صورة ؟



a. مطبخ.

b. غرفة المذاكرة.

c. منضدة.

d. سرير.

٧. ما هذه صورة ؟



a. غرفة الإستقبال

b. زَهْرِيَّة

c. غرفة الطعام

d. غرفة النوم

٨. Apa bahasa Arab “Kartu”?

a. رَقْم

b. بِطَاقَة

c. رقم التليفون

d. رقم البيت

٩. Apa bahasa Arab “Kartu Pengenal/KTP”?

a. بطاقة

b. رقم

c. بطاقة التعريف

d. تأشيرة

١٠. ما هذه صورة ؟



- a. عُرفَةٌ
- b. بَيْتٌ
- c. حَمَّامٌ
- d. مَطْبَخٌ

١١. ما هذه صورة ؟



- a. سَبُورَةٌ
- b. رَفٌ
- c. حَقِيْبَةٌ
- d. قَلَمٌ

ما هذه صورة ؟ ١٢.



- a. طعام
- b. مقصف
- c. حمام
- d. مكتبة

ما هذه صورة ؟ ١٣.



- a. وسادة
- b. سرير
- c. زهرية
- d. مائدة



ماهذه صورة ؟ ١٤.



- a. مطبخ
- b. طعام
- c. غرفة الطعام
- d. غرفة الأكل

ماهذه صورة ؟ ١٥.



- a. مقصف
- b. غرفة الأكل
- c. خزانة
- d. غرفة الأسرة

١٦. ماهذه صورة ؟



- a. مكتبة
- b. غرفة المذاكرة
- c. غرفة الإستقبال
- d. غرفة الأسرة

١٧. Apa bahasa Arab “ Sepeda”?

- a. دراجة
- b. حافلة
- c. قطار
- d. جولة

١٨. Arti dari kata “حافلة”?

- a. Kereta Api
- b. Ambulans
- c. Becak
- d. Bus

١٩. Arti dari kata “جولة”?

- a. Sepeda Motor
- b. Sepeda
- c. Mobil
- d. Taksi

٢٠. Bahasa Arab “ Bus”?

- a. تَكْسِي
- b. حَافِلَةٌ
- c. دَرَجَةٌ
- d. يَنْشَاءُ

**LAMPIRAN 4: NILAI PRETEST PADA KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL**

**A. Kelas Kontrol (VII B)**

| <b>NO</b>        | <b>NAMA</b>                  | <b>NILAI</b> |
|------------------|------------------------------|--------------|
| 1                | Aliyah Saleh Thalib          | 60           |
| 2                | Alyaa Nafisa Rizani          | 60           |
| 3                | Andi Rezky Aprilia Tenri Esa | 70           |
| 4                | Atika Humairo                | 60           |
| 5                | Azzahra Mutiara Savitri      | 70           |
| 6                | Dhia Imanina Indiputri       | 80           |
| 7                | Ezza Jannatu Sauqiya         | 80           |
| 8                | Fadiya Nur Ramadhani         | 60           |
| 9                | Fathia Naura                 | 50           |
| 10               | Gusti Yanesa Asyifa          | 60           |
| 11               | Hanania Rezqia               | 50           |
| 12               | Lulu Risqa Ghazinah          | 70           |
| 13               | Maysa Lubna                  | 80           |
| 14               | Meisya Nazwa Athaya          | 80           |
| 15               | Nabila Syaima' Hafizha       | 70           |
| 16               | Nadya Shafwah                | 70           |
| 17               | Namira Salsabilla            | 60           |
| 18               | Nazwa Ramadhani              | 80           |
| 19               | Nur Hafizah Oktaviani        | 50           |
| 20               | Putri Andriani Fantri        | 70           |
| 21               | Qothrunnada Alayya           | 70           |
| 22               | Rahmayanti Gazali            | 80           |
| 23               | Reyhana Chalisa              | 90           |
| 24               | Rizky Amelia Putri           | 70           |
| <b>Jumlah</b>    |                              | <b>1,690</b> |
| <b>Rata-rata</b> |                              | <b>70,41</b> |

B. Kelas Eksperimen (VII F)

| NO | NAMA                      | NILAI |
|----|---------------------------|-------|
| 1  | Abdullah Farraz           | 60    |
| 2  | Ahmad Dzaki               | 50    |
| 3  | Arka Farras Sukmana       | 70    |
| 4  | Balya Akmal Hibatullah    | 60    |
| 5  | Dimas Rizky Pramuri       | 50    |
| 6  | Gusti Ridho Hanif         | 50    |
| 7  | M. Hasya Obama Al-banjari | 70    |
| 8  | M. Abiyu Akmal            | 60    |
| 9  | Muhammad Al-Faqih         | 60    |
| 10 | Muhammad Asyraf           | 50    |
| 11 | Muhammad Fadhil           | 50    |
| 12 | Muhammad Galang Galaneo   | 50    |
| 13 | Muhammad Huda Ibnu Syahdi | 60    |
| 14 | Muhammad Umar             | 30    |
| 15 | Muhammad Hijrah Ridhoni   | 60    |
| 16 | Nurizzakiy Ahmad          | 70    |
| 17 | Raffi Al-Ghani            | 40    |
| 18 | Rosyad Ali Syarif         | 60    |
| 19 | Shevandra Ramdan Junata   | 70    |
| 20 | Usamah Abu Muhyiddin      | 50    |
| 21 | Ziyad Rizky Faiz          | 60    |

|                   |                     |              |
|-------------------|---------------------|--------------|
| ٢٢                | Muhammad Nur Fakhri | ٦٠           |
| ٢٣                | Muhammad Arsyad     | ٥٠           |
| ٢٤                | Raditya Saputra     | ٦٠           |
| <b>Jumlah</b>     |                     | <b>١,٤٠٥</b> |
| <b>Rata –rata</b> |                     | <b>٥٨,٥٤</b> |

LAMPIRAN ٥: NILAI POST-TEST KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL

A. Kelas Kontrol (VII B)

| <b>NO</b> | <b>NAMA</b>                  | <b>NILAI</b> |
|-----------|------------------------------|--------------|
| ١         | Aliyah Saleh Thalib          | ٦٠           |
| ٢         | Alyaa Nafisa Rizani          | ٦٥           |
| ٣         | Andi Rezky Aprilia Tenri Esa | ٧٥           |
| ٤         | Atika Humairo                | ٧٠           |
| ٥         | Azzahra Mutiara Savitri      | ٧٠           |
| ٦         | Dhia Imanina Indiputri       | ٨٥           |
| ٧         | Ezza Jannatu Sauqiya         | ٧٥           |

|                  |                        |       |
|------------------|------------------------|-------|
| 8                | Fadiya Nur Ramadhani   | 70    |
| 9                | Fathia Naura           | 60    |
| 10               | Gusti Yanesa Asyifa    | 70    |
| 11               | Hanania Rezqia         | 60    |
| 12               | Lulu Risqa Ghazinah    | 60    |
| 13               | Maysa Lubna            | 80    |
| 14               | Meisya Nazwa Athaya    | 70    |
| 15               | Nabila Syaima' Hafizha | 80    |
| 16               | Nadya Shafwah          | 90    |
| 17               | Namira Salsabilla      | 80    |
| 18               | Nazwa Ramadhani        | 80    |
| 19               | Nur Hafizah Oktaviani  | 60    |
| 20               | Putri Andriani Fantri  | 80    |
| 21               | Qothrunnada Alayya     | 80    |
| 22               | Rahmayanti Gazali      | 80    |
| 23               | Reyhana Chalisa        | 80    |
| 24               | Rizky Amelia Putri     | 90    |
| <b>Jumlah</b>    |                        | 1,800 |
| <b>Rata-rata</b> |                        | 75,00 |

B. Kelas Eksperimen (VII F)

| <b>NO</b> | <b>NAMA</b>     | <b>NILAI</b> |
|-----------|-----------------|--------------|
| 1         | Abdullah Farraz | 80           |

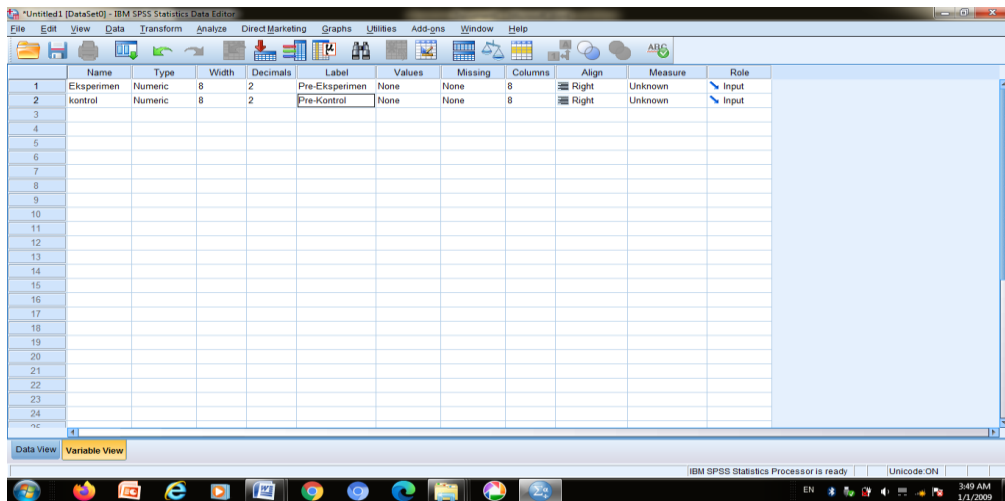
|                   |                           |              |
|-------------------|---------------------------|--------------|
| ٢                 | Ahmad Dzaki               | ٩٠           |
| ٣                 | Arka Farras Sukmana       | ٨٠           |
| ٤                 | Balya Akmal Hibatullah    | ٧٠           |
| ٥                 | Dimas Rizky Pramuri       | ٩٠           |
| ٦                 | Gusti Ridho Hanif         | ٧٥           |
| ٧                 | M. Hasya Obama Al-banjari | ٩٠           |
| ٨                 | M. Abiyu Akmal            | ٨٠           |
| ٩                 | Muhammad Al-Faqih         | ٩٥           |
| ١٠                | Muhammad Asyraf           | ٧٥           |
| ١١                | Muhammad Fadhil           | ٧٠           |
| ١٢                | Muhammad Galang Galaneo   | ٦٥           |
| ١٣                | Muhammad Huda Ibnu Syahdi | ٨٠           |
| ١٤                | Muhammad Umar             | ٦٥           |
| ١٥                | Muhammad Hijrah Ridhoni   | ٨٠           |
| ١٦                | Nurizzakiy Ahmad          | ٩٥           |
| ١٧                | Raffi Al-Ghani            | ٨٥           |
| ١٨                | Rosyad Ali Syarif         | ٨٥           |
| ١٩                | Shevandra Ramdan Junata   | ٩٥           |
| ٢٠                | Usamah Abu Muhyiddin      | ٩٠           |
| ٢١                | Ziyad Rizky Faiz          | ٨٥           |
| ٢٢                | Muhammad Nur Fakhri       | ٨٠           |
| ٢٣                | Muhammad Arsyad           | ٩٠           |
| ٢٤                | Raditya Saputra           | ٨٥           |
| <b>Jumlah</b>     |                           | <b>١,٩٧٥</b> |
| <b>Rata –rata</b> |                           | <b>٨٢,٢٩</b> |



