

ABSTRAK

Mawaddah Hasanah. 2022. *Pengaruh Bimbingan Belajar Dari Orang Tua Terhadap Kemampuan Kognitif dan Afektif Siswa di MIS Nurul Ihsan Barito Kuala*, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyahan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Syarifah Salmah, M.Pd.I. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Mursalin, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya antusiasme orang tua dalam membimbing anak di rumah karena kesibukan orang tua dalam bekerja. Dilihat dari hasil pra-observasi masih ada siswa yang tidak mengumpulkan tugas, sering bermain, menyontek, tidak memperhatikan penjelasan guru, dan masih ada siswa yang memperoleh nilai rendah. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui bimbingan belajar dari orang tua siswa di MIS Nurul Ihsan Barito Kuala. (2) Mengetahui kemampuan kognitif dan afektif siswa di MIS Nurul Ihsan Barito Kuala. (3) Mengetahui pengaruh bimbingan belajar dari orang tua terhadap kemampuan kognitif dan afektif siswa di MIS Nurul Ihsan Barito Kuala.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan korelasi (*Correlational Research*). Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas V yang berjumlah 20 orang. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah data pokok dan data penunjang. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Setelah analisis terkumpul dilakukan analisis data meliputi statistic frekuensi (TSR), uji asumsi klasik, dan uji regresi linier sederhana.

Hasil penelitian dilihat melalui persamaan regresi linier sederhana $Y = (-25,781) + 1,319X$ yang artinya adanya kenaikan satu variabel X maka nilai Y akan naik sebesar 1,319. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan koefisien korelasi maka diperoleh $r_{hitung} = 0,971$ dan $r_{tabel} = 0,444$ dengan taraf signifikansi 5%, maka nilai r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} yaitu ($0,971 > 0,444$).

Maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, sehingga ada pengaruh yang signifikan antara bimbingan belajar dari orang tua terhadap kemampuan kognitif dan afektif siswa di MIS Nurul Ihsan Barito Kuala. Dilihat dari perhitungan koefisien determinasi maka bimbingan belajar dari orang tua mempengaruhi kemampuan kognitif dan afektif siswa sebesar 94,2 %.