

Lampiran – Lampiran

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang sejarah dan latar belakang berdirinya SDITQ Bakkah Martapura dan SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin.
2. Visi, misi dan tujuan SDITQ Bakkah Martapura dan SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin.
3. Dokumen tentang struktur kepengurusan SDITQ Bakkah Martapura dan SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin.
4. Dokumen tentang keadaan guru SDITQ Bakkah Martapura dan SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin.
5. Dokumen tentang keadaan siswa SDITQ Bakkah Martapura dan SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin.
6. Dokumen tentang keadaan sarana dan prasarana SDITQ Bakkah Martapura dan SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin.
7. Dokumen tentang manajemen layanan khusus program tahfizhul qur'an SDITQ Bakkah Martapura dan SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin.

PEDOMAN OBSERVASI

1. Keadaan SDITQ Bakkah Martapura dan SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin.
2. Kegiatan manajemen layanan khusus tafhizhul qur'an, meliputi: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengevaluasian dalam manajemen layanan khusus tafhizhul qur'an SDITQ Bakkah Martapura dan SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin.
3. Proses pembelajaran tafhizhul qur'an SDITQ Bakkah Martapura dan SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin.
4. Keadaan sarana penunjang tafhizhul qur'an SDITQ Bakkah Martapura dan SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin.

PEDOMAN WAWANCARA

1. Wawancara kepala sekolah
 - a. Perencanaan layanan khusus tahlizhul qur'an
 - 1) Apa tujuan layanan khusus pembelajaran tahlizhul qur'an ?
 - 2) Bagaimana penentuan materi layanan khusus pembelajaran tahlizhul qur'an ?
 - 3) Bagaimana penentuan alokasi waktu layanan khusus pembelajaran tahlizhul qur'an ?
 - 4) Bagaimana penentuan perangkat layanan khusus pembelajaran tahlizhul qur'an ?
 - 5) Bagaimana proses perekrutan guru atau pembimbing tahlizh ?
 - b. Bagaimana pengorganisasian layanan khusus pembelajaran tahlizhul qur'an ?
 - c. Pelaksanaan layanan khusus pembelajaran tahlizhul qur'an
 - 1) Apa saja yang anda lakukan untuk memotivasi dan mengarahkan koordinator tahlizhul qur'an ?
 - 2) Apa saja program yang direncanakan untuk kemajuan siswa dalam program tahlizhul qur'an ?
 - d. Evaluasi layanan khusus pembelajaran tahlizhul qur'an
 - 1) Bagaimana bentuk pengawasan anda terhadap kemajuan siswa dalam program tahlizhul qur'an ?

- 2) Bagaimana bentuk pengawasan juga terhadap kinerja koordinator tahfizhul qur'an ?
 - e. Apa saja yang melatar belakangi adanya layanan khusus pembelajaran tahfizhul qur'an di sekolah ini ?
2. Wawancara koordinator tahfizh
 - a. Perencanaan layanan khusus tahfizhul qur'an
 - 1) Apa tujuan layanan khusus pembelajaran tahfizhul qur'an ?
 - 2) Bagaimana penentuan materi layanan khusus pembelajaran tahfizhul qur'an ?
 - 3) Bagaimana penentuan alokasi waktu layanan khusus pembelajaran tahfizhul qur'an ?
 - 4) Bagaimana penentuan perangkat layanan khusus pembelajaran tahfizhul qur'an ?
 - b. Bagaimana pengorganisasian layanan khusus pembelajaran tahfizhul qur'an ?
 - c. Pelaksanaan layanan khusus pembelajaran tahfizhul qur'an
 - 1) Apa saja langkah-langkah yang anda lakukan untuk kegiatan layanan khusus program tahfizhul qur'an ?
 - 2) Apa saja materi pertemuan dalam program tahfizhul qur'an ?
 - 3) Metode apa saja yang digunakan dalam program tahfizhul qur'an ?
 - 4) Bagaimana cara anda menyusun rancangan program tahfizh ?
 - d. Evaluasi layanan khusus pembelajaran tahfizhul qur'an

- 1) Bagaimana bentuk pengawasan anda terhadap kemajuan siswa dalam program tafhizhul qur'an ?
- 2) Bagaimana bentuk pengawasan juga terhadap kinerja pembimbing tafhizhul qur'an ?
- 3) Kapan anda melakukan penilaian terhadap hasil program tafhizh ?
- 4) Bagaimana gambaran secara umum berkaitan dengan pengevaluasian program tafhizh ?
- 5) Bagaimana sistem penilaian yang anda lakukan ?