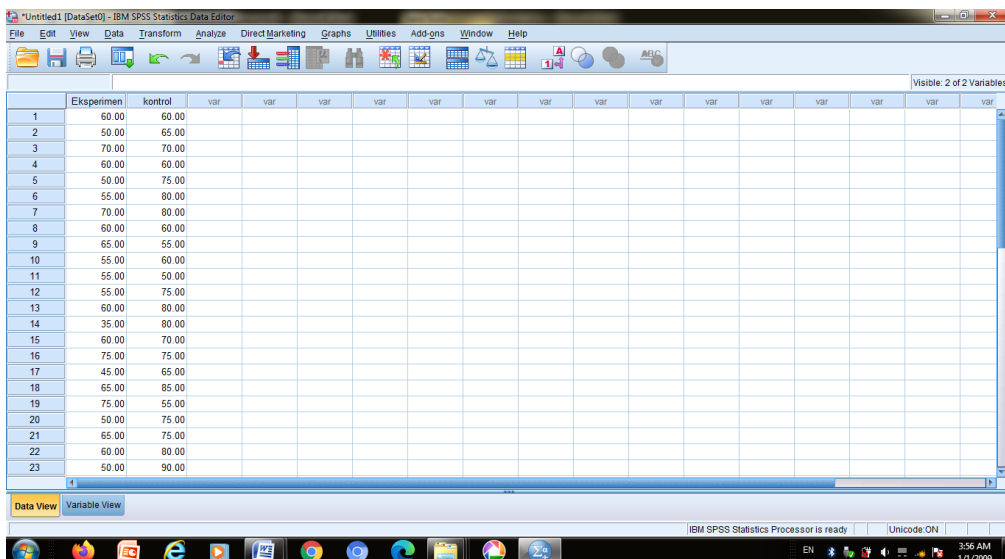
## LAMPIRAN 1: LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI PRE-TEST

### Perhitungan menggunakan Aplikasi SPSS V.22

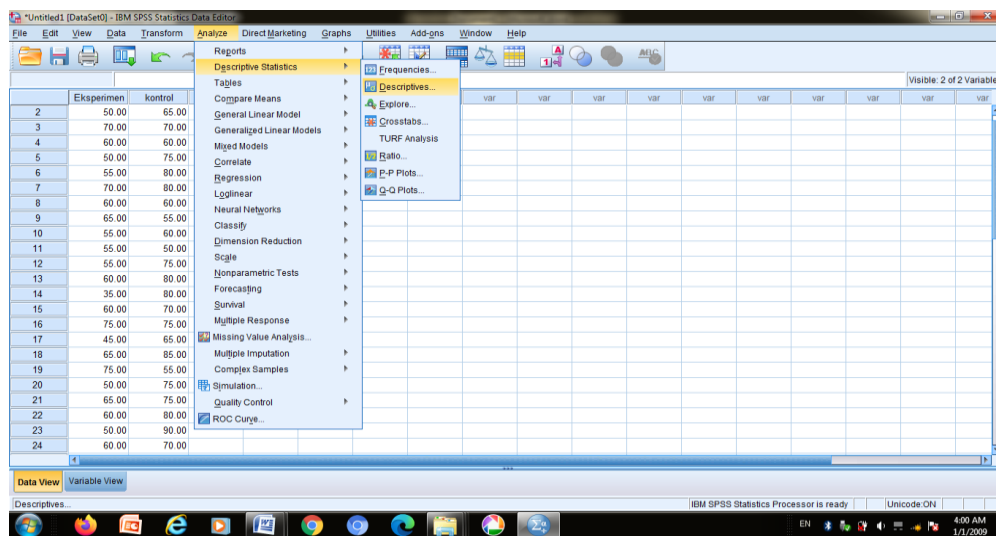
1. Pada Variabel View isi Kolom Nomor 1 dengan Eksperimen dan Name 1 dengan Kontrol



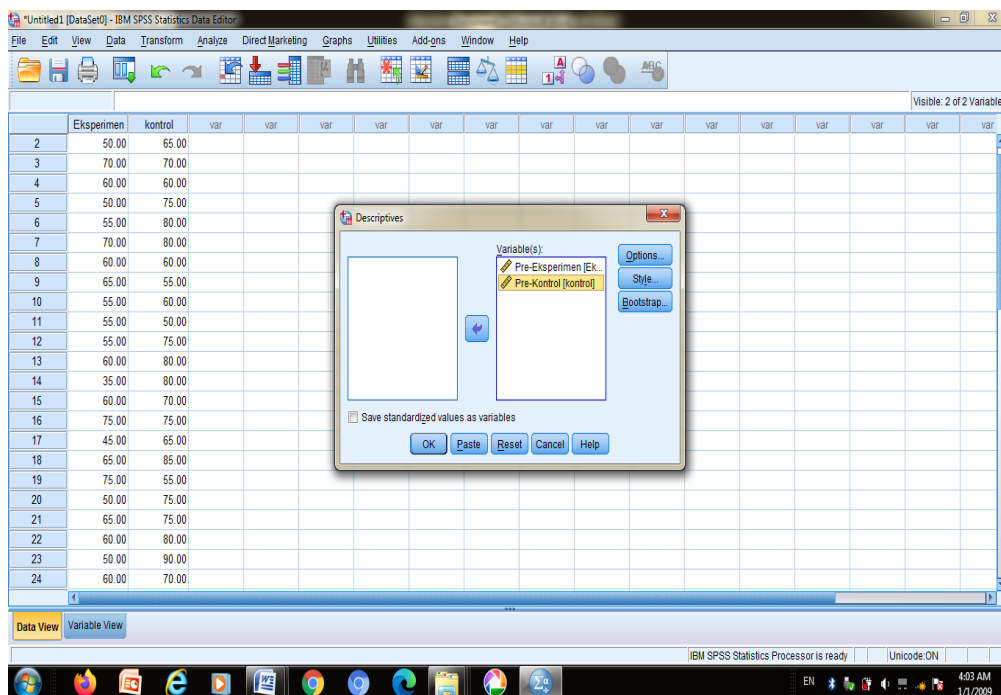
2. Klik Data View, lalu masukkan nilai Pre-Test siswa kelas Eksperimen dan kelas Kontrol



## ٣. Pilih Analyze- Discriptive Statistic-Descriptive



## ٤. Pindahkan nilai kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ke kotak Variabel (s) kemudian klik OK



o. Muncul Output

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Viewer interface. The main window displays the following text:

```

DESCRIPTIVES VARIABLE=Ekspemen kontrol
/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.

+ Descriptives
[DataSet0]

Descriptive Statistics

```

|                    | N  | Minimum | Maximum | Mean    | Std. Deviation |
|--------------------|----|---------|---------|---------|----------------|
| Pre-Ekspemen       | 24 | 35.00   | 75.00   | 58.5417 | 9.38073        |
| Pre-Kontrol        | 24 | 50.00   | 90.00   | 70.4167 | 10.52066       |
| Valid N (listwise) | 24 |         |         |         |                |

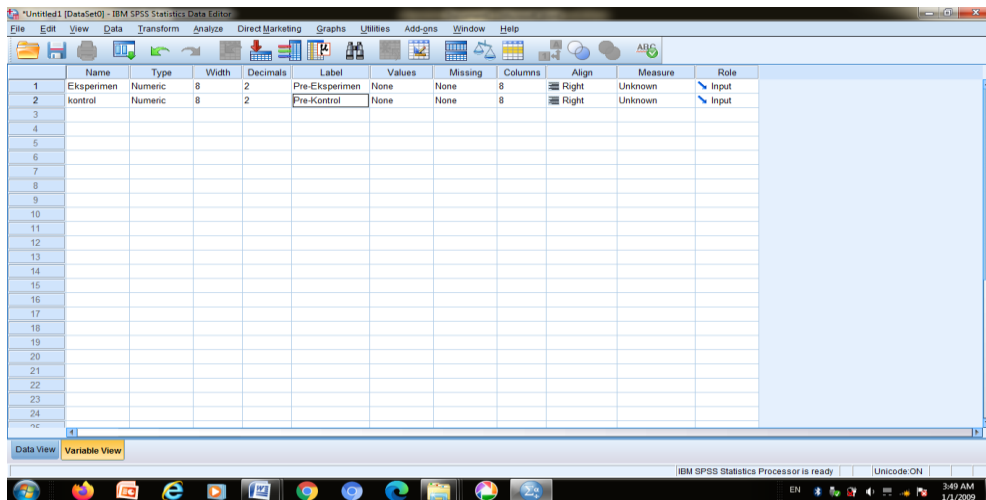
**Descriptive Statistics**

|                       | N  | Minimu<br>m | Maximu<br>m | Mean    | Std. Deviation |
|-----------------------|----|-------------|-------------|---------|----------------|
| Pre-Ekspem<br>en      | 24 | 35,00       | 75,00       | 58,5417 | 9,38073        |
| Pre-Kontrol           | 24 | 50,00       | 90,00       | 70,4167 | 10,52066       |
| Valid N<br>(listwise) | 24 |             |             |         |                |

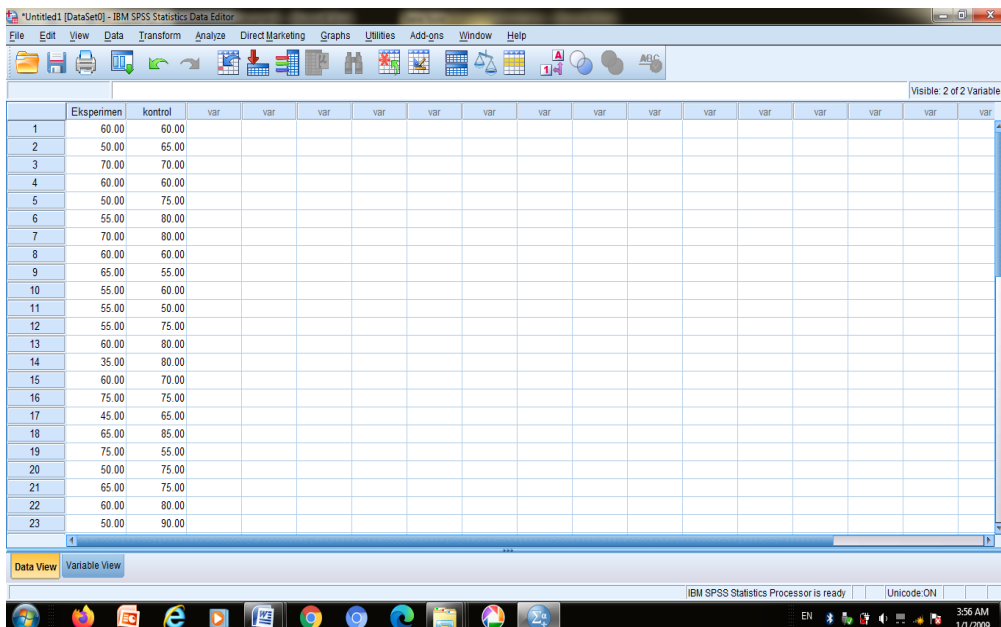
## LAMPIRAN V: LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI NORMALITAS PRE-TEST

### Perhitungan menggunakan Aplikasi SPSS V.22

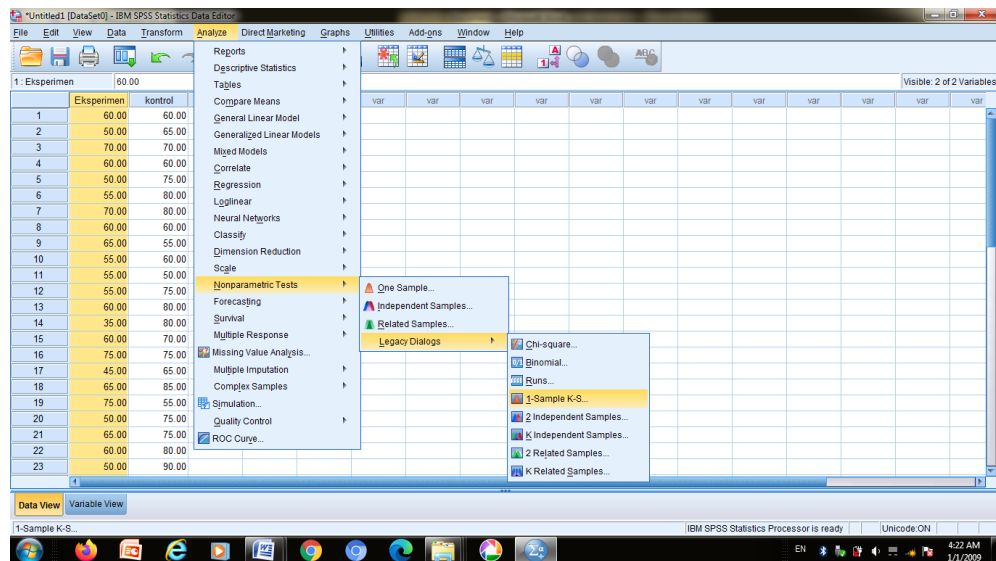
1. Pada Variable View isi kolom Name 1 dengan Eksperimen dan Name 2 dengan Kontrol



