الباب الثالث

منهجة البحث

أ. نوع ومدخل البحث

نوع البحث والميدان (*field Research*) باستخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة في تعليم المفردات لدى الطلبة في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المحمدية ٣ الفرقان بنجرماسين. لذلك، تستخدم الباحثة مدخلا كميًا. قال كريسويل البحث الكمي ه والبحث الذي يعمل على أساس الأرقام والبيانات^١. في هذا البحث يتحقق على شكل أرقام يتم تحليلها بعد ذلك بالإحصاءات للإجابة على الأسئلة.

ب. تصميم البحث

هذا البحث استخدام تصميم البحث التجريبي الذي يستخدم لمعرفة مستوى الفرق بين العيّنتين موجودا أ وغير موجودا^٢. وهذا البحث التجريبي يعني شبه التجريبي (*Quasi Eksperimen*) يعني نوع التجريبي الأحسن لأن عندها أخرى يسمّى بالمجموعة الضابطة (*Control Class*)^٣.

الصف السابع باستخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة يسمّى بالمجموعة التجريبية والصف السابع بدون استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة يسمّى بالمجموعة الضابطة. في البحث استخدام الباحث مجموعتين هي مجموعة التجريبية والضابطة، الصف السابع " و " ٢٤ طلب " للمجموعة التجريبية (*Eksperimen*) والصف السابع " ب " ٢٤ طلب " للمجموعة الضابطة (*Control Class*).

^١ Sugiono، *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif، Kualitatif، dan R dan D*، (Bandung: Alfabeta، ٢٠٠٨)، h. ١٠٧

^٢ Duwi Prayitno، *Paham Analisa Statistic Data dengan SPSS*، (Yogyakarta: MediaKom، ٢٠١٠)، Cet. Kel-١، h. ٣٧

^٣ Suharsimi Arikonto، *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*، (Jakarta: PT Rineka Cipta، ١٩٩٨)، h. ٧٨

استراتيجية بحث زوج البطاقة (*Index Card Match*) في المجموعة التجريبية. وتستخدم أيضا الاختبار القبلي (*Pretest*) والاختبار البعدي (*Post-Test*).

ج. موضوع البحث

الموضوع في هذا البحث هو وفعالية استخدام استراتيجية بحث زوج البطاقة في تعليم المفردات اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية المحمدية ٣ الفرقان بنجرماسين.

د. مجتمع البحث وعينته

١. مجتمع البحث

المجتمع في هذا البحث هو وطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المحمدية ٣ الفرقان بنجرماسين. وعينته.

وعينة البحث في هذا البحث يعني طلبة الصف السابع "و" و"ب" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المحمدية ٣ الفرقان بنجرماسين، وعددهم (٤٨) فالصف السابع "و" التي تستخدم استراتيجية بحث زوج البطاقة تسمى بمجموعة التجريبية (*Experimen*) والصف السابع "ب" التي تستخدمها تسمى بمجموعة الضابطة (*Control Class*). في هذه البحث استخدام الباحث أن يأخذ البيانات بالطريقة تعيين العينة المستهدفة (*Purposive Sampling*) هي تأخذ البيانات بطريقة المباحثة.

الجدول ٣،١ العينة في هذا البحث يعني طلبة الصف السابع "و" و"ب" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المحمدية ٣ الفرقان بنجرماسين:

رقم	فصل	عدد
٠١	السابع "و"	٢٤
٠٢	السابع "ب"	٢٤
	عدد	٤٨

هـ. البيانات ومصادرها

١. البيانات

أولاً، البيانات الأساسية

أما البيانات الأساسية في البحث والاختبار القبلي والبعدي ومصادرها
تعني طلاب المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة.

ثانياً، البيانات الثانوية

أ. التصوير العام موقع البحث يعني في المدرسة المتوسطة الإسلامية المحمدية
٣ الفرقان بنجرماسين.

ب. أحوال الطلبة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المحمدية ٣ الفرقان
بنجرماسين.

ج. البيانات عن الأساتيد والأستاذات والموظفين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية
المحمدية ٣ الفرقان بنجرماسين.

٢. مصادر البيانات

مصادر البيانات في هذا البحث يعني:

أ. طلبة الصف السابع "و" و"ب" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المحمدية ٣
الفرقان بنجرماسين.

