

Lampiran I. Daftar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Halaman	Terjemah
1	1	HR. Bukhari	2	Setiap anak dilahirkan dalam keadaan fitrah (suci). Kemudian kedua orang tuanyalah yang akan menjadikan anak itu menjadi Yahudi, Nasrani, atau Majusi. Sebagaimana binatang ternak yang melahirkan binatang ternak dengan sempurna. Apakah kalian melihat ada cacat padanya?”
2	2	QS. At-Tahrim ayat 6	18	Wahai orang-orang yang beriman! Peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu, penjaganya malaikat-malaikat yang kasar dan keras, yang tidak durhaka kepada Allah terhadap apa yang Dia perintahkan kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.

Lampiran II. Instrumen Uji Coba

ANGKET

A. Bimbingan Belajar dari Orang Tua

No	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1	Orang tua saya memenuhi kebutuhan saya untuk belajar.					
2	Orang tua saya selalu menanyakan tentang kegiatan yang telah dilakukan di sekolah.					
3	Orang tua saya mengingatkan saya untuk mempersiapkan jadwal pelajaran.					
4	Ketika saya melakukan kesalahan, orang tua akan menegur saya.					
5	Orang tua saya selalu mengawasi waktu belajar di rumah.					
6	Orang tua saya selalu menanyakan kesulitan-kesulitan dalam belajar di sekolah.					
7	Ketika saya mengerjakan PR, orang tua membantu mengarahkan.					
8	Orang tua saya selalu memberikan motivasi pada masalah yang saya hadapi.					
9	Orang tua saya selalu memberikan nasihat dan arahan.					
10	Orang tua saya selalu mendengarkan pendapat saya.					
11	Orang tua saya sering menemani belajar.					
12	Saya sering bercerita kepada orang tua.					
13	Saya sering menonton ceramah bersama orang tua.					
14	Orang tua saya selalu memberikan apresiasi berupa pujian dan hadiah jika saya mendapatkan nilai yang baik.					
15	Orang tua saya akan menambah waktu belajar ketika nilai saya tidak baik.					
16	Orang tua saya tidak mau membelikan buku untuk belajar. -					
17	Orang tua saya membiarkan saya belajar sendiri.					
18	Orang tua saya tidak menanyakan apakah ada PR atau tidak.					
19	Orang tua saya membiarkan saya bermain sepanjang waktu.					
20	Orang tua saya tidak mengingatkan saya untuk belajar.					

21	Orang tua saya acuh dengan perkembangan belajar saya.					
22	Orang tua saya tidak peduli dengan kebutuhan belajar saya.					
23	Ketika saya belajar, orang tua saya membiarkan kondisi rumah dalam keadaan bising.					
24	Orang tua saya sibuk bekerja sehingga tidak mempunyai waktu mendampingi saya belajar.					
25	Saya sering tidak fokus belajar karena orang tua saya menyuruh melakukan hal lain.					
26	Saya tidak suka belajar bersama orang tua.					
27	Saya tidak mendapat apresiasi berupa ucapan atau hadiah ketika saya berhasil mendapatkan nilai tinggi.					
28	Orang tua saya tidak peduli dengan nilai yang tinggi atau rendah.					
29	Saya tidak mendapat dukungan dan semangat dari orang tua saya untuk giat belajar.					
30	Orang tua saya tidak menasihati saya ketika melakukan kesalahan.					

B. Kemampuan Kognitif dan Afektif Siswa

1	Saya selalu penasaran terhadap hal baru yang ada di sekitar, dan langsung bertanya kepada orang terdekat.					
2	Saya mempelajari materi pelajaran dengan baik.					
3	Saya mampu memahami materi pelajaran dengan mendengarkan penjelasan materi.					
4	Saya dapat menyimpulkan materi yang dijelaskan guru.					
5	Saya mampu mengerjakan PR sendiri tanpa bantuan orang lain.					
6	Saya mampu memecahkan masalah yang saya hadapi, seperti lupa membawa alat tulis.					
7	Saya dapat menjelaskan materi pelajaran setelah mendengar penjelasan dari guru.					
8	Saya mudah menghafal materi pelajaran.					
9	Saya tidak mampu menjelaskan materi pelajaran saat diminta guru menjelaskan ke depan. -					
10	Saya tidak suka menghafal materi.					

11	Saya tidak mampu menyelesaikan tugas yang diberikan guru.					
12	Saya tidak menyimak pelajaran di kelas.					
13	Saya tidak suka bertanya tentang hal yang tidak diketahui.					
14	Saya kesulitan menemukan jawaban ketika soal di dalam kelas.					
15	Saya tidak bisa menyebutkan bilangan 1-100.					
16	Saya selalu membaca doa sebelum pelajaran dimulai. -					
17	Saya selalu membersihkan kelas sebelum pelajaran dimulai.					
18	Saya tidak ribut ketika guru menjelaskan pelajaran di kelas.					
19	Saya selalu mengumpulkan PR tepat waktu.					
20	Saya selalu meminta maaf jika berbuat salah.					
21	Saya mampu mengendalikan amarah dan emosi ketika menghadapi permasalahan					
22	Saya melakukan sesuatu hal hanya untuk mendapatkan penghargaan.					
23	Saya senang belajar.					
24	Saya selalu marah ketika menghadapi permasalahan. -					
25	Saya sering terlambat ke sekolah.					
26	Saya tidak membawa buku sesuai mata pelajaran.					
27	Saya sering berkelahi di kelas.					
28	Saya sering mencontek jawaban teman di kelas.					
29	Saya tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru.					
30	Seragam sekolah yang saya gunakan tidak rapi.					

Lampiran III. Uji Validitas Bidang Ahli

Validator 1

LEMBAR VALIDASI MATERI

Nama Validator : Annisa Yusriena, S.Pd.I, M.Pd.
 Judul : Pengaruh Bimbingan Belajar dari Orang Tua terhadap Kemampuan Kognitif dan Afekti Siswa di MIS Nurul Ihsan Barito Kuala
 Penyusun : Mawaddah Hasanah

- Petunjuk Pengisian
 Pengisian dilakukan dengan memberikan tanda ceklist (√) pada kolom nilai sesuai penilaian.

Keterangan Skor Penilaian:

- 1 = Sangat kurang
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

Tabel Lembar Penilaian Vaidasi Materi

No	Aspek Penilaian	Deskriptor	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Relevansi	Materi relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai siswa			√		
		Materi relevan dengan fakta lapangan siswa			√		
		Kelengkapan materi sesuai dengan tingkat perkembangan siswa			√		
		Materi cukup memenuhi tuntutan kurikulum			√		
		Contoh yang tercantum relevan dengan perkembangan siswa			√		
		Deskripsi kemampuan kognitif dan afektif cukup			√		
2	Keakuratan	Materi yang disajikan sesuai dengan kebenaran keilmuan			√		
		Materi yang disajikan sesuai perkembangan mutakhir			√		

		Materi yang disajikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari			√		
		Pengemasan materi kognitif dan afektif sesuai dengan teori.			√		
3	Kelengkapan Sajian	Menyajikan kompetensi yang harus dikuasai siswa			√		
4	Konsep Dasar Materi	Kesesuaian konsep bimbingan belajar			√		
		Kesesuaian konsep kemampuan kognitif dan afektif			√		
5	Kesesuaian sajian dengan fakta yang terpusat pada siswa	Mendorong intelektual siswa			√		
		Mendorong terjadi pembiasaan perilaku baik			√		
		Mendorong siswa membangun pengetahuannya sendiri			√		
		Mendorong keingintahuan siswa			√		
		Mendorong siswa untuk giat belajar			√		

Saran Perbaikan dan Kesimpulan:

Catatan : Kalimat dalam angket ada beberapa terlalu panjang kesannya jadi berbelit-belit. Langsung pada point saja.

Tabalong, 11 Maret 2022

Annisa Yusriena Azmi, S.Pd.I, M.Pd
NIDN 2129039303

Validator 2

LEMBAR VALIDASI MATERI

Nama Validator : Maria Ulfah, S.Pd.I.

Judul : Pengaruh Bimbingan Belajar dari Orang Tua terhadap Kemampuan Kognitif dan Afekti Siswa di MIS Nurul Ihsan Barito Kuala

Penyusun : Mawaddah Hasanah

- Petunjuk Pengisian
Pengisian dilakukan dengan memberikan tanda ceklist (√) pada kolom nilai sesuai penilaian.

Keterangan Skor Penilaian:

- 1 = Sangat kurang
- 2 = Kurang
- 3 = Cukup
- 4 = Baik
- 5 = Sangat baik

Tabel Lembar Penilaian Vaidasi Materi

No	Aspek Penilaian	Deskriptor	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Relevansi	Materi relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai siswa			√		
		Materi relevan dengan fakta lapangan siswa			√		
		Kelengkapan materi sesuai dengan tingkat perkembangan siswa			√		
		Materi cukup memenuhi tuntutan kurikulum			√		
		Contoh yang tercantum relevan dengan perkembangan siswa			√		
		Deskripsi kemampuan kognitif dan afektif cukup			√		
2	Keakuratan	Materi yang disajikan sesuai dengan kebenaran keilmuan			√		
		Materi yang disajikan sesuai perkembangan mutakhir			√		

		Materi yang disajikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari			√		
		Pengemasan materi kognitif dan afektif sesuai dengan teori.			√		
3	Kelengkapan Sajian	Menyajikan kompetensi yang harus dikuasai siswa			√		
4	Konsep Dasar Materi	Kesesuaian konsep bimbingan belajar			√		
		Kesesuaian konsep kemampuan kognitif dan afektif			√		
5	Kesesuaian sajian dengan fakta yang terpusat pada siswa	Mendorong intelektual siswa			√		
		Mendorong terjadi pembiasaan perilaku baik			√		
		Mendorong siswa membangun pengetahuannya sendiri			√		
		Mendorong keingintahuan siswa			√		
		Mendorong siswa untuk giat belajar			√		

Saran Perbaikan dan Kesimpulan:

Pernyataan lebih diperjelas lagi, agar anak-anak mudah memahami.

Mekarsari, 16 Maret 2022



Maria Ulfah, S.Pd.I.

Lampiran IV. Data Hasil Uji Coba Instrumen Variabel X

Resp	Item Pertanyaan																														Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	5	5	2	5	5	3	5	2	3	4	1	4	3	2	3	5	2	5	3	5	2	4	3	2	5	2	1	4	4	5	104
2	5	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	5	5	2	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	124
3	5	3	5	4	4	3	5	4	5	4	4	4	5	5	5	3	2	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	128
4	4	2	1	5	1	3	2	3	1	2	2	1	3	1	1	1	1	5	5	5	1	3	3	5	3	5	5	5	1	5	85
5	4	4	4	5	4	3	4	3	5	4	3	3	3	4	5	5	4	3	3	5	3	5	3	3	3	5	5	5	5	5	120
6	5	4	3	5	4	3	3	4	5	3	4	3	4	4	5	5	3	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	127
7	5	4	5	4	5	4	4	4	5	2	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	136
8	5	5	5	5	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	5	5	2	4	5	5	4	4	3	2	3	4	4	4	5	4	122
9	4	5	5	5	5	4	2	4	5	5	3	4	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	3	5	3	3	5	4	5	130
10	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2	4	4	5	5	4	4	139
11	4	4	3	5	5	4	1	1	5	4	5	4	5	4	4	5	1	3	5	5	5	5	5	1	4	3	1	5	4	5	115
12	5	4	4	4	4	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	129
13	3	3	4	3	2	3	2	3	5	3	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	3	5	3	3	5	3	4	5	3	3	115
14	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	2	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	135
15	5	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	5	5	5	4	1	2	5	4	3	3	4	1	1	5	5	4	4	4	116

Lampiran V. Perhitungan Uji Validitas Instrumen Menggunakan SPSS 26

Langkah-langkah perhitungan validasi instrumen menggunakan SPSS 26 sebagai berikut:

1. Input Data ke SPSS

- a. Untuk memudahkan *peng-inputan* data, alangkah baiknya mentabulasikan data di excel terlebih dahulu.

