

السيرة الذاتية للباحثة

- الاسم الكامل : نوريدا تيارا حسنة
- المكان وتاريخ الميلاد : سونجاي سندونج، ١٠ فبراير ٢٠٠٠
- الدين : الإسلام
- الشعبية : إندونيسية
- العنوان : قرية سونجاي سندونج ألبو، منطقة سونجاي فندان، مدينة أمونتاي، نورث هولو سونجاي أوتارا، مقاطعة كاليمنتان الجنوبية.
- الخبرات التربوية :
- أ. حصلت على شهادة المدرسة روضة الأطفال فرتوي رنتنج في عام ٢٠٠٣ - ٢٠٠٦.
- ب. حصلت على شهادة المدرسة الإبتدائية الحكومية سونجاي سندونج ١ في عام ٢٠٠٦ - ٢٠١٢.
- ج. حصلت على شهادة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ هولو سونجاي أوتارا في عام ٢٠١٢ - ٢٠١٥.

د. حصلت على شهادة المدرسة الثانوية العامة الحكومية ١ سونجاي فندان في عام

٢٠١٥ - ٢٠١٨.

الوالدان

أ. الأب

إسمه : عبد البسيط

مهنته : رجل أعمال

عنوان : قرية سونجاي سندونج ألبيو، منطقة سونجاي فندان، مدينة

أمونتاي، نورث هولو سونجاي أوتارا، مقاطعة كاليمنتان الجنوبية.

ب. الأم

إسمها : فريدا آرياني

مهنتها : ربة البيت

عنوانها : قرية سونجاي سندونج ألبيو، منطقة سونجاي فندان، مدينة

أمونتاي، نورث هولو سونجاي أوتارا، مقاطعة كاليمنتان الجنوبية.

ج. أخي الصغير : محمد إحسان خافي

الملاحق

Lampiran ١

أسماء الطلبة للصفين أ و ب

في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ هولو سونجاي أوتارا

رقم	أسماء الطلبة "أ"
١٠.	أندي سافوترا رمضان
٢.	بونجا أميليا
٣.	ديوي سافتري
٤.	محمد رفكي الخيري
٥.	محمد بركات
٦.	محمد حسي
٧.	رينا موليانا
٨.	يوليا رحمة
٩.	يونيتا نور سيفا
١٠.	أماندا
١١.	هلمنا ريانا
١٢.	محمد سلفا
١٣.	محمد توفيق الرحمن
١٤.	محمد ريكي
١٥.	نادرة
١٦.	نيلا موليدى

١٧.	ندا منيرة
-----	-----------

رقم	أسماء الطلبة "ب"
١.	أحمد كريم
٢.	أيذا رحياتب
٣.	ألباب عبيد الله
٤.	أميرة حفيظة
٥.	حفيظة الشفاء
٦.	هلفينا
٧.	حفيظة الزورى نورزقي
٨.	محمد فيصل عزامي
٩.	ماريا ألفاة
١٠.	ميدي فريسي
١١.	محمد ريسة النوفل
١٢.	محمد شريف
١٣.	نور سيفا
١٤.	رحمت نوفان
١٥.	رهموتي
١٦.	رزقيا أوليا رحمة
١٧.	روليانا
١٨.	سيتي هادجة
١٩.	سيرى ريشا ديوي
٢٠.	سيفول رشيد

زهرة الندا	٢١.
٢١ طالبا	مجموع

قيم الإختبار للمتغيرين الصفين أ و ب

مهارة القراءة (Y)	حفظ القرآن (X)
٧٠	٧٥
٨٩	٩٠
٩٠	٩٥
٨٥	٨٥
٨٥	٨٠
٧٥	٦٥
٧	٧٠
٨٥	٧٥
٩٥	٨٠
٩٤	٩٠
٨٨	٩٠
٨٠	٨٥
٧٩	٨٠
٨٠	٧٠
٧٩	٧٦
٨٠	٧٥
٨٥	٨٠
٨٨	٨٦
٨٥	٨٥

60	70
68	70
70	70
74	80
86	90
84	92
92	96
60	70
80	80
70	80
80	88
90	90
77	84
88	90
90	90
90	98
80	80
88	93
79	87

نتائج الإختبار حفظ القرآن

رقم	أسماء الطلبة	الإختبار حفظ القرآن	البيان
١.	أندي سافوترا رمضان	٧٥	جيد
٢.	بونجا أميليا	٩٠	جيد جدا
٣.	ديوي سافتري	٩٥	ممتاز
٤.	محمد رفكي الخيري	٨٥	جيد جدا
٥.	محمد بركات	٨٠	جيد جدا
٦.	محمد حسبي	٦٥	كافي
٧.	رينا موليانا	٧٠	جيد
٨.	يوليا رحمة	٧٥	جيد
٩.	يونيتا نور سيفا	٨٠	جيد جدا
١٠.	أماندا	٩٠	جيد جدا
١١.	هلمما ريانا	٩٠	جيد جدا
١٢.	محمد سلفا	٨٥	جيد جدا
١٣.	محمد توفيق الرحمن	٨٠	جيد جدا
١٤.	محمد ريكي	٧٠	جيد
١٥.	نادرة	٧٦	جيد
١٦.	نيلا موليدى	٧٥	جيد
١٧.	ندا منيرة	٨٠	جيد جدا
١٨.	أحمد كريم	٨٦	جيد جدا
١٩.	أيدا رحياتب	٨٥	جيد جدا
٢٠.	ألباب عبيد الله	٦٥	كافي