No	Terjemahan dalil Al-Qur'an dan Hadist	Hal
1	Sebaik-baik manusia adalah (yang hidup) di masaku, kemudian yang mengikuti mereka (masa tabi'in), kemudian yang mengikuti mereka (masa tabi'ut-tabi'in)	9
2	Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bahagianmu dari (kenikmatan) dunia	12
3	Dia mengatur urusan dari langit ke bumi, kemudian (segala urusan) itu naik kepadanya dalam pada hari yang kadarnya (lamanya) adalah seribu tahun menurut perhitunganmu	35
4	Sesungguhnya kami yang akan mengumpulkannya (di dadamu) dan membacakannya apabila kami telah selesai membacakannya maka ikutilah bacaannya itu	51

Kegiatan Layanan Khusus Tahfizhul Qur'an siswa SDITQ Bakkah Martapura

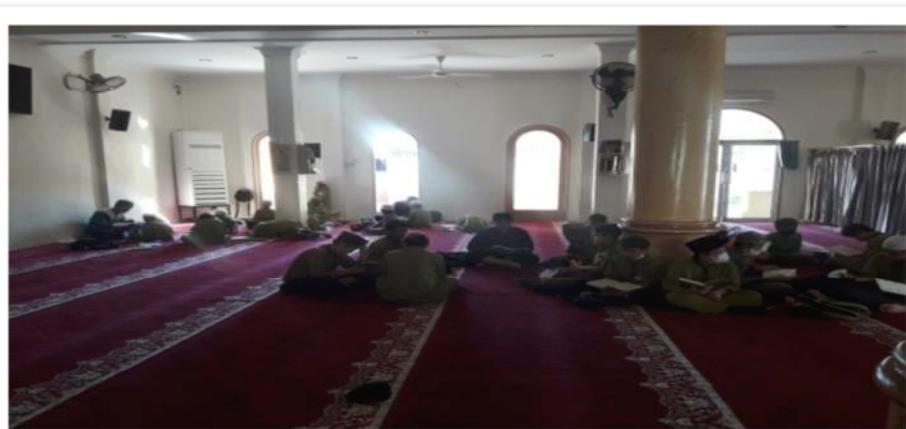


Foto Bersama Kepala Sekolah SDITQ Bakkah Ustad Imad Al Alim, S.Pd



Foto bersama para guru dan pengampu tahfizh di SDITQ Bakkah Martapura





Kegiatan Layanan Khusus Tahfizhul Qur'an siswa-siswi SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin





Foto bersama para guru dan pengampu tahfizh di SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin





Daftar Riwayat Hidup

Nama	:	Faisal
Tempat, Tanggal Lahir	:	Bima, 3 Januari 1991
Alamat	:	Jl. Muslim Komplek Sa'adah 3 Martapura
No HP	:	085238807251
Jenis Kelamin	:	Laki-laki
Agama	:	Islam
Kewarganegaraan	:	Indonesia
Status	:	Sudah Menikah
Email	:	faisal.albimawi09@gmail.com
Hobbi	:	Membaca, Renang, Badminton
Saudara (Jumlah Saudara)	:	Tujuh Bersaudara
Nama Istri	:	Nuria Shinta
Pekerjaan	:	Ibu Rumah Tangga
Nama Anak	:	Umar

Pendidikan Formal

- SDN 10 Kota Bima, lulus tahun (2003)
 MTs Negeri 1 Kota Bima, lulus tahun (2006)
 MAN 1 Kota Bima, lulus tahun (2009)
 S1 STAI ALI BIN ABI THALIB SURABAYA (2014)

Pendidikan Non Formal

Pernah mengikuti kursus bahasa arab dan bahasa inggris di Kota Bima dua tahun

Pengalaman Kerja

Pernah mengajar di SD Al-Azhar Surabaya dan di SDIT Imam Syafi'i Kota Bima

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

Hormat Saya

Faisal