ب. مدرّس اللغة العربية للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المحمّدية ٣ الفرقان بنجرماسين.

ج. وثائق المدرسة يعني جميع الوثائق التي ترتبط بالبحث

و. أساليب جمع البيانات

في هذا البحث استخدمت الباحثة بالأساليب الآتية:

١. الإختبار

الاختبار يعني تساسل الوظيفة التي تكسب إلى النفس والقطيع بالمعصود لتقارن كفاؤهم.^٤ يستعمل الاختبار ليحفر البيانات عن استخدام تطابق بحث زوج البطاقة للطلاب الصف السابع في مدرسة المتوسطة الإسلامية المحمّدية ٣ بنجرماسين. وهذا الاختبار مرتان يعني الاختبار القبلي والاختبار البعدي.

٢. التوثيق

استعملت الباحثة ليحفر البيانات عن عدد الطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المحمّدية ٣ الفرقان بنجرماسين وعدد المدرس في المدرسة وأجهزة المدرسة.

لتنظر تبين حول البيانات ومصادرها وأسلوب جميع البيانات فتنظر في المصنوفة

التالية:

الجدوال ٣,٢: مصنوفة البيانات ومصادرها وأسلوب جمع البيانات

رقم	أنواع البيانات	مصادر البيانات	أسلوب جمع البيانات
١	البيانات الأساسية هي: الإختبار القبلي والبعدي لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة	طلبة السابع "و" و"ب".	الإختبار

^٤Anassudjiono, Pengantar Evaluasi Pendidikan, (Jakarta: PT Raja Grafindopersada, ٢٠١٥).

		الإسلامية المحمدية ٣ الفرقان بنجرماسين.	
	رئيس المدرسة، والمدرسون والمدرسات.	البيانات الثانوية هي: (أ) تصوير العام عن موقع البحث يعني في مدرسة المتوسطة الإسلامية المحمدية ٣ الفرقان بنجرماسين (ب) أحوال الطلبة مدرسة المتوسطة الإسلامية المحمدية ٣ الفرقان بنجرماسين. (ج) أحوال الأجهزة المدرسية في مدرسة المتوسطة الإسلامية المحمدية ٣ الفرقان بنجرماسين. (د) البيانات عن عدد المدرسين بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المحمدية ٣ الفرقان بنجرماسين.	٢
	والتوثيق		

ز. تصميم القياسات

لتسهيل عملية تحليل البيانات فتصميم للقياس في هذا البحث كما يلي:
والرموز لتقسيم تعليم الطلبة هو:

$$N = \frac{SkorPerolehan}{SkorMaksimal} \times 100$$

قيمة الأخيرة: N°

بيان	قيمة	الرقم
ممتاز	٩٠-١٠٠	١
جيد جدا	٨٠-٨٥	٢
جيدا	٧٠-٧٥	٣
مقبول	٦٠-٦٥	٤
راسب	٦٠ ≤	٥

ح. أساليب تحليل البيانات

أما أساليب تحليل البيانات في هذا البحث يعني يستخدم الباحثة الإختبارت (Ujit) إذا كانت البيانات توزيع الطبيعية والتجانس. ويستخدم الباحثة الإختبار Mann-Whitney (Uji u) إذا كانت البيانات غير توزيع الطبيعية والتجانس. ويستعمل الباحثة IBM SPSS Statistik v.٢٢ لنيل البيانات في استخدام الإختبارات السابقة.

(١) المتوسط (Mean) والمعيار الانحراف (StandarDeviasi)

يستخدم الباحث برمجية IBM SPSS Statistik v. ٢٢ لنيل البيانات من قيمة المتوسط والمعيار الانحراف بخطوات التحليل كما يلي:

أولاً، انقر فوق القائمة Analyze-Descriptive Statistics-Descriptive

ثانياً، أدخل قيمة الطلبة إلى المرجع المتغير (س)

ثالثاً، انقر نعم

(٢) اختبار الطبيعية (UjiNormalitas)

كان الاختبار الطبيعية ميخدما لمعرفة الطبيعية من توزيع البيانات. يقوم اختبار

البحث طبيعية البيانات باستخدام اختبار قلمغوروف - سمونوف

(Kolmogrov-Smirnov) بخطوات الاختبار كما يلي:

