

**MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS TAHFIZHUL QUR'AN
(Multi Situs pada Sekolah Dasar Islam Tahfizhul Qur'an
(SDITQ) Bakkah Martapura dan Sekolah Dasar Islam Tahfizhul
Qur'an (SDITQ) Imam Syafi'i Banjarmasin)**

TESIS

OLEH

FAISAL



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
ANTASARI PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
ISLAM
2022 M / 1443 H**

**MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS TAHFIZHUL QUR'AN
(Multi Situs pada Sekolah Dasar Islam Tahfizhul Qur'an
(SDITQ) Bakkah Martapura dan Sekolah Dasar Islam Tahfizhul
Qur'an (SDITQ) Imam Syafi'i Banjarmasin)**

Tesis

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri
(UIN) Antasari Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh
Faisal**

18021103009



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
ANTASARI PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
ISLAM
2022 M / 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faisal

NIM : 180211030095

Tempat/Tanggal Lahir : Bima, 3 Januari 1991

Jurusan/Program Studi: Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas/Program : Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul,

“MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS TAHFIZHUL QUR’AN (Multi Situs pada Sekolah Dasar Islam Tahfizhul Qur’an (SDITQ) Bakkah Martapura dan Sekolah Dasar Islam Tahfizhul Qur’an (SDITQ) Imam Syafi’i Banjarmasin)”

adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.



**PERSETUJUAN
TESIS**

**MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS TAHFIZHUL QUR'AN
(Multi Situs pada Sekolah Dasar Islam Tahfizhul Qur'an
(SDITQ) Bakkah Martapura dan Sekolah Dasar Islam Tahfizhul
Qur'an (SDITQ) Imam Syafi'i Banjarmasin)**

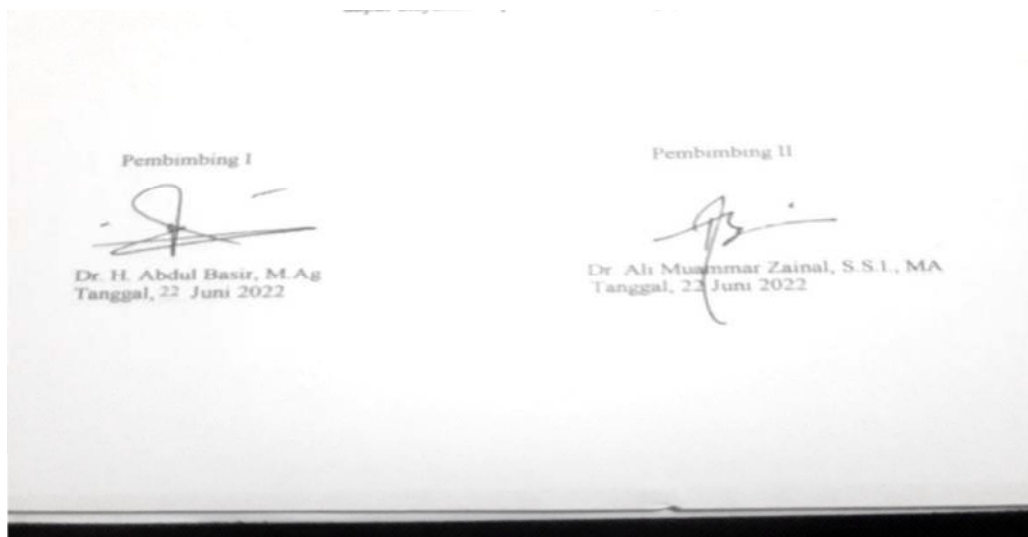
Yang dipersembahkan dan
disusun oleh:

Faisal

NIM:

180211030095

Telah disetujui oleh Dosen
Pembimbing untuk dapat diajukan
kepada Dewan Penguji



PENGESAHAN TESIS





MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS TAHFIZHUL QUR'AN (Multi Situs pada Sekolah Dasar Islam Tahfizhul Qur'an (SDITQ) Bakkah Martapura dan Sekolah Dasar Islam Tahfizhul Qur'an (SDITQ) Imam Syafi'i Banjarmasin)

