

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR DARI ORANG TUA
TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF DAN AFEKTIF
SISWA DI MIS NURUL IHSAN BARITO KUALA**

**OLEH
MAWADDAH HASANAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR DARI ORANG TUA
TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF DAN AFEKTIF
SISWA DI MIS NURUL IHSAN BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Mawaddah Hasanah
180101070513**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mawaddah Hasanah
NIM : 180101070513
Tempat, Tanggal Lahir : Mekarsari, 24 Maret 2001
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang saya peroleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 Juni 2022
Yang Membuat Pernyataan



Mawaddah Hasanah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Bimbingan Belajar dari Orang Tua terhadap Kemampuan Kognitif dan Afektif Siswa di MIS Nurul Ihsan Barito Kuala

Ditulis Oleh : Mawaddah Hasanah

NIM : 180101070513

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Mekarsari, 24 Maret 2001

Alamat : Jl. Mekarsari Km. 15,5 Rt.07 No. 14 Kecamatan Mekarsari Kabupaten Barito Kuala.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Mei 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Syarifah Salmah, M.Pd.I.
NIP. 198403212011012013

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Mursalin, S.Pd., M.Pd.
NUP. 201702009

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd.
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Bimbingan Belajar dari Orang Tua terhadap Kemampuan Kognitif dan Afektif Siswa di MIS Nurul Ihsan Barito Kuala, Nama: Mawaddah Hasanah, NIM: 180101070513, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 11 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 86,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. M. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Tarwilah, M.Ag (Ketua)	
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Mursalin, S.Pd., M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Mawaddah Hasanah. 2022. *Pengaruh Bimbingan Belajar Dari Orang Tua Terhadap Kemampuan Kognitif dan Afektif Siswa di MIS Nurul Ihsan Barito Kuala*, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyahan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Syarifah Salmah, M.Pd.I. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Mursalin, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya antusiasme orang tua dalam membimbing anak di rumah karena kesibukan orang tua dalam bekerja. Dilihat dari hasil pra-observasi masih ada siswa yang tidak mengumpulkan tugas, sering bermain, menyontek, tidak memperhatikan penjelasan guru, dan masih ada siswa yang memperoleh nilai rendah. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui bimbingan belajar dari orang tua siswa di MIS Nurul Ihsan Barito Kuala. (2) Mengetahui kemampuan kognitif dan afektif siswa di MIS Nurul Ihsan Barito Kuala. (3) Mengetahui pengaruh bimbingan belajar dari orang tua terhadap kemampuan kognitif dan afektif siswa di MIS Nurul Ihsan Barito Kuala.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan korelasi (*Correlational Research*). Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas V yang berjumlah 20 orang. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah data pokok dan data penunjang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Setelah analisis terkumpul dilakukan analisis data meliputi statistik frekuensi (TSR), uji asumsi klasik, dan uji regresi linier sederhana.

Hasil penelitian dilihat melalui persamaan regresi linier sederhana $Y = (-25,781) + 1,319X$ yang artinya adanya kenaikan satu variabel X maka nilai Y akan naik sebesar 1,319. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan koefisien korelasi maka diperoleh $r_{hitung} = 0,971$ dan $r_{tabel} = 0,444$ dengan taraf signifikansi 5%, maka nilai r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} yaitu ($0,971 > 0,444$).

Maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, sehingga ada pengaruh yang signifikan antara bimbingan belajar dari orang tua terhadap kemampuan kognitif dan afektif siswa di MIS Nurul Ihsan Barito Kuala. Dilihat dari perhitungan koefisien determinasi maka bimbingan belajar dari orang tua mempengaruhi kemampuan kognitif dan afektif siswa sebesar 94,2 %.

KATA PERSEMBAHAN

Tidak ada yang lebih indah selain bersyukur atas seluruh kenikmatan yang diberikan Allah swt. serta bershalawat kepada sang teladan, pemimpin kehidupan, bergelar *al-amin* yakni Nabi Muhammad saw.

Saya persembahkan karya sederhana ini untuk:

Ibu, Ayah, kakak, keluarga, dan sahabat saya. Karya ini sangatlah sederhana yang tertulis di atas kertas dan diketik ketika suasana sunyi. Jika ada yang mampu menggambarkan peran kalian maka kalian bak matahari yang menerangi siang dan bulan yang menerangi malam. Terimakasih atas segala yang kalian kerahkan untuk kehidupan seorang anak kecil menjadi lebih baik.

Dosen Pembimbing:

Dosen pembimbing bidang konten dan metodologi Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I dan dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan Bapak Mursalin, S.Pd., M.Pd. telah memberikan bimbingan, motivasi, dan pelajaran. Saya selalu ingat pesan beliau tentang kejujuran, berpikir sebelum bertindak, dan kesuksesan yang perlu persiapan. Terimakasih banyak.

Dan untuk teman-teman saya:

Terimakasih banyak telah memberikan pelajaran tentang kehidupan. Seperti pepatah “Setiap pertemuan ada perpisahan”. Semoga kita semua sukses baik dunia dan akhirat. Aamiin. (Lokal B PGMI 2018, HMJ PGMI, dan teman-teman seperjuangan).

