

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Bimbingan belajar dari orang tua di MIS Nurul Ihsan Barito Kuala termasuk kategori sedang. Dilihat dari 20 responden ternyata sebanyak 5 responden (25%) berada pada kategori tinggi, 11 responden (55%) berada pada kategori sedang, dan 4 responden (20%) berada pada kategori rendah.
2. Kemampuan kognitif dan afektif siswa di MIS Nurul Ihsan Barito Kuala termasuk dalam kategori sedang. Dilihat dari 20 responden tercatat sebanyak 4 responden (20%) berada pada kategori tinggi, 13 responden (65%) berada pada kategori sedang, dan 3 responden (15%) berada pada kategori rendah.
3. Terdapat pengaruh bimbingan belajar dari orang tua terhadap kemampuan kognitif dan afektif siswa di MIS Nurul Ihsan Barito Kuala yang dilihat melalui persamaan regresi linier sederhana $Y = (-25,781) + 1,319X$ yang artinya adanya kenaikan satu variabel X maka nilai Y akan naik sebesar 1,319. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan koefisien korelasi maka diperoleh r_{hitung} sebesar 0,971 dan r_{tabel} sebesar 0,444 dengan signifikansi 5%. Ternyata r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} yaitu $(0,971 > 0,444)$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak.

B. Saran

Dilihat dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, hasil penelitian diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar, dapat meningkatkan kemampuan kognitif dan afektif siswa.
2. Bagi guru dan peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan untuk melakukan pembelajaran yang lebih baik, mengembangkan kemampuan kognitif anak, meningkatkan kemampuan afektif menjadi pribadi yang berakhlak mulia, dan dapat menjadi pemecahan masalah yang dihadapi dalam proses pembelajaran. Disarankan untuk peneliti selanjutnya untuk melanjutkan penelitian ini dari segi psikomotoriknya.
3. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran serta meningkatkan prestasi belajar dan kinerja guru.