

فعالية استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة في تعليم المفردات
لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المحمدية ٣ الفرقان
بنجرماسين كالمنتان الجنوبية

إعداد :

سوجي دامايستي



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٢ م / ١٤٤٣ هـ

فعالية استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة في تعليم المفردات
لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المحمدية ٣ الفرقان
بنجرماسين كالمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

سوجي دامايستي

١٨٠١٠١٠٢٠٨٧٢

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٤٣م/٢٠٢٢ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياتي كالآتي:

الاسم بالكامل : سوجي دامايستي

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٧٢

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع: فعالية استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المحمدية ٣ الفرقان بنجرماسين كالمنتان الجنوبية

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحدني المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولايجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٧ يوليو ٢٠٢٢



١٨٠١٠١٠٢٠٨٧٢

الموافقة

البحث العلمي بموضوع : فعالية استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة في
تعليم المفردات لطلبة الصف السابع بالمدرسة
المتوسطة الإسلامية المحمدية ٣ الفرقان
بنجرماسين كالمنتان الجنوبية

الطالبة : سوجي داماييتي

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٧٢ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الباحثة وافق المشرفان على
تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٧ يوليو ٢٠٢٢ م

المشرفة الثانية


الدكتورة فطوية نور الماجستير

١٩٨٥٠٦٢٤٧.١٩٠٣٢٠٠٩

المشرفة الأولى


الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرة الماجستير

١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

الاعتماد



الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : فعالية استراتيجية بحث زوج البطاقة في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المحمدية ٣ الفرقان كالمنتان الجنوبية، الذي كتبه سوجي دامايستي، رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٨٧٢ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطاً لنيل درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الخميس

التاريخ : ٧ يوليو ٢٠٢٢

ويكون مقبول بدرجة : ٨٤ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

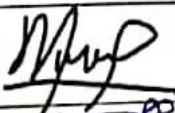


الدكتور الحاج حمدان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥



وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرة الماجستير	
٢	الدكتورة فطوية النور الماجستير	
٣	أحمد عارفين الماجستير	

ملخص البحث

سوجي داماييتي، ٢٠٢٢ فعالية استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المحمدية ٣ الفرقان بنجرماسين كالمنتان الجنوبية. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرفة الأولى: الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير، والمشرفة الثاني: الدكتورة فطوية نور الماجستير

الكلمات الرئيسية: فعالية، استراتيجية بحث زوج البطاقة، تعليم المفردات

لا بد على مدرس اللغة العربية أن يملك مهارات لغوية في تعليم اللغة العربية. بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المحمدية ٣ الفرقان بنجرماسين أنّ رغبة طلبة الصف السابع في تعليم المفردات قليل فهم الطلبة وقليل الفصاحة وبطيئهم في القراءة. ولذلك أرادت الباحثة أن تبحث عن استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة في تعليم المفردات لترقية نتائج الطلبة وتكون عملية التعليم سهلة ممتعة. نوع هذا البحث هو البحث الميداني ومدخله هو المدخل الكمي باستخدام البحث التجريبي، ثم تصميم البحث هو الشبه التجريبي باستخدام المجموعتين والاختبارين. ومجتمع البحث هو جميع الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المحمدية ٣ الفرقان بنجرماسين وأما عينته هي طلبة الصف السابع "و" كالمجموعة التجريبية والصف السابع "ب" كالمجموعة الضابطة. ثمّ بناء على تقديم البيانات وتحليلها فوجدت الباحثة أن استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المحمدية ٣ الفرقان بنجرماسين هو فعّالة، لأن بيانات الاختبار - ت في الاختبار البعدي هي ٠.٠٨ أكبر من ٠.٠٥ ف Ha مقبول، ونتائج المعدّل في الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية (٨٢,٢٩) أعلى من نتائج المعدّل للمجموعة الضابطة (٧٥,٠٠).

ABSTRAK

Suci Damayanti, 2022. *Efektivitas Penggunaan Strategi Index Card Match Pada Pembelajaran Mufradat untuk Siswa Kelas VII di MTs Muhammadiyah ʻ Al-Furqon Banjarmasin Kalimantan Selatan*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd, Pembimbing II: Dr. Fatwiah Noor, M.Pd.