MOTTO

يُٰبُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزَمِ الْأُمُورِ ﴿١٧﴾

“Wahai anakku! Laksanakanlah shalat dan suruhlah (manusia) berbuat yang ma’ruf dan cegahlah (mereka) dari yang munkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpamu, sesungguhnya yang demikian itu termasuk perkara yang penting”. (Q.S. Luqman/31: 17)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt. dengan berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Bimbingan Belajar dari Orang Tua Terhadap Kemampuan Kognitif dan Afektif Siswa di MIS Nurul Ihsan Barito Kuala”. Shalawat beserta salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad saw. beserta sahabat, kerabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebanyak-banyaknya atas segala bimbingan, arahan, bantuan, doa, dan perhatian yang diberikan kepada penulis selama penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Ahmad Muradi, M. Ag. selaku wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

4. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Mursalin, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I. beserta staf.
6. Ibu Annisa Yusriena Azmi, S.Pd.I., M.Pd. dan segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Supiansyah, S.Ag., M.Pd. selaku Kepala Madrasah dan seluruh Dewan Guru serta Staf Tata Usaha MIS Nurul Ihsan Barito.
8. Seluruh pihak yang ikut serta membantu dan memberikan bimbingan, arahan, dukungan, semangat, serta do'a untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis berharap skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah keberkahan dan balasan pahala yang berlipat ganda. Aamiin ya Rabbal'aalamin.

Banjarmasin, 15 Juni 2022
Penyusun

Mawaddah Hasanah
180101070513

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Hipotesis Penelitian	11
I. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Bimbingan Belajar dari Orang Tua	13
B. Kemampuan Kognitif dan Afektif Siswa	19
C. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Kognitif dan Afektif Siswa	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
B. Desain Penelitian	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel Penelitian	30
E. Data dan Sumber Data	31
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Instrumen Penelitian	35
H. Teknik Analisis Data	41
I. Prosedur Penelitian	47
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Deskripsi MIS Nurul Ihsan Barito Kuala	48

	B. Analisis Data	52
	C. Pembahasan Penelitian	66
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	70
	B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA		72
LAMPIRAN.....		75
RIWAYAT HIDUP		147

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
TABEL I : Matriks Data, Sumber Data, dan Pengumpulan Data.....	34
TABEL II : Indikator Penelitian	36
TABEL III : Jumlah Uji Coba Angket	38
TABEL IV : Kriteria <i>Reliabilitas Cronbach's Alpha</i>	41
TABEL V : Pedoman Koefisien Korelasi	46
TABEL VI : Data Pendidik dan Kependidikan	51
TABEL VII : Data Jumlah Siswa	51
TABEL VIII : Sarana dan Prasarana Madrasah	52
TABEL IX : Frekuensi Angket Bimbingan Belajar dari Orang Tua (Variabel X).....	52
TABEL X : Persentase Bimbingan Belajar dari Orang Tua (Variabel X)	55
TABEL XI : Frekuensi Angket Kemampuan Kognitif dan Afektif Siswa (Variabel Y).....	55
TABEL XII : Persentase Bimbingan Belajar dari Orang Tua (Variabel X)	58
TABEL XIII : Uji Normalitas	60
TABEL XIV : Uji Linieritas.....	60
TABEL XV : Uji Linieritas Menggunakan Teknik Uji Glejser	61

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah	75
LAMPIRAN II : Instrumen Uji Coba	76
LAMPIRAN III : Uji Validitas Bidang Ahli.....	79
LAMPIRAN IV : Data Hasil Coba Instrumen Variabel X	83
LAMPIRAN V : Perhitungan Uji Validitas Instrumen Menggunakan SPSS 26	84
LAMPIRAN VI : Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Menggunakan SPSS 26	87
LAMPIRAN VII : Data Hasil Uji Coba Instrumen Variabel Y	89
LAMPIRAN VIII : Perhitungan Uji Validitas Instrumen Menggunakan SPSS 26	90
LAMPIRAN IX : Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Menggunakan SPSS 26	93
LAMPIRAN X : Instrumen Variabel X dan Y	95
LAMPIRAN XI : Hasil Data Tabulasi Variabel X	98
LAMPIRAN XII : Hasil Data Tabulasi Variabel Y	99
LAMPIRAN XIII : Perhitungan Uji Normalitas.....	100
LAMPIRAN XIV : Perhitungan Uji Linieritas	104
LAMPIRAN XV : Perhitungan Uji Heteroskedastisitas	106
LAMPIRAN XVI : Tabel Penolong Uji Regresi Linier Sederhana	108
LAMPIRAN XVII : Perhitungan Uji Regresi Linier Sederhana.....	109
LAMPIRAN XVIII : Lembar Wawancara Orang tua/Wali.....	111
LAMPIRAN XIX : Hasil Wawancara Orang Tua/Wali	113
LAMPIRAN XX : Lembar Wawancara Guru	122
LAMPIRAN XXI : Lembar Wawancara Kepala Sekolah	124
LAMPIRAN XXII : Lembar Pedoman Dokumentasi	126
LAMPIRAN XXIII : Gambar	127
LAMPIRAN XXIV : Surat Keputusan	133

LAMPIRAN XXV	: Surat Keterangan Seminar.....	134
LAMPIRAN XXVI	: Surat Perubahan Judul.....	135
LAMPIRAN XXVII	: Surat Uji Validasi.....	136
LAMPIRAN XXVIII	: Surat Riset	138
LAMPIRAN XXIX	: Surat Rekomendasi Sekolah.....	142
LAMPIRAN XXX	: Surat Rekomendasi Kemenag	143
LAMPIRAN XXXI	: Surat Selesai Riset.....	144
LAMPIRAN XXXII	: Catatan Konsultasi Skripsi	145