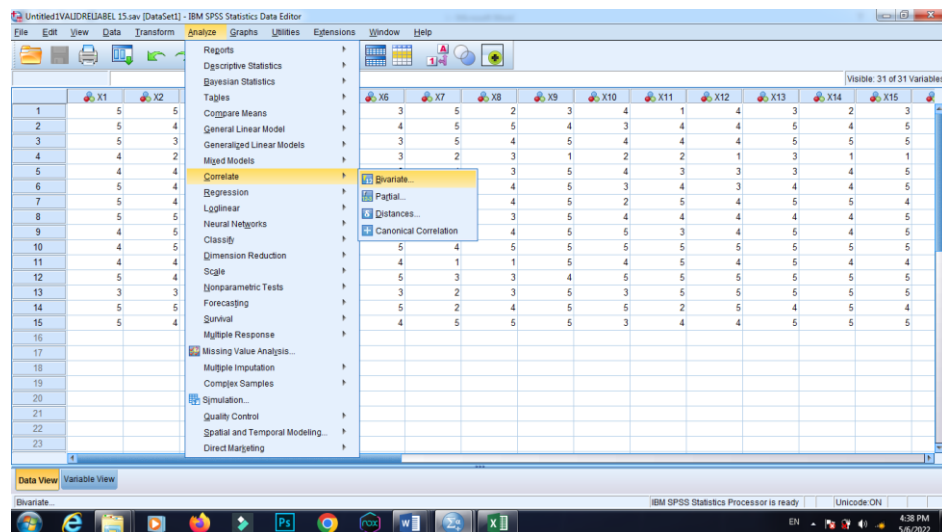
The screenshot shows an Excel spreadsheet titled 'validitas - Microsoft Excel'. The data is organized in a table with columns labeled A through AG. Rows 1 to 25 contain numerical data for 'Item Pertanyaan'. Row 26 contains correlation coefficients (r) for each item, such as 0.204, 0.359, 0.676, etc.

- b. Kemudian *Copy Paste* ke SPSS.

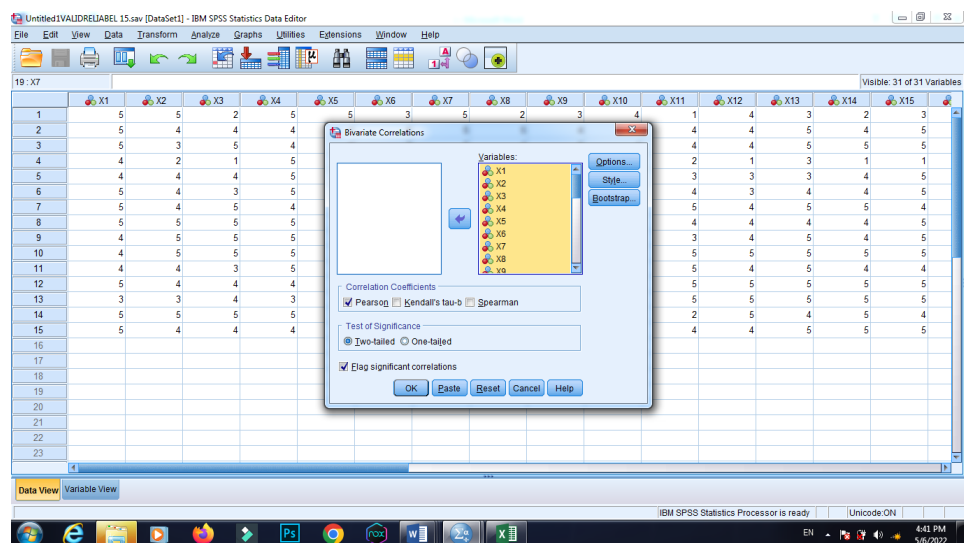
The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor window. The 'Data View' tab is active, displaying the data from the Excel spreadsheet. The variables are labeled X1 through X15, and the data is organized in rows 1 to 23. The bottom row (row 23) shows correlation coefficients (r) for each variable, such as 0.204, 0.359, 0.676, etc.

2. Mengolah Data

- a. Klik *Analyze – Correlate – Bivariate*.



- b. Masukkan semua variabel ke kotak *Variabels*, centang bagian *Pearson*, *Two-tailed* dan *Flag Significant correlations*. Kemudian klik 'Ok'.



Keterangan:

Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka instrumen dinyatakan valid. Sebaliknya jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka instrumen dinyatakan tidak valid. Berdasarkan jumlah responden sebanyak 15 orang maka diperoleh nilai r_{tabel} yaitu 0,514. Sehingga dapat disimpulkan sebagai berikut:

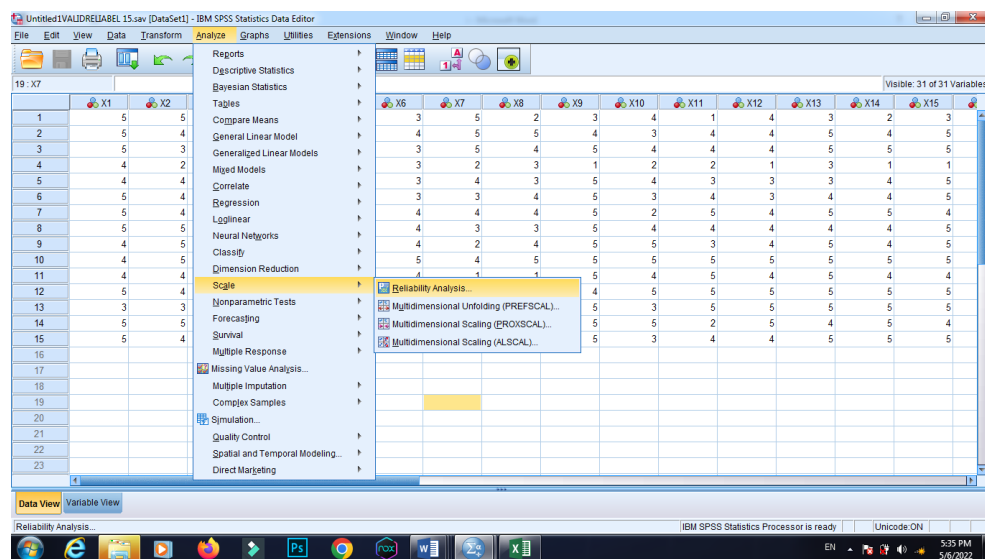
Pernyataan	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,264	0,514	Tidak Valid
2	0,559	0,514	Valid
3	0,876	0,514	Valid
4	-0,092	0,514	Tidak Valid
5	0,617	0,514	Valid
6	0,595	0,514	Valid
7	0,137	0,514	Tidak Valid
8	0,491	0,514	Tidak Valid
9	0,793	0,514	Valid
10	0,480	0,514	Tidak Valid
11	0,480	0,514	Tidak Valid
12	0,691	0,514	Valid
13	0,582	0,514	Valid
14	0,836	0,514	Valid
15	0,744	0,514	Valid
16	0,643	0,514	Valid
17	0,699	0,514	Valid
18	-0,106	0,514	Tidak Valid
19	0,218	0,514	Tidak Valid
20	-0,075	0,514	Tidak Valid
21	0,861	0,514	Valid
22	0,695	0,514	Valid
23	0,705	0,514	Valid
24	0,054	0,514	Tidak Valid
25	0,334	0,514	Tidak Valid
26	0,090	0,514	Tidak Valid
27	0,172	0,514	Tidak Valid
28	0,142	0,514	Tidak Valid
29	0,649	0,514	Valid
30	-0,366	0,514	Tidak Valid

Lampiran VI. Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Menggunakan SPSS

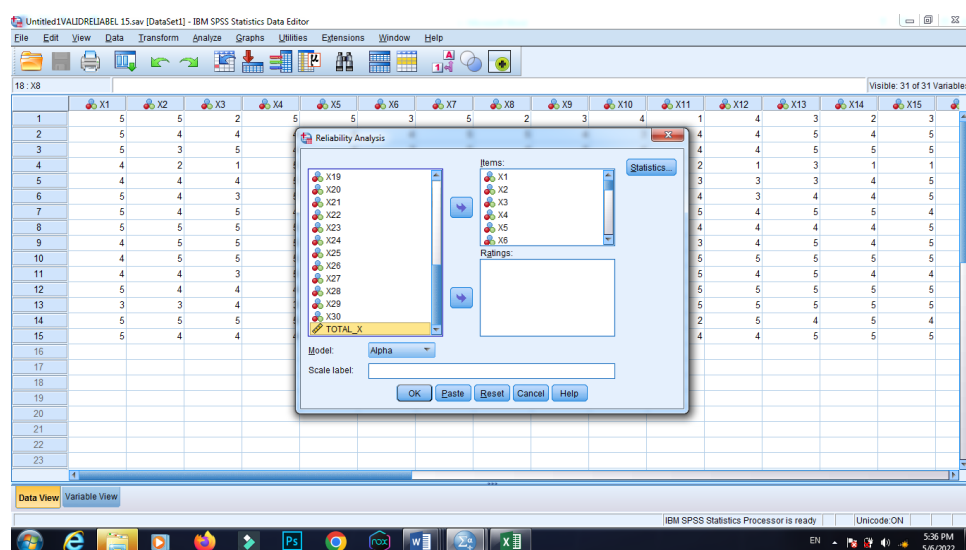
26

Langkah-langkah perhitungan reliabilitas instrumen menggunakan SPSS 26 sebagai berikut:

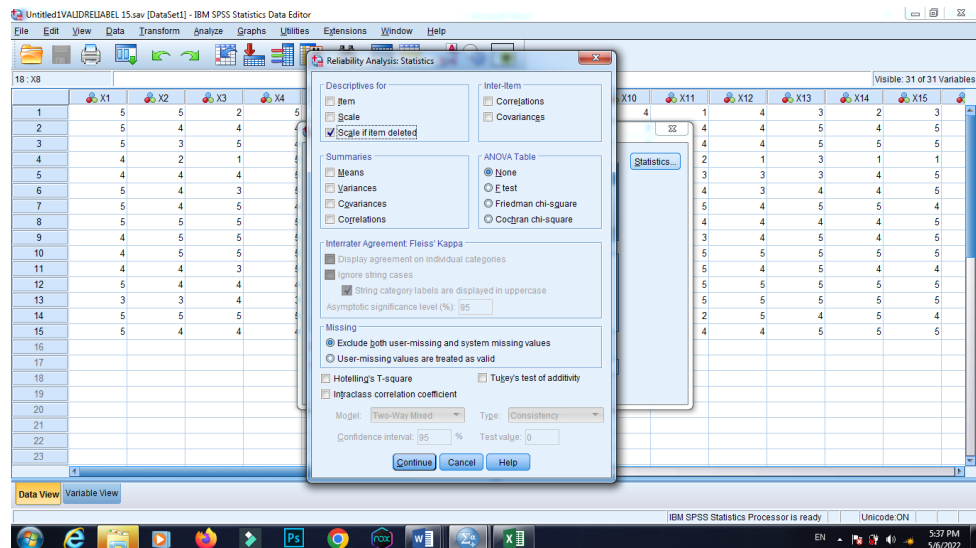
1. Klik *Analyze – Scale – Reliability Analysis*.



2. Masukkan semua variabel kecuali 'jumlah' ke kotak *Items*. Pada model klik *Alpha*.



3. Kemudian pilih statistic, centang bagian *Scale If Item Deleted*, kemudian *Continue*. Lalu Ok.



4. Hasil

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.864	.847	30

Jadi reliabilitas instrumen bimbingan belajar dari orang tua adalah 0,864 termasuk dalam kriteria sangat tinggi.

Lampiran VII. Data Hasil Uji Coba Instrumen Variabel Y

Resp	Item Pertanyaan																														jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	3	4	4	3	1	3	3	4	3	5	3	2	5	2	3	2	3	1	1	3	5	5	5	2	3	5	2	2	1	4	92
2	4	4	5	4	3	2	2	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	5	5	2	4	4	4	4	4	4	4	5	117
3	3	5	5	5	5	4	5	4	2	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	1	4	4	5	4	5	5	5	4	127
4	3	5	5	5	3	1	5	5	3	5	3	3	4	3	5	1	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	113
5	3	5	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	118
6	4	4	3	4	4	3	5	4	3	4	5	4	5	3	4	5	5	3	4	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	127
7	5	5	4	4	2	4	2	3	3	5	3	2	2	3	3	5	5	4	5	4	5	1	5	4	5	5	5	4	5	1	113
8	4	4	4	4	3	4	3	4	3	5	4	4	3	3	2	5	4	3	4	5	1	5	4	4	4	4	5	5	4	5	116
9	3	5	4	5	3	4	5	5	3	5	3	5	5	3	3	5	5	5	4	4	5	1	4	5	4	5	5	4	5	5	127
10	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	142
11	3	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	3	136
12	4	4	4	4	5	5	5	5	3	5	3	3	5	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	5	5	5	5	5	120
13	2	5	5	4	4	1	5	5	4	5	3	2	3	4	4	2	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	115
14	4	5	5	4	3	4	4	5	3	5	3	4	3	3	3	5	5	4	4	5	4	1	5	4	5	4	5	4	4	4	121
15	4	5	4	5	3	2	5	5	3	5	4	4	3	4	4	3	4	4	5	5	3	2	4	3	5	5	4	5	5	5	122

Lampiran VIII. Perhitungan Uji Validitas Instrumen Menggunakan SPSS 26

Langkah-langkah perhitungan validasi instrumen menggunakan SPSS 26 sebagai berikut:

1. Input Data ke SPSS

- a. Untuk memudahkan *peng-inputan* data, alangkah baiknya mentabulasikan data di excel terlebih dahulu.