DIPERSEMBAHKAN DAN
DISUSUN OLEH:

Faisal
NIM :
180211030095

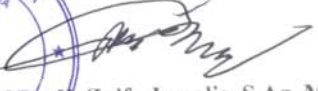
Telah diajukan kepada dewan penguji
Pada: Hari Selasa Tanggal, 19 Juli 2022

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr.H.Ahmad Salabi,M.Pd (Ketua)	1. 
2. Dr.H.Abdul Basir,M.Ag (Anggota)	2. 
3. Dr.Nadzmi Akbar,S.Pd,M.Pd.I (Anggota)	3. 
4. Dr.Adi Anshari,M.Pd (Sekretaris/Anggota)	4. 

Mengetahui,
Direktur




Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197105251997031006

ABSTRAK

Faisal. 180211030095, *MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS TAHFIZHUL QUR'AN (Multi Situs pada Sekolah Dasar Islam Tahfizhul Qur'an (SDITQ) Bakkah Martapura dan Sekolah Dasar Islam Tahfizhul Qur'an (SDITQ) Imam Syafi'i Banjarmasin)* di bawah bimbingan Dr. H. Abdul Basir, M.Ag dan Dr. Ali Muammar Zainal, S.S.I., MA. Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin (2022)

Kata Kunci: Manajemen, Layanan Khusus Tahfizhul Qur'an, SDITQ Bakkah Martapura, SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin

Manajemen layanan khusus tahfizhul qur'an merupakan jenis manajemen penunjang dalam garapan manajemen sekolah. Namun, walaupun hanya sebagai penunjang layanan ini harus tetap ada dan dikelola dengan baik sehingga bisa membantu tercapainya tujuan pendidikan yang diharapkan secara efektif dan efisien. Sebagaimana SDITQ Bakkah Martapura, dan SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin yang menerapkan pelayanan khusus tahfizhul qur'an sebagai program keunggulan kedua sekolah tersebut. Adapun fokus yang dibahas dalam tesis ini meliputi beberapa aspek, yaitu: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi manajemen layanan khusus tahfizhul qur'an pada kedua sekolah tersebut. Sedangkan tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk menjawab fokus permasalahan yang ada dalam penelitian.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif, maka untuk teknik dalam pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumenter, kemudian data dianalisis dengan melalui tahapan koleksi data, reduksi data, penyajian data dan pengecekan keabsahan data dengan teknik triangulasi sumber sampai penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kedua sekolah ini menerapkan manajemen dengan baik hal ini dapat dilihat dari empat hal yang ditemukan berdasarkan fokus penelitian yaitu perencanaan, pengorganisasian, implementasi dan evaluasi layanan khusus program tahfizhul qur'an di SDITQ Bakkah Martapura dan SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin. Adapun tahapan-tahapan dari empat hal yang ditemukan dalam penelitian ini adalah perencanaan meliputi: tujuan, penentuan materi dan alokasi waktu, perangkat perencanaan dan perekrutan guru, pengorganisasian meliputi: pembagian tugas, penentuan alat pembelajaran dan tempat kegiatan halaqoh, implementasi meliputi: langkah-langkah kegiatan, materi pertemuan dan metode yang digunakan, dan evaluasi meliputi: evaluasi harian, evaluasi pekanan dan evaluasi ujian semesteran.

