

أثر حفظ القرآن على كفاية مهارة القراءة لدى طلبة الصف السابع

في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ هولو سونجاي أوتارا

كاليمنتان الجنوبية

إعداد :

نوريدا تيارا حسنة



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٢م / ١٤٤٣هـ



أثر حفظ القرآن على كفاية مهارة القراءة لدى طلبة الصف السابع  
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ هولو سونجاي أوتارا  
كاليمنتان الجنوبية

البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد :

نوريدا تيارا حسنة

١٨٠١٠١٠٢٠٠٩٨

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢ م / ١٤٤٣ هـ



## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : نوريدا تيارا حسنة

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٠٩٨

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع: أثر حفظ القرآن على كفاية مهارة القراءة لدى طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ هولو سونجاي أوتارا كاليمنتان الجنوبية.

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٥ يوليو ٢٠٢٢ م

توقيع صاحبة الإقرار



نوريدا تيارا حسنة

١٨٠١٠١٠٢٠٠٩٨



## الموافقة

البحث العلمي بموضوع : أثر حفظ القرآن على كفاية مهارة القراءة لدى طلبة  
الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤  
هولو سونجاي أوتارا كاليمنتان الجنوبية

: نوريدا تيارا حسنة

الطالبة

: ١٨٠١٠١٠٢٠٠٩٨

رقم القيد

: تعليم اللغة العربية

القسم

: التربية والتعليم

الكلية

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته وكتبته الطالبة: نوريدا تيارا حسنة،  
وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٥ يوليو ٢٠٢٢ م

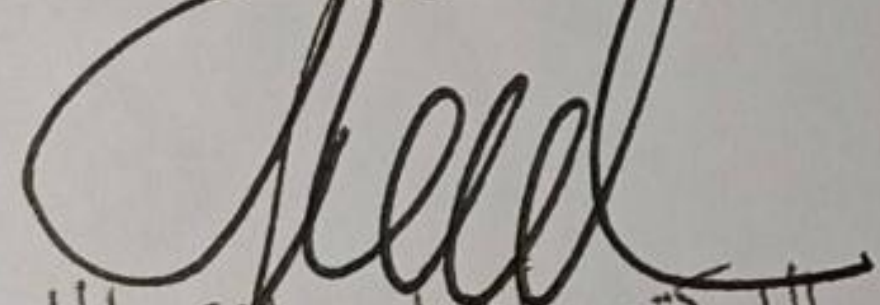
المشرفة الثانية



الدكتورة فطوية نور الماحستير

١٩٨٥٠٦٢٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٩

المشرف الأول

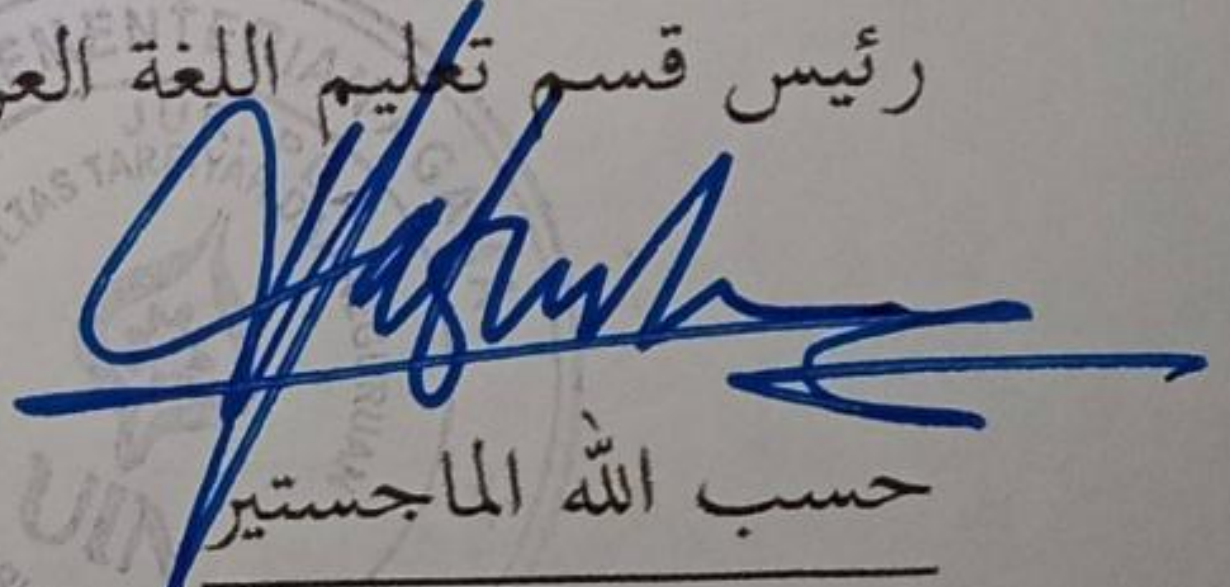


الدكتور أحمد مرادي الماحستير

١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الإعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



