

**KEGIATAN SERIMONIAL KEAGAMAAN ISLAM DALAM
MENDUKUNG RELIGIUSITAS SISWA DI MADRASAH
IBTIDAIYAH AL-ISLAMİYAH BANGKAR DI
KAB. TABALONG**

SKRIPSI

**OLEH
ZULFA KHAIRUNNISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**KEGIATAN SERIMONIAL KEAGAMAAN ISLAM DALAM
MENDUKUNG RELIGIUSITAS SISWA DI MADRASAH
IBTIDAIYAH AL-ISLAMIYAH BANGKAR DI
KAB. TABALONG**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Zulfa Khairunnisa

180101070662

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN**

2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zulfa Khairunnisa
Nim : 180101070662
Tempat, Tanggal Lahir : Tabalong, 05 Mei 2000
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Kegiatan Serimonial Keagamaan Islam Dalam Mendukung Religiusitas Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Islamiyah Bangkar Di Kab.Tabalong” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Juni 2022

Yang menyatakan,



Zulfa Khairunnisa

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kegiatan serimonial keagamaan Islam dalam mendukung religiusitas siswa di madrasah Ibtidaiyah Al-Islamiyah Bangkar di Kab. Tabalong

Ditulis Oleh : Zulfa Khairunnisa

NIM : 1801011070662

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

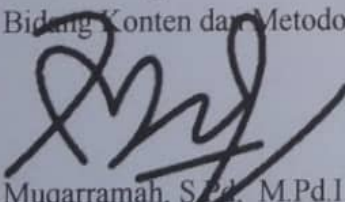
Tempat dan tanggal lahir : Tabalong, 5 Mei 2000

Alamat : Jl. Bangkar Rt.01 Kec. Muara Uya Kab. Tabalong Provinsi Kalimantan Selatan

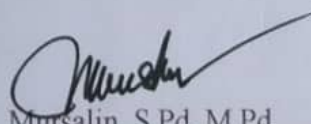
Setelah di teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Mei 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I
NUP. 201701008

Pembimbing
Bidang Bahasa & Teknik Penelitian


Mursalin, S.Pd, M.Pd
NUP. 201702009

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Noor Alfulaila, M.Pd.
NIP. 198309022009122005



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Kegiatan Serimonial Keagamaan Islam Dalam Mendukung Religiusitas siswa di Madrasah Ibtidaiyah Al-Islamiyah Bangkar di Kab. tabalong”. Nama Zulfa Khairunisa NIM 180101070662, telah di ujikan dalam sidang penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 27 Juni 2022

Dinyatakan : **LULUS**

Nilai : 76,7 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan. M. Pd.
196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	
2. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Anggota)	
3. Mursalin, S.Pd., M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Zulfa khairunnisa. 2022. *Kegiatan Serimonial Keagamaan Islam Dalam Mendukung Religiusitas Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Islamiyah Bangkar di Kec. Muara Uya.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (Bidang Konten dan Metodologi) Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan) Mursalin, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : Kegiatan serimonial, Keagamaan Islam, Religiusitas

Kegiatan serimonial keagamaan Islam atau agama dilihat dari segi sosiologi maka masuk dalam pranata sosial agama. Pranata agama mempunyai fungsi utama mengatur aktivitas warga masyarakat dalam memenuhi kebutuhan berhubungan dengan sesuatu yang dianggap suci atau sakral. Salah satu contoh aktivitas warga yang dianggap sakral dalam agama oleh sebagian masyarakat Islam adalah serimonial keagamaan, unsur-unsur serimonial keagamaan berkaitan dengan ketuhanan atau keyakinan, tindakan keagamaan, perasaan-perasaan yang bersifat mistik, penyembahan kepada yang suci, dan keyakinan terhadap nilai-nilai yang hakiki

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi proses kegiatan serimonial keagamaan islam di Madrasah Ibtidaiyah Al-Islamiyah Bangkar selain itu, mengidentifikasi factor pendukung dan penghambat dalam kegiatan serimonial keagamaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah Al-Islamiyah Bangkar. Terakhir menggali Religiusitas siswa setelah proses kegiatan serimonial keagamaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah Al-Islamiyah Bangkar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan subjek penelitian sebagai coordinator setiap kegiatan serimonial keagamaan Islam dan beberapa siswa sebagai jawaban atas factor pendukung dan penghambat dalam penanaman keagamaan Islam. Pemilihan Madrasah Ibtidaiyah Al-Islamiyah Bangkar karena sekolah menjadikan kegiatan serimonial keagamaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah Al-Islamiyah Bangkar sebagai sarana untuk mendukung religiusitas siswa.

Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam observasi pasif dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan model analisis data kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa akulturasi kegiatan keagamaan islam meliputi kegiatan keagamaan halal bihalal, perayaan maulid nabi, perayaan isra'mi'raj dan perayaan tahun baru islam. Kegiatan penanaman keagamaan Islam berdampak pada religiusitas siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa akulturasi keagamaan islam meliputi kegiatan halal bihalal, perayaan maulid nabi, perayaan isra'mi'raj dan perayaan tahun baru islam. Kegiatan penanaman berdampak pada religiusitas siswa, yaitu sebelum siswa diajar dan setelah siswa diajar berupa ajaran silaturrahi, doa, pembiasaan mengucapkan yang baik, kebenaran dan kenabian Muhammad. Dalam rangka memperkuat memperkuat hasil pembudayaan kegiatan keagamaan islam , sekolah melakukan pembiasaan sosial ibadah dan ibadah kepada Allah SWT di sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa akulturasi keagamaan islam meliputi kegiatan halal bihalal, perayaan maulid nabi, perayaan isra'mi'raj dan perayaan tahun baru islam.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alam, puji syukur kepada Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang, yang tidak pilih kasih dan tidak pandang sayang, yang kasih-Nya tidak pandang orang, dan sayang-Nya tidak terbilang. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita sang figure umat pembawa rahmat yaitu baginda kita Nabi Besar Muhammad Saw.

Ulun persembahkan karya tulis ini kepada Abah (supiani) dan mama (herliana) tercinta. Ribuan terimakasih ulun ucapkan kepada abah dan mama yang selalu mendukung dalam keadaan apapun baik dalam keadaan sedih maupun Bahagia, selalu memeberikan semangat ketika ulun mulai Lelah, selalu memberikan doa yang tidak pernah terputus dan memberikan nasihat-nasihat yang membuat ulun termotivasi untuk bangkit dan akhirnya bisa menyelesaikan skripsi ini.

Teima kasih teruntuk dosen pembimbing, ibu Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I, dan bapak Mursalin, S.Pd, M.Pd. terima kasih telah membimbing dan menuntun saya selama perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas do'a-do'a dan ilmu-ilmu yang kalian berikan, semoga Allah swt. Membalas kebaikan kalian berdua.

Terima kasih banyak yang tak terhingga ulun ucapkan untuk kaka ulun fikri ahmad mizani yang telah banyak membantu dan meluangkan waktunya untuk memperbaiki hasil penelitian skripsi ulun, serta teman ulun Muhammad andri satriawan yang telah meminjamkan laptop dan selalu memberikan motivasi terus menerus, terima kasih telah menjadi tempat berkeluh kesah disaat suka maupun duka.

Salam rindu dan terimakasih banyak untuk keluarga besar PGMI D 2018, PPL 1, PLL 2, KKN yang telah membersamai perjalanan perkuliahan ini dan selalu memberikan bantuan, dukungan dan semangat serta hal-hal yang positif dan merubah ulun menjadi menjadi lebih baik dari sebelumnya. Semoga Allah subhanallah wa Ta'ala memberikan hidayah-Nya kepada kita, memberkahi dan melindungi kita semua serta mengumpulkan kita didalam surga-Nya. Aamiin Ya Rabbal Alamin.

MOTTO

“ Dari Abi Darda: Bersabda Rasulullah Saw:
Jadilah kamu orang yang mengajar, atau orang yang belajar, atau orang yang
mendengarkan (pengajaran itu).

Dan janganlah kamu menjadi orang
Yang ke-4 (selain itu), niscaya kamu akan hancur”
(Al-Hasan)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Kegiatan Serimonial Keagamaan Islam Dalam Mendukung Religiusitas siswa MI Al-Islamiyah Bangkar di Kab. Tabalong”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah untuk Nabi Muhammad SAW. Yang telah memberi suri tauladan yang baik kepada semua umatnya agar mereka dapat hidup Bahagia dan selamat di dunia dan akhirat, sesuai dengan ajaran Allah SWT.