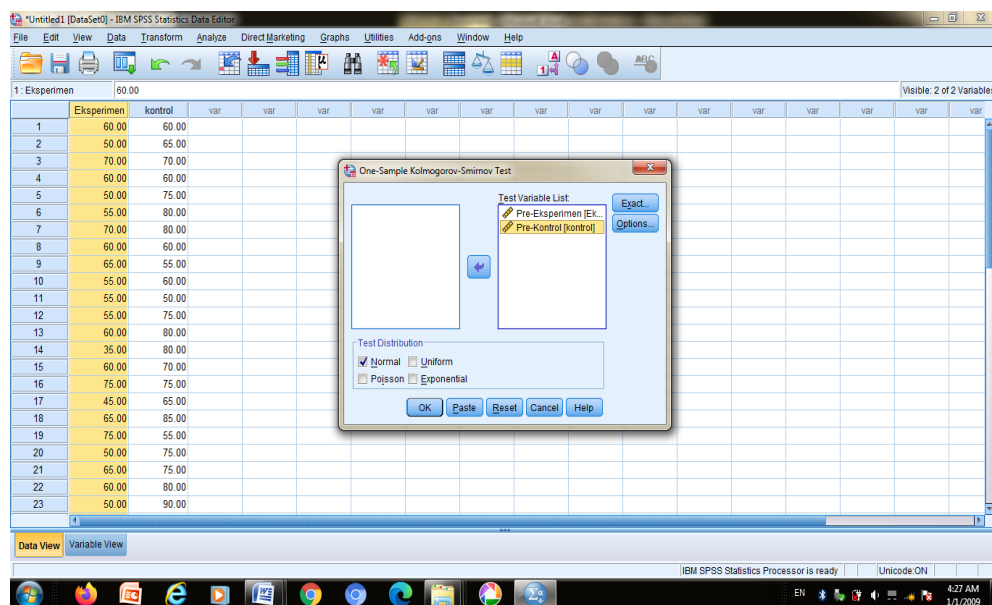
2. Klik Data View, lalu masukkan nilai Pre-Test siswa kelas Eksperimen dan kelas Kontrol



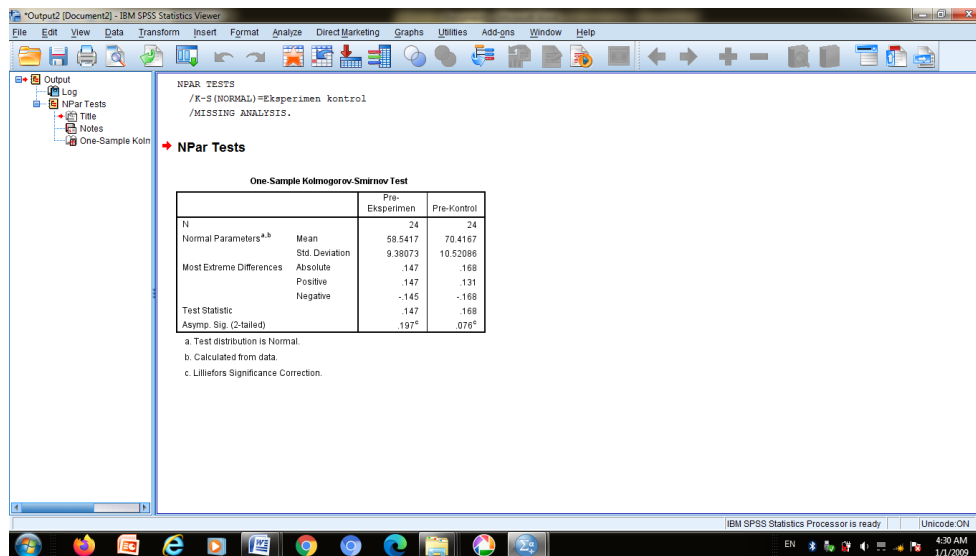
۳. Klik Analyze-Nonparametric – Legacy Dialogs – 1- Sample K-S



۴. Masukkan nilai siswa kelas Eksperimen dan kelas Kontrol pada kotak Test Variable List, kemudian klik OK



- Muncul Output seperti gambar berikut



### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

|                                  |                | Pre-Eksperimen    | Pre-Kontrol       |
|----------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
| N                                |                | 24                | 24                |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean           | 58,5417           | 70,4167           |
|                                  | Std. Deviation | 9,38073           | 10,52086          |
| Most Extreme Differences         | Absolute       | .147              | .168              |
|                                  | Positive       | .147              | .131              |
|                                  | Negative       | -.145             | -.168             |
| Test Statistic                   |                | .147              | .168              |
| Asymp. Sig. (2-tailed)           |                | .197 <sup>c</sup> | .076 <sup>c</sup> |

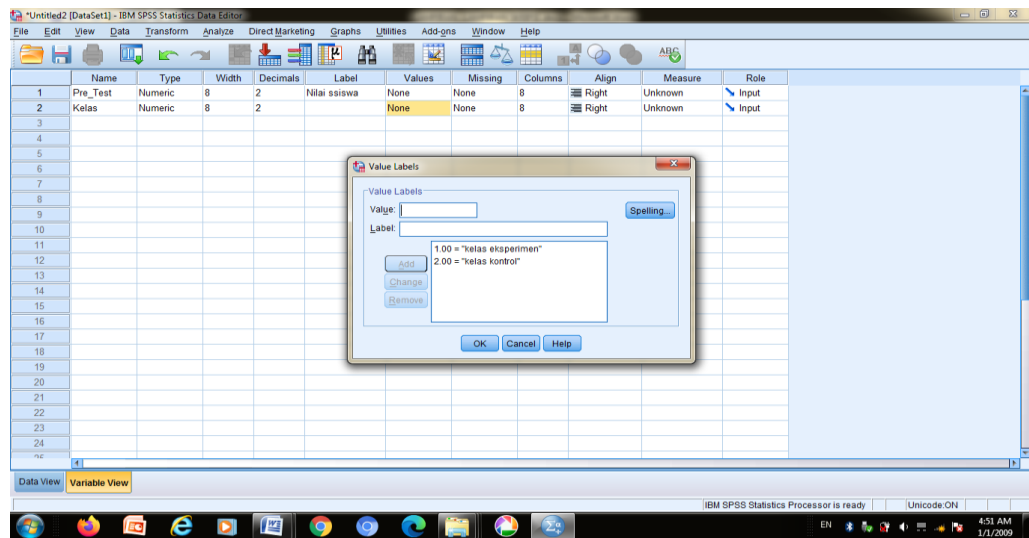
- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.

## LAMPIRAN A: LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI

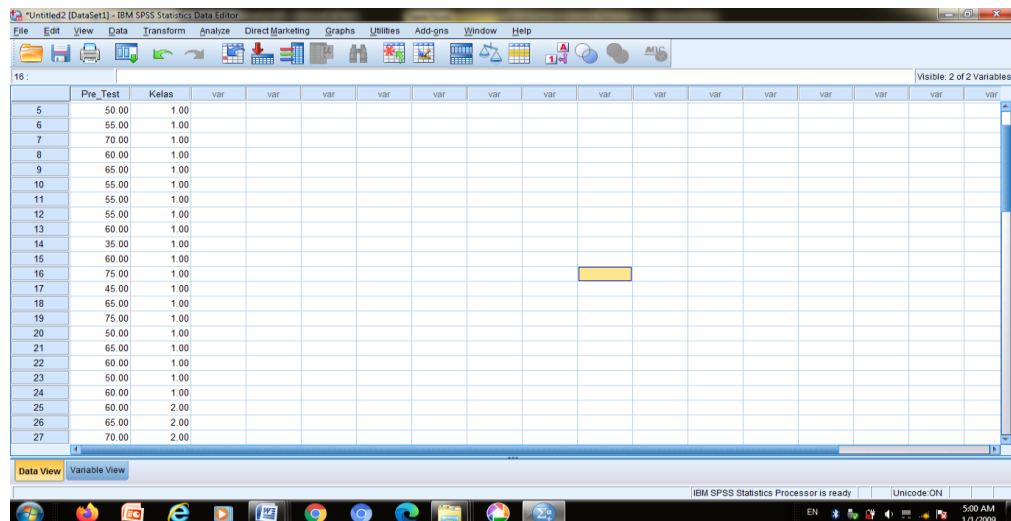
### HOMOGENITAS PRE-TEST

#### Perhitungan menggunakan Aplikasi SPSS V.22

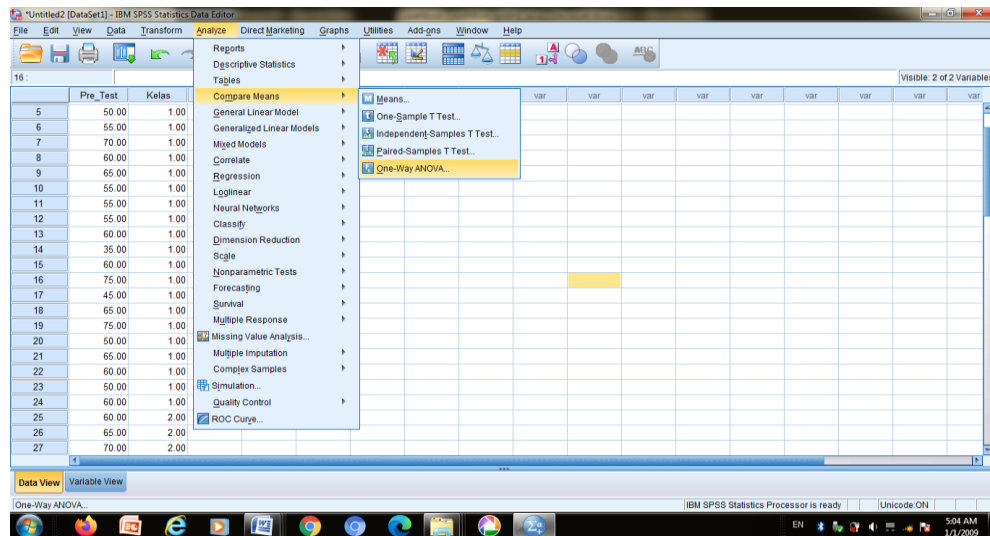
1. Klik Variable view, kemudian beri nama kolom Name 1 dengan Pre\_Test dan kolom Name 2 dengan Kelas. Lalu isi Values pada kolom kelas dengan No.1 sebagai kelas Eksperimen dan No.2 sebagai kelas Kontrol.



