

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan oleh penulis adalah jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan Kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dengan pendekatan induktif.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 10 Orangtua yang memiliki rasa tanggung jawab terhadap pendidikan agama Islam anak di desa Kertak Hanyar 2 Kab. Banjar Provinsi Kalimantan Selatan. Objek dalam penelitian ini adalah tanggung jawab orangtua terhadap pendidikan agama islam anak di desa kertak hanyar 2 kab. banjar, meliputi:

1. Tanggung jawab orangtua terhadap pendidikan agama islam anak di desa kertak hanyar 2 kab. Banjar.
2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam tanggung jawab orangtua terhadap pendidikan agama Islam anak di Desa Kertak Hanyar 2 Kab. Banjar.

¹Margono, “*Metodologi Penelitian Pendidikan*”, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 36.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data merupakan hal yang sangat penting untuk menguak suatu permasalahan, dan data juga diperlukan untuk menjawab masalah penelitian atau mengisi hipotesis yang sudah dirumuskan. Dalam melakukan penelitian ini data-data yang diperlukan diperoleh dari dua sumber yaitu:

a. Data Primer

Data *Primer* (pokok) adalah data yang berhubungan dengan Tanggung Jawab Orangtua terhadap Pendidikan Agama Islam Anak di Desa Kertak Hanyar 2 Kab. Banjar yang terdiri dari:

1) Tanggung Jawab Orangtua terhadap Pendidikan Agama Islam

Anak Di Desa Kertak Hanyar 2 Kab. Banjar yang terdiri:

- a) Peran orangtua dalam mendidik agama Islam anak
- b) Cara mendidik anak dalam Mengajarkan Pendidikan agama Islam

c) Menyekolahkan anak di suatu lembaga pendidikan

2) Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam tanggung jawab orangtua terhadap pendidikan agama Islam anak di Desa Kertak Hanyar 2 Kab. Banjar.

b. Data Sekunder

Data *Sekunder* (penunjang) merupakan data pelengkap bagi bagi penelitian, karena sifatnya mendukung data *Primer* (pokok) yang meliputi:

- 1) Profil desa Kertak Hanyar 2.
- 2) Keadaan Masyarakat di lingkungan desa Kertak Hanyar 2.
- 3) Latar belakang pendidikan masyarakat yang ada di desa Kertak Hanyar 2.
- 4) Latar belakang profesi masyarakat yang ada di desa Kertak Hanyar 2.

2. Sumber Data

Adapun untuk memperoleh data, penulis menggali melalui sumber data sebagai berikut:

- a. Informan utama, yaitu 10 orangtua di desa Kertak Hanyar 2 Kab. Banjar dari beberapa RT dipilih secara acak yaitu RT. 01, RT. 02, RT. 05, RT. 06, RT. 08, RT. 15, RT. 17, RT. 19.
- b. Informan tambahan, yaitu kepala desa serta perangkat desa lainnya seperti ketua RT di desa Kertak Hanyar 2 Kab. Banjar.
- c. Dokumen, yaitu semua catatan ataupun arsip yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi adalah dasar ilmu pengetahuan. Para peneliti hanya dapat bekerja berdasarkan data, yaitu fakta mengenai dunia kenyataan yang diperoleh melalui observasi.² Teknik ini digunakan untuk mengamati tentang tanggung jawab orangtua terhadap pendidikan agama islam anak di desa Kertak Hanyar 2 Kab. Banjar.

2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan adanya maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh kedua pihak, yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan yang diwawancarai yang memberikan jawaban.³ Teknik ini dilakukan dengan cara tanya jawab secara langsung kepada informan mengenai tanggung jawab orangtua terhadap pendidikan agama islam anak di desa Kertak Hanyar 2 Kab. Banjar.