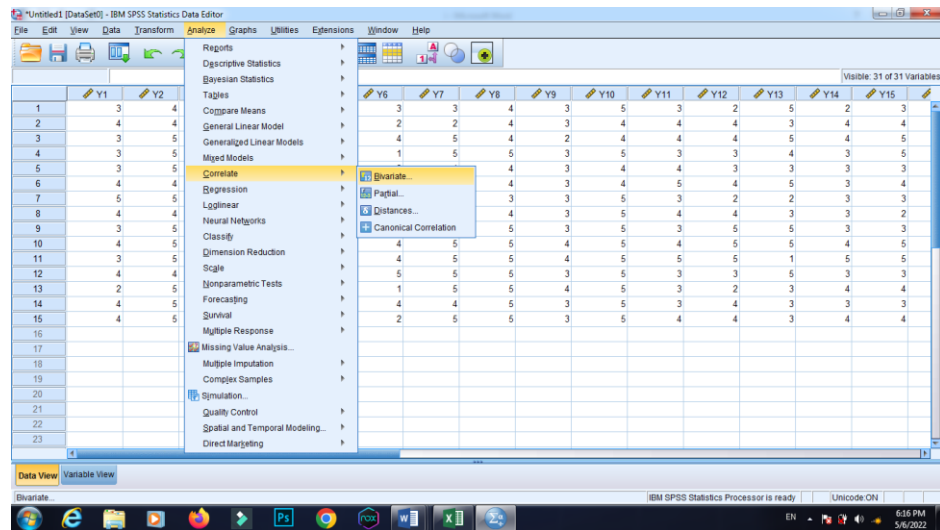
The screenshot shows an Excel spreadsheet titled 'validitas - Microsoft Excel'. The data is organized in a grid with 30 rows and 30 columns. The first column is labeled 'Respon' and the last column is labeled 'Jumlah'. The data consists of numerical values ranging from 1 to 5. The bottom row shows calculated statistics for each column, including means and correlations.

- b. Kemudian *Copy Paste* ke SPSS

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor window. The data from the Excel spreadsheet has been pasted into the software. The data is displayed in a grid with 30 rows and 30 columns. The first column is labeled 'Y1' and the last column is labeled 'Y30'. The data consists of numerical values ranging from 1 to 5. The bottom row shows calculated statistics for each column, including means and correlations.

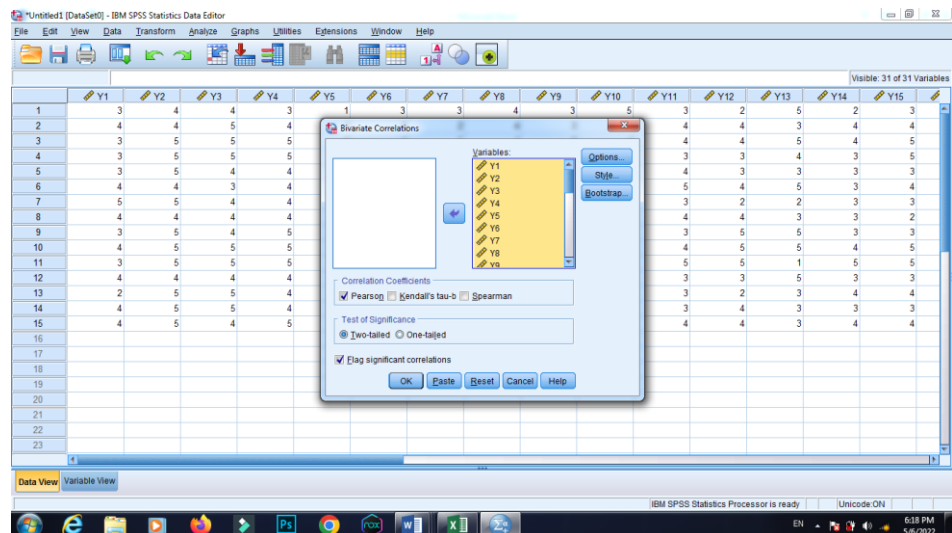
3. Mengolah Data

a. Klik *Analyze – Correlate – Bivariate*.



b. Masukkan semua variabel ke kotak *Variabels*, centang bagian *Pearson*, *Two-tailed* dan *Flag Significant correlations*. Kemudian klik *Ok*.

c.



Keterangan:

Jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka instrumen dinyatakan valid. Sebaliknya jika $r_{hitung} < r_{tabel}$ maka instrumen dinyatakan tidak valid. Berdasarkan jumlah responden sebanyak 15 orang maka diperoleh nilai r_{tabel} yaitu 0,514. Sehingga dapat disimpulkan sebagai berikut:

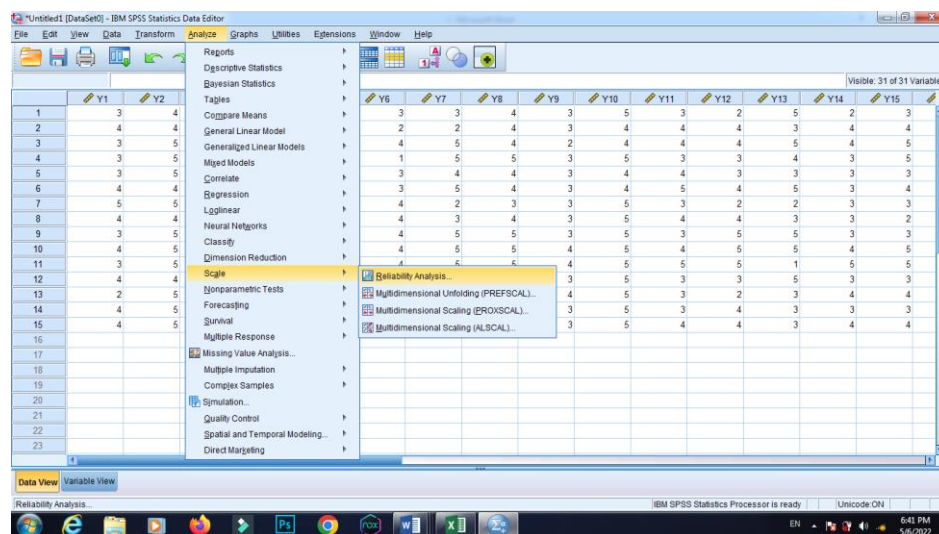
Pernyataan	r_{hitung}	r_{tabel}	Keterangan
1	0,108	0,514	Tidak Valid
2	0,385	0,514	Tidak Valid
3	0,214	0,514	Tidak Valid
4	0,740	0,514	Valid
5	0,762	0,514	Valid
6	0,341	0,514	Tidak Valid
7	0,545	0,514	Valid
8	0,393	0,514	Tidak Valid
9	0,305	0,514	Tidak Valid
10	-0,101	0,514	Tidak Valid
11	0,553	0,514	Valid
12	0,808	0,514	Valid
13	-0,029	0,514	Tidak Valid
14	0,684	0,514	Valid
15	0,499	0,514	Tidak Valid
16	0,589	0,514	Valid
17	0,475	0,514	Tidak Valid
18	0,716	0,514	Valid
19	0,653	0,514	Valid
20	0,643	0,514	Valid
21	-0,008	0,514	Tidak Valid
22	-0,094	0,514	Tidak Valid
23	-0,008	0,514	Tidak Valid
24	0,126	0,514	Tidak Valid
25	0,540	0,514	Valid
26	0,227	0,514	Tidak Valid
27	0,698	0,514	Valid
28	0,730	0,514	Valid
29	0,745	0,514	Valid
30	0,246	0,514	Tidak Valid

Lampiran IX. Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Menggunakan SPSS

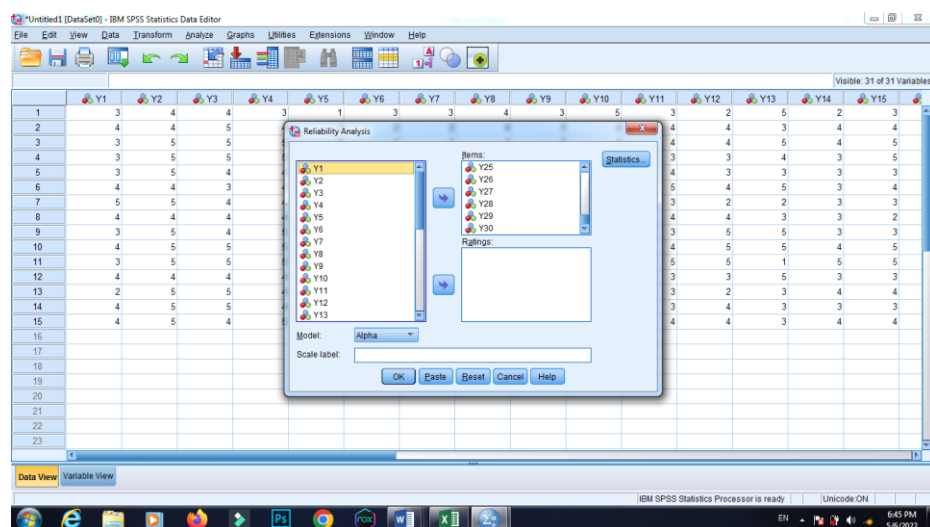
26

Langkah-langkah perhitungan reliabilitas instrumen menggunakan SPSS 26 sebagai berikut:

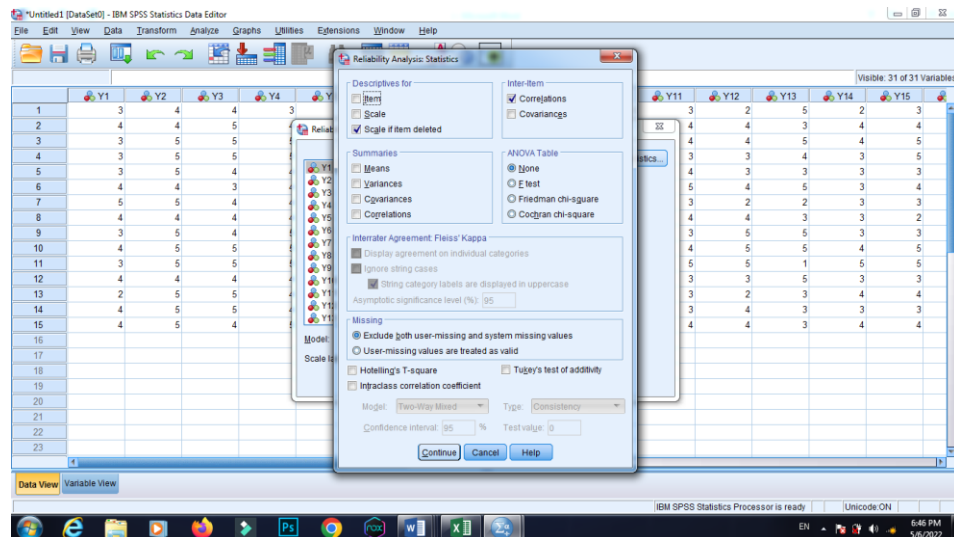
1. Klik *Analyze – Scale – Reliability Analysis*.



2. Masukkan semua variabel kecuali 'jumlah' ke kotak *Items*. Pada model klik *Alpha*.



3. Kemudian pilih statistic, centang bagian *Scale If Item Deleted*, kemudian *Continue*. Lalu Ok.



4. Hasil

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.808	.844	30

Jadi reliabilitas instrumen kemampuan kognitif dan afektif siswa adalah 0,808 termasuk dalam kriteria sangat tinggi.

Lampiran X. Instrumen Variabel X dan Y

ANGKET

PENGANTAR:

Angket ini tidak ada hubungannya dengan penilaian prestasi anda. Oleh sebab itu, kami mengharapkan anda memberikan jawaban yang sejujur-jujurnya. Hasil angket ini akan kami rahasiakan. Jawaban anda akan sangat membantu penelitian ini. Atas kerjasamanya kami berterimakasih yang sebesar-besarnya.