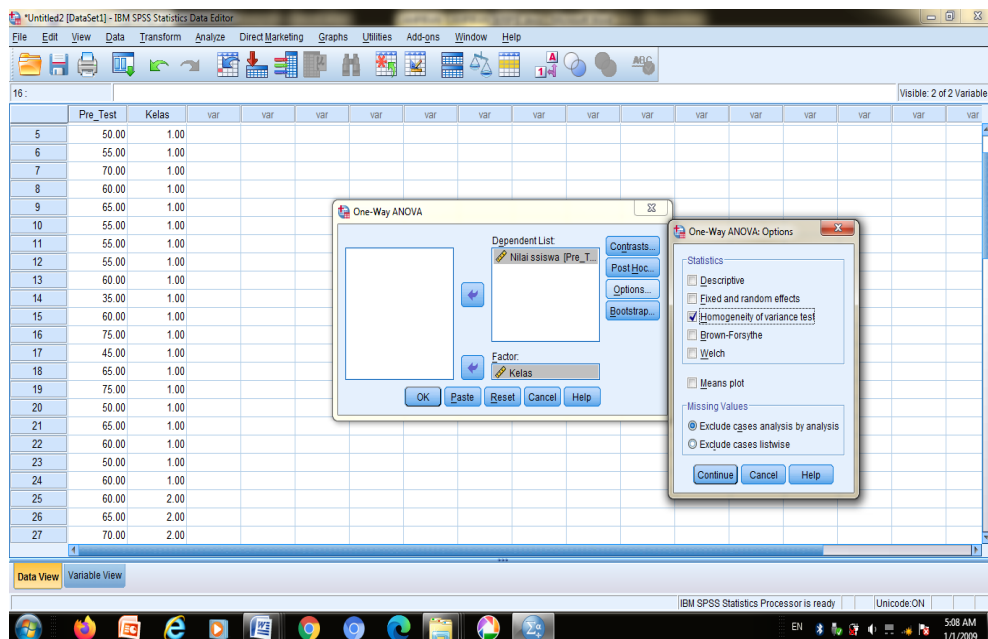
2. Masukkan nilai siswa kelas Eksperimen dengan Kelas 1 dan nilai siswa kelas Kontrol dengan kelas 2



۳. Klik Analyze – Compare Means – One Way Anova

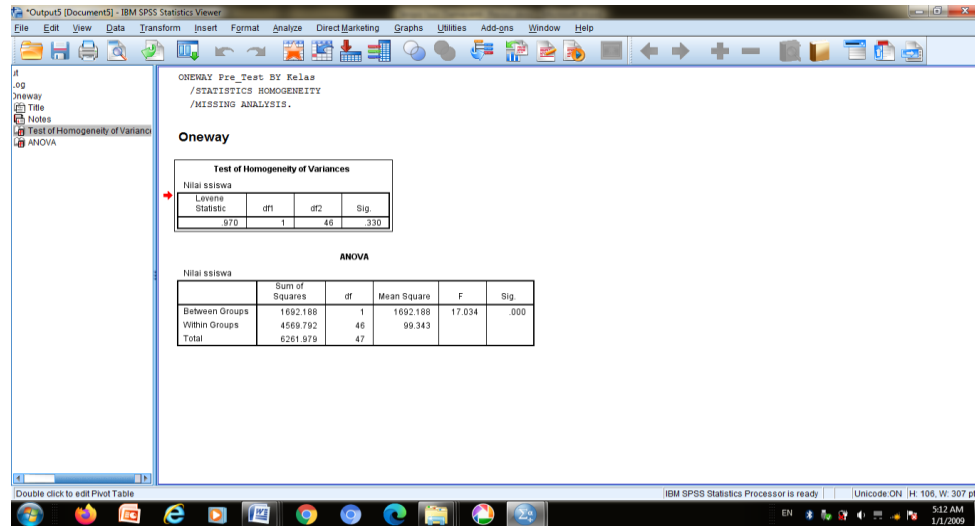


۴. Masukkan nilai Pre-Test pada kotak Dependent List dan Kelas pada kotak Factor, kemudian klik Options, beri centang pada Homogeneity of variance test Di kotak One-Way ANOVA.





- . Klik OK, maka muncul Output berikut.



### Test of Homogeneity of Variances

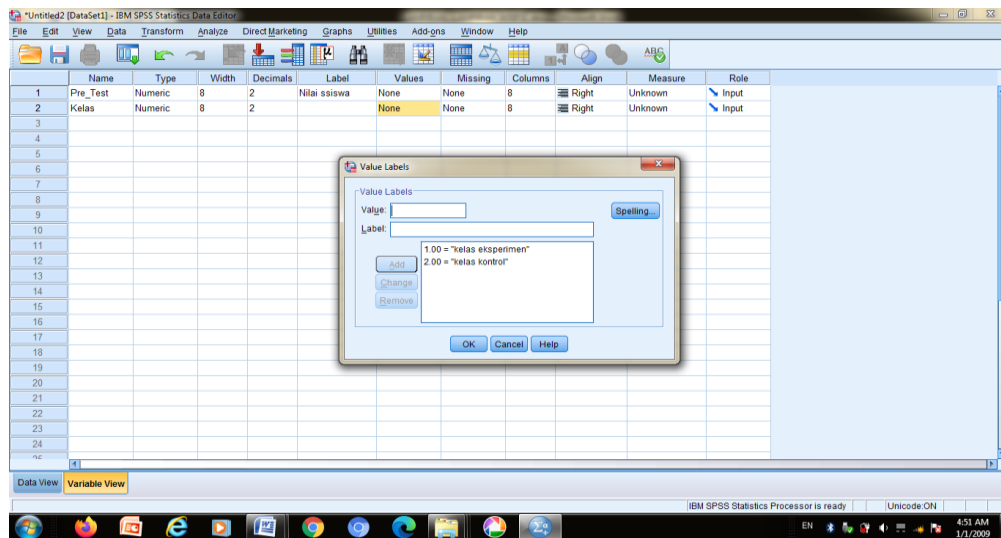
Nilai siswa

| Levene Statistic | df <sup>1</sup> | df <sup>2</sup> | Sig. |
|------------------|-----------------|-----------------|------|
| .970             | 1               | 46              | .330 |

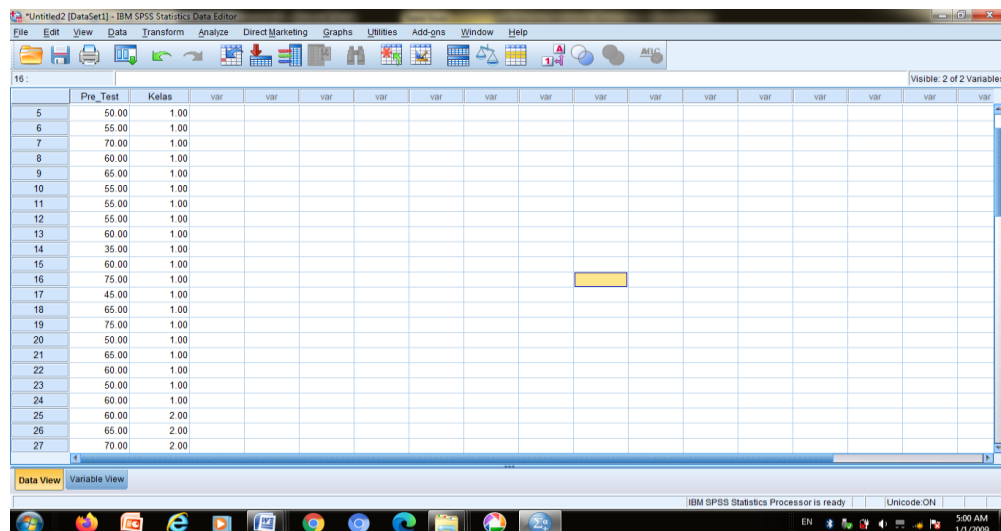
## LAMPIRAN 9: LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI-T (UJI INDEPENDENT SAMPLE T TEST) PRE-TEST

### Perhitungan menggunakan Aplikasi SPSS V.22

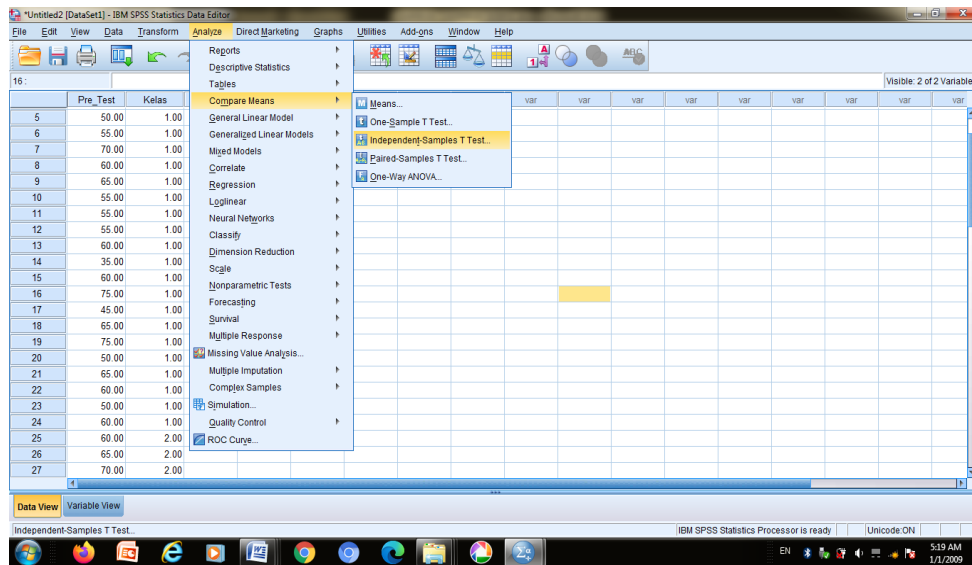
1. Klik Variable view, kemudian beri nama kolom Name 1 dengan Pre\_Test dan kolom Name 2 dengan Kelas. Lalu isi Values pada kolom kelas dengan No.1 sebagai kelas Eksperimen dan No.2 sebagai kelas Kontrol.



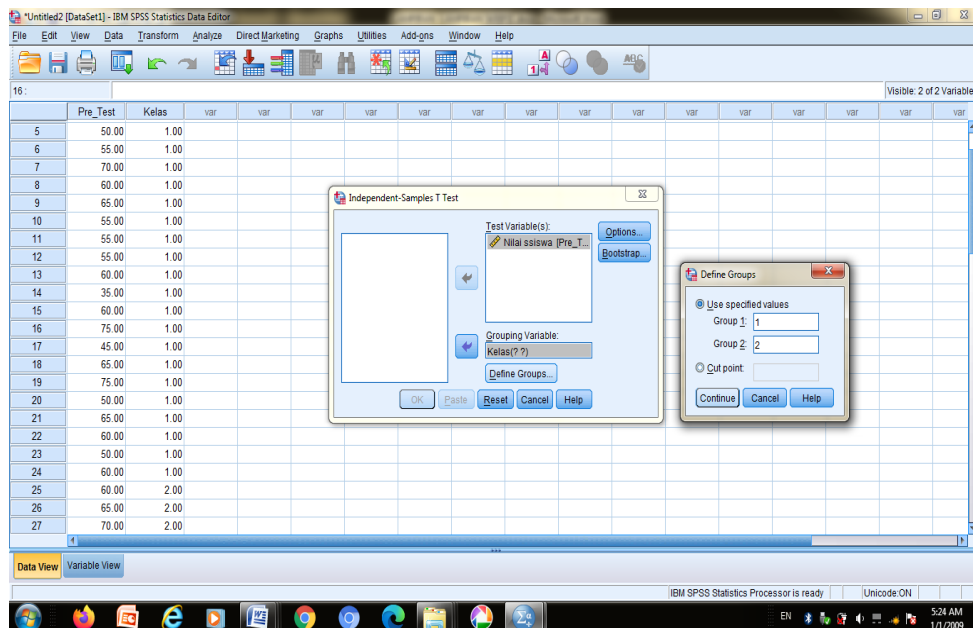
2. Masukkan nilai siswa kelas Eksperimen dengan Kelas 1 dan nilai siswa kelas Kontrol dengan kelas 2



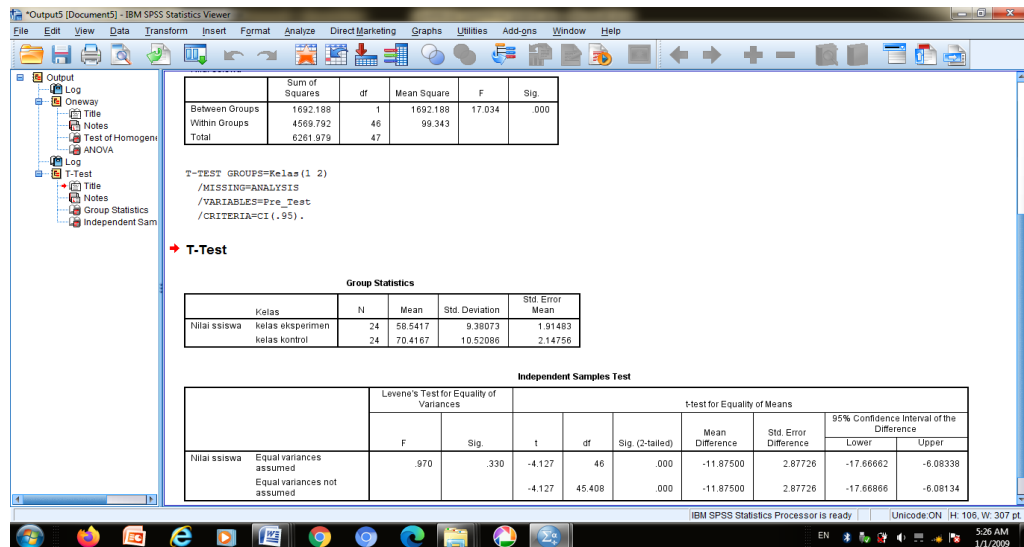
٣. Klik Analyze – Compare Means – Independent- Samples T Test



٤. Masukkan nilai Pre\_Test pada kotak Test Variable (s) dan kelas pada kotak Grouping Variable, kemudian klik Define Groups, lalu isi Group ١ dengan no. ١ Group ٢ dengan no. ٢, klik Countinue.