3. Dokumentasi

Menggunakan teknik dokumentasi ini, penulis mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan yang berhubungan dengan masalah penelitian. Metode dokumentasi penulis gunakan untuk memperoleh data-data dari dokumen atau arsip-arsip yang ada di lokasi penelitian seperti halnya profil dari desa tersebut, keadaan masyarakat, latar belakang pendidikan, dan profesi yang ada di lokasi tersebut.

²Nasution, "*Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*", (Bandung: Tarsito, 2003), h. 56.

³Lexy J. Moleong, "*Metode Penelitian Kualitatif*", (Bandung: Remaja RosdaKarya, 2001), h. 135.

Untuk lebih jelasnya mengenai Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data dapat dilihat dari matriks berikut:

**Tabel. 1 Matriks
DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPILAN DATA
1.	Data Primer Data yang berhubungan dengan Tanggung Jawab Orangtua terhadap Pendidikan Agama Islam Anak Di Desa Kertak Hanyar 2 Kab. Banjar yang terdiri dari: a. Tanggung Jawab Orangtua terhadap Pendidikan Agama Islam Anak Di Desa Kertak Hanyar 2 Kab. Banjar yang terdiri: 1) Peran orangtua dalam mendidik pendidikan agama Islam Anak 2) cara mendidik anak dalam mengajarkan Pendidikan agama islam. 3) menyekolahkan anak di suatu lembaga pendidikan b. Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam tanggung jawab orangtua terhadap pendidikan agama Islam anak di Desa Kertak Hanyar 2 Kab. Banjar	Orangtua di desa Kertak Hanyar 2 Kab. Banjar	Observasi dan wawancara
2.	Data Sekunder Data pelengkap bagi penelitian, karena sifatnya mendukung data <i>Primer</i>	Kepala desa serta perangkat	Dokumentasi, wawancara dan

	(pokok) yang meliputi: 1) Profil desa Kertak Hanyar 2 Kab. Banjar. 2) Keadaan Masyarakat di lingkungan desa Kertak Hanyar 2 Kab. Banjar. 3) Latar belakang pendidikan masyarakat yang ada di desa Kertak Hanyar 2 Kab. Banjar. 4) Latar belakang profesi masyarakat yang ada di desa Kertak Hanyar 2 Kab. Banjar.	desa lainnya seperti ketua RT di desa Kertak Hanyar 2 Kab. Banjar.	observasi.
--	---	--	------------

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah penelitian ini terkumpul, maka tahap selanjutnya adalah dilakukan pengolahan data, yaitu:

a. Editing

Melihat atau memeriksa kembali kesempurnaan, kelengkapan dan kejelasan data yang diperoleh lapangan.

b. Klasifikasi Data

Penulis melakukan pengelompokan data dan memilah data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.

c. Interpretasi Data

Teknik untuk memberikan penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

2. Analisis Data

Setelah pengolahan data selanjutnya penulis akan melakukan analisis data menggunakan analisis data deskriptif kualitatif, kemudian untuk mendapatkan kesimpulan penelitian maka digunakan metode induktif yaitu dengan cara menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum yaitu berkaitan dengan Tanggung jawab orangtua terhadap pendidikan agama islam Anak di desa Kertak Hanyar 2 Kab. Banjar.

F. Prosedur Penelitian

Dalam prosedur penelitian ini, ada empat tahapan yang digunakan penulis dalam penelitian, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

Memohon persetujuan judul, meneliti kelokasi penelitian, membuat desain proposal, berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan mengajukan desain proposal skripsi ke Biro Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

Melaksanakan seminar proposal skripsi, melakukan revisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen penasihat, membuat surat riset kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

3. Tahap Pelaksanaan

Menyampaikan surat riset penelitian kepada pihak terkait, mengumpulkan data yang diperlukan di lapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.

4. Tahap Akhir

Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk diadakan koreksi dan perbaikan, memperbanyak naskah skripsi kemudian dibawa kesidang munaqasyah untuk di uji dan dipertanggung jawabkan guna dipertahankan.