

ملخص البحث

سوجي داماييتي، ٢٠٢٢ فعالية استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المحمدية ٣ الفرقان بنجرماسين كالمنتان الجنوبية. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرفة الأولى: الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير، والمشرفة الثاني: الدكتورة فطوية نور الماجستير

الكلمات الرئيسية: فعالية، استراتيجية بحث زوج البطاقة، تعليم المفردات

لا بد على مدرس اللغة العربية أن يمكّن مهارات لغوية في تعليم اللغة العربية. بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المحمدية ٣ الفرقان بنجرماسين أنّ رغبة طلبة الصف السابع في تعليم المفردات قليل فهم الطلبة وقليل الفصاحة وبطيئهم في القراءة. ولذلك أرادت الباحثة أن تبحث عن استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة في تعليم المفردات لترقية نتائج الطلبة وتكون عملية التعليم سهلة ممتعة. نوع هذا البحث هو البحث الميداني ومدخله هو المدخل الكمي باستخدام البحث التجريبي، ثم تصميم البحث هو الشبه التجريبي باستخدام المجموعتين والاختبارين. ومجتمع البحث هو جميع الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المحمدية ٣ الفرقان بنجرماسين وأما عينته هي طلبة الصف السابع "و" كالمجموعة التجريبية والصف السابع "ب" كالمجموعة الضابطة. ثمّ بناء على تقديم البيانات وتحليلها فوجدت الباحثة أن استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المحمدية ٣ الفرقان بنجرماسين هو فعالة، لأن بيانات الاختبار - ت في الاختبار البعدي هي ٠.٠٨ أكبر من ٠.٠٥ ف Ha مقبول، ونتائج المعدّل في الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية (٨٢,٢٩) أعلى من نتائج المعدّل للمجموعة الضابطة (٧٥,٠٠).

ABSTRAK

Suci Damayanti, 2022. *Efektivitas Penggunaan Strategi Index Card Match Pada Pembelajaran Mufradat untuk Siswa Kelas VII di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin Kalimantan Selatan*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd, Pembimbing II: Dr. Fatwiah Noor, M.Pd.

Kata Kunci: *Efektivitas, Strategi Index Card Match, Pembelajaran Kosakata.*

Dalam pembelajaran bahasa Arab, terdapat keterampilan yang semestinya dikuasai oleh siswa dan guru bahasa Arab. Permasalahan di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin adalah semangat siswa untuk belajar keterampilan kurang, hal ini disebabkan oleh kurangnya pemahaman siswa terhadap pembelajaran bahasa Arab. Oleh karena itu, peneliti ingin membahas penelitian dengan menggunakan strategi *Index Card Match* pada pembelajaran keterampilan membaca untuk meningkatkan nilai siswa dan membuat pembelajaran menjadi mudah dan menyenangkan. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan penelitian eksperimen menggunakan model eksperimen semu (*Quasi Eksperimen*), dan desain penelitiannya menggunakan dua kelompok dan dua kali pengujian. Populasi dari penelitian ini adalah semua siswa kelas VII MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqon Banjarmasin, dan sampelnya adalah siswa kelas VIIIF sebagai kelompok Eksperimen dan siswa VIIB sebagai kelas Kontrol. Kemudian berdasarkan penyajian data dan analisisnya, maka dapat peneliti simpulkan bahwa penggunaan strategi *Index Card Match* pada pembelajaran mufradat untuk siswa kelas VII di MTs Muhammadiyah Al-Furqon Banjarmasin itu Efektif. Hal ini berdasarkan hasil uji-T pada *Post-test* dengan nilai $0,08 > 0,05$ maka H_a diterima, selanjutnya pada nilai rata-rata siswa kelas eksperimen $82,29$ lebih tinggi dari nilai rata-rata siswa kelas kontrol $70,00$.