Kata Kunci: *Efektivitas, Strategi Index Card Match, Pembelajaran Kosakata.*

Dalam pembelajaran bahasa Arab, terdapat keterampilan yang semestinya dikuasai oleh siswa dan guru bahasa Arab. Permasalahan di MTs Muhammadiyah ʻ Al-Furqon Banjarmasin adalah semangat siswa untuk belajar keterampilan kurang, hal ini disebabkan oleh kurangnya pemahaman siswa terhadap pembelajaran bahasa Arab. Oleh karena itu, peneliti ingin membahas penelitian dengan menggunakan strategi *Index Card Match* pada pembelajaran keterampilan membaca untuk meningkatkan nilai siswa dan membuat pembelajaran menjadi mudah dan menyenangkan. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan penelitian eksperimen menggunakan model eksperimen semu (*Quasi Eksperimen*), dan desain penelitiannya menggunakan dua kelompok dan dua kali pengujian. Populasi dari penelitian ini adalah semua siswa kelas VII MTs Muhammadiyah ʻ Al-Furqon Banjarmasin, dan sampelnya adalah siswa kelas VIIF sebagai kelompok Eksperimen dan siswa VIIB sebagai kelas Kontrol. Kemudian berdasarkan penyajian data dan analisisnya, maka dapat peneliti simpulkan bahwa penggunaan strategi *Index Card Match* pada pembelajaran mufradat untuk siswa kelas VII di MTs Muhammadiyah Al-Furqon Banjarmasin itu Efektif. Hal ini berdasarkan hasil uji-T pada *Post-test* dengan nilai $0.08 > 0.05$ maka H_a diterima, selanjutnya pada nilai rata-rata siswa kelas eksperimen 82,29 lebih tinggi dari nilai rata-rata siswa kelas kontrol 70,00.

الشعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٢﴾

سورة يوسف الآية: ٢

تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ فَإِنَّهَا مِنْ دِينِكُمْ

عمر ابن الخطاب رضي الله عنه

الإهداء

أقدم هذا البحث العلمي إلى:

أبي صالحين وأمّي بامس سدا هرياني الذين يرّينني على الفضيلة والأخلاق

" اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا "

وإلى أعضاء أسرتي المحبوبين ثمّ إلى جميع المشايخ الأعزاء والأساتذة الكرام

عسى الله أن يعطيهم الدرجة الأولى في الدنيا والآخرة

وإلى جميع أصحابي، بارك الله لي ولكم جميعاً

جزاكم الله خيراً كثيراً

الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد.

فإن الله الذي أعطى الباحثة نعمة عظيمة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطا لنيل درجة السرجانا في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع " فعالية استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المحمدية ٣ الفرقان بنجرماسين".

وفي هذه المناسبة تقدّم الباحثة شكرا جزيلا إلى:

١ - المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢ - المكرم حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. والمكرم عارف الرحمن حكيم الماجستير كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣- المكربة الأستاذة الدكتوراة الحاجة جوبرية الماستير، كالمشرفة الأولى. والمكربة

الدكتوراة فطوية النور الماستير كالمشرفة الثانية على رشادها للباحثة في كتابة
البحث العلمي.

٤- جميع الماضرين والماضرات في قسم تعليم اللغة العربية والتعليم بجامعة أنتساري
الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وأخيرا أن هذا البحث العلمي لايجرد من الأخطاء والنقصان، فلذلك
أحث للقارئ على أن يعطوني الاقتراحات والنقد. عسى الله أن يؤفّقنا ويهدينا
إلى الصراط المستقيم وينعمنا النجاح والفهم والبركة في طلب العلم. وعسى الله أن
ينفع هذا البحث العلمي للباحثة وللقارئ أجمعين. آمين.

بنجرماسين، ٧ يوليو ٢٠٢٢

الباحثة

سوجي

سوجي داما ينتي

١٨٠١٠١٠٢٠٨٧٢

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف	أ
صفحة العنوان	ب
إقرار الطالبة	ج
المواقفة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
ملخص البحث	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ز
الشعار	ح
الإهداء	ط
الشكر والتقدير	ي
محتويات البحث	ل
قائمة الجداول	ع
قائمة الملاحق	ص

الباب الأول

المقدمة

- أ- خلفية البحث ١
- ب- أسئلة البحث ٦
- ج- أهداف البحث ٦
- د- أهمية البحث ٦
- هـ- أسباب اختيار الموضوع ٧
- و- فروض البحث ٨
- ز- التحديد الإجرائي ٨
- ح- الدراسات السابقة ١٠
- ط- هيكل البحث ١٢