حسب الله الماحستير

١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢



## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : أثر حفظ القرآن على كفاية مهارة القراءة لدى طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ هولو سونجاي أوتارا كاليمنتان الجنوبية، رقم الذي كتبته : نوريدا تيارا حسنة، رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٠٩٨. قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرير قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الجمعة

التاريخ : ١٥ يوليو ٢٠٢٢

ويكون مقبول بدرجة : ٨٤،٨ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور الحاج حمدان الماجستير

التوظيف: ١٩٦٦.٤٠٥١٩٩٣.٣١٠٠٥



وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتيد :

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور أحمد مرادي الماجستير	
٢	الدكتورة الحاجة نور ليلي الماجستير	
٣	الدكتورة فطوية نور الماجستير	



## ملخص البحث

نوريدا تيارا حسنة، ٢٠٢٢. أثر حفظ القرآن على كفاية مهارة القراءة لدى طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ هولو سونجاي أوتارا كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرف الأول الدكتور أحمد مرادي الماجستير والمشرفة الثانية الدكتورة فطوية نور الماجستير.

### الكلمة الرئيسية: أثر، حفظ القرآن ومهارة القراءة.

في تعلم اللغة العربية، هناك ٤ مهارات يجب أن يتقنها الطلاب. واحد منهم هو مهارة القراءة. تعرض هذا البحث أثر حفظ القرآن على كفاية مهارة القراءة لدى طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤ هولو سونجاي أوتارا كاليمنتان الجنوبية. خلفية هذا البحث أنه لا يزال هناك بعض الطلاب الذين لا فصيحون في مهارة القراءة، بينما تم تنفيذ برنامج حفظ القرآن في المدرسة. لذلك، يرغب الباحثة في دراسة هذا البحث لمعرفة مدى تأثير البرنامج على تحسين كفاية مهارة القراءة لدى طلاب الصف السابع. هذا النوع من البحث هو بحث ميداني باستخدام منهج إحصائي كمي. كان مجموعة البحث في هذا البحث جميع طلاب الصف السابع ويبلغ مجموعهم ٣٨ طالبا، باستخدام عينته مشبعة. مع جمع البيانات، أي الاختبارات والمقابلات والملاحظات والتوثيق. تستخدم تقديم البيانات وتحليلها التحليل الإحصائي الوصفي والإحصاءات الاستنتاجية باستخدام الانحدار الخطي البسيط. تشير نتائج هذا البحث إلى أن متوسط قيمة اختبار حفظ القرآن يدخل في فئة جيد جدا بقيمة ٨٠،٢١، كما أن متوسط قيمة اختبار مهارة القراءة يدخل في فئة جيد جدا بقيمة ٨٤،٣٩. وبناءً على نتائج الحسابات باستخدام معادلة الانحدار الخطي البسيطة، يمكن ملاحظة أن هناك تأثيرا كبيرا بين القدرة على حفظ القرآن على كفاية مهارة القراءة لدى طلبة الصف السابع بقيمة ٧٢%.



## ABSTRAK

**Norida Tiara Hasanah, 2022.** Pengaruh Menghafal Al-Qur'an Terhadap Penguasaan Keterampilan Berbicara Siswa Pada Siswa Kelas VII MTsN 4 Hulu Sungai Utara, Kalimantan Selatan. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing I Dr. Ahmad Muradi, M.Ag dan Dosen Pembimbing II Dr. Fatwiah Noor, M.Pd.