- Muncul Output sebagai berikut

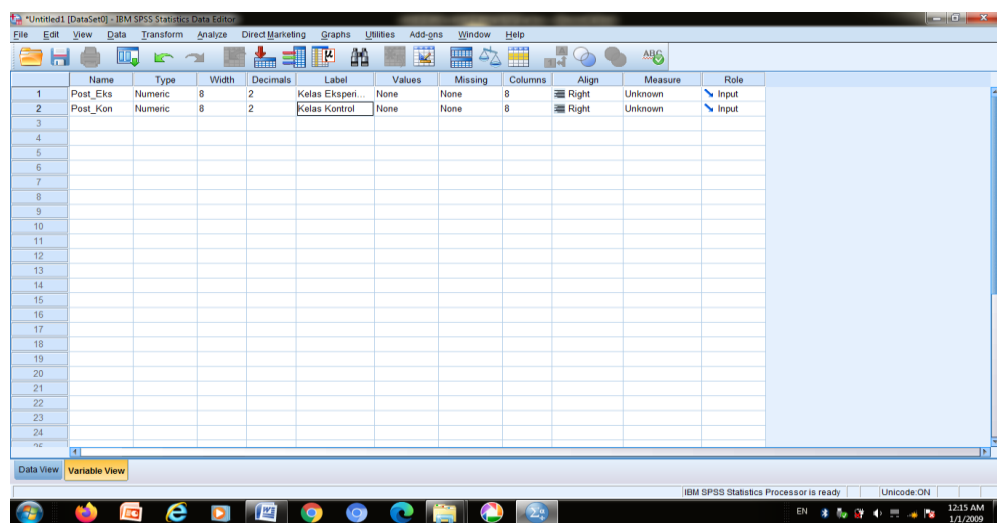


| Independent Samples Test |                             |                              |                 |                       |
|--------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------|-----------------------|
|                          |                             | t-test for Equality of Means |                 |                       |
|                          |                             | Sig. (2-tailed)              | Mean Difference | Std. Error Difference |
| Nilai Siswa              | Equal variances assumed     | .000                         | -11,87500       | 2,87726               |
|                          | Equal variances not assumed | .000                         | -11,87500       | 2,87726               |

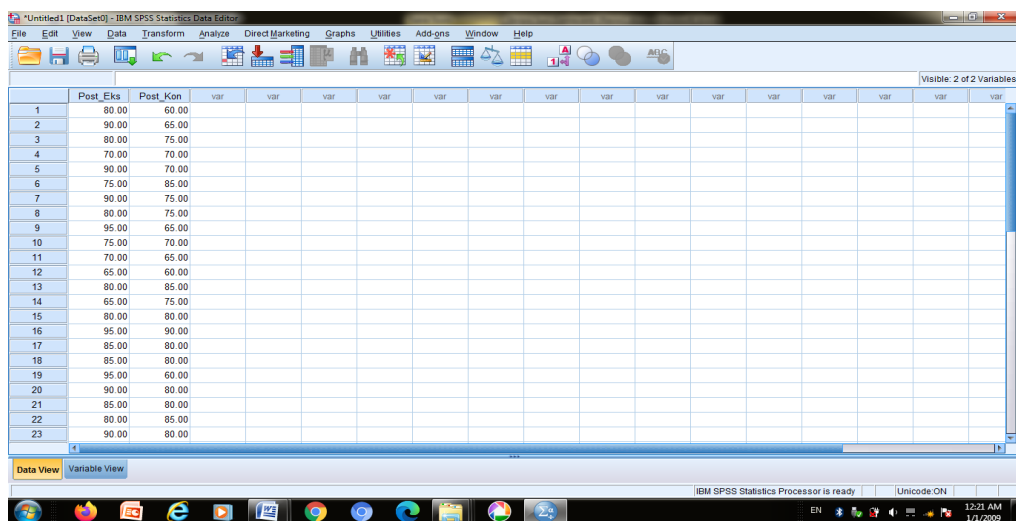
# LAMPIRAN 1.1: LANGKAH –LANGKAH PERHITUNGAN RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI POST-TEST

## Perhitungan menggunakan Aplikasi SPSS V.22

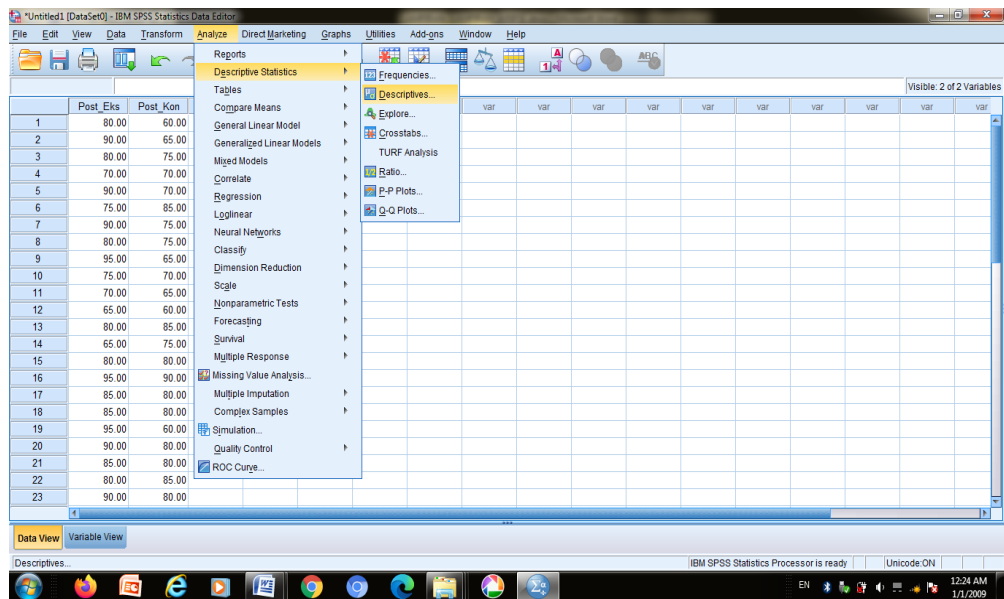
1. Pada Variable View isi kolom Name 1 dengan Post\_Eks dan Name 2 dengan Post\_Kon



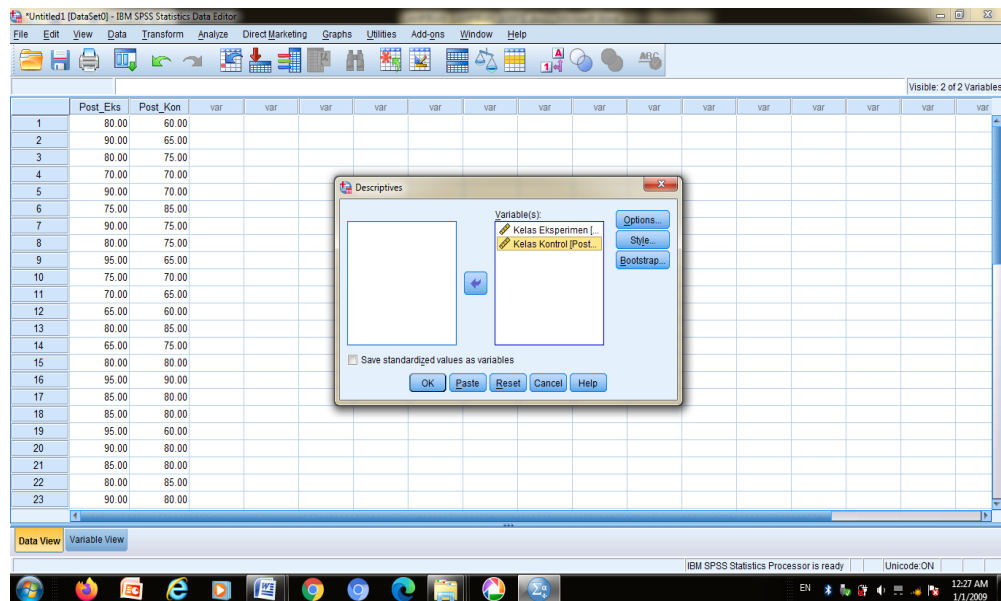
2. Klik Data View, Lalu masukkan nilai Post\_Test siswa kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol



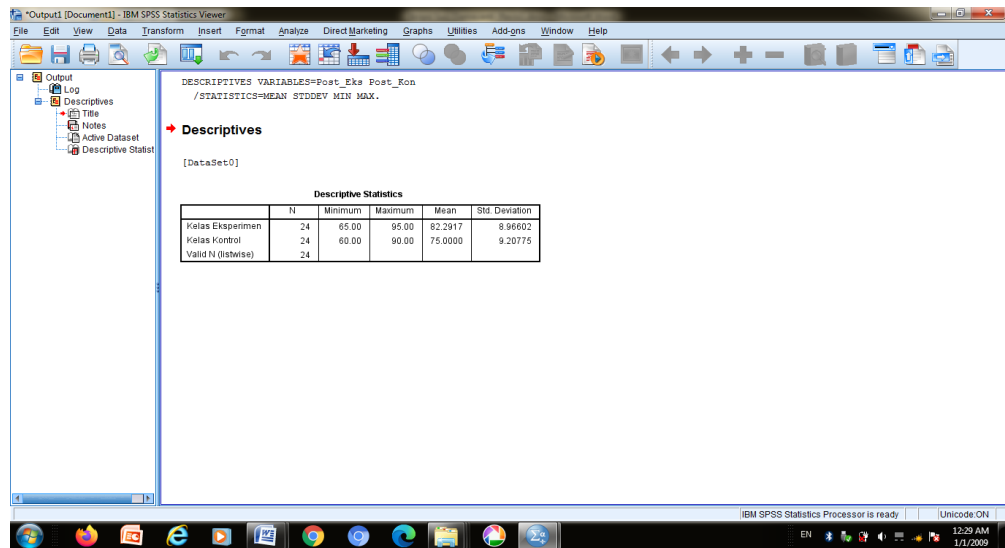
٣. Pilih Analyze – Discriptive Statistic – Descriptive