٢١.	أميرة حفيظة	٦٨	كافي
٢٢.	حفيظة الشفاء	٧٠	جيد
٢٣.	هلفينا	٧٤	جيد
٢٤.	حفيظة الزوري نورزقي	٨٦	جيد جدا
٢٥.	محمد فيصل عزامي	٨٤	جيد جدا
٢٦.	ماريا ألفا	٩٢	ممتاز
٢٧.	ميدي فريسي	٦٠	كافي
٢٨.	محمد ريسة النوفل	٨٠	جيد جدا
٢٩.	محمد شريف	٧٠	جيد
٣٠.	نور سيفا	٨٠	جيد جدا
٣١.	رحمت نوفان	٩٠	جيد جدا
٣٢.	رهموتي	٧٧	جيد
٣٣.	رزقيا أوليا رحمة	٨٨	جيد جدا
٣٤.	روليانا	٩٠	جيد جدا
٣٥.	سيتي هادجة	٩٥	ممتاز
٣٦.	سيرى ريشا ديوي	٨٠	جيد جدا
٣٧.	سيفول رشيد	٨٨	جيد جدا
٣٨.	زهرة الندا	٧٩	جيد

نتائج الإختبار مهارة القراءة

رقم	أسماء الطلبة	الإختبار مهارة القراءة	البيان
١.	أندي سافوترا رمضان	٧٠	جيد
٢.	بونجا أميليا	٨٩	جيد جدا
٣.	ديوي سافتري	٩٠	جيد جدا
٤.	محمد رفكي الخيري	٨٠	جيد جدا
٥.	محمد بركات	٨٥	جيد جدا
٦.	محمد حسبي	٧٥	جيد
٧.	رينا موليانا	٧٧	جيد
٨.	يوليا رحمة	٨٥	جيد جدا
٩.	يونيتا نور سيفا	٩٥	ممتاز
١٠.	أماندا	٩٤	ممتاز
١١.	هلمما ريانا	٨٨	جيد جدا
١٢.	محمد سلفا	٨٠	جيد جدا
١٣.	محمد توفيق الرحمن	٧٩	جيد
١٤.	محمد ريكي	٨٠	جيد جدا
١٥.	نادرة	٧٩	جيد
١٦.	نيلا موليدى	٨٠	جيد جدا
١٧.	ندا منيرة	٨٥	جيد جدا
١٨.	أحمد كريم	٨٨	جيد جدا
١٩.	أيدا رحياتب	٨٥	جيد جدا
٢٠.	ألباب عبيد الله	٧٠	جيد

٢١.	أميرة حفيظة	٧٠	جيد
٢٢.	حفيظة الشفاء	٧٥	جيد
٢٣.	هلفينا	٨٠	جيد جدا
٢٤.	حفيظة الزورى نورزقي	٩٠	جيد جدا
٢٥.	محمد فيصل عزامي	٩٢	ممتاز
٢٦.	ماريا ألفا	٩٦	ممتاز
٢٧.	ميدي فريسي	٧٠	جيد
٢٨.	محمد ريسة النوفل	٨٥	جيد جدا
٢٩.	محمد شريف	٨٠	جيد جدا
٣٠.	نور سيفا	٨٨	جيد جدا
٣١.	رحمت نوفان	٩٥	ممتاز
٣٢.	رهموتي	٨٤	جيد جدا
٣٣.	رزقيا أوليا رحمة	٩٠	جيد جدا
٣٤.	روليانا	٩٥	ممتاز
٣٥.	سيتي هادجة	٩٨	ممتاز
٣٦.	سيرى ريشا ديوي	٨٥	جيد جدا
٣٧.	سيفول رشيد	٩٣	ممتاز
٣٨.	زهرة الندا	٨٧	جيد جدا

اسم السورة	عدد الآيات	الجانب المقدر	تقييم				
			١	٢	٣	٤	٥
		طلاقة الحفظ					
		قراءة الطلاقة					
		مخارج الحروف					
		ملاءمة القراءة مع قواعد التلاوة					
		عدد الحفظ (عدد البيات)					