---

**Kata Kunci:** *Pengaruh, Menghafal Al-Qur'an dan Keterampilan Membaca.*

Dalam pembelajaran bahasa Arab, terdapat empat keterampilan yang harus dikuasai oleh peserta didik. Salah satunya adalah keterampilan membaca. Skripsi ini menyajikan tentang Pengaruh Menghafal Al-Qur'an terhadap Penguasaan Keterampilan Membaca siswa kelas VII MTsN 4 HSU. Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa masih ditemukan beberapa siswa yang masih belum fasih dalam keterampilan membaca, sedangkan disekolahan tersebut sudah dilaksanakan program tahfidz Qur'an. Oleh karena itu, peneliti ingin mengkaji penelitian ini untuk mengetahui seberapa besar pengaruh yang dilakukan dari program tersebut untuk meningkatkan penguasaan keterampilan membaca siswa kelas VII. Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan (*field research*), dengan menggunakan pendekatan kuantitatif statistik. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII yang berjumlah 38 orang, dengan menggunakan sampel jenuh. Dengan Pengumpulan data yaitu tes, wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan dan analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial yang menggunakan regresi linear sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata tes menghafal Al-Qur'an termasuk dalam kategori sangat bagus dengan nilai sebesar (80,21). Begitu juga nilai rata-rata tes keterampilan membaca termasuk dalam kategori sangat bagus dengan nilai sebesar (84,39). Dan berdasarkan hasil penghitungan menggunakan rumus regresi linear sederhana dapat diketahui bahwa terdapat Pengaruh yang signifikan antara kemampuan Menghafal Al-Qur'an terhadap Penguasaan Keterampilan siswa kelas VII dengan nilai sebesar 72%.



## الشعار

" من سار على الدرب وصل "

" لا يكلف الله نفسا إلاّ وسعها "



## الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

حمداً وشكراً لله

أقدم هذا البحث العلمي إلى:

أبي وأمي المحبوبين ( عبد البسيط وفريدا آريان )

الذين يربياني تربية حسنة ويراعياني رعاية صحيحة وقد أفادوني كل حبهم

ودعاهم لنجاح في حياتي.

"اللَّهُمَّ اغْفِرْ لَهُمَا وَارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا"

إخواني الأحباء

أفادوني علومهم. ولجميع الأساتذة الذين قد

وإلى أصدقائي ومارديانا ونور حكمة وأمي لطيفة، أقول شكراً لكم

على الدعم والحافز الكبير لي

شكراً جزيلاً

الذين قد أعطوني الدافعة والحماسة والعلوم لانتهاء كتابة هذا البحث العلمي.

فا لله يجزيهم جنات الآخرة.

آمين يا رب العالمين.



## الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء

والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين، أما بعد :

الحمد لله عز وجل الذي اعطى الباحثة نعمة كثيرة صغیرها وكبیرها حتى يستطيع أن

يتم البحث العلمي لاستيفاء بعض الوظائف الشروط لنيل درجة الشهادة الجامعية في كلية

التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع " أثر حفظ القرآن على

كفاية مهارة القراءة لدى طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٤

هولو سونجاي أوتارا كاليمنتان الجنوبية".

وفي هذه المناسبة النفسية تقدم شكرا جزیلا إلى :

١- المكرم الأستاذ الدكتور الحاج مجيب الرحمن الماجستير كمدير جامعة أنتساري

الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢- المكرم والمحترم الدكتور الحاج حمدان الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة

أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.



٣- المكرم والمحترم حسب الله الماجستير كرئيس القسم والمكرم عارف رحمن حاكم

الماجستير سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

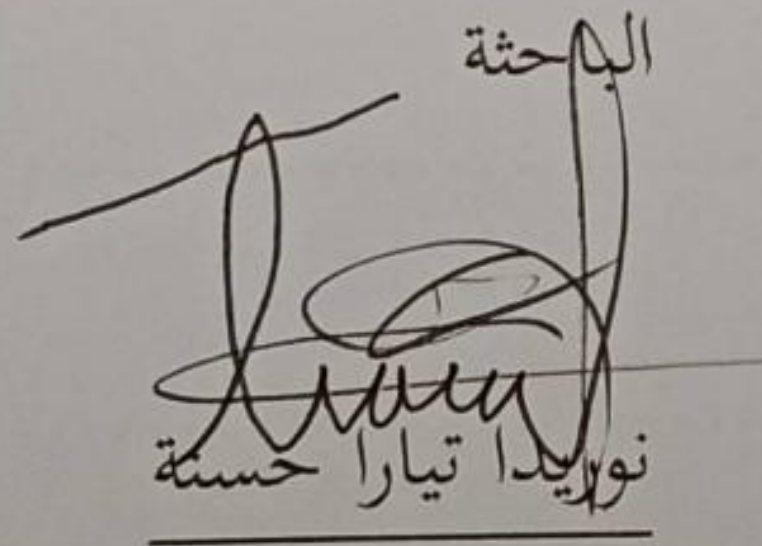
٤- سماحة المكرم المشرف الأول الدكتور أحمد مرادي الماجستير كالمشرف

الأولى. والمكرمة المشرفة الثانية الدكتورة فطوية نور الماجستير كالمشرفة الثانية على رشادها للباحثة في كتابة البحث العلمي.