٤. Pindahkan nilai kelas Eksperimen dan kelas Kontrol ke kotak Variable (s)  
Kemudian klik OK



## ◦. Muncul Output

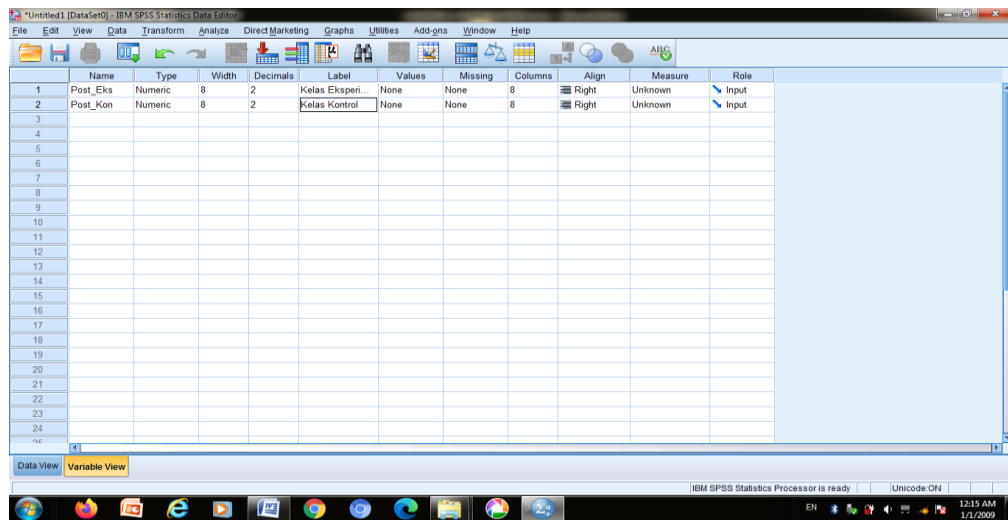


| Descriptive Statistics |    |         |         |         |                |
|------------------------|----|---------|---------|---------|----------------|
|                        | N  | Minimum | Maximum | Mean    | Std. Deviation |
| Kelas Eksperimen       | 24 | 65,00   | 95,00   | 82,2917 | 8,96602        |
| Kelas Kontrol          | 24 | 60,00   | 90,00   | 75,0000 | 9,20775        |
| Valid N (listwise)     | 24 |         |         |         |                |

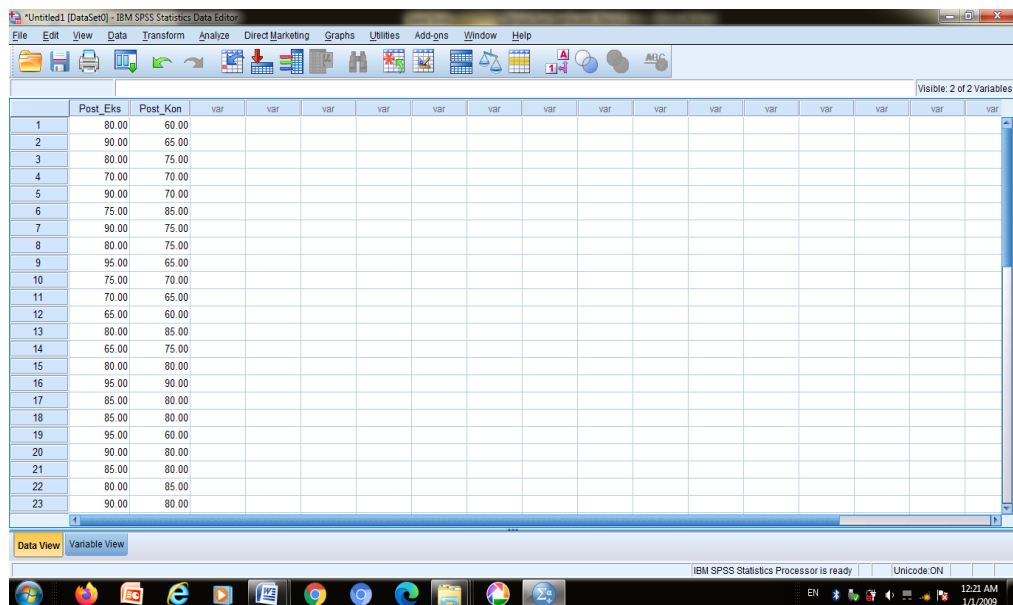
## LAMPIRAN 11: LANGKAH PERHITUNGAN UJI NORMALITAS POST-TEST

### Perhitungan menggunakan Aplikasi SPSS V.22

1. Pada Variable View isi kolom Name 1 dengan Post\_Eks dan Name 2 dengan Post\_Kon

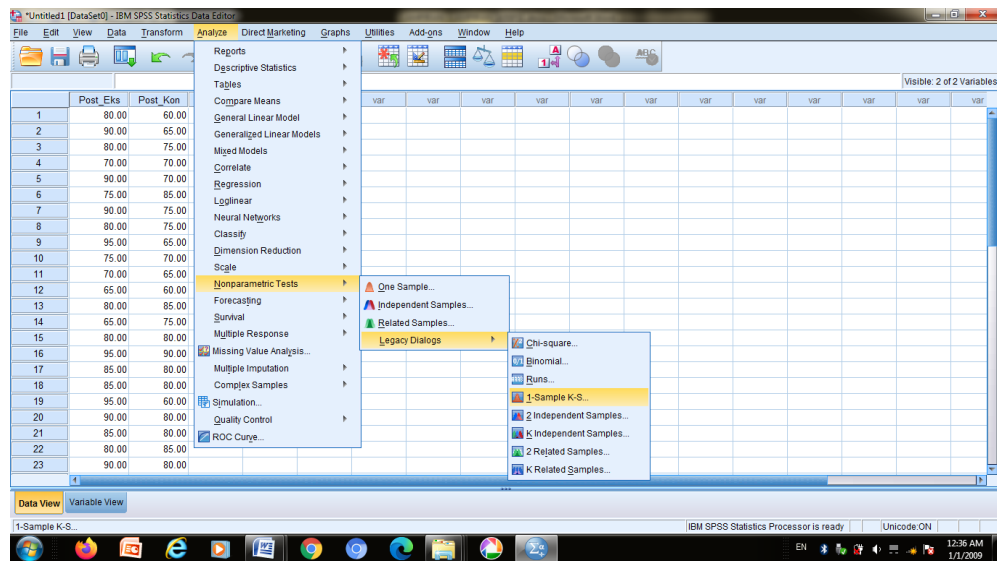


2. Klik Data View, Lalu masukkan nilai Post\_Test siswa kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

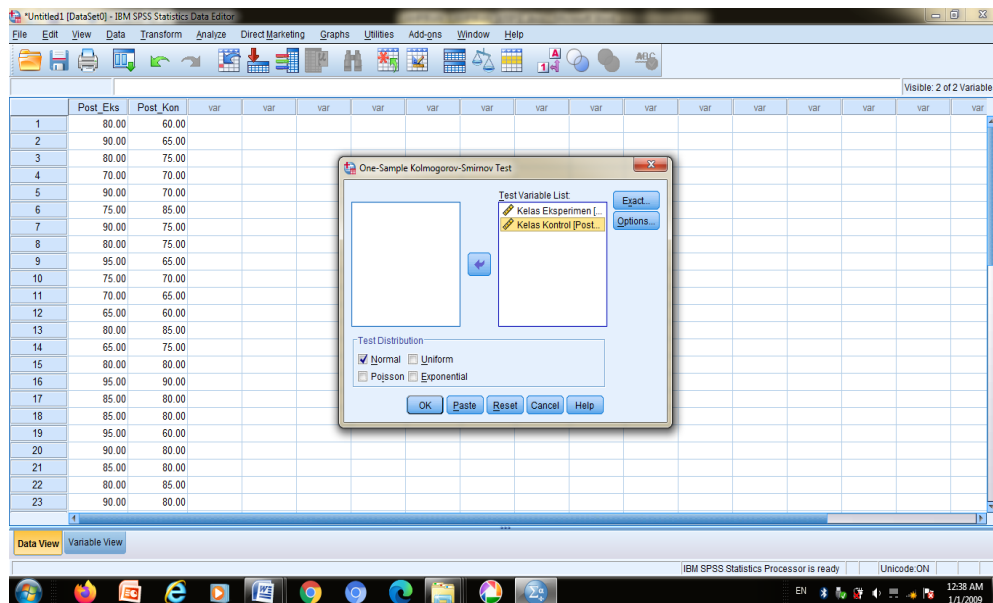




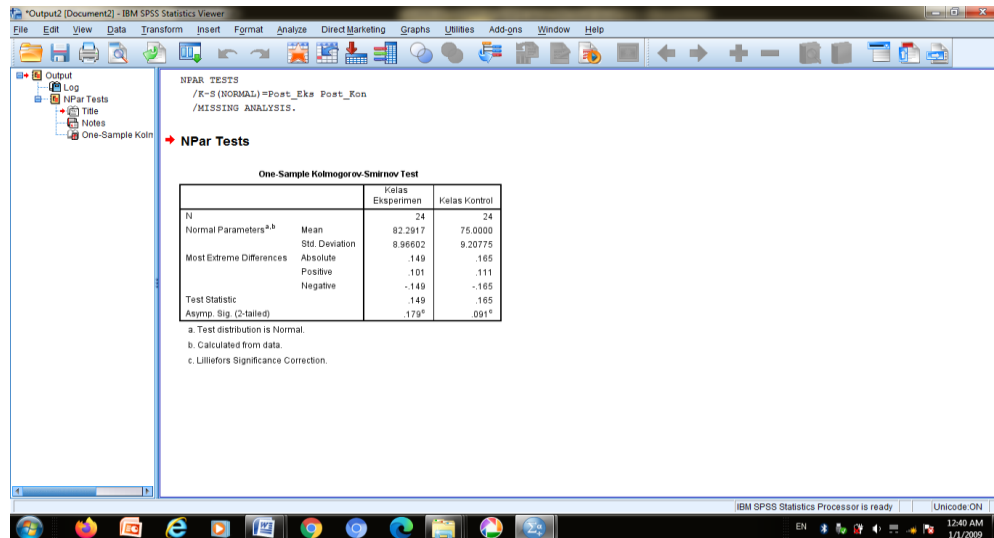
۳. Klik Analyze – Nonparametric – Legacy Dialogs – ۱ – Sample K-S



۴. Masukkan nilai siswa kelas Eksperimen dan kelas Kontrol pada kotak Test Variable List, kemudian klik OK



- Muncul Output seperti gambar berikut



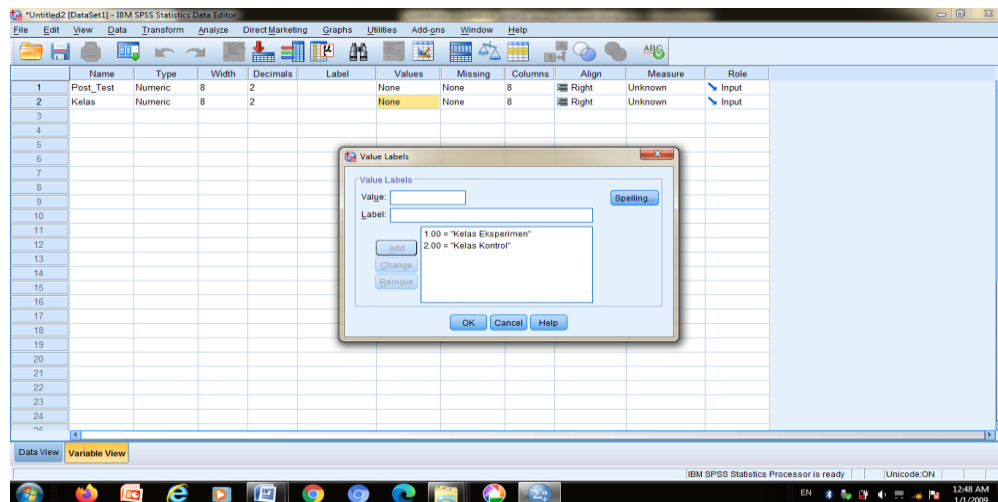
| One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test     |                |                   |                   |
|----------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------|
|                                        |                | Kelas Eksperimen  | Kelas Kontrol     |
| N                                      |                | 24                | 24                |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup>       | Mean           | 82,2917           | 75,0000           |
|                                        | Std. Deviation | 8,96602           | 9,20775           |
| Most Extreme Differences               | Absolute       | .149              | .165              |
|                                        | Positive       | .101              | .111              |
|                                        | Negative       | -.149             | -.165             |
| Test Statistic                         |                | .149              | .165              |
| Asymp. Sig. (2-tailed)                 |                | .179 <sup>c</sup> | .091 <sup>c</sup> |
| a. Test distribution is Normal.        |                |                   |                   |
| b. Calculated from data.               |                |                   |                   |
| c. Lilliefors Significance Correction. |                |                   |                   |