القيمة الإجمالية = $100 \times 20/n$

تنفيذ الاختبار الشفوي الحفظ القرآن جزء ٣٠

بيان	قيمة
الطلاب قادرين على نطق الآية المحفوظة بطلاقة، وبطلاقة مع قواعد مخارج الحروف، وفقاً لعلم التجويد ووفقاً للعدد المثالي لآيات الحفظ.	نقاط ٩٠ - ١٠٠
الطلاب قادرين على نطق الآية المحفوظة بكمية مثالية من الحفظ بطلاقة وطلاقة ولكن دون أن تكون مصحوبة بقواعد حروف المخارجول ومعرفة التجويد.	نقاط ٨٠ - ٨٩
الطلاب قادرين على نطق الآية المحفوظة بعدد معين من الآيات الحفظية أو ليست كاملة، ولكن بطلاقة وطلاقة، ولكن غير مصحوبة بمخارج الحروف ومعرفة التجويد.	نقاط ٦٠ - ٧٩

نقاط ٥٩-٣٠	الطلاب قادرين على نطق الآيات المحفوظة بقدر معين من الحفظ بمساعدة بسيطة من المدرس.
نقاط ٢٩-٠	الطلاب قادرين على الحفظ بمساعدة كاملة من قبل المدرس لا يمكن القراءة ولا الحفظ.

فيما يلي معايير قياس تقييم الاختبارات الشفوية في مهارة القراءة النص

العربي:

الجانب المقدر	تقييم				
	١	٢	٣	٤	٥
الطلاقة في قراءة النص العربي					
الطلاقة أصوات الحروف حسب مخارج الحروف					
الدقة في قراءة النص					
القدرة على القراءة بصوت عال					
قادر على القراءة مع القراءة الصحيحة والصحيحة مع التنغيم					

$$\text{القيمة الإجمالية} = 100 \times \frac{20}{n}$$

تنفيذ الاختبار الشفوي المهارة القراءة

بيان	قيمة
الطلاب قادرين على قراءة النص بطلاقة، وبطلاقة وفقاً للمؤشرات أعلاه، فإنهم قادرون على نطق الحروف بالقرب من	نقاط ٩٠ - ١٠٠

	بعضها البعض تمامًا، ولا تتلعثم، وقادرون على القراءة الجهرية مع التنغيم، ودقيقة وصحيحة، وقادرة على وصف الباحث المشاعر
نقاط ٨٠-٨٩	الطلاب قادرين على قراءة النص بطلاقة وطلاقة ولكن لا يستخدمون قواعد مخارج الحروف بحيث لا يكونون دقيقين في قراءة النص، ولكنهم قادرون على القراءة بصوت عالٍ وقادرون على القراءة مع التنغيم.
نقاط ٦٠ - ٧٩	الطلاب قادرين على قراءة النص بطلاقة، ولكنهم يتلعثمون، وكانوا قادرين على القراءة الجهرية ولكن بشكل رتيب على كتاب.
نقاط ٣٠ - ٥٩	الطلاب قادرين على قراءة النص ولكن بقليل من المساعدة من الباحثة
نقاط ٠ - ٢٩	لم يكن الطلاب قادرين على قراءة النص وبمساعدة كاملة من قبل الباحثة

Lampiran ٢

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah	: MTsN ٤ HSU	Materi Pokok	: BAB ٤ – العنوان
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	: القراءة
Kelas/Semester	: VIII A dan VII B	Alokasi Waktu	: ١ x ٤٠ menit

A. Kompetensi Dasar

١,٧ Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: العنوان yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan tempat tinggal (lokasi dan nomor rumah) dengan menggunakan kata tanya ما-كم	٣,٧ Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan tempat tinggal (lokasi dan nomor rumah) dengan menggunakan kata tanya (ما-كم) baik secara lisan maupun tulisan.
١,٨ Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: العنوان dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الأرقا ١٠٠-١	٣,٨ Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema العنوان dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal الأرقا ١٠٠-١

B. Indikator Hasil Pembelajaran

١. Peserta didik dapat membaca teks qiroah yang berkaitan dengan materi العنوان
٢. Peserta didik dapat memahami teks qiroah yang berkaitan dengan materi العنوان

C. Tujuan Pembelajaran

١. Peserta didik dapat membaca teks qiroah yang berkaitan dengan materi العنوان
٢. dengan benar sesuai dengan kaidah kebahasaan.
٣. Peserta didik dapat memahami teks qiroah yang berkaitan dengan materi العنوان dengan baik dan benar.

D. Materi Pembelajaran

Buku Bahasa Arab *Revisi* Kelas VIII KMA ١٨٣ Tahun ٢٠١٩ halaman ٧٩-٨٤.