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ- مفهوم تعليم اللغة العربية ١٤
- ب- مفردات اللغة العربية ٢٤
- ج- استراتيجية تعليم بحث زوج البطاقة ٢٧

الباب الثالث

منهجة البحث

- أ- نوع ومدخل البحث ٣٢
- ب- تصميم البحث ٣٢
- ج- موضوع البحث ٣٣
- د- مجتمع البحث وعينته ٣٣
- هـ- البيانات ومصادرها ٣٤
- و- أساليب جمع البيانات ٣٥
- ز- تصميم القياسات ٣٧
- ح- أساليب تحليل البيانات ٣٧

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

- أ- لمحة عن ميدان البحث ٤١
- ب- تقديم البيانات ٥٢
- ج- تحليل البيانات وتفسيرها ٥٦

الباب الخامس

الاختتام

أ- خلاصة البحث.....٦٩

ب- توصيات البحث.....٦٩

قائمة المراجع

السيرة الذاتية للباحثة

قائمة الجداول

الرقم	الموضوع	الصفحة
٣,١	عينة البحث	٣٨
٣,٢	مصنوفة البيانات ومصادرها وأسلوب جمع البيانات	٤١
٤,١	صورة عامّة في المدرسة المتوسطة الاسلاميّة المحمّدية ٣ الفرقان بنجرماسين	٤٨
٤,٢	الأجهزة المدرسيّة	٥١
٤,٤	عدد المدرسين في المدرسة المتوسطة الإسلاميّة المحمّدية ٣ الفرقان بنجرماسين	٥٣
٤,٥	أحوال طلبة في المدرسة المتوسطة الإسلاميّة المحمّدية ٣ الفرقان بنجرماسين	٥٧
٤,٦	تنفيذ تعليم المفردات في المجموعة التجريبية	٥٩
٤,٧	تنفيذ تعليم المفردات في المجموعة الضابطة	٦٠
٤,٨	نتائج الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة	٦١
٤,٩	نتائج الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة	٦٤
٤,١٠	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics v.٢٢ في تحليل المتوسط والمعيّار الانحرافي على نتائج الاختبار القبلي	٦٦
٤,١١	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics v.٢٢ في تحليل اختبار الطبيعية على نتائج الاختبار القبلي	٦٧
٤,١٢	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics v.٢٢ في تحليل اختبار التجانس على نتائج الاختبار القبلي	٦٧
٤,١٣	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics v.٢٢ في تحليل اختبار "t" على نتائج الاختبار القبلي	٦٨

٧١	نتائج البعدي للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة	٤,١٤
٧٣	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics v.٢٢ في تحليل المتوسط والمعيار الانحرافي على نتائج الإختبار البعدي	٤,١٥
٧٣	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics v.٢٢ في تحليل اختبار الطبيعية على نتائج الاختبار البعدي	٤,١٦
٧٤	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics v.٢٢ في تحليل اختبار التجانس على نتائج الاختبار البعدي	٤,١٧
٧٥	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics v.٢٢ في تحليل اختبار "t" على نتائج الاختبار البعدي	٤,١٨

قائمة الملاحق

الرقم	الموضوع
١	خطة تنفيذ تعليم المفردات للمجموعة التجريبية
٢	خطة تنفيذ تعليم المفردات للمجموعة الضابطة
٣	الأجوبة عن السؤال الاختبارين
٤	نتائج الاختبار القبلي للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة
٥	نتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة
٦	خطوات تحليل المعدّل والانحراف المعياري للاختبار القبلي
٧	خطوات تحليل اختبار الطبيعة للاختبار القبلي
٨	خطوات تحليل اختبار التجانس للاختبار القبلي
٩	خطوات تحليل اختبار "t" على نتائج الاختبار القبلي
١٠	خطوات تحليل المعدّل والانحراف المعياري للاختبار البعدي
١١	خطوات تحليل اختبار الطبيعة للاختبار البعدي
١٢	خطوات تحليل اختبار التجانس للاختبار البعدي
١٣	خطوات تحليل اختبار "t" على نتائج الاختبار البعدي
١٤	وثائق البحث