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Isilah identitas diri pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan seksama.
3. Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan berikut ini:

Keterangan:

SS	: Jika SANGAT SETUJU dengan pernyataan tersebut
S	: Jika SETUJU dengan pertanyaan tersebut
RG	: Jika RAGU-RAGU dengan pertanyaan tersebut
TS	: Jika TIDAK SETUJU dengan pertanyaan tersebut
STS	: Jika SANGAT TIDAK SETUJU dengan pertanyaan tersebut

A. Bimbingan Belajar dari Orang Tua

No	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1	Orang tua saya selalu menanyakan tentang kegiatan yang telah dilakukan di sekolah.					
2	Orang tua saya mengingatkan saya untuk mempersiapkan jadwal pelajaran.					
3	Orang tua saya selalu mengawasi waktu belajar di rumah.					
4	Orang tua saya selalu menanyakan kesulitan-kesulitan dalam belajar di sekolah.					
5	Orang tua saya selalu memberikan nasihat dan arahan.					
6	Saya sering bercerita kepada orang tua.					
7	Saya sering menonton ceramah bersama orang tua.					
8	Orang tua saya selalu memberikan apresiasi berupa pujian dan hadiah jika saya mendapatkan nilai yang baik.					
9	Orang tua saya akan menambah waktu belajar ketika nilai saya tidak baik.					
10	Orang tua saya tidak mau membelikan buku untuk belajar. -					
11	Orang tua saya membiarkan saya belajar sendiri.					
12	Orang tua saya acuh dengan perkembangan belajar saya.					
13	Orang tua saya tidak peduli dengan kebutuhan belajar saya.					
14	Ketika saya belajar, orang tua saya membiarkan kondisi rumah dalam keadaan bising.					
15	Saya tidak mendapat dukungan dan semangat dari orang tua saya untuk giat belajar.					

B. Kemampuan Kognitif dan Afektif Siswa

No	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1	Saya dapat menyimpulkan materi yang dijelaskan guru.					
2	Saya mampu mengerjakan PR sendiri tanpa bantuan orang lain.					
3	Saya dapat menjelaskan materi pelajaran setelah mendengar penjelasan dari guru.					
4	Saya tidak mampu menyelesaikan tugas yang diberikan guru. -					
5	Saya tidak menyimak pelajaran di kelas.					
6	Saya kesulitan menemukan jawaban ketika soal di dalam kelas.					
7	Saya selalu membaca doa sebelum pelajaran dimulai. -					
8	Saya tidak ribut ketika guru menjelaskan pelajaran di kelas.					
9	Saya selalu mengumpulkan PR tepat waktu.					
10	Saya selalu meminta maaf jika berbuat salah.					
11	Saya sering terlambat ke sekolah. -					
12	Saya sering berkelahi di kelas.					
13	Saya sering mencontek jawaban teman di kelas.					
14	Saya tidak mengerjakan tugas yang diberikan guru.					

Lampiran XI. Hasil Data Tabulasi Variabel X

NAMA	ITEM PERNYATAAN															JUMLAH
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	
M. HANAPI	3	2	4	3	4	4	3	4	3	5	4	4	5	5	4	57
RIFA SA'DIAH	4	5	5	4	5	5	5	4	3	5	3	5	5	5	5	68
M. FAISAL	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	2	4	5	5	5	69
NABILA RIZQIENA	4	5	5	3	5	5	5	4	3	5	3	5	5	5	5	67
NILNA FAKHRANA	4	5	5	5	5	3	4	5	3	5	3	3	4	3	5	62
M. ADITYA	5	4	3	5	5	1	1	4	5	4	3	4	4	5	5	58
GINA AULIA	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	69
JHONAS SEPTIANU	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	1	5	1	5	62
NAZWA RIZKI AMALIA	4	5	5	4	5	2	4	4	3	5	4	4	4	4	4	61
LIA SARI	4	5	5	4	5	5	2	2	5	4	4	5	5	5	1	61
M. MUSYAFFA	5	5	5	4	5	5	5	5	3	3	1	3	5	1	1	56
SAID HADRANI	4	5	4	2	5	2	1	4	5	5	2	1	5	4	4	53
M. HAIKAL FIKRI	5	5	5	4	5	4	5	5	2	4	1	1	1	5	3	55
PUTRI AULIA HASANAH	4	5	2	2	4	2	4	5	2	4	4	3	4	4	4	53
M. FARHAN	4	3	4	4	5	2	4	4	2	5	4	4	5	5	4	59
M. MIFTAHURRIZKY	3	4	5	4	4	3	5	5	4	5	4	5	5	4	5	65
PUTRI JUNJUNG BUIH	5	5	5	1	5	5	3	4	5	4	2	4	4	4	4	60
A. HAFIZ AL-MAHFUZ	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	2	4	4	5	5	66
M. RIDHA AS'AD	3	4	5	5	4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	62
M. NOR KAHFI	4	4	4	3	5	2	4	4	3	4	3	2	4	5	4	55

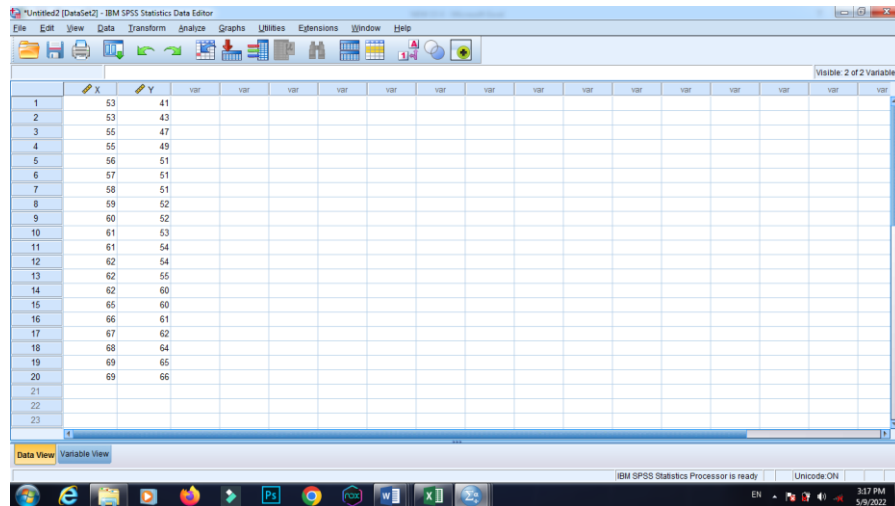
Lampiran XII. Hasil Data Tabulasi Variabel Y

NAMA	ITEM PERNYATAAN														JUMLAH
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	
M. HANAPI	4	2	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	64
RIFA SA'DIAH	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	66
M. FAISAL	5	5	5	2	4	5	5	4	4	4	5	5	2	5	60
NABILA RIZQIENA	4	3	5	5	5	3	5	5	5	4	4	5	5	4	62
NILNA FAKHRANA	4	3	3	4	4	3	5	3	5	5	4	4	3	4	54
M. ADITIYA	4	3	4	2	2	4	3	3	2	1	3	5	4	3	43
GINA AULIA	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	65
JHONAS SEPTIANU	4	2	5	4	4	3	5	5	2	5	5	1	1	5	51
NAZWA RIZKI AMALIA	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	5	5	4	4	53
LIA SARI	4	4	4	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	61
M. MUSYAFFA	5	5	5	1	3	1	5	5	5	5	3	5	2	5	55
SAID HADRANI	3	3	2	4	5	1	4	4	3	4	5	5	3	5	51
M. HAIKAL FIKRI	5	5	5	2	2	2	4	4	4	5	2	5	2	2	49
PUTRI AULIA HASANAH	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	5	5	4	54
M. FARHAN	3	3	3	3	4	5	3	3	2	5	4	5	3	5	51
M. MIFTAHURRIZKY	5	4	5	3	5	2	3	4	3	3	4	4	3	4	52
PUTRI JUNJUNG BUIH	5	4	5	4	4	1	2	4	2	4	5	4	4	4	52
A. HAFIZ AL-MAHFUZ	5	5	5	1	4	4	5	5	5	5	5	4	2	5	60
M. RIDHA AS'AD	4	4	4	4	4	2	5	2	3	5	2	2	2	4	47
M. NOR KAHFI	4	2	2	3	5	3	4	2	2	4	2	3	2	3	41

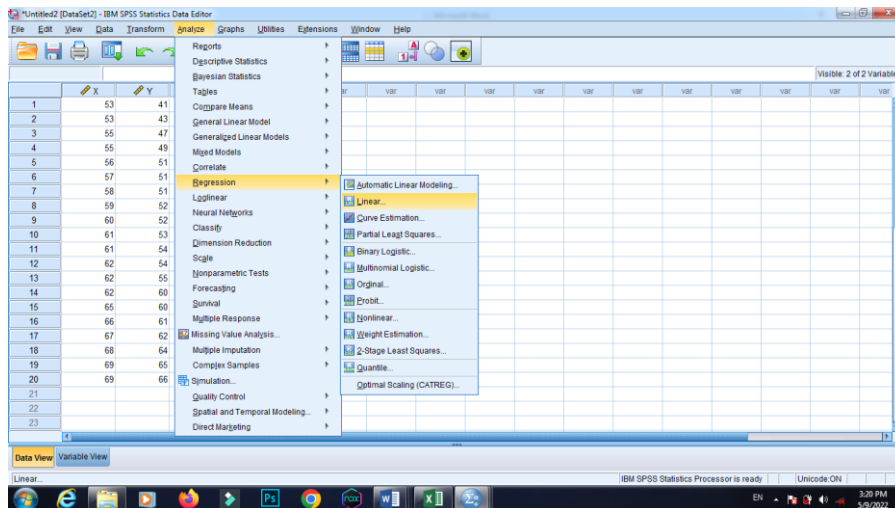
Lampiran XIII. Perhitungan Uji Normalitas

Langkah-langkah perhitungan uji normalitas instrumen menggunakan metode *Kolmogorov Smirnov* dengan bantuan SPSS 26 sebagai berikut:

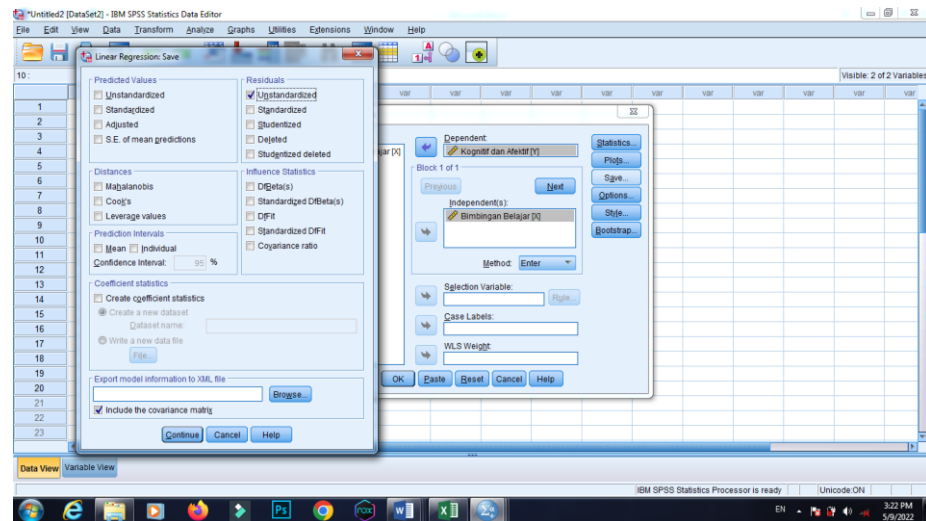
1. Input data dari excel ke SPSS 26.



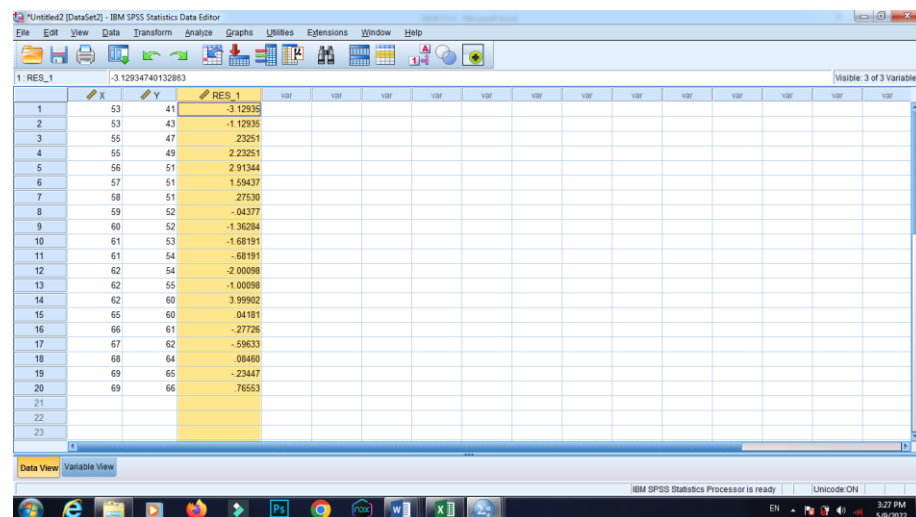
2. Mencari nilai residual kedua variabel, klik *Analyze – Regression – Linier*.