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

١. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
٢. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-١٩
٣. Guru memeriksa kehadiran peserta didik secara online

Inti :

١. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyiapkan perlengkapan belajar daring.
٢. Guru membagikan layar di aplikasi E-Learning yang berisikan bahan ajar terkait *maharah qiraah* tentang العنوان
٣. Peserta didik menyimak teks *qiraah* tentang العنوان yang dibaca oleh guru
٤. Peserta didik mencermati isi kandungan teks *qiraah* tentang العنوان
٥. Guru dan Peserta didik mendiskusikan isi kandungan teks *qiraah* tentang العنوان
٦. Guru meminta peserta didik untuk kembali membaca teks *qiraah* tentang العنوان

Penutup :

١. Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran daring yang telah dilaksanakan
٢. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran daring dengan baik dan disiplin
٣. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik dan atau mengukur ketuntasan pembelajaran daring

F. Penilaian

Tes lisan dengan membaca Teks Qira'ah tentang العنوان yang telah dipelajari

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab

Jamilatur Rasyidah, S.Pd.I

Alabio, ١٣ Januari ٢٠٢١

Peneliti

Norida Tiara Hasanah
١٨٠١٠١٠٢٠٠٩٨

Lampiran ٣

وثائق البحث



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

10 Desember 2021

Nomor : B-4131/Un.14/III.1.U/PP.00.9/12/2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Kepala Kementerian Agama
 Kabupaten Hulu Sungai Utara

Amuntai

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Norida Tiara Hasanah
 N I M : 180101020098
 Jurusan : PBA
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jalan Langga Maya, RT. 003/RW. 002, No. 20. Desa Sungai Sandung,
 Kecamatan Sungai Pandan, Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MTsN 4 Hulu Sungai Utara (HSU)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor B-4797/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Norida Tiara Hasanah
Nomor Induk Mahasiswa : 180101020098
Jurusan : PBA
Semester : VII (Tujuh)
Tahun Akademik : 2020/2021
Alamat : Jalan Langga Maya, RT. 003/RW. 002, No. 20.
Desa Sungai Sandung, Kecamatan Sungai Pandan,
Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: " أثر حفظ القرآن على كفاية مهارة القراءة لدى طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية " في هولو سونجاي أوتارا كاليمنتان الجنوبية pada MTsN 4 Hulu Sungai Utara (HSU) sejak tanggal 13 Desember 2021 sampai dengan 13 Februari 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Desember 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftik.antasari@gmail.com Web: www.ftik.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor B- 4797/Un.14/III.1.U/PP.00.9/12/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Norida Tiara Hasanah
 Nomor Induk Mahasiswa : 180101020098
 Jurusan : PBA
 Semester : VII (Tujuh)
 Tahun Akademik : 2020/2021
 Alamat : Jalan Langga Maya, RT. 003/RW. 002, No. 20.
 Desa Sungai Sandung, Kecamatan Sungai Pandan,
 Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "أثر حفظ القرآن على كفاية مهارة القراءة لدى طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية" أثر حفظ القرآن على كفاية مهارة القراءة لدى طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية " pada MTsN 4 Hulu Sungai Utara (HSU) sejak tanggal 13 Desember 2021 sampai dengan 13 Februari 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Desember 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

10 Desember 2021

Nomor : B-414/Un.14/III.1.U/PP.00.9/12/2021
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Kepala MTsN 4 Hulu Sungai Utara (HSU)

Amuntai

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Norida Tiara Hasanah
N I M : 180101020098
Jurusan : PBA
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Langga Maya, RT. 003/RW. 002, No. 20. Desa Sungai Sandung,
Kecamatan Sungai Pandan, Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-4191/Un.14/III.1.1/PP.00.9/12/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Norida Tiara Hasanah
Nomor Induk Mahasiswa : 180101020098
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jalan Langga Maya, RT. 003/RW. 002, No. 20.
Desa Sungai Sandung, Kecamatan Sungai Pandan,
Kabupaten Hulu Sungai Utara.
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

أثر حفظ القرآن على كفاية مهارة القراءة لدى طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية هولو سونجاي أوتارا
كاليمنتان الجنوبية

Tempat yang dituju : MTsN 4 Hulu Sungai Utara (HSU)
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 13 Desember 2021
Sampai dengan tanggal : 13 Februari 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 10 Desember 2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

