

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dengan selesainya penelitian dan berdasarkan temuan penelitian serta analisis data yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Program kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru pada Masa Pandemi di SDN Taluk Labak 1 berupa mengikutsertakan guru-guru terhadap webinar online, mengikutsertakan pada pelatihan-pelatihan ataupun seminar yang dilaksanakan baik oleh dinas Pendidikan atau Lembaga-lembaga lain seperti PGRI dan lain-lain dan pelatihan pembinaan yang diadakan di sekolah. Dalam proses pelaksanaannya dilakukan secara 2 kali seminggu pada saat piket, masa pandemi guru dibagi menjadi beberapa piket untuk masuk ke sekolah yang terdiri dari 4 orang guru sehingga pada saat itulah kepala sekolah melakukan program upaya meningkatkan profesionalitas guru, memikirkan penilaian, hingga membantu memotivasi guru-guru, dan terakhir memberikan *reward* kepada guru.
2. Adapun faktor pendukung yaitu adanya seminar-seminar dari Dinas terkait teknologi-teknologi yang dapat mempermudah dalam program peningkatan profesionalitas guru. Sedangkan faktor penghambatnya terletak pada teknologinya sendiri yaitu karena keterbatasan teknologi serta sarana prasarana yang disediakan untuk media *online* dalam program peningkatan profesionalitas guru. Secara umum kedua hal tersebut juga dipengaruhi dari dalam diri guru masing-masing.

B. Rekomendasi

Setelah melakukan penelitian tanpa mengurangi rasa hormat kiranya ada beberapa saran yang disampaikan peneliti kepada beberapa pihak antara lain:

1. Kepada lembaga pendidikan: hendaknya selalu mempertahankan program yang telah terlaksana dalam meningkatkan profesionalitas guru dengan memperhatikan mutu seorang guru yang akan dicapai dan menggunakan prinsip-prinsip peningkatan profesionalitas guru yang ada,
2. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan acuan untuk peneliti selanjutnya yang akan meneliti terkait strategi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru dan agar dapat meneliti lebih lanjut secara mendalam terkait strategi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru menuju kearah yang lebih baik lagi.