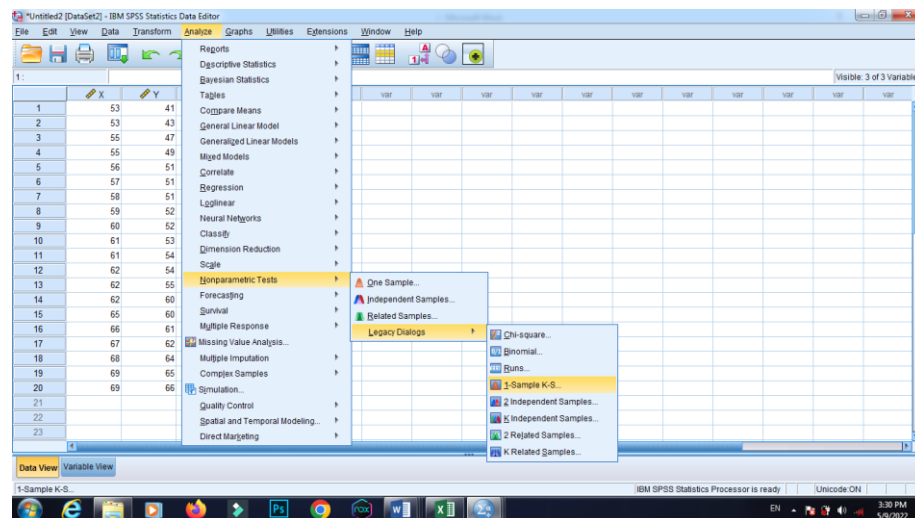
3. Masukkan variabel X ke kolom *Independent* dan variabel Y ke kolom *Dependent*. Kemudian klik *save – unstandardized – continue*. Lalu Ok.



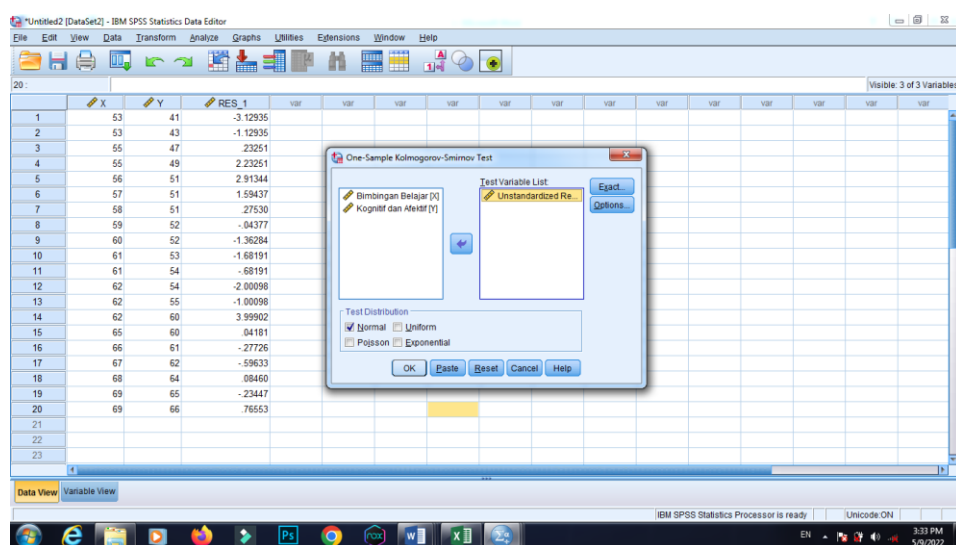
4. Kemudian akan muncul variabel baru seperti pada gambar.



5. Selanjutnya, klik *Analyze – Nonparametric Tests – Legacy Dialogs – 1 Sample K S*.



6. Masukkan *Unstandardized Residual RES 1* ke kolom *Test Variabel List*, beri centang pada kotak normal, dan klik Ok.



7. Berikut hasilnya,

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		20
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.69280019
Most Extreme Differences	Absolute	.185
	Positive	.185
	Negative	-.069
Test Statistic		.185
Asymp. Sig. (2-tailed)		.070 ^c

a. Test distribution is Normal.

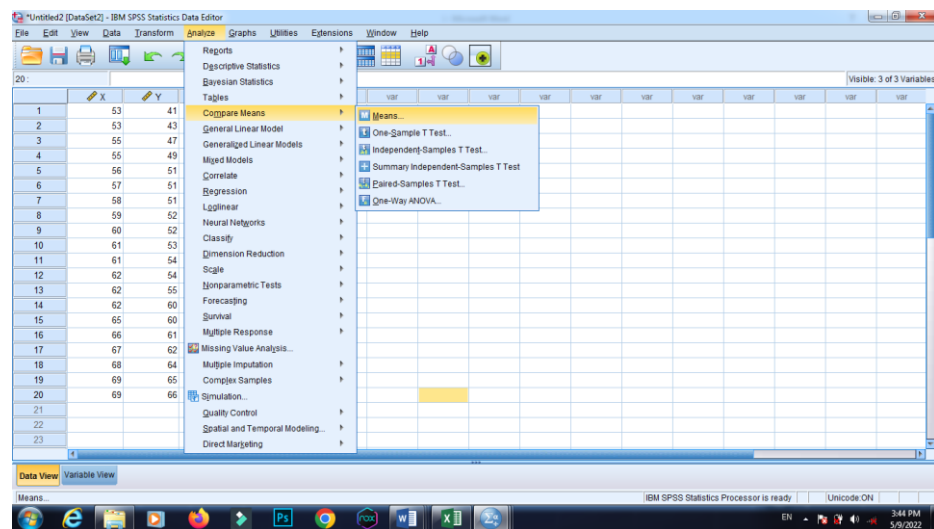
b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

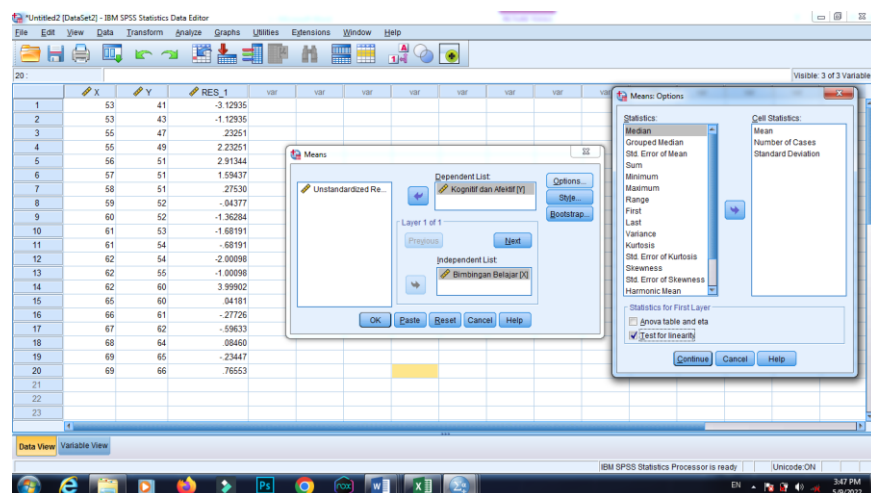
Lampiran XIV. Perhitungan Uji Linieritas

Langkah-langkah perhitungan uji linieritas dengan bantuan SPSS 26 adalah sebagai berikut:

1. Klik *Analyze – Compare Means – Means*.



2. Masukkan variabel X ke kolom *Independent List* dan variabel Y ke kolom *Dependent List*, klik *Options* dan centang *Test For Linierity*. Kemudian *Continue*, lalu Ok.



3. Hasil

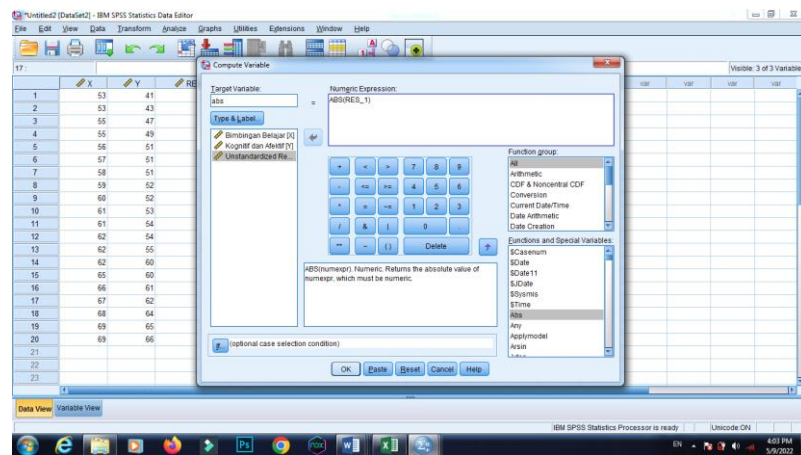
ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
kognitif afektif* Bimbingan belajar	Between Groups	(Combined)	919.283	13	70.714	16.531	.001
		Linearity	890.504	1	890.504	208.170	.000
		Deviation from Linearity	28.779	12	2.398	.561	.815
	Within Groups		25.667	6	4.278		
	Total		944.950	19			

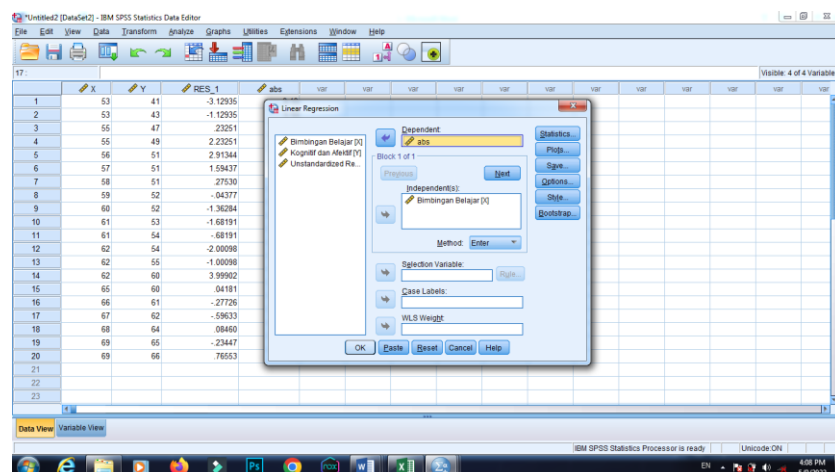
Lampiran XV. Perhitungan Uji Heteroskedastisitas

Langkah-langkah perhitungan uji heteroskedastisitas menggunakan bantuan SPSS 26 adalah sebagai berikut:

1. Klik *Transform – Computer Variabel*.
2. Ketik ‘abs’ pada kolom *Target Variabel*, klik *All*. Kemudian klik dua kali ‘abs’. Masukkan *Residual 1* pada kolom *Numeric Expression*. Lalu Ok.



3. Kemudian muncul variabel baru, klik *Regression - Linier*, masukkan *Res_Abs* (variabel baru) ke kolom *Dependent List*, lalu Ok.