## LAMPIRAN 12: LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI

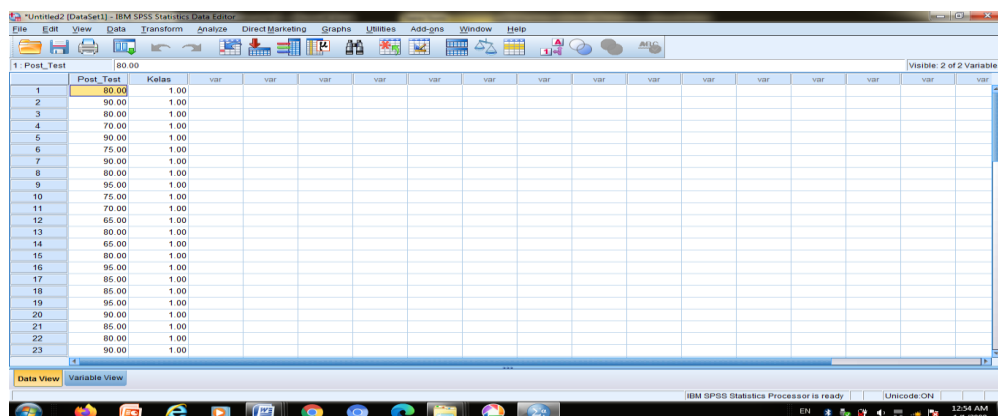
### HOMOGENITAS POST-TEST

#### Perhitungan menggunakan Aplikasi SPSS V.22

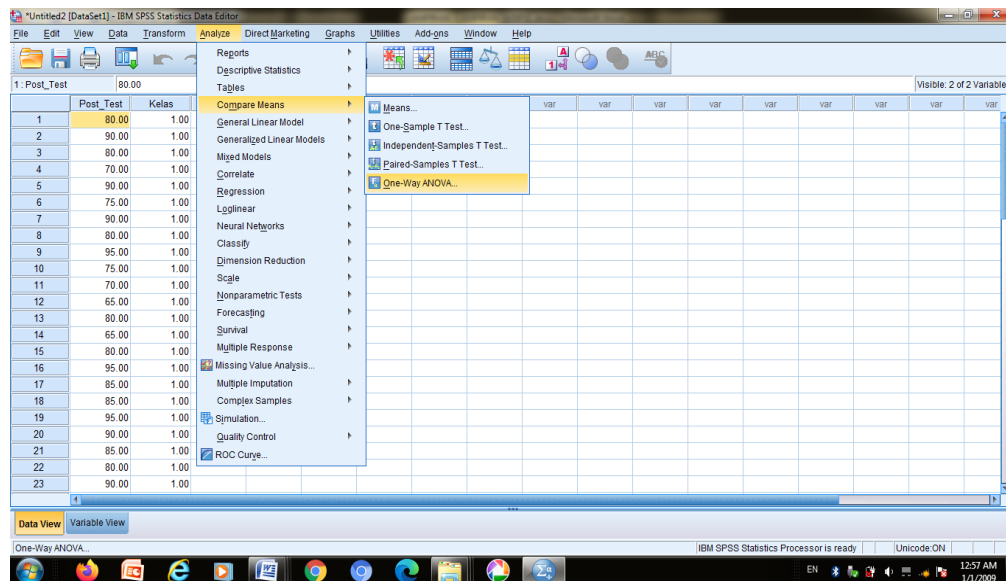
1. Klik Variable view, kemudian beri nama kolom Name 1 dengan Post\_Test dan kolom Name 2 dengan kelas. Lalu isi values pada kolom Kelas dengan no. 1 sebagai kelas Eksperimen dan no. 2 sebagai kelas Kontrol.



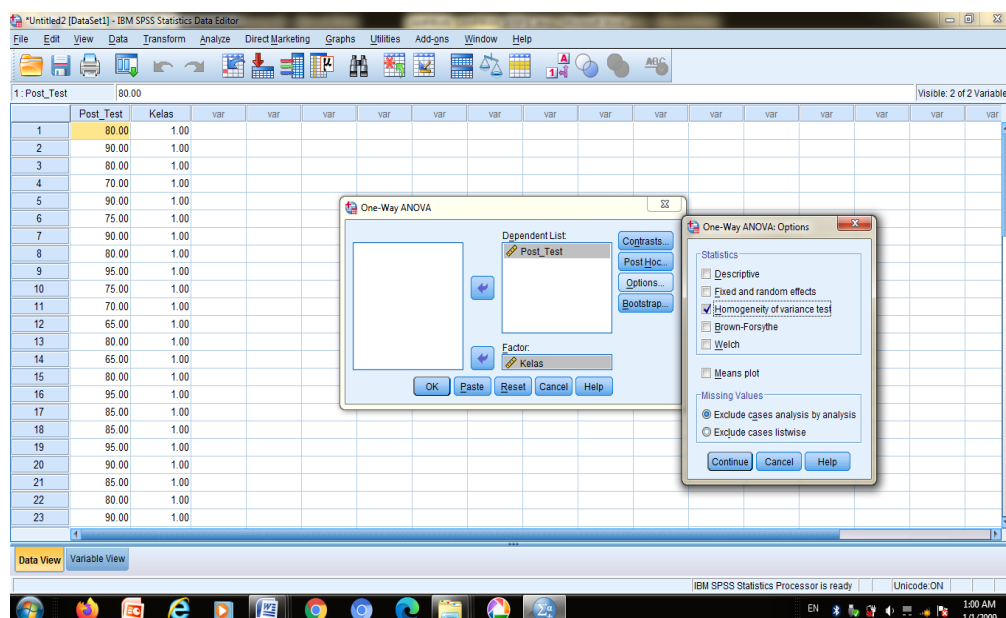
2. Masukkan nilai siswa kelas Eksperimen dengan kelas 1 dan nilai siswa kelas Kontrol dengan kelas 2



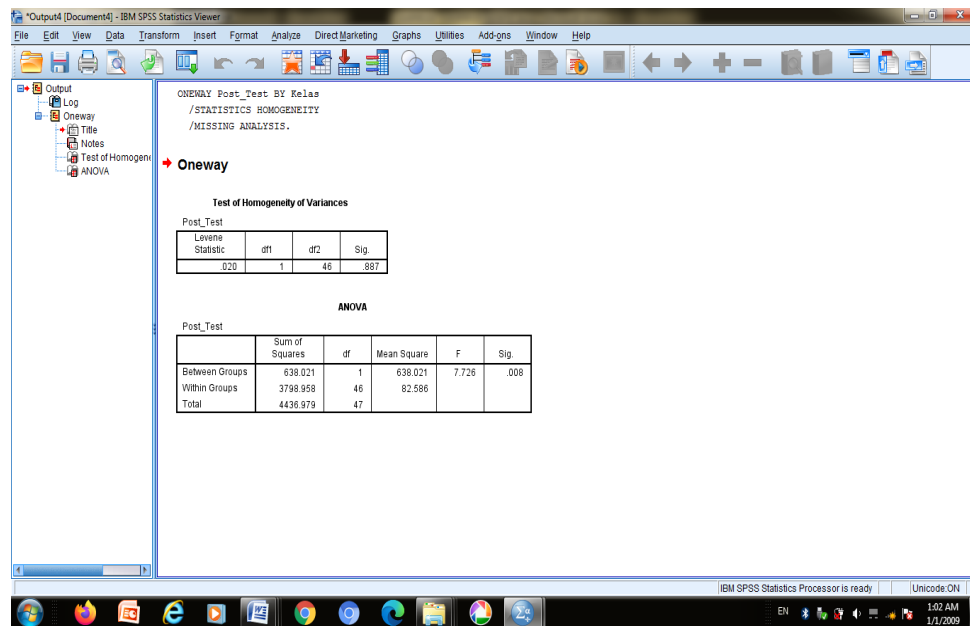
۳. Klik Analyze – Compare Means – One Way ANOVA



۴. Masukkan nilai Post\_Test pada kotak Dependent List dan Kelas pada kotak Factor, kemudian klik Options, beri centang pada Homogeneity of Variance Test di kotak One-Way ANOVA.



- . Klik OK, Maka muncul Output berikut

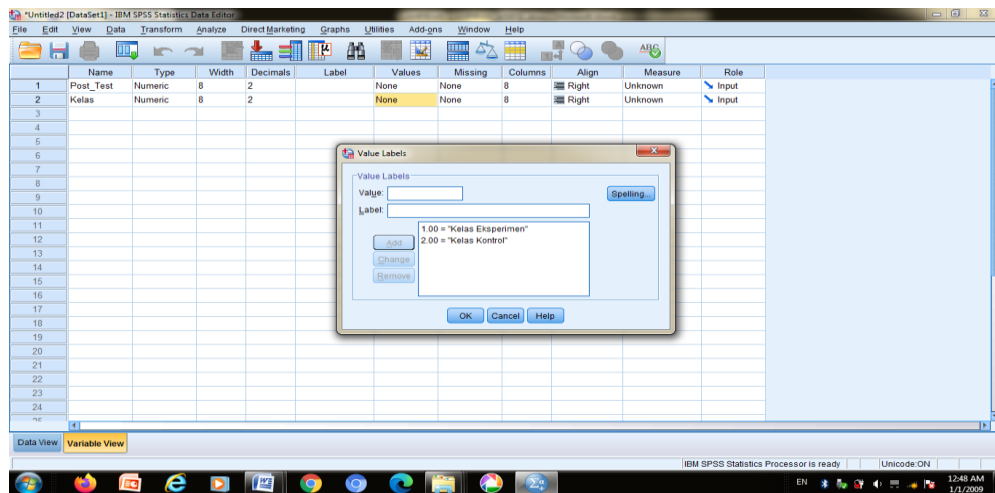


| Test of Homogeneity of Variances |                 |                 |      |
|----------------------------------|-----------------|-----------------|------|
| Nilai Post Test                  |                 |                 |      |
| Levene Statistic                 | df <sup>1</sup> | df <sup>2</sup> | Sig. |
| .020                             | 1               | 46              | .887 |

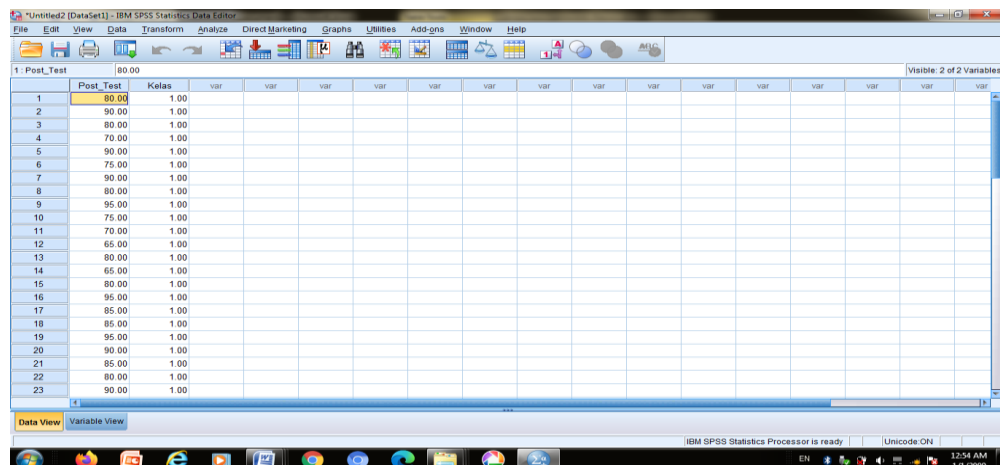
## LAMPIRAN ١٣: LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN UJI-T (UJI INDEPENDENT SAMPLE T TEST) POST-TEST