Penulis menyadari dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini ucapkan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I selaku Dosen Penasehat Akademik serta dosen Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi pada penelitian ini yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, serta mengarahkan koreksi skripsi ini.

4. Bapak Mursalin, S.Pd, M.Pd selaku Dosen pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik penulisan pada penelitian ini yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta mengarahkan koreksi skripsi ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan bapak A. Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala sekolah beserta kerabat yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di MI AL-Islamiyah Bangkar.
7. Semua dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan nasihat selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Penulis hanya dapat mengucapkan terimakasih banyak atas dukungan, motivasi, arahan dan bantuan, Semoga bantuan dan amal kebaikan kalian yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima Allah dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam perkembangan dunia Pendidikan. Aamiin.

Tabalong, 12 Mei 2022
Penulis

Zulfa Khairunnisa
180101070662

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang di pakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 januari 1988 sebagai berikut :

1. Konsonan Tunggal

1.	ا	A		16.	ط	Th
2.	ب	B		17.	ظ	Zh
3.	ت	T		18.	ع	'
4.	ث	Ts		19.	غ	G
5.	ج	J		20.	ف	F
6.	ح	H		21.	ق	Q
7.	خ	Kh		22.	ك	K
8.	د	D		23.	ل	L
9.	ذ	Dz		24.	م	M
10.	ر	R		25.	ن	N
11.	ز	Z		26.	و	W
12.	س	S		27.	ه	H
13.	ش	Sy		28.	ء	'
14.	ص	Sh		29.	ي	Y
15.	ض	Dh				

2. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya : *عدة* ditulis *'iddah*

3. Ta' Marbutah

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya: ditulis *hibbah*. Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya: *زكاة الفطر* ditulis *zakâtul fitri*.

4. Vokal Pendek

	Fathah	Ditulis	
	Kasrah	Ditulis	
	Dhammah	Ditulis	

5. Vokal Panjang

Fathah + alih جاهلية	Ditulis	<i>â- jâhiliyyah</i>
Fathah + ya mati يسعى	Ditulis	<i>â- yas'â</i>
Kasrah + ya mati كريم	Ditulis	<i>î- karîm</i>
Dhammah + waw mati فروض	Ditulis	<i>û- furud</i>

6. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	<i>ai- Bainakum</i>
Fathah + waw mati فول	Ditulis	<i>au- Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

الانتم ditulis *a'antum*

8. Kata sandang alif + lam Apabila diikuti huruf qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al” القرآن ditulis *al- Qur'ân*. Sedangkan huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya dengan menghilangkan huruf “al”nya. الشمس ditulis *asy-syams*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Definisi Istilah	6
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Kajian Pustaka	9
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Pembahasan Tentang Kegiatan Keagamaan	Error! Bookmark not defined.

B.	Religiusitas Siswa SD atau MI.....	24
BAB III METODE PENELITIAN		40
A.	Jenis Penelitian	40
B.	Subjek dan objek Penelitian	40
C.	Data dan sumber Data	41
D.	Teknik Pengumpulan Data	43
E.	Teknik Pengolahan dan Analisi Data	45
F.	Prosedur Penelitian.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENELITIAN		49
A.	Hasil Penelitian.....	49
B.	Pembahasan dan Analisis	70
BAB V PENUTUP		81
A.	Kesimpulan.....	81
B.	Rekomendasi	84
DAFTAR PUSTAKA		86
LAMPIRAN LAMPIRAN.....		88

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	67
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Daftar Terjemah	89
Lampiran II : Pedoman Instrumen Penelitian	90
Lampiran III : Catatan Wawancara	92
Lampiran IV: catatan seminar proposal	93
Lampiran V: Sertifikat Seminar Proposal	95
Lampiran VI: Surat Izin Riset	96
Lampiran VII: Surat Izin Kementrian Agama	97
Lampiran VIII: Surat Keterangan selesai riset	98
Lampiran IX: Gambar-gambar kegiatan sekolah	99
Lampiran X: Surat Keterampilan lulus ujian komprehensif	102
Lampiran XI: Buku Konsultasi Bimbingan	103
Lampiran XII : Daftar Riwayat Hidup	109