4. Hasil

Coefficients ^a					
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	
Model		B	Std. Error	Beta	t
1	(Constant)	7.036	2.868		2.453
	Bimbingan Belajar	-.096	.047	-.433	-2.037
					Sig.

a. Dependent Variable: abs

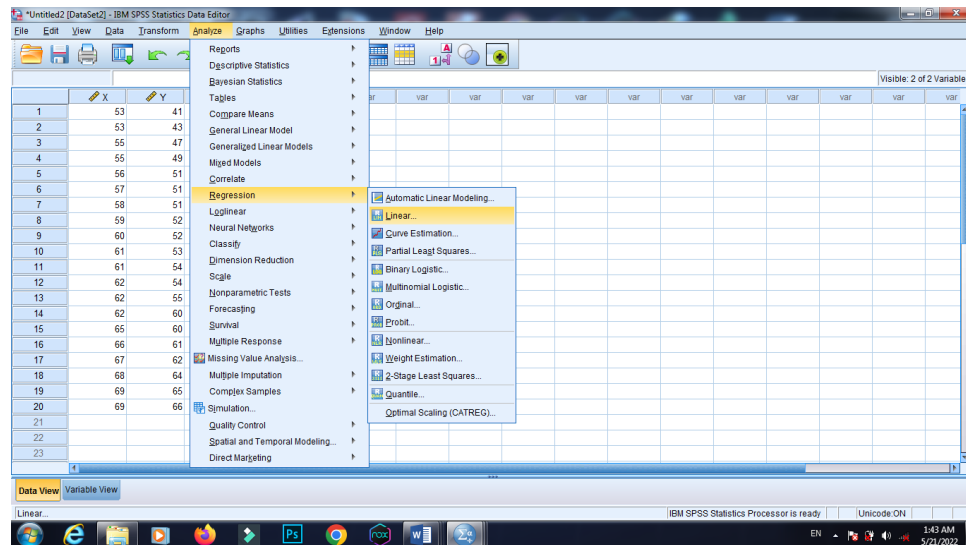
Lampiran XVI. Tabel Penolong Uji Regresi Linier Sederhana

NO	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	53	41	2809	1681	2173
2	53	43	2809	1849	2279
3	55	47	3025	2209	2585
4	55	49	3025	2401	2695
5	56	51	3136	2601	2856
6	57	51	3249	2601	2907
7	58	51	3364	2601	2958
8	59	52	3481	2704	3068
9	60	52	3600	2704	3120
10	61	53	3721	2809	3233
11	61	54	3721	2916	3294
12	62	54	3844	2916	3348
13	62	55	3844	3025	3410
14	62	60	3844	3600	3720
15	65	60	4225	3600	3900
16	66	61	4356	3721	4026
17	67	62	4489	3844	4154
18	68	64	4624	4096	4352
19	69	65	4761	4225	4485
20	69	66	4761	4356	4554
Σ	1218	1091	74688	60459	67117

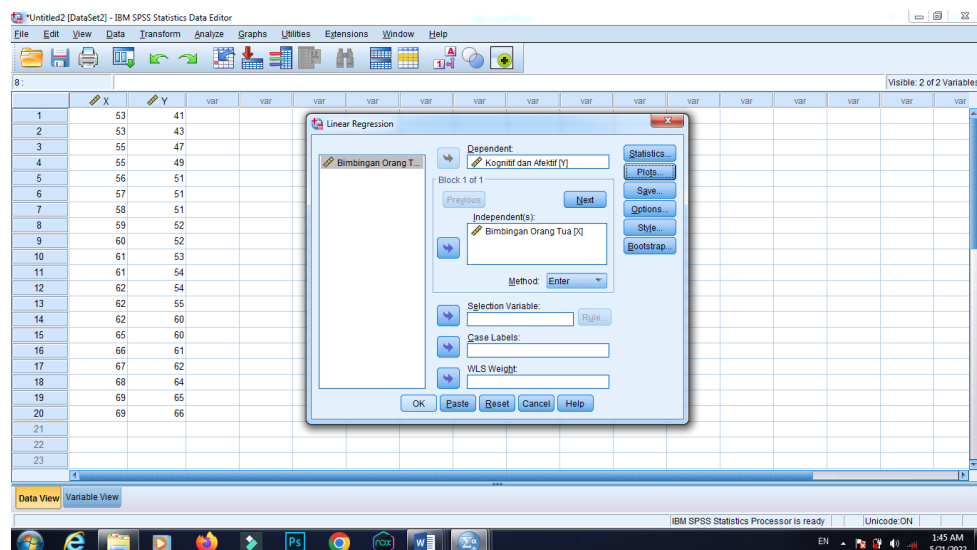
Lampiran XVII. Perhitungan Uji Regresi Linier Sederhana

Langkah-langkah perhitungan uji regresi linier sederhana dengan bantuan SPSS 26 adalah sebagai berikut:

1. Klik *Analyze – Regression – Linier*



2. Masukkan variabel X ke kolom *Independent* dan variabel Y ke kolom *Dependent*. Lalu klik Ok.



3. Hasil Regresi Linier Sederhana

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	-25.781	4.698		-5.488	.000		
	Bimbingan belajar	1.319	.077	.971	17.158	.000	1.000	1.000

a. Dependent Variable: kognitif afektif

Berdasarkan hasil di atas diperoleh nilai constant (α) = -25,781. Sedangkan regresi $b = 1,319$. Sehingga dapat diartikan bahwa adanya kenaikan satu variabel X maka nilai Y akan naik sebesar 1,319. Sedangkan untuk nilai constant tidak mempengaruhi perhitungan, karena yang dijadikan penilaian adalah regresi b.

4. Hasil koefisien korelasi dan koefisien determinasi

Model Summary ^b									
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			Sig. F Change
						F Change	df1	df2	
1	.971 ^a	.942	.939	1.739	.942	294.404	1	18	.000

a. Predictors: (Constant), Bimbingan belajar

b. Dependent Variable: kognitif afektif

Berdasarkan hasil di atas diperoleh nilai R (koefisien korelasi) = 0,971. Sedangkan R Square (koefisien determinasi) = 0,942.

Lampiran XVIII. Lembar Wawancara Orang tua

PEDOMAN WAWANCARA

UNTUK ORANG TUA/WALI

RM	Indikator	Sub Indikator	Item Pertanyaan
1	Fasilitas belajar	Memenuhi kebutuhan belajar	1. Apakah anda memenuhi setiap kebutuhan anak untuk belajar?
			2. Apa saja kebutuhan yang anda berikan kepada anak?
			3. Bagaimana upaya anda dalam memenuhi kebutuhan belajar anak?
		Menciptakan suasana tenang	4. Bagaimana suasana di rumah anda sehari-hari?
			5. Bagaimana cara anda menciptakan suasana rumah agar tenang, sehingga anak menjad fokus belajar?
	Perhatian orang tua	Pengawasan terhadap belajar	6. Apakah anda mengawasi perkembangan belajar anak?
			7. Apakah anda mendampingi anak dalam belajar?
		Memberikan pengarahan dalam belajar	8. Apakah anda mengarahkan anak dalam mengerjakan PR?
			9. Apakah anda menanyakan kendala anak dalam belajar di sekolah?
		Memberikan bimbingan dan nasihat	10. Apakah anda menegur ketika anak melakukan kesalahan?
			11. Apakah anda memberikan bimbingan belajar terhadap anak ketika di rumah?
			12. Bagaimana cara anda meluangkan waktu untuk membimbing anak belajar?
			13. Kapan bimbingan belajar itu dilakukan?
	Pemberian apresiasi	Memberikan pujian atau hadiah	14. Apa yang anda lakukan ketika anak mendapatkan nilai yang baik?

		Memberikan hukuman	15. Apa yang anda lakukan ketika anak mendapatkan nilai yang buruk?
--	--	--------------------	---

Lampiran XIX. Hasil Wawancara Orang Tua/Wali Siswa

HASIL WAWANCARA ORANG TUA/WALI

Hari/Tanggal : Kamis, 28 April 2022

Narasumber : Ibu Salasiah

Profesi : Petani

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anda memenuhi setiap kebutuhan anak untuk belajar?	Ya.
2	Apa saja kebutuhan yang anda berikan kepada anak?	Buku, seragam sekolah, dll.
3	Bagaimana upaya anda dalam memenuhi kebutuhan belajar anak?	Bekerja.
4	Bagaimana suasana di rumah anda sehari-hari?	Baik.
5	Bagaimana cara anda menciptakan suasana rumah agar tenang, sehingga anak menjadi focus belajar?	Mengusahakan agar dirumah tidak ribut.
6	Apakah anda mengawasi perkembangan belajar anak?	Ya.
7	Apakah anda mendampingi anak dalam belajar?	Kadang-kadang.
8	Apakah anda mengarahkan anak dalam mengerjakan PR?	Kadang-kadang.
9	Apakah anda menanyakan kendala anak dalam belajar di sekolah?	Kadang-kadang
10	Apakah anda menegur ketika anak melakukan kesalahan?	Ya.
11	Apakah anda memberikan bimbingan belajar terhadap anak ketika di rumah?	Kadang-kadang.
12	Bagaimana cara anda meluangkan waktu untuk membimbing anak belajar?	Ketika malam hari.
13	Kapan bimbingan belajar dilakukan?	Selesai shalat magrib.
14	Apa yang anda lakukan ketika anak mendapatkan nilai yang baik?	Merasa bahagia dan memberikan hadiah.
15	Apa yang anda lakukan ketika anak mendapatkan nilai yang buruk	Tidak ada.

(Lanjutan Lampiran XIX.)**HASIL WAWANCARA ORANG TUA/WALI**

Hari/Tanggal : Senin, 18 Juli 2022

Narasumber : Bapak H. Said Ramadhan, S.Pd.I

Profesi : Pedagang/Guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anda memenuhi setiap kebutuhan anak untuk belajar?	<i>Insyaallah</i> , terpenuhi dengan baik.
2	Apa saja kebutuhan yang anda berikan kepada anak?	Berbagai macam mulai dari buku, dana, dan lain-lain.
3	Bagaimana upaya anda dalam memenuhi kebutuhan belajar anak?	Bekerja.
4	Bagaimana suasana di rumah anda sehari-hari?	Baik.
5	Bagaimana cara anda menciptakan suasana rumah agar tenang, sehingga anak menjadi focus belajar?	Mengatur waktu belajar untuk anak, sehingga menjadi lebih focus.
6	Apakah anda mengawasi perkembangan belajar anak?	Ya, bekerjasama dengan orang rumah.
7	Apakah anda mendampingi anak dalam belajar?	Kadang-kadang.
8	Apakah anda mengarahkan anak dalam mengerjakan PR?	Kadang-kadang.
9	Apakah anda menanyakan kendala anak dalam belajar di sekolah?	Ya
10	Apakah anda menegur ketika anak melakukan kesalahan?	Ya, dengan bahasa yang santai. Tidak menggunakan kekerasan, berbalut kasih sayang.
11	Apakah anda memberikan bimbingan belajar terhadap anak ketika di rumah?	Ya.
12	Bagaimana cara anda meluangkan waktu untuk membimbing anak belajar?	Ketika malam hari saatnya berkumpul bersama anak.
13	Kapan bimbingan belajar dilakukan?	Selesai shalat magrib.
14	Apa yang anda lakukan ketika anak mendapatkan nilai yang baik?	Memberikan hadiah berupa uang yang lebih, baju, dan keinginan anak lainnya.

15	Apa yang anda lakukan ketika anak mendapatkan nilai yang buruk	Saat ini anak saya tidak pernah mendapatkan nilai yang buruk.
----	--	---

HASIL WAWANCARA ORANG TUA/WALI

Hari/Tanggal : Selasa, 19 Juli 2022

Narasumber : Ibu Maimunah

Profesi : Pedagang

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anda memenuhi setiap kebutuhan anak untuk belajar?	ya, terpenuhi dengan baik.
2	Apa saja kebutuhan yang anda berikan kepada anak?	Buku, seragam, dan fasilitas belajar.
3	Bagaimana upaya anda dalam memenuhi kebutuhan belajar anak?	Bertanya kepada anak apa saja kebutuhan yang diperlukannya.
4	Bagaimana suasana di rumah anda sehari-hari?	Baik.
5	Bagaimana cara anda menciptakan suasana rumah agar tenang, sehingga anak menjadi focus belajar?	Dengan memilih waktu yang sudah ditentukan, sehingga suasana rumah sudah disesuaikan.
6	Apakah anda mengawasi perkembangan belajar anak?	Ya.
7	Apakah anda mendampingi anak dalam belajar?	Kadang-kadang.
8	Apakah anda mengarahkan anak dalam mengerjakan PR?	Kadang-kadang.
9	Apakah anda menanyakan kendala anak dalam belajar di sekolah?	Ya, memberikan pemahaman atas kendala yang dirasakan anak.
10	Apakah anda menegur ketika anak melakukan kesalahan?	Ya, diberi teguran.
11	Apakah anda memberikan bimbingan belajar terhadap anak ketika di rumah?	Ya.
12	Bagaimana cara anda meluangkan waktu untuk membimbing anak belajar?	Ketika sore/malam hari setelah bekerja.
13	Kapan bimbingan belajar dilakukan?	Selesai shalat magrib sampai isya.
14	Apa yang anda lakukan ketika anak mendapatkan nilai yang baik?	Memberikan hadiah untuk menyemangati dalam belajar.
15	Apa yang anda lakukan ketika anak mendapatkan nilai yang buruk	Memberikan hukuman/sanksi sebagai bentuk motivasi untuk lebih giat belajar.

HASIL WAWANCARA ORANG TUA/WALI

Hari/Tanggal : Selasa, 19 Juli 2022

Narasumber : Ibu Khairunnisa, S. Ag

Profesi : Guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anda memenuhi setiap kebutuhan anak untuk belajar?	ya, semampunya.
2	Apa saja kebutuhan yang anda berikan kepada anak?	Pendidikan, kesehatan, gizi, dan lain-lain.
3	Bagaimana upaya anda dalam memenuhi kebutuhan belajar anak?	Memfasilitasi anak untuk belajar.
4	Bagaimana suasana di rumah anda sehari-hari?	Baik.
5	Bagaimana cara anda menciptakan suasana rumah agar tenang, sehingga anak menjadi focus belajar?	Dengan kedisiplinan.
6	Apakah anda mengawasi perkembangan belajar anak?	Kadang-kadang.
7	Apakah anda mendampingi anak dalam belajar?	Kadang-kadang.
8	Apakah anda mengarahkan anak dalam mengerjakan PR?	Kadang-kadang.
9	Apakah anda menanyakan kendala anak dalam belajar di sekolah?	Ya, dengan bercerita terkait masalah yang dihadapinya.
10	Apakah anda menegur ketika anak melakukan kesalahan?	Ya, diberi pengertian dan penjelasan bahwa yang dilakukan salah.
11	Apakah anda memberikan bimbingan belajar terhadap anak ketika di rumah?	Ya.
12	Bagaimana cara anda meluangkan waktu untuk membimbing anak belajar?	Ketika sore/malam hari setelah bekerja.
13	Kapan bimbingan belajar dilakukan?	Selesai shalat magrib.
14	Apa yang anda lakukan ketika anak mendapatkan nilai yang baik?	Memberikan pujian dan hadiah untuk menyemangati dalam belajar.
15	Apa yang anda lakukan ketika anak mendapatkan nilai yang buruk	Tetap menghargai anak karena sudah berusaha.