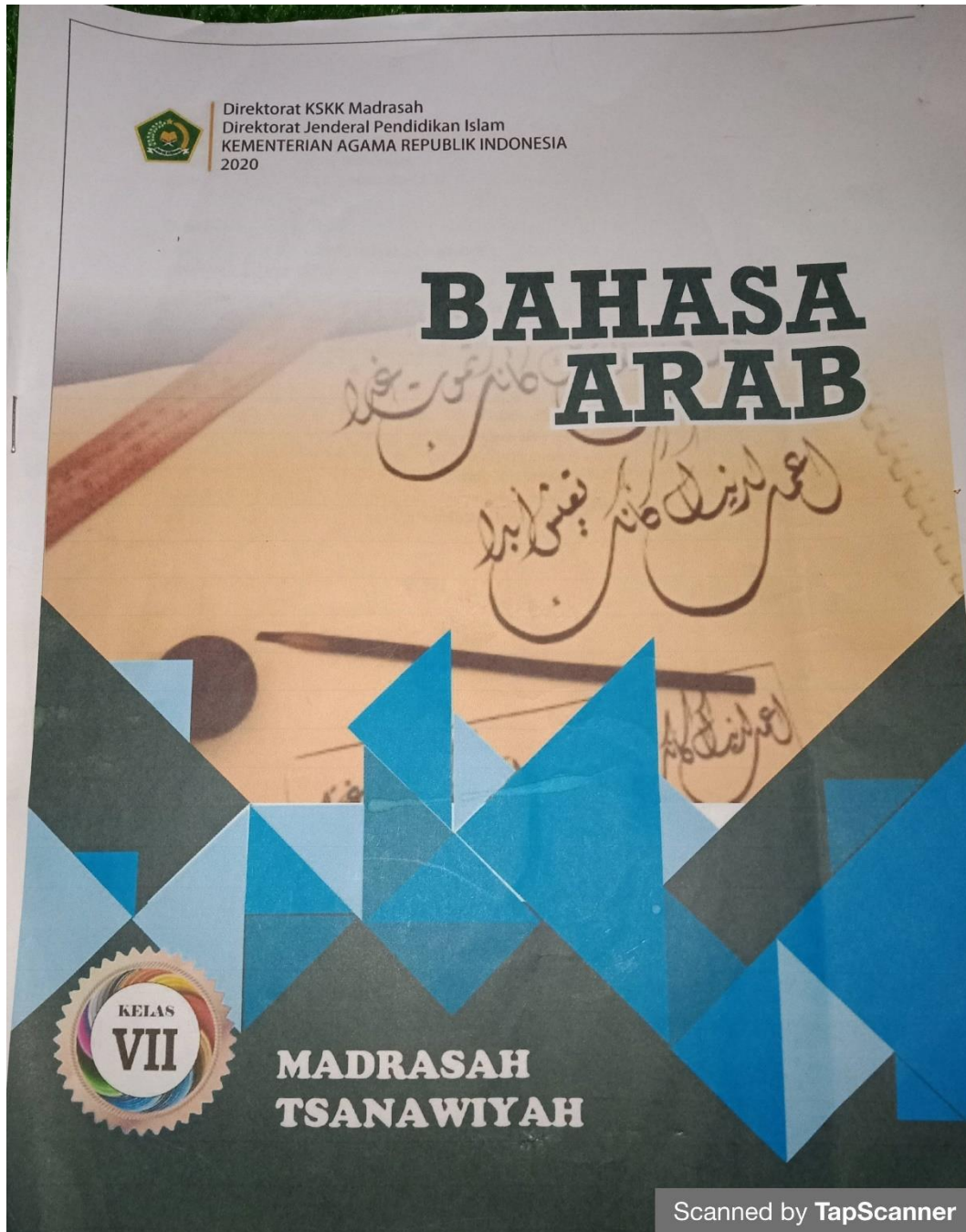
Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Norida Tiara Hasanah
NIM. 180101020098

Lampiran ٤

المواد البحثية والمواد التعليمية





الدَّرْسُ الرَّابِعُ



الْعُنْوَانُ



٧٩

BAHASA ARAB - KELAS VII

١١٤



**Bangun
Pengetahuanmu !**

النَّشَاطُ الْأَوَّلُ

أُنظُرْ وَاقْرَأْ وَأَعِدْ !

المُفْرَدَات

الْعَدَدُ

٩	تِسْعَةٌ	٦	سِتَّةٌ	٣	ثَلَاثَةٌ	٠	صِفْرٌ
١٠	عَشْرَةٌ	٧	سَبْعَةٌ	٤	أَرْبَعَةٌ	١	وَاحِدٌ
		٨	ثَمَانِيَةٌ	٥	خَمْسَةٌ	٢	اِثْنَانِ

أُنظُرْ إِلَى هَذِهِ الْبُطَاقَةِ الشَّخْصِيَّةِ !

ما مهنة عزّام مُحمَّد ؟ وما عنوانه ؟

عزام محمد علاء الدين	
طالب المدرسة المتوسطة الحكومية ١ مدينته مالانج	
<u>الْمَدْرَسَةُ</u>	<u>الْبَيْتُ</u>
شارع باندونج رقم ٧	شارع باتوبارا رقم ٤ مالانج
تلفون : (٠٣٤١) ٥٨٧٠٨٧	جوال : ٠٨١٢٣٤٥٦٧٨٩٠

المُفْرَدَات عَنِ الْعُنْوَانِ

المَعْنَى	الكَلِمَةُ	المَعْنَى	الكَلِمَةُ
Nama	الاسْمُ	Kartu Identitas Diri	بُطَاقَةُ شَخْصِيَّةٍ
Agama	الدِّينُ	Tempat lahir	مَكَانُ الْمِيلَادِ
Status	الْحَالَةُ	Tanggal Lahir	تَارِيخُ الْمِيلَادِ
Belum Menikah	عَازِبٌ	Menikah	مُتَزَوِّجٌ

BAHASA ARAB - KELAS VII

Scanned by TapScanner

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
Hobi	الهواية	Spesialisasi	التخصص
Alamat	العنوان	Profesi	المهنة
Nomor	الرقم	Jalan	الشارع
Kota	المدينة	Desa	القرية
Handphone	الجوال	Tetangga	جيران
Dekat	قريب	Telepon	الهاتف
Dekat sekali	قريب جدًا	Telepon rumah	الهاتف الثابت
Jauh	بعيد	Alamatmu ?	ما عنوانك ؟
Jauh sekali	بعيد جدًا	Nomor teleponmu ?	ما رقم هاتفك ؟

مايند / مايند

Dhonor mutlakshil → beirambung
Kalo lg muhadatsak bak bisukunke

اختر أصح الأجوبة !