أولاً، افتح الطبيعية

ثانياً، اكتب رمز النتائج

ثالثاً، ادخل النتائج المخزون إلى بيانات View

رابعاً، اختار Plots Analyze-Descriptive Statistics-Explore-Normalit

with Tests

خامساً، انقر نعم

Ha : إذ (Sig-٢ tailed) < ٠,٠٥ فتوزيعه الطبيعية

Ho : إذ (Sig-٢ tailed) > ٠,٠٥ فتوزيعه غير الطبيعية^٦

(٣) اختبار التجانس

وبعد توزيع البيانات الطبيعية، ثم يفعل اختبار التجانس. يستخدم اختبار

التجانس لمعرفة هل نتائج الطلبة تجانسا أم لا. وأما الخطوات اختبارها كما

يلي:

أولاً، اكتب رمز النتائج في

ثانياً، انقل نتائج الطلبة إلى بيانات View المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية

ثالثاً، اختار

رابعاً، انقر نعم

^٦V. Wiratnasujarweni, *Spss untuk penelitian*, (Yogyakarta: Pustakabaru Press, ٢٠١٥), H. ٥٥

Ha : إذ (Sig. Based on Maen) $0,05 <$ فالتجانس

Ho : إذ (Sig. Based on Maen) $0,05 >$ فغير التجانس^٧.

(٤) الإختبار (Ujit)

اختبار ت يسمى أيضا باختبار المقارنة، يستخدم اختبار ت لمعرفة البيانات متساوية أ ومختلفة من العينتين المستخدمين. الاختبار المستخدمة و Independent sampelTtest، والحساب الاختبار ت باستخدام برمجية IBM SPSS Statistik v.٢٢ وأما خطوات اختبارها كما تلي:

أولاً، ادخل نتائج ثانياً، اختار الطلبة إلى بيانات View Analyze-Compare Means-Independent Sample T test ثالثاً، انقل نتائج اختبار إلى الصندوق اخبيار المتغير (س)

رابعاً، ادخل المجموعة إلى صندوق "المجتمع المتغير" (Grouping Variable)

خامساً، انقر Define Groups

سادساً، اخزر المجموعة الأولى ب (الأولى) والمجموعة الثانية ب (الثانية)

سابعاً، انقر ثم ونعم

والخلاصة من هذه الاختبار يعني إذا البيانات التحليل توزيع الطبيعي فيستخدم اختبار ت.

إذا (Sig-٢ tailed) $0,05 >$ ف Ha مقبول، فتوجد الفرق قبل وبعد الاختبار

القبلي والاختبار البعدي

إذا (Sig-٢ tailed) $0,05 <$ ف Ha مردود، فلا توجد الفرق قبل وبعد الاختبار

القبلي والاختبار البعدي^٨.

^٧المرجع نفسه، ص. ١١٥

^٨Getutpramesti, 'Aplikasi SPSS Dalampenelitian', (Jakarta: PT. Elex Media Kompitindo, ٢٠١٤), H. ١٠٠

(٥) اختبار مان ويتني

إذا كانت البيانات التحليل عدم التوزيع الطبيعي فيستخدم اختبار مان ويتني أو ويسمى اختبار و أيضا، وأما الخطوات الاختبار و كما يلي:

أولاً، ادخل نتائج الطلبة إلى بيانات View

ثانياً، اختبار ٢- Legacy Dialogs - Analyze – Nonparametric Tests – Independent Sample

ثالثاً، ادخل اختبار متوسط المحت وإلى صندوق Test Variable List

رابعاً، ادخل المجتمع إلى الصندوق Grouping Variable

خامساً، انقر Define Groups

سادساً، اختر المجموعة الأولى ب (الأولى) والمجموعة الثانية ب (الثانية)

سابعاً، انقر ثم ونعم

والخلاصة من هذه الاختبار يعني إذا البيانات التحليل عدم التوزيع الطبيعي فيستخدم اختبار مان ويتني (اختبار و)

إذا (Sig-٢ tailed) > ٠,٥,٠، فتوجد الفرق بين المجموعتين

إذا (Sig-٢ tailed) < ٠,٥,٠، فلا توجد الفرق بين المجموعتين.