

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALITAS GURU PADA MASA PANDEMI *COVID-19*
DI SDN TALUK LABAK 1 KECAMATAN DAHA UTARA
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

SKRIPSI

OLEH

SITI HAWA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
PROFESIONALITAS GURU PADA MASA PANDEMI *COVID-19*
DI SDN TALUK LABAK 1 KECAMATAN DAHA UTARA
KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Manajemen Pendidikan Islam

**Oleh
Siti Hawa
180101050508**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Hawa
NIM : 180101050508
Tempat/Tanggal Lahir : Negara, 22 Juli 1999
Jurusan/Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Pada Masa Pandemi *Covid-19* di SDN Taluk Labak 1 Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 31 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Siti Hawa

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Pada Masa Pandemi *Covid-19* di SDN Taluk Labak 1 Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Ditulis oleh : Siti Hawa

N I M : 180101050508

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

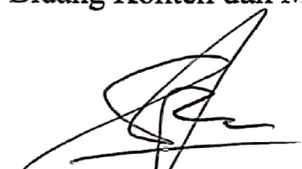
Tempat dan tanggal lahir : Negara, 22 Juli 1999

Alamat : Desa Teluk Labak, RT. 002/RW. 001, No. 52, Kecamatan Daha Utara, Kabupaten HSS


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 31 Mei 2022

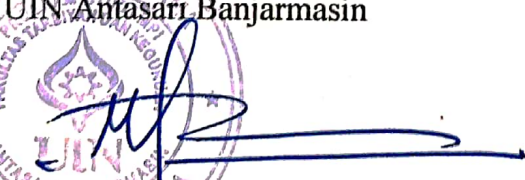
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Drs. H. A. Sarkati, M.Ag
NIP. 195807011987031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Dr. Adi Ansari, M.Pd.I
NIP. 198702012019031005

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN Taluk Labak 1 Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan, Nama Siti Hawa, NIM. 180101050508, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 01 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 79,4 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I (Ketua)	1.
2. Drs. H. A. Sarkati, M.Ag (Anggota)	2.
3. Dr. Adi Ansari, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Hawa, Siti. 2022. *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SDN Taluk Labak 1 Kecamatan Daha Utara Kabupaten Hulu Sungai Selatan.* Skripsi, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing. (I) Drs. H. Sarkati, M.Ag (II) Dr. Adi Ansari, M.Pd.I Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: Strategi, Profesionalitas, Guru

Skripsi ini membahas tentang strategi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru. Ketercapaian pendidikan di sekolah tergantung pada kecakapan tenaga pendidik dan kebijaksanaan kepala sekolah yang memimpin. Kepala sekolah memiliki peran penting dalam perkembangan sekolah yang dipimpinnya dalam mengembangkan suatu tanggung jawab. Seperti halnya kepala sekolah SDN Taluk Labak 1 Kabupaten Hulu Sungai Selatan dengan memberikan arahan dan instruksi agar tetap selalu mengikuti webinar ataupun program yang diberikan baik itu dari pihak sekolah maupun dari pihak dinas pendidikan yang menunjang profesionalitas guru sehingga tujuan utama penelitian ini adalah mendeskripsikan peran kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru SDN Taluk Labak 1 Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi, selanjutnya penyajian data menggunakan metode deskriptif berupa kata-kata, tulisan atau lisan dari subjek yang diamati yaitu, kepala sekolah dan guru, penelitian dilaksanakan di SDN Taluk Labak 1 Kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Hasil penelitian di SDN Taluk Labak 1 Kabupaten Hulu Sungai Selatan ini adalah: 1) program kepala sekolah dalam upaya meningkatkan profesionalitas guru sudah sangat baik, kepala sekolah berani mengambil cara yang tidak seperti biasanya dengan cara mensupervisi terlebih dahulu sehingga dapat menentukan program apa yang baik dan lebih tepat untuk meningkatkan profesionalitas guru. 2) dalam upaya meningkatkan profesionalitas guru kepala sekolah membuat program khusus yakni merdeka belajar yang mana di masa pandemi *covid-19* ini guru dianjurkan hadir 2 kali seminggu berdasarkan piket. 3) evaluasi kepala sekolah dalam upaya meningkatkan profesionalitas guru di SDN Taluk Labak 1 Kabupaten Hulu Sungai Selatan sudah berjalan dengan baik, kepala sekolah selalu rutin melakukan evaluasi kepada para guru setiap satu bulan sekali selesai para guru mengunggah sasaran kerja.

KATA PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku ayah dan ibu tercinta yang telah susah payah mengasuh membimbing dan mendidik dengan penuh kasih sayang sehingga aku bisa menjadi seperti sekarang.

Buat semua keluargaku yang selalu memberikan semangat dan motivasi serta nasehat.

Serta buat sahabat-sahabatku seperjuangan yang selalu memberikan saran dan kritik serta tenaga
“Terimakasih untuk kalian semua tanpa kalian aku bukan apa-apa”

MOTTO

*“TIDAK ADA KESUKSESAN
TANPA KERJA KERAS, TIDAK
ADA KEBERHASILAN TANPA
KEBERSAMAAN, TIDAK ADA
KEMUDAHAN TANPA DOA”*

KATA PENGANTAR

Syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan kemudahan dalam melaksanakannya. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu ummat, Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa sejak persiapan hingga selesainya penulisan skripsi ini, cukup banyak bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

3. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd, dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I., M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Drs. H. Sarkati, M.Ag, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Bapak Dr. Adi Ansari, M.Pd.I, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Ibu Misqatul Bariah, S.Pd, selaku kepala sekolah SDN Taluk Labak 1 dan seluruh dewan guru serta staf karyawan SDN Taluk Labak 1 yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi kelancarannya penelitian yang dilaksanakan.
6. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
7. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada orang yang tersayang yaitu keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan dalam setiap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

9. Seluruh mahasiswa MPI lokal A angkatan 2018 yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berstudi di UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal Alamin.

Banjarmasin, 28 Juni 2022

Penulis

Siti Hawa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	II
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	III
PERSETUJUAN	IV
PENGESAHAN	V
ABSTRAK	VI
KATA PERSEMBAHAN	VII
MOTTO	VIII
KATA PENGANTAR	IX
DAFTAR ISI	XII

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Signifikansi Penelitian	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Penulisan.....	16

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

A. Setrategi Kepala Sekolah	18
1. Pengertian Setrategi.....	18
2. Bentuk-Bentuk Setrategi Kepala Sekolah	21
3. Tanggung Jawab Kepala Sekolah	23
B. Profesionalitas Guru	24
1. Pengertian Profesionalitas Guru	24
2. Aspek-Aspek Kompetensi Guru Profesional	29
3. Prinsip-Prinsip Profesionalitas Guru	35

C. Asal Usul Adanya <i>Covid 19</i>	36
D. Kerangka Pikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Lokasi Penelitian	42
C. Objek dan Subjek Penelitian	42
D. Data dan Sumber Data	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	48
H. Prosedur Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
B. Hasil Penelitian	55
C. Analisis Data	60
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	72
B. Rekomendasi	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77
RIWAYAT HIDUP PENULIS	117