ABSTRACT

Faisal. 180211030095, MANAGEMENT OF TAHFIZHUL QUR'AN SPECIAL SERVICES (Multi Sites at Tahfizhul Qur'an Islamic Elementary School (SDITQ) Bakkah Martapura and Tahfizhul Qur'an Islamic Elementary School (SDITQ) Imam Syafi'i Banjarmasin) under the guidance of Dr. H. Abdul Basir, M.Ag and Dr. Ali Muammar Zainal, S.S.I., MA. Thesis of Postgraduate Islamic Education Management Study Program UIN Antasari Banjarmasin (2022)

Keywords: Management, Tahfizhul Qur'an Special Services, SDITQ Bakkah Martapura, SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin

Tahfizhul qur'an special service management is a type of support management in the work of school management. However, even if only as a support, this service must still exist and be managed properly so that it can help achieve the expected educational goals effectively and efficiently. Like SDITQ Bakkah Martapura, and SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin who implemented special services for tahfizhul qur'an as a program of excellence for the two schools. The focus discussed in this thesis includes several aspects, namely: planning, organizing, implementing and evaluating the management of special services for tahfizhul qur'an at the two schools. While the purpose of this research is to answer the focus of the problems in the research.

The type of research carried out is field research using a qualitative approach, so for techniques in data collection it is done through interviews, observations and documentaries, then the data is analyzed by going through the stages of data collection, data reduction, data presentation and checking the validity of the data with techniques triangulation of sources to drawing conclusions.

The results of this study indicate that these two schools apply management well, this can be seen from four things found based on the research focus, namely planning, organizing, implementing and evaluating special services for the tahfizhul qur'an program at SDITQ Bakkah Martapura and SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin. . The stages of the four things found in this research are planning including: objectives, determination of material and time allocation, planning tools and teacher recruitment, organizing includes: division of tasks, determination of learning tools and places for halaqoh activities, implementation includes: steps activities, meeting materials and methods used, and evaluations include: daily evaluations, weekly evaluations and semester exam evaluations.

MOTTO

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada
kemudahan
(Q.S. Al-Insyirah ayat 6)*

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji hanya milik Allah Ta'ala Robb yang Maha Agung dan Maha Penyayang atas berkat dan kasih sayang-MU hambamu bisa menyelesaikan tulisan tesis ini.

Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda dan Ibundaku dan Ibu mertuaku tercinta, yang tidak pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku.,, Dae,.. Ma Bobo,..Mama,..terimakasih atas doanya selama ini.

Ya Allah ya Rahman ya Rahim hamba bersyukur telah kau tempatkan hamba pada ketiga orang yang begitu baik, yang setiap waktu ikhlas menjagaku,, mendidiku,,membimbingku dengan baik,, ya Allah berikanlah balasan setimpal syurga firdaus untuk mereka dan jauhkanlah mereka dari panasnya api nerakamu..

Untukmu Dae (Abdurrahim Said),,,Ma Bobo (Habibah),,, Ibu Mertuaku (HJ. Faridah) Terimakasih.... Dari Anakmu dan menantumu

Selain itu ucapan terimakasihku kepada:

*Bapak **Dr.H. Ahmad Salabi, M.Pd.** selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Bapak dosen pembimbing **Dr. H. Abdul Basir, M.Ag** dan **Dr. Ali Muammar Zainal, S.S.I., MA** yang telah tulus ikhlas meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan motivasi dan mengarahkan agar saya menjadi lebih baik. Terima kasih jasa bapak-bapak semoga Allah Ta'ala membalas kebaikan kalian.*

Terimakasih Kepada Teman sejawat Saudara seperjuangan MPI angkatan 2018 yang selalu menjadi tempat berbagi pengalaman, memberikan dukungan dan motivasi dan semoga silaturahmi kita selalu terjalin sampai akhir hayat...

Spesial buat seseorang:

*Istriku tersayang (**Nuria Shinta, S.E**) terima kasih yang tak terhingga saya ucapkan atas dukungan, motivasi dan semua pengorbanan yang telah kau berikan demi terselesaikannya tugas ini walaupun harus mengerjakan tugas yang berat lagi banyak dengan mengurus rumah, serta mengurus anak dikala saya sedang menyelesaikan karya ini. Jazakillahu khairan semoga kita terus bersama selamanya...*

Terimakasih atas dukungan semuanya selama ini.