### Perhitungan menggunakan Aplikasi SPSS V.٢٢

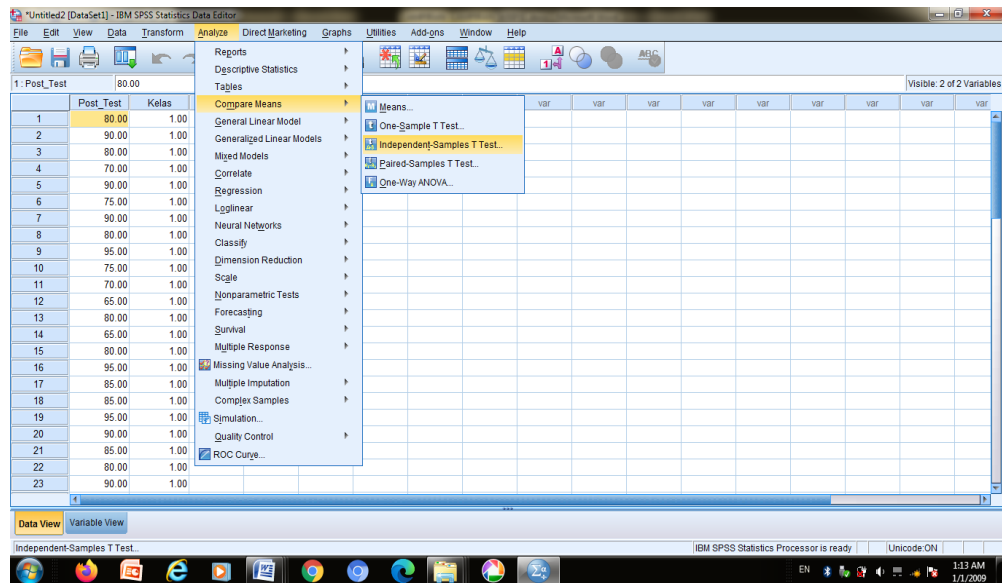
١. Klik Variable view, kemudian beri nama kolom Name ١ dengan Post\_Test dan kolom Name ٢ dengan kelas. Lalu isi values pada kolom Kelas dengan no. ١ sebagai kelas Eksperimen dan no. ٢ sebagai kelas Kontrol.



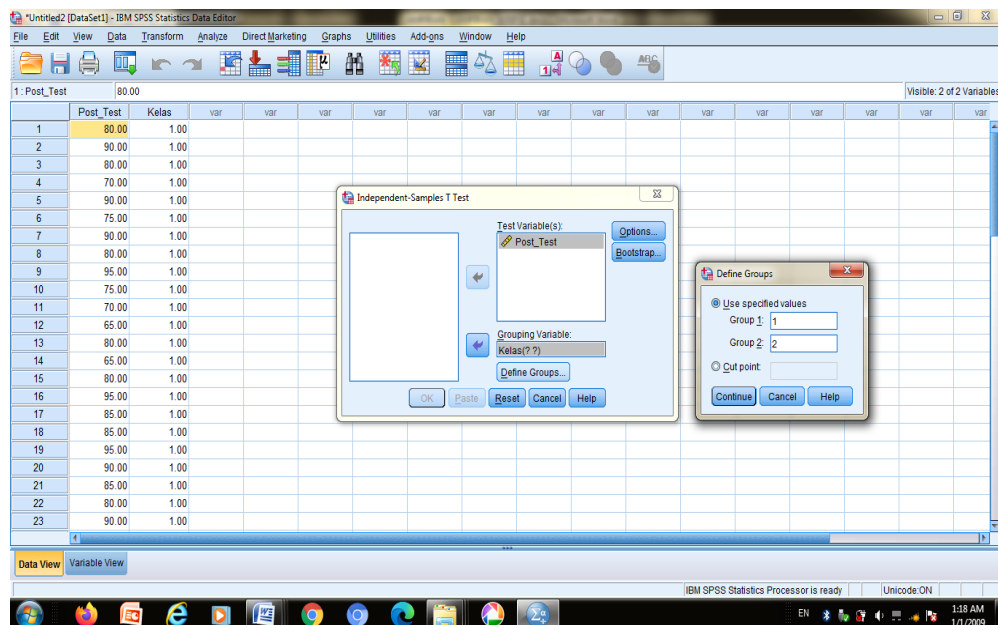
٢. Masukkan nilai siswa kelas Eksperimen dengan kelas ١ dan nilai siswa kelas Kontrol dengan kelas ٢



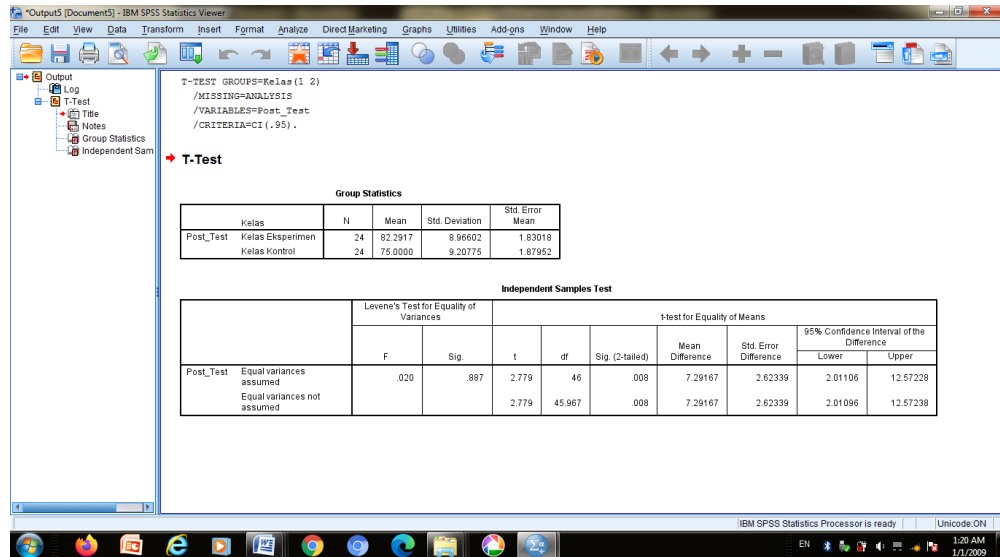
٣. Klik Analyze – Compare Means – Independent – Sample T Test



٤. Masukkan nilai Post\_Test pada kotak Test Variable(s) dan kelas pada kotak Grouping Variable, kemudian klik Define Groups, lalu isi Group ١ dengan no. ١ dan Group ٢ dengan no. ٢, klik Countinue



- . Muncul Output sebagai berikut



| Independent Samples Test |                             |                              |                       |
|--------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------|
|                          |                             | t-test for Equality of Means |                       |
|                          |                             |                              |                       |
|                          |                             | Sig. (2-tailed)              | Std. Error Difference |
| Nil                      | Equal variances assumed     | .008                         | 2,62339               |
| ai                       | Equal variances not assumed | .008                         | 2,62339               |



## LAMPIRAN ١٤ : DOKUMENTASI



Foto bersama peserta didik kelas VII F



Foto bersama peserta didik kelas VII B

LAMPIRAN 10 : SURAT RISET

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

---

**SURAT RISET**  
Nomor: B- 63 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Suci Damayanti  
Nomor Induk Mahasiswa : 180101020872  
Semester : DELAPAN (VIII)  
Alamat : Jl. Sriwijaya Komp.Pesona Sriwijaya 2 blok C No.14 Rt 002/ RW 001 Kel. Landasan Ulin Utara kec. Lianggang kota banjarbaru  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

Efektivitas Penggunaan Strategi Index Card Match Dalam Pembelajaran Kosakata Pada Kelas VII MTS Al-Furqon Banjarmasin

Tempat yang dituju : Kepala MTS Al-Furqon Banjarmasin  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 17 Januari 2022  
Sampai dengan tanggal : 18 Maret 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 12 Januari 2022  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
  
Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
NIP. 197808082005011006



Mahasiswa yang bersangkutan,  
  
Suci Damayanti  
NIM. 180101020872



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114  
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586; e-mail: bjmka@kemenag.go.id

Nomor : B-325/Kk.17.01-1/PP.00.9/1/2022  
Lampiran : -  
Hal : Persetujuan Penelitian

18 Januari 2022

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri  
(UIN) Antasari Banjarmasin  
di-

Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-63/UN.14/III.1.t/PP.00.9/01/2022 tanggal 12 Januari 2022 Hal : Permohonan izin penelitian, maka bersama ini kami menerangkan :

Nama : Suci Damayanti  
NIM : 180101020872  
Jurusan : PBA  
Judul Skripsi :

Efektivitas Penggunaan Strategi Index Card Match Dalam Pembelajaran Kosakata Pada Kelas VII MTs Al-Furqan Banjarmasin

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin terhitung mulai tanggal 17 Januari s/d 18 Maret 2022 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.



Kepala

Muhammad Rofi'i

Tembusan :

1. MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-63 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) berkas  
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

12 Januari 2022

Yth. Kepala MTS Al-Furqon Banjarmasin  
Kota Banjarmasin  
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Suci Damayanti  
N I M : 180101020872  
Jurusan : S1 Pendidikan Bahasa Arab (PBA)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Sriwijaya Komp.Pesona Sriwijaya 2 blok C No.14 Rt 002/ RW 001 Kel.  
Landasan Ulin Utara kec. Lianggang kota banjarbaru

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN  
MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN  
Jl. Cemara Ujung No. 37 RT. 15 Telp. (0511) 3300157  
Banjarmasin

SURAT KETERANGAN

Nomor : /037/KET/IV.4.AU/MTs.M.3/AF/A/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren "Al-Furqan" Banjarmasin :

Nama : Ida Norsanty, S.Pd  
NIP : 197003032003122001  
Jabatan : Kepala MTs Muhammadiyah 3 AL - FURQAN

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Suci Damayanti  
NIM : 180101020872  
Jabatan : Mahasiswa  
Jurusan : S1 Pendidikan Bahasa Arab (PBA)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah selesai melaksanakan penelitian / riset di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, dari tanggal 17 Januari 2022 s.d 18 Maret 2022 (selama 2 bulan) dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul "*Efektivitas Penggunaan Strategi Index Card Match Dalam Pembelajaran Kosakata Pada Kelas VII MTS Al-Furqan Banjarmasin*"

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Banjarmasin

Pada tanggal : 18 Maret 2022 M  
15 Sya'ban 1443 H

Kepala Madrasah,



Ida Norsanty, S.Pd

NIP. 197003032003122001

## LAMPIRAN ١٦ : DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Suci Damayanti, lahir di Banjarmasin, ١٠ Juli ٢٠٠٠. Anak kedua dari dua bersaudara yang merupakan anak dari pasangan Bapak Solehen dan Ibu Bamissada Hariyani. Penulis beralamat di Jl. Pesona Sriwijaya Rt.٠١/Rw.٠٢ Landasan Ulin Utara Kota Banjarbaru. Penulis menganut agama Islam Penulis meniti pendidikan mulai dari jenjang TK Puji Rahayu Tamban Lulus Tahun ٢٠٠٦, SDN Purwosari ١,١ Tamban Lulus Tahun ٢٠١٢, MTs Ma'had Darul Ilmi Liangganggang Banjarbaru Tahun ٢٠١٥, MA Ma'had Darul Ilmi Liangganggang Banjarbaru Tahun ٢٠١٨.

Selepas MA Ma'had Darul Imi penulis melanjutkan pendidikan ke jurusan S١ Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S١). Menyusun Skripsi judul

فعالية استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحمدية ٣  
الفرقان بنجرماسين كالمنتان الجنوبية

Banjarmasin, ٧ Juli ٢٠٢٢

Mahasiswa

Suci Damayanti

NIM. ١٨٠١٠١٠٢٠٨٧٢