٥- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية والتعليم في قسم التعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وأخيرا أن هذا البحث العلمي لا يجرد من الأخطاء والنقصان، فلذلك أحث للقارئ على أن يعطوني الاقتراحات وانقد. عسى الله أن يوفقنا ويهدينا إلى الصراط المستقيم وينعمنا النجاح والفهم والبركة في طلب العلم. وعسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحثة وللقارئ أجمعين، آمين.

بنجرماسين، ١٥ يوليو ٢٠٢٢ م

الباحثة  
  
نوريدا تيارا حسنة

١٨٠١٠١٠٢٠٠٩٨



## محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف	أ
صفحة العنوان	ب
إقرار الطالبة	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	هـ
إقرار الطالبة	و
ملخص البحث	ز
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	ح
الشعار	ط
الإهداء	ي
الشكر والتقدير	ك
محتويات البحث	ل
قائمة الجداول	ع



## الباب الأول

### المقدمة

- أ- خلفية البحث ..... ١
- ب- أسئلة البحث ..... ٥
- ج- أهداف البحث ..... ٦
- د- أهمية البحث ..... ٦
- هـ- أسباب اختيار الموضوع ..... ٨
- و- التحديد الإجرائي ..... ٩
- ز- الدراسات السابقة ..... ١٠
- ح- المسببات الأساسية وفرضية البحث ..... ١٤
- ط- هيكل البحث ..... ١٦

## الباب الثاني

### الإطار النظري

- أ- حفظ القرآن ..... ١٨
- ب- فهم اللغة العربية ..... ٢٤



ت- مهارة القراءة ..... ٢٥

ث- نطاق العقل ..... ٣٨

### الباب الثالث

#### منهجية البحث

أ- نوع ومدخل البحث ..... ٤٠

ب- تصميم البحث ..... ٤١

ج- موضوع البحث ..... ٤٣

د- متغير البحث ..... ٤٣

هـ- مجموعة البحث وعينته ..... ٤٤

و- البيانات ومصادرها ..... ٤٧

ز- أساليب جمع البيانات ..... ٤٩

ح- تصميم القياسات ..... ٥٣

ط- أسلوب تحليل البيانات ..... ٥٤



## الباب الرابع

### تقديم البيانات وتحليلها

- أ. لمحة عن ميدان البحث ..... ٦١
- ب. تقديم البيانات ..... ٦٥
- ج. تحليل البيانات وتفسيرها ..... ٧١
- د. مناقشة ..... ٨٣

## الباب الخامس

### الإختتام

- أ. خلاص البحث ..... ٨٤
- ب. توصيات البحث ..... ٨٥
- قائمة المراجع ..... ٨٦
- السيرة الذاتية للباحثة ..... ٩٣
- الملاحقة ..... ٩٥



### قائمة الجداول

الرقم	الموضوع	الصفحة
٣,١	موضوعات مجتمع البحث الطلاب	٤٢
٣,٢	عينته من طلاب الصف السابع أ	٤٣
٣,٣	عينته من طلاب الصف السابع ب	٤٣
٣,٤	مصفوفة البيانات ومصادر البيانات وتقنيات جمع البيانات	٤٨
٤,١	قائمة بمادئ	٥٥
٤,٢	تنفيذ التعليم مهارة القراءة	٦٥
٤,٣	نتائج الإختبار حفظ القرآن	٦٨
٤,٤	نتائج الإختبار مهارة القراءة	٧٠
٤,٥	الإحصاء الوصفي للقدرة حفظ القرآن الصف السابع	٧٥
٤,٦	الإحصاء الوصفي لكفاءة مهارة القراءة لدى طلبة الصف السابع	٧٦
٤,٧	نتائج اختبار (Kolmogorov Smirnov) نتائج اختبار الحالة الطبيعية	٧٨
٤,٨	الجدول (Annova)	٨١
٤,٩	الجدول (Variabel entered/Removed)	٨٤
٤,١٠	الجدول (Model Summary)	٨٦
٤,١١	الجدول (Annova)	٨٨
٤,١٢	الجدول (Coefficients)	٩٠