Banjarmasin, 30 Juni 2022

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji hanya milik Allah Ta'ala, berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad Shalallahu 'Alaihi Wasallam. Rasul pilihan yang menjadi pembimbing umat manusia hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian penulisan tesis ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi maupun saran-saran yang sangat besar nilainya. Untuk itu penulis merasa berkewajiban menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang setinggi-tingginya. Ucapan terima kasih penulis sampaikan secara khusus kepada pihak-pihak di bawah ini:

1. Bapak Prof Dr. H. Mujiburrahman, MA, selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag.,M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari dan Wakil Direktur Pascasarjana UIN Antasari Dr. M.Rusydi, M.Ag yang berkenan menyetujui dan mengesahkan tesis ini
3. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam pada Pascasarjana UIN Antasari Sekretaris Ibu Noor Hidayati, S.Pd. M.Pd
4. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag selaku Pembimbing I dan Dr. Ali Muammar Zainal, S.S.I.,MA selaku Pembimbing II yang telah

memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.

5. Seluruh dosen pascasarjana UIN Antasari yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan yang berharga kepada penulis. Begitu pula seluruh staf administrasi pascasarjana yang telah memberikan pelayanan administrasi kepada penulis.
6. Pihak pengelola dan karyawan yang bertugas di Perpustakaan Pusat UIN Antasari dan Perpustakaan Pascasarjana yang telah memberi kemudahan bagi penulis.
7. Kepala Sekolah SDITQ Bakkah Martapura, Ustad Imad Al Alim, S.Pd, dan Kepala Sekolah SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin, Ustadzah Novitasari, S.Pd, dewan guru, tata usaha dan masing-masing pembimbing tahfizh di SDITQ Bakkah Martapura dan SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin, yang telah berkenan memberikan bantuan dan meluangkan waktu demi kelancaran penelitian yang dilakukan.
8. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam menyelesaikan tesis ini.

Meskipun penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan tesis ini sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah, namun tentunya tidak luput dari berbagai kekurangan, kehilafan, dan ketidak sempurnaan, oleh karenanya diperlukan kritik dan saran demi kesempurnaan tesis ini.

Besar harapan penulis agar tulisan ini memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan Islam, dan semoga tulisan ini bernilai ibadah bagi penulis disisi Allah Ta'ala dan bermanfaat serta mendatangkan kebaikan bagi pembaca sekalian.

Banjarmasin, 30 Juni 2022

PENULIS

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا :	A	16.	ط :	Ta
2.	ب :	B	17.	ظ :	Zh
3.	ت :	T	18.	ع :	'
4.	ث :	Ts	19.	غ :	Gh
5.	ج :	J	20.	ف :	F
6.	ح :	<u>H</u>	21.	ق :	Q
7.	خ :	Kh	22.	ك :	K
8.	د :	D	23.	ل :	L
9.	ذ :	Dz	24.	م :	M
10.	ر :	R	25.	ن :	N
11.	ز :	Z	26.	و :	W
12.	س :	S	27.	هـ :	H
13.	ش :	Sy	28.	ء :	`
14.	ص :	Sh	29.	ي :	Y
15.	ض :	Dh			

Mad dan Diftong:

- | | | | | | |
|--------------------|---|-------|--------|---|----|
| 1. Fathah panjang | : | Â / â | 4. واُ | : | Aw |
| 2. Kasrah panjang | : | Î / î | 5. يِأ | : | Ay |
| 3. Dhammah Panjang | : | Û / û | | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya ; ربنا ditulis *rabbânâ*.

2. Vokal panjang (*mad*) ;

Fathah (baris di atas) ditulis **â**, *kasrah* (baris di bawah) ditulis **î**, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis dengan **û**. Misalnya; القارعة ditulis dengan *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif + lam* (لا)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.