التدريب - ١

١. يَا عَزَام! مَا رَقْمُ ... ؟ (٠٣٤١) ٥٨٧٠٨٧
 - أ. هَاتِفِكَ ب. جَوَالِكَ ج. بَيْتِكَ د. مَدْرَسَتِكَ
٢. أَنَا وَصَالِح جِيرَان. بَيْتُ صَالِح ... مِنْ بَيْتِي.
 - أ. قَرِيب ب. بَعِيد ج. جِيرَان د. عُنْوَان
٣. عُنْوَان بَيْتِ مُحَمَّد ... سُوْكَارُو ... خَمْسَةَ
 - أ. شَارِع - رَقْم ب. رَقْم - بَيْت ج. رَقْم - شَارِع د. شَارِع - بَيْت
٤. مَا لَانِج ... كَبِيرَةٌ فِي إِنْدُونِيْسِيَا
 - أ. مَكْتَبَةٌ ب. مَدِينَةٌ ج. قَرْيَةٌ د. مَدْرَسَةٌ
٥. ... عُنْوَانُكَ ؟ عُنْوَانِي شَارِع بَانُونَارَا رَقْم ٤٣
 - أ. مَا ب. أَيْنَ ج. هَلْ د. مَنْ
٦. يَا جَلِيَّةُ! مَا رَقْمُ ... ؟ ٨١٢٣٤٥٦٧٨٩٠
 - أ. هَاتِفِكَ الثَّابِت ب. جَوَالِكَ ج. بَيْتِكَ د. مَدْرَسَتِكَ

٧. ... مَدْرَسَتُكَ؟ مَدْرَسَتِي فِي شَارِعِ بَانْدُونَج رَقْم ٧
 أ. مَا ب. أَيْنَ ج. هَلْ د. مَنْ
 ٨. مَا ... يَا مُحَمَّد؟ أَنَا طَالِبُ الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ ١ مَدِينَةِ مَالَانَج
 أ. مِهْنَتُكَ ب. بِطَاقَتُكَ ج. عُنْوَانُكَ د. يَتُّكَ
 ٩. مَدْرَسَتِي فِي شَارِعِ بَانْدُونَج رَقْم ... (٧)
 أ. ثَلَاثَةٌ ب. خَمْسَةٌ ج. سَبْعَةٌ د. ثَمَانِيَّةٌ
 ١٠. يَتُّ عَزَّامُ مُحَمَّدٍ فِي شَارِعِ بَاتُونَارَا رَقْم ... (٤) مَالَانَج
 أ. اِثْنَانِ ب. أَرْبَعَةٌ ج. تِسْعَةٌ د. عَشْرَةٌ

التَّدرِيب - ٢

صِلْ يَتْنِ الرُّقْمَيْنِ الْمُنَاسِبَيْنِ كَمَا فِي الْمِثَالِ !

٩	٠	٨	٥	٤	٣	٧	٢	١٠	١	٦
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
أَرْبَعَةٌ	سَبْعَةٌ	تِسْعَةٌ	صِفْرٌ	ثَلَاثَةٌ	خَمْسَةٌ	عَشْرَةٌ	وَاحِدٌ	ثَلَاثَةٌ	بَيْتَةٌ	اِثْنَانِ

التَّدرِيب - ٣

اقْرَأ !

١. رَقْمُ جَوَالِي ٠٨١٢٣٣٤٥٦٨٧٩
 ٢. رَقْمُ تَلْفُونِ بَيْتِي (٠٣٤١) ٨٠٣٢٥٤
 ٣. عُنْوَانُ بَيْتِي شَارِعِ شَرِيفِ حُسَيْنٍ رَقْم ٩
 ٤. رَقْمُ تِلْكَ السَّيَّارَةِ ١٣٥٨
 ٥. كَمْ يَوْمًا فِي الْأُسْبُوعِ؟ فِي الْأُسْبُوعِ ٧ أَيَّامٌ

النصوص

أنظر واقرأ هذا النص!