HASIL WAWANCARA ORANG TUA/WALI

Hari/Tanggal : Selasa, 19 Juli 2022

Narasumber : Ibu Muslimah, S. Pd. I

Profesi : Petani/Guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anda memenuhi setiap kebutuhan anak untuk belajar?	Ya.
2	Apa saja kebutuhan yang anda berikan kepada anak?	Tergantung keperluan anak.
3	Bagaimana upaya anda dalam memenuhi kebutuhan belajar anak?	Memberikan kebebasan atas kebutuhan yang diperlukan dengan batas maksimal.
4	Bagaimana suasana di rumah anda sehari-hari?	Baik.
5	Bagaimana cara anda menciptakan suasana rumah agar tenang, sehingga anak menjadi focus belajar?	Tidak rebut ketika berada di rumah.
6	Apakah anda mengawasi perkembangan belajar anak?	Kadang-kadang.
7	Apakah anda mendampingi anak dalam belajar?	Kadang-kadang.
8	Apakah anda mengarahkan anak dalam mengerjakan PR?	Kadang-kadang.
9	Apakah anda menanyakan kendala anak dalam belajar di sekolah?	Kadang-kadang.
10	Apakah anda menegur ketika anak melakukan kesalahan?	Ya, diberi teguran.
11	Apakah anda memberikan bimbingan belajar terhadap anak ketika di rumah?	Kadang-kadang.
12	Bagaimana cara anda meluangkan waktu untuk membimbing anak belajar?	Ketika sore/malam hari setelah bekerja.
13	Kapan bimbingan belajar dilakukan?	Selesai shalat magrib.
14	Apa yang anda lakukan ketika anak mendapatkan nilai yang baik?	Memberikan hadiah untuk menyemangati dalam belajar.
15	Apa yang anda lakukan ketika anak mendapatkan nilai yang buruk	Tidak ada.

HASIL WAWANCARA ORANG TUA/WALI

Hari/Tanggal : Selasa, 19 Juli 2022

Narasumber : Bapak Muhammad Taberani, S. Pd.I

Profesi : Petani/Guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anda memenuhi setiap kebutuhan anak untuk belajar?	Ya, terpenuhi.
2	Apa saja kebutuhan yang anda berikan kepada anak?	Buku, seragam, fasilitas belajar, dll.
3	Bagaimana upaya anda dalam memenuhi kebutuhan belajar anak?	Menyediakan kebutuhan secukupnya.
4	Bagaimana suasana di rumah anda sehari-hari?	Baik.
5	Bagaimana cara anda menciptakan suasana rumah agar tenang, sehingga anak menjadi focus belajar?	Mengatur waktu tertentu untuk anak belajar.
6	Apakah anda mengawasi perkembangan belajar anak?	Ya.
7	Apakah anda mendampingi anak dalam belajar?	Ya.
8	Apakah anda mengarahkan anak dalam mengerjakan PR?	Ya.
9	Apakah anda menanyakan kendala anak dalam belajar di sekolah?	Ya.
10	Apakah anda menegur ketika anak melakukan kesalahan?	Ya, diberi nasihat yang mendidik.
11	Apakah anda memberikan bimbingan belajar terhadap anak ketika di rumah?	Ya.
12	Bagaimana cara anda meluangkan waktu untuk membimbing anak belajar?	Ketika sore/malam hari setelah bekerja.
13	Kapan bimbingan belajar dilakukan?	Selesai shalat magrib sampai isya.
14	Apa yang anda lakukan ketika anak mendapatkan nilai yang baik?	Memberikan hadiah untuk menyemangati dalam belajar.
15	Apa yang anda lakukan ketika anak mendapatkan nilai yang buruk	Lebih mengawasi dalam belajar lagi.

HASIL WAWANCARA ORANG TUA/WALI

Hari/Tanggal : Selasa, 19 Juli 2022

Narasumber : Bapak Ahmad Jazuli, S. Pd. I

Profesi : Guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anda memenuhi setiap kebutuhan anak untuk belajar?	Ya, terpenuhi dengan baik.
2	Apa saja kebutuhan yang anda berikan kepada anak?	Berbagai macam tergantung kebutuhan anak.
3	Bagaimana upaya anda dalam memenuhi kebutuhan belajar anak?	Berusaha memenuhi dengan sebaik mungkin.
4	Bagaimana suasana di rumah anda sehari-hari?	Baik.
5	Bagaimana cara anda menciptakan suasana rumah agar tenang, sehingga anak menjadi focus belajar?	Saling terbuka dan bekerjasama untuk tidak ribut.
6	Apakah anda mengawasi perkembangan belajar anak?	Ya.
7	Apakah anda mendampingi anak dalam belajar?	Kadang-kadang.
8	Apakah anda mengarahkan anak dalam mengerjakan PR?	Kadang-kadang.
9	Apakah anda menanyakan kendala anak dalam belajar di sekolah?	Ya.
10	Apakah anda menegur ketika anak melakukan kesalahan?	Ya, dengan penuh perhatian dan kasih sayang.
11	Apakah anda memberikan bimbingan belajar terhadap anak ketika di rumah?	Ya.
12	Bagaimana cara anda meluangkan waktu untuk membimbing anak belajar?	Ketika sore/malam hari setelah bekerja.
13	Kapan bimbingan belajar dilakukan?	Selesai shalat magrib sampai isya.
14	Apa yang anda lakukan ketika anak mendapatkan nilai yang baik?	Memberikan hadiah untuk menyemangati dalam belajar.
15	Apa yang anda lakukan ketika anak mendapatkan nilai yang buruk	Mendoakan anak dan terus mendampingi belajar.

HASIL WAWANCARA ORANG TUA/WALI

Hari/Tanggal : Selasa, 19 Juli 2022

Narasumber : Ibu Fitriah, S. Pd. I

Profesi : Guru

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anda memenuhi setiap kebutuhan anak untuk belajar?	Ya memenuhi.
2	Apa saja kebutuhan yang anda berikan kepada anak?	Kebutuhan belajar, fasilitas di rumah, kesehatan anak, dll.
3	Bagaimana upaya anda dalam memenuhi kebutuhan belajar anak?	Bekerja dan menanyakan apa saja kebutuhan yang harus dipenuhi dengan pertimbangan.
4	Bagaimana suasana di rumah anda sehari-hari?	Baik.
5	Bagaimana cara anda menciptakan suasana rumah agar tenang, sehingga anak menjadi focus belajar?	Karena anak tunggal, sehingga suasana tetap tenang.
6	Apakah anda mengawasi perkembangan belajar anak?	Ya.
7	Apakah anda mendampingi anak dalam belajar?	Ya.
8	Apakah anda mengarahkan anak dalam mengerjakan PR?	Ya.
9	Apakah anda menanyakan kendala anak dalam belajar di sekolah?	Ya, kemudian mencari solusi terbaik.
10	Apakah anda menegur ketika anak melakukan kesalahan?	Ya, diberi teguran dengan baik, tidak ada unsur ancaman.
11	Apakah anda memberikan bimbingan belajar terhadap anak ketika di rumah?	Ya.
12	Bagaimana cara anda meluangkan waktu untuk membimbing anak belajar?	Dengan memaksimalkan waktu yang ada saat berada di rumah.
13	Kapan bimbingan belajar dilakukan?	Selesai shalat magrib sampai isya.
14	Apa yang anda lakukan ketika anak mendapatkan nilai yang baik?	Memberikan hadiah untuk menyemangati dalam belajar.
15	Apa yang anda lakukan ketika anak mendapatkan nilai yang buruk	Memberikan bimbingan yang lebih, dan memperbaiki kesalahannya..

Lampiran XX. Lembar Wawancara Guru

PEDOMAN WAWANCARA

UNTUK GURU

Nama : Rusyidah, S.Pd. I.

Hari/Tanggal : Selasa, 26 April 2022

RM	Indikator	Sub Indikator	Item Pertanyaan
2	Kemampuan intelektual siswa	Memahami pelajaran	1. Metode apa yang sering anda gunakan saat pembelajaran?
			2. Apa saja kendala saat pembelajaran berlangsung?
			3. Apa saja evaluasi yang anda pilih sebagai acuan bahwa siswa telah memahami pelajaran?
			4. Apa saja upaya yang anda lakukan guna meningkatkan pemahaman siswa?
		Menerapkan pelajaran yang dipelajari	5. Strategi apa yang anda gunakan agar anak mampu menerapkan pelajaran di kehidupan sehari-hari?
			6. Bagaimana cara anda menilai bahwa siswa telah mampu menerapkan pelajaran?
	Kepribadian/ Perilaku siswa	Berperilaku baik	7. Bagaimana cara anda menilai perilaku siswa?
			8. Apa saja upaya yang anda lakukan agar siswa berperilaku baik?
			9. Bagaimana cara anda membiasakan siswa untuk berperilaku baik di sekolah?
		Disiplin	10. Bagaimana cara anda membiasakan siswa

			untuk datang ke sekolah tepat waktu?
			11. Apa sanksi bagi siswa yang tidak menaati peraturan sekolah?
			12. Apa sanksi bagi siswa yang tidak mengerjakan PR?
		Emosional	13. Bagaimana cara anda melakukan pendekatan kepada siswa untuk mengetahui masalah yang sedang mereka hadapi?
			14. Bagaimana sikap anda terhadap siswa yang mudah marah?

Lampiran XXI. Lembar Wawancara Kepala Sekolah

PEDOMAN WAWANCARA

UNTUK KEPALA SEKOLAH

Nama : Supiansyah, S.Ag., M.Pd.

Hari/Tanggal Wawancara : Kamis, 28 April 2022

RM	Indikator	Sub Indikator	Item Pertanyaan
2	Kognitif dan Afektif	Kemampuan intelektual siswa	1. Bagaimana standar kemampuan intelektual siswa di sekolah MIS Nurul Ihsan?
			2. Apa saja upaya yang dilakukan untuk meningkatkan intelektual siswa?
			3. Bagaimana anda menyikapi siswa yang lemah dari segi kognitif dan sebaliknya?
			4. Apakah kemampuan intelektual berhubungan dengan sikap siswa?
		Kepribadian siswa	5. Apa saja upaya yang dilakukan untuk mengembangkan kepribadian baik siswa?
			6. Bagaimana anda menyikapi siswa yang berperilaku tidak baik?
			7. Hal apa yang anda khawatirkan sekarang dalam perkembangan kepribadian siswa?
1	Sekolah MIS Nurul Ihsan	Sejarah MIS Nurul Ihsan	8. Siapa pendiri sekolah MIS Nurul Ihsan?
			9. Kapan sekolah MIS Nurul Ihsan berdiri?
			10. Bagaimana sejarah singkat sekolah MIS Nurul Ihsan?

		Fasilitas sekolah	11. Apa saja fasilitas yang tersedia di MIS Nurul Ihsan?
--	--	-------------------	--

Lampiran XXII. Lembar Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

Nama Sekolah : MIS Nurul Ihsan

Alamat Sekolah : Desa Mekarsari Km. 15,5 Kecamatan Mekarsari

Kabupaten Barito Kuala Kalimantan Selatan

Hari/Tanggal Dokumentasi : Senin, 04 April 2022

No	Dokumentasi	Ada	Tidak
1	Sejarah Sekolah	✓	
2	Visi. Misi, dan Tujuan sekolah	✓	
3	Data Pendidik dan Kependidikan	✓	
4	Data Siswa	✓	
5	Sarana dan Prasarana	✓	

Lampiran XXIII. Dokumentasi Gambar*Dokumentasi MIS Nurul Ihsan*

Uji Validasi di MIS Nurul Iman



Riset di MIS Nurul Ihsan



Wawancara dengan orang tua siswa









Wawancara dengan guru



Wawancara dengan kepala sekolah



LAMPIRAN XXIV. Surat Keputusan



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 203 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 7 Desember 2021
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK
2021/2022**
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP/NUP : 198403212011012013
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Mursalin, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201702009
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Mawaddah Hasanah
NIM : 180101070513
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Keharmonisan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di
MIS Nurul Ihsan Barito Kuala
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 7 Desember 2021
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

LAMPIRAN XXV. Surat Keterangan Seminar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 10/Un.14/II.2.J/PP.00.9/02/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Mawaddah Hasanah
NIM : 180101070513
Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH KEHARMONISAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA DI MIS NURUL IHSAN BARITO KUALA**

pada:

Hari/Tanggal : Jumat, 24 Desember 2021
Tempat : via Whatsapp Group

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 11 Februari 2022



Ketua Jurusan PGMI

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

LAMPIRAN XXVI. Surat Perubahan Judul



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
Email: ftk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

No : 09/Un.14/II.2.J/PP.00.9/02/2022

Lamp : -

Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.