4. *Ta' marbutah* (ة) .

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*.

Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau sûrat

an-Nisâ'.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya;

وهو خير الرازقين ditulis *wa huwa khair ar-râziqîn*.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN JUDUL.....	iii
PERSETUJUAN TESIS	iv
PENGESAHAN TESIS	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	viii
KATA PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xvii
DAFTAR ISI.....	xx
DAFTAR TABEL.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	18
C. Tujuan Penelitian.....	19
D. Kegunaan dan Signifikansi Penelitian.....	20
E. Definisi Operasional.....	21
F. Penelitian Terdahulu.....	24
G. Sistematika Penulisan.....	31
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Pengertian Manajemen.....	33
B. Tujuan dan Manfaa Manajemen.....	36
C. Fungsi-fungsi Manajemen.....	37
D. Manajemen Layanan Khusus.....	43
E. Jenis-jenis Layanan Khusus.....	44
F. Tahfizhul Qur'an.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	58
B. Lokasi, Subjek dan Objek Penelitian.....	59
C. Data dan Sumber Data.....	60
D. Teknik Pengumpulan Data.....	62
E. Analisis Data.....	66
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	68

BAB IV	PAPARAN DATA PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	
1.	SDITQ Bakkah Martapura	70
2.	SDITQ Imam Syafi’I Banjarmasin	77
B.	Paparan Data Penelitian	
1.	SDITQ Bakkah Martapura	83
2.	SDITQ Imam Syafi’I Banjarmasin	102
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	
1.	Perencanaan Layanan Khusus Program Tahfizhul Qur’an	121
a.	Tujuan Layanan Khusus Program Tahfizhul Qur’an.....	122
b.	Penentuan Materi Layanan Khusus Program Tahfizhul Qur’an.....	125
c.	Penentuan Alokasi Waktu Layanan Khusus Program Tahfizhul Qur’an	128
d.	Penentuan Perangkat Perencanaan.....	129
e.	Perekrutan Guru	131
2.	Pengorganisasian Layanan Khusus Program Tahfizhul Qur’an	132
3.	Pelaksanaan Layanan Khusus Program Tahfizhul Qur’an	134
a.	Langkah-Langkah Kegiatan Layanan Khusus Program Tahfizh	134
b.	Materi Pertemuan	134
c.	Metode Yang Digunakan	135
4.	Evaluasi Layanan Khusus Program Tahfizhul Qur’an	140
BAB V		
PENUTUP		
A.	Simpulan.....	146
B.	Saran-saran	148
DAFTAR PUSTAKA.....		149
LAMPIRAN.....		155
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		169

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	28
Tabel 4.1 Struktur Pengurus SDITQ Bakkah Martapura	74
Tabel 4.2 Keadaan Guru SDITQ Bakkah Martapura	75
Tabel 4.3 Keadaan Siswa SDITQ Bakkah Martapura	76
Tabel 4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana SDITQ Bakkah Martapura...	76
Tabel 4.5 Struktur Pengurus SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin.....	80
Tabel 4.6 Keadaan Guru SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin.....	81
Tabel 4.7 Keadaan Siswa SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin.....	82
Tabel 4.8 Keadaan Sarana dan Prasarana SDITQ Imam Syafi'i	82
Tabel 4.9 Target Hafalan Siswa SDITQ Bakkah Martapura	86
Tabel 4.10 Target Hafalan Siswa SDITQ Imam Syafi'i.....	105
Tabel 4.11 Persamaan dan Perbedaan Hasil Penelitian.....	144
Gambar 4.1 Gedung Sekolah SDITQ Bakkah Martapura.....	70
Gambar 4.2 Gedung Sekolah SDITQ Imam Syafi'i Banjarmasin..	77
Gambar 4.3 Pembelajaran Tahfizh SDITQ Bakkah Martapura.....	92
Gambar 4.4 Pembelajaran Tahfizh SDITQ Imam Syafi'i.....	112