النص الأول

إسمي عزام محمد، هذه بطاقتي: عنوان بيتي شارع باتونبارا رقم ٤ مالانج، رقم جوالي ٠٨١٢٣٤٥٦٧٨٩٠، أنا طالب في الفصل السابع من المدرسة المتوسطة الحكومية ١ مدينة مالانج، عنوان مدرستي شارع باندونج رقم ٧ مالانج، ورقم الهاتف (٠٣٤١) ٥٨٧٠٨٧.

وهذه بطاقة صديقي: اسمه نوفل علاء الدين، عنوان بيته شارع سيليكات رقم ٧٨ مالانج، رقم جواله ٠٨١٠٩٨٧٦٥٤٣، هو طالب في الفصل السابع من المدرسة الثانوية دار التوحيد، عنوان مدرسته شارع سوزابايا رقم ٤ مالانج، ورقم التلفون (٠٣٤١) ٥٤٨٥٧٩.

أبي اسمه السيد يقين، هو مدرس اللغة العربية في مدرسة نوفل، ورقم جواله ٠٨١٢٣٤٢٣٤، بيتي قريب من مدرستي، وبنت نوفل بعيد عن مدرسته، ولكن بنته قريب من بيتي، نحن جيران.

اختر الصحيح مما بين القوسين!

التدريب - ١

١. عنوان بيت عزام شارع (باتونبارا - باندونج - سوزابايا)
٢. رقم جوال أبي عزام (٠٨١٢٣٤٥٦٧٨٩ - ٠٨١٠٩٨٧٦٥٤٣٢ - ٠٨١٢٣٤٢٣٤)
٣. (عزام - نوفل - يقين) طالب المدرسة المتوسطة الإسلامية مالانج ١
٤. عنوان بيت نوفل شارع (باتونبارا - سيليكات - سوزابايا)
٥. رقم جوال عزام (٠٨١٢٣٤٥٦٧٨٩ - ٠٨١٠٩٨٧٦٥٤٣٢ - ٠٨١٢٣٤٢٣٤)
٦. عنوان مدرسة عزام شارع (سيليكات - باندونج - باتونبارا)
٧. رقم جوال نوفل (٠٨١٢٣٤٥٦٧٨٩ - ٠٨١٠٩٨٧٦٥٤٣٢ - ٠٨١٢٣٤٢٣٤)

Lampiran ٥

توثيق أنشطة برنامج حفظ القرآن في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ هولو

سونجاي أوتارا





نظرة عامة على المباني في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ هولو سونجاي

أوتارا



توثيق تقديم أهداف البحث مع معلمي اللغة العربية



التوثيق عند إجراء البحوث والاختبارات





















Lampiran ٦

توثيق نتائج الحساب باستخدام مع (SPSS ٢١)

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Menghafal Al-Qur'an (X)	٣٨	٦٠,٠٠	٩٥,٠٠	٨٠,٢١٠٥	٨,٨٧٤٩٨
Maharah Qira'ah (Y)	٣٨	٧٠,٠٠	٩٨,٠٠	٨٤,٣٩٤٧	٧,٨٤٨٣٦
Valid N (Listwise)	٣٨				

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		٣٨
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.٠٠٠٠٠٠٠
	Std. Deviation	٤,١٥٢٨٨٢٤٣
Most Extreme Differences	Absolute	.١٣١
	Positive	.١٠٣
	Negative	-.١٣١
Kolmogorov-Smirnov Z		.٨٠٦
Asymp. Sig. (٢-tailed)		.٥٣٤

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
١ Regression	١٦٤٠,٩٦١	١	١٦٤٠,٩٦١	٩٢,٥٧٦	.٠٠٠ ^b
Residual	٦٣٨,١١٨	٣٦	١٧,٧٢٦		
Total	٢٢٧٩,٠٧٩	٣٧			

a. Dependent Variable: Maharah Qira'ah (Y)

b. Predictors: (Constant), Menghafal Al-Qur'an (X)

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
١	Menghafal Al-Qur'an (X) ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Maharah Qira'ah (Y)

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
١	.٨٤٩ ^a	.٧٢٠	.٧١٢	٤,٢١٠

a. Predictors: (Constant), Menghafal Al-Qur'an (X)

b. Dependent Variable: Maharah Qira'ah (Y)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
١	Regression	١٦٤٠,٩٦١	١	١٦٤٠,٩٦١	٩٢,٥٧٦	.٠٠٠ ^b
	Residual	٦٣٨,١١٨	٣٦	١٧,٧٢٦		
	Total	٢٢٧٩,٠٧٩	٣٧			

a. Dependent Variable: Maharah Qira'ah (Y)

b. Predictors: (Constant), Menghafal Al-Qur'an (X)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
١	(Constant)	٢٤,٢٠٦	٦,٢٩٣		٣,٨٤٧	.٠٠٠
	Menghafal Al-Qur'an (X)	.٧٥٠	.٠٧٨	.٨٤٩	٩,٦٢٢	.٠٠٠

a. Dependent Variable: Maharah Qira'ah (Y)