Sdr (i) Mawaddah Hasanah

NIM. 180101070513

Mahasiswa Jurusan PGMI

Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENGARUH KEHARMONISAN KELUARGA TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA DI MIS NURUL IHSAN BARITO KUALA**

Berubah menjadi:

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR DARI ORANG TUA TERHADAP
KEMAMPUAN KOGNITIF DAN AFEKTIF SISWA DI MIS NURUL IHSAN BARITO
KUALA**

Menunjuk:

1. Syarifah Salmah, M.Pd.I. sebagai Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Mursalin, S.Pd, M.Pd. sebagai Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 02 Februari 2022
Ketua Jurusan PGMI,



Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
NIP 198309022009122005

LAMPIRAN XXVII. Surat Uji Validasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1011 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022 07 Maret 2022
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka
Penyusunan Skripsi

Yth. Kepala Sekolah MIS Nurul Iman
Mekarsari

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Bimbingan Belajar dari Orang Tua terhadap Kemampuan Kognitif dan Afektif Siswa di MIS Nurul Ihsan Barito Kuala"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Mawaddah Hasanah
N I M : 180101070513
Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Mekarsari Km. 15,5 No. 14 Rt. 07 Rw. 00 Kec. Mekarsari Kab. Barito Kuala

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;

Lanjutan XXVII.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1011 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022 07 Maret 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validasi dalam Rangka
 Penyusunan Skripsi

Yth. **Maria Ulfah, S.Pd.I**

Mekarsari

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Bimbingan Belajar dari Orang Tua terhadap Kemampuan Kognitif dan Afektif Siswa di MIS Nurul Ihsan Barito Kuala"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Mawaddah Hasanah
 N I M : 180101070513
 Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Mekarsari Km. 15,5 No. 14 Rt. 07 Rw. 00 Kec. Mekarsari Kab. Barito Kuala

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

(Signature)
 Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Sekolah MIS Nurul Iman Barito Kuala

LAMPIRAN XXVIII. Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

18 Maret 2022

Nomor : B-1130/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. Kepala Kementerian Agama

Marabahan .

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Mawaddah Hasanah
 N I M : 180101070513
 Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Mekarsari Km. 15,5 No 14 Rt. 07 Kecamatan Mekarsari
 Kabupaten Barito Kuala

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,



Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MIS Nurul Ihsan

Lanjutan XXVIII.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1130 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022 18 Maret 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala MIS Nurul Ihsan**
Kabupaten Barito Kuala

Marabahan

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Mawaddah Hasanah
 N I M : 180101070513
 Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Mekarsari Km. 15,5 No 14 Rt. 07 Kecamatan Mekarsari
 Kabupaten Barito Kuala

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,



Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-1130/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Mawaddah Hasanah
Nomor Induk Mahasiswa : 180101070513
Semester : DELAPAN (VIII)
Alamat : Jl. Mekarsari Km. 15,5 No 14 Rt. 07 Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR DARI ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF DAN AFEKTIF SISWA DI MIS NURUL IHSAN BARITO KUALA

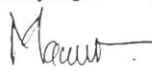
Tempat yang dituju : Kepala MIS Nurul IhsanBarang yang dibawa :
Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 23 Maret 2022
Sampai dengan tanggal : 22 Mei 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Maret 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,


Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


Mawaddah Hasanah
NIM. 180101070513



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor: B-1130/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022

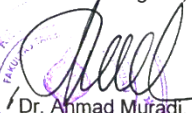
Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Mawaddah Hasanah
Nomor Induk Mahasiswa : 180101070513
Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Semester : DELAPAN (VIII)
Tahun Akademik : 2021/2022
Alamat : Jl. Mekarsari Km. 15,5 No 14 Rt. 07 Kecamatan
Mekarsari Kabupaten Barito Kuala

Untuk melakukan kegiatan penelitian / Riset sebagai tindak lanjut dari Penyusunan Skripsi yang berjudul : PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR DARI ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF DAN AFEKTIF SISWA DI MIS NURUL IHSAN BARITO KUALA pada Kepala MIS Nurul Ihsan sejak tanggal 23 Maret 2022 sampai dengan 22 Mei 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Maret 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,


Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

LAMPIRAN XXIX. Surat Rekomendasi Sekolah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL IHSAN
Alamat : Jl. Mekarsari Km 15.5 Kec. Mekarsari Kab.Barito Kuala

REKOMENDASI

Nomor : Mi.o/17.07/01/OT.01.2/ 011/2022

Kepala Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ihsan Pondok Pesantren Da'wah Islamiyah Kec. Mekarsari Kabupaten Barito Kuala memberikan Rekomendasi kepada :

Nama : MAWADDAH HASANAH
NIM/NPM : 180101070513
Pekerjaan : Mahasiswa Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin
Alamat : Jl. Mekarsari Rt. 07 Kec. Mekarsari
Isi Rekomendasi : Melakukan riset /penelitian ilmiah daiam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul "PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR DARI ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF DAN AFEKTIF SISWA MIS NURUL IHSAN BARITO KUALA"
Lamanya : 2 (Dua) Bulan
23 Maret 2022 s.d 22 Mei 2022

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dikeluarkan di : Mekarsari
Tanggal : 19 Maret 2022

SUPRIANSYAH, S.Ag. M. Pd
NIP. 19730515 200501 1 010

Tembusan Yth.

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

LAMPIRAN XXX. Surat Rekomendasi Kementerian Agama



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA
 Jalan Jend. Sudirman No. 13 Marabahan 70513
 Telepon & Fax (0511) 4799044
 E-mail : batolakaset@kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 289 /Kk.17.10.2/PP.00/03/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **ANWAR HADIMI, S.Pd, M.Pd**
 NIP : 197911052005011006
 Pangkat/Gol : Pembina (IV/a)
 Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Barito Kuala

Dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama : **MAWADDAH HASANAH**
 NIM : 180101070513
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 Alamat : Jl. Mekarsari Km. 15,5 No. 14 RT.07 Kecamatan Mekarsari
 Kabupaten Barito Kuala, Kalimantan Selatan

Isi Rekomendasi : Melaksanakan riset/penelitian dengan Judul: "**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR DARI ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF DAN AFIKTIF SISWA DI MIS NURUL IHSAN BARITO KUALA**"

Tempat Penelitian/Riset: **MIS NURUL IHSAN**
 Lamanya Penelitian : 1 (satu) Bulan
 Bulan : 23 Maret sd 22 Mei 2022

Berdasarkan surat permohonan izin riset/penelitian dari Universitas Islam Negeri Banjarmasin Nomor : B.1130/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022 tanggal 18 Maret 2022
 Demikian Rekomendasi ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



LAMPIRAN XXXI. Surat Selesai Riset Sekolah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL IHSAN
Alamat : Jl. Mekarsari Km 15.5 Kec. Mekarsari Kab.Barito Kuala

SURAT KETERANGAN

Nomor : Mi.o/17.07/01/OT.01.2/ 016/2022

Kepala Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ihsan Pondok Pesantren Da'wah Islamiyah Kec. Mekarsari Kabupaten Barito Kuala menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

N a m a : MAWADDAH HASANAH
NIM/NPM : 180101070513
Pekerjaan : Mahasiswa Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin
Alamat : Jl. Mekarsari Rt. 07 Kec. Mekarsari

Telah selesai Melakukan riset /penelitian ilmiah dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul "PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR DARI ORANG TUA TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF DAN AFEKTIF SISWA MIS NURUL IHSAN BARITO KUALA" selama 2 (Dua) Bulan terhitung sejak tanggal 23 Maret s/d 22 Mei 2022.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Di keluarkan di : Mekarsari
Pada Tanggal : 23 Mei 2022



Ag. M. Pd
NIP. 19730515 200501 1 010

Tembusan Yth.

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

LAMPIRAN XXXII. Catatan Konsultasi Skripsi**CATATAN KONSULTASI SKRIPSI**

Dosen Pembimbing 1		
No	Hari/Tanggal	Catatan Konsultasi
1	Jum'at, 24 Desember 2021	1. Latar belakang, bukti yang dicantumkan tidak jelas asal-usulnya. Alasan masalah masih abstrak. Lebih diperbanyak lagi kutipan untuk meyakinkan. 2. Teknik pengumpulan data tidak relevan. 3. Instrumen penelitian kurang, tidak memuat tes formatif/sumatif dan observasi. 4. Penulisan tidak konsisten.
2	Jum'at, 28 Januari 2022	1. Mengganti masalah menjadi pengaruh keluarga terhadap kemampuan kognitif dan afektif siswa. 2. Bab 1, 2, dan 3 menyesuaikan dengan masalah. 3. Instrumen penelitian yaitu angket, wawancara, dan dokumentasi. 4. Memuat rujukan pada tabel yang bukan tulisan sendiri.
3	Rabu, 16 Februari 2022	1. Perubahan judul menjadi pengaruh bimbingan belajar dari orang tua terhadap kemampuan kognitif dan afektif siswa. 2. Latar belakang harus diperkuat dan diperjelas. 3. Instrumen menggunakan skala likert. 4. Instrumen ditambah pernyataan terkait bimbingan belajar dari orang tua. 5. Alasan kenapa memilih kelas tinggi.
4	Selasa, 01 Maret 2022	1. Lembar wawancara mengikuti indikator penelitian. 2. Kutipan pada tabel. 3. Selanjutnya melakukan uji validasi.
5	Jum'at, 11 Maret 2022	Persetujuan melaksanakan riset.
6	Rabu, 18 Mei 2022	1. Abstrak diperjelas lagi. 2. Pembahasan penelitian, ditambahkan alasan kenapa tidak memuat kemampuan psikomotorik dengan memperkuat judul penelitian. 3. Kesimpulan dan saran dijadikan satu lembar. 4. Perhatikan penulisan bahasa asing,
7	Rabu, 25 Mei 2022	Persetujuan skripsi.

Dosen Pembimbing 2		
No	Hari/Tanggal	Catatan Konsultasi
8	Jum'at, 24 Desember 2021	1. Setiap isi teks dalam skripsi harus konsisten, jelas dan logis. 2. Perhatikan penyusunan paragraph, imbuhan, kata asing, dan sesuaikan dengan penulisan ejaan bahasa indonesia yang tepat. 3. Gunakan manajemen referensi seperti zotero. 4. Alasan tidak jelas serta kesenjangan antara fakta dan teori. 5. Alternative lain mengganti masalah dengan pengaruh keluarga terhadap kognitif dan afektif siswa.
9	Rabu, 16 Maret 2022	Persetujuan riset.
10	Jum'at, 20 Mei 2022	1. Perhatikan tata letak cover, spasi, daftar isi, penomoran, spasi dalam tabel, dan tanda tangan harus sejajar. 2. Abstrak harus memuat latar belakang dan kesimpulan. 3. Tambahkan daftar terjemah.
11	Jum'at, 03 Juni 2022	Persetujuan skripsi.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Mawaddah Hasanah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Mekarsari, 24 Maret 2001
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Desa Mekarsari Km. 15,5 Rt. 07 No. 14
Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito
Kuala
7. Pendidikan :
 - a. MI/SD : MIS Nurul Ihsan (2012)
 - b. MTS : Pondok Pesantren Da'wah Islamiyah (2015)
 - c. MA : Pondok Pesantren Da'wah Islamiyah (2018)
 - d. S-1 : UIN Antasari Banjarmasin(2022)
8. Pengalaman Organisasi : HMJ PGMI, KPS, UKM-BD PSHT
9. Orang Tua :

Ayah :

Nama : H. Abdul Wahab Sya'rani, S.Pd.I

Pekerjaan : Guru

Alamat : Desa Mekarsari

Ibu :

Nama : Hj. Saripah, S.Pd.I

Pekerjaan : Guru

Alamat : Desa Mekarsari
10. Saudara (jumlah saudara) : 2
11. Motto : *“Berani Berbuat Berani Bertanggung Jawab”*

Banjarmasin, 18 Mei 2022
Penulis

Mawaddah Hasanah