F Table

T Table

Tabel Distribusi-T

df/alpha	0.4	0.25	0.1	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
1	0.3249	1.0000	3.0777	6.3138	12.7062	31.8205	63.6567	636.6192
2	0.2887	0.8165	1.8856	2.9200	4.3027	6.9646	9.9248	31.5991
3	0.2767	0.7649	1.6377	2.3534	3.1825	4.5407	5.8409	12.9240
4	0.2707	0.7407	1.5332	2.1318	2.7765	3.7470	4.6041	8.6103
5	0.2672	0.7267	1.4759	2.0150	2.5706	3.3649	4.0321	6.8688
6	0.2648	0.7176	1.4398	1.9432	2.4469	3.1427	3.7074	5.9588
7	0.2632	0.7111	1.4149	1.8946	2.3646	2.9980	3.4995	5.4079
8	0.2619	0.7064	1.3968	1.8595	2.3060	2.8965	3.3554	5.0413
9	0.2610	0.7027	1.3830	1.8331	2.2622	2.8214	3.2498	4.7809
10	0.2602	0.6998	1.3722	1.8125	2.2281	2.7638	3.1693	4.5869
11	0.2596	0.6974	1.3634	1.7959	2.2010	2.7181	3.1058	4.4370
12	0.2590	0.6955	1.3562	1.7823	2.1788	2.6810	3.0545	4.3178
13	0.2586	0.6938	1.3502	1.7709	2.1604	2.6503	3.0123	4.2208
14	0.2582	0.6924	1.3450	1.7613	2.1448	2.6245	2.9768	4.1405
15	0.2579	0.6912	1.3406	1.7531	2.1315	2.6025	2.9467	4.0728
16	0.2576	0.6901	1.3368	1.7459	2.1199	2.5835	2.9208	4.0150
17	0.2573	0.6892	1.3334	1.7396	2.1098	2.5669	2.8982	3.9651
18	0.2571	0.6884	1.3304	1.7341	2.1009	2.5524	2.8784	3.9216
19	0.2569	0.6876	1.3277	1.7291	2.0930	2.5395	2.8609	3.8834
20	0.2567	0.6870	1.3253	1.7247	2.0860	2.5280	2.8453	3.8495
21	0.2566	0.6864	1.3232	1.7207	2.0796	2.5177	2.8314	3.8193
22	0.2564	0.6858	1.3212	1.7171	2.0739	2.5083	2.8188	3.7921
23	0.2563	0.6853	1.3195	1.7139	2.0687	2.4999	2.8073	3.7676
24	0.2562	0.6849	1.3178	1.7109	2.0639	2.4922	2.7969	3.7454
25	0.2561	0.6844	1.3163	1.7081	2.0595	2.4851	2.7874	3.7251
26	0.2560	0.6840	1.3150	1.7056	2.0555	2.4786	2.7787	3.7066
27	0.2559	0.6837	1.3137	1.7033	2.0518	2.4727	2.7707	3.6896
28	0.2558	0.6834	1.3125	1.7011	2.0484	2.4671	2.7633	3.6739
29	0.2557	0.6830	1.3114	1.6991	2.0452	2.4620	2.7564	3.6594
30	0.2556	0.6828	1.3104	1.6973	2.0423	2.4573	2.7500	3.6460

21	1.323188	1.720743	2.079614	2.517648	2.831360	3.135206	3.527154
22	1.321237	1.717144	2.073873	2.508325	2.818756	3.118824	3.504992
23	1.319460	1.713872	2.068658	2.499867	2.807336	3.103997	3.484964
24	1.317836	1.710882	2.063899	2.492159	2.796940	3.090514	3.466777
25	1.316345	1.708141	2.059539	2.485107	2.787436	3.078199	3.450189
26	1.314972	1.705618	2.055529	2.478630	2.778715	3.066909	3.434997
27	1.313703	1.703288	2.051831	2.472660	2.770683	3.056520	3.421034
28	1.312527	1.701131	2.048407	2.467140	2.763262	3.046929	3.408155
29	1.311434	1.699127	2.045230	2.462021	2.756386	3.038047	3.396240
30	1.310415	1.697261	2.042272	2.457262	2.749996	3.029798	3.385185
31	1.309464	1.695519	2.039513	2.452824	2.744042	3.022118	3.374899
32	1.308573	1.693889	2.036933	2.448678	2.738481	3.014949	3.365306
33	1.307737	1.692360	2.034515	2.444794	2.733277	3.008242	3.356337
34	1.306952	1.690924	2.032245	2.441150	2.728394	3.001954	3.347934
35	1.306212	1.689572	2.030108	2.437723	2.723806	2.996047	3.340045
36	1.305514	1.688298	2.028094	2.434494	2.719485	2.990487	3.332624
37	1.304854	1.687094	2.026192	2.431447	2.715409	2.985244	3.325631
38	1.304230	1.685954	2.024394	2.428568	2.711558	2.980293	3.319030
39	1.303639	1.684875	2.022691	2.425841	2.707913	2.975609	3.312788