

## ABSTRACT

**Radiathul Amelia Silviana.** 2022. *The Analysis of Students' Needs of English for Specific Purposes for Tourism Major at Vocational High School.* Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Drs. Saadillah, M.Pd, (II) Nor Izzatil Hasanah, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** Needs Analysis, English for Tourism, Vocational High School

ESP has an emphasis on practical outcomes with the aim of preparing learners to communicate effectively in the tasks prescribed by their study or work situation, including the students majoring in tourism at vocational high school where their future work in the field of tourism must need particular skills of English to support their work performance. However, tourism is a new major at Vocational High School (SMKN) 4 Sampit, so the teaching and learning process of English subject does not focus on the use of English language for tourism field. Therefore, this study aims to conduct a needs analysis to find the student's needs on English subject for Tourism Major at Vocational High School (SMKN) 04 Sampit.

This study used qualitative descriptive method to obtain facts about students' needs on ESP for tourism. 22 students at twelfth grade were involved in the study. Questionnaire and interview were used as research instruments to collect the data about students' needs on English subject for tourism major. The data collected were analyzed through several stages such as data reduction, data display, and conclusion drawing and verification.

The conclusion of this study specifically answers the research question which focuses on students' needs on English subject for Tourism Major at Vocational High School (SMKN) 04 Sampit. It was found that the students really need to improve their speaking skill which focuses on developing fluency and pronunciation since tourism is very related to communication activities. In addition, they need some improvements in the learning system to help them learn English better, such as in terms of the learning materials, teacher's explanation, teaching method, and learning activities. Nonetheless, they still hope the program will be properly implemented in the school.

## ***ABSTRAK***

**Radiathul Amelia Silviana.** 2022. *Analisis Kebutuhan Siswa Terhadap Bahasa Inggris untuk Keperluan Khusus Jurusan Pariwisata di SMK*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Drs. Saadillah, M.Pd, (II) Nor Izzatil Hasanah, S.Pd., M.Pd.

**Kata kunci:** Analisis Kebutuhan, Bahasa Inggris untuk Pariwisata, Sekolah Menengah Kejuruan

ESP menekankan pada hasil praktis dengan tujuan mempersiapkan peserta didik untuk berkomunikasi secara efektif, termasuk bagi siswa jurusan pariwisata di sekolah menengah kejuruan. Namun, pariwisata merupakan jurusan baru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMKN) 4 Sampit, sehingga proses belajar mengajar mata pelajaran bahasa Inggris tidak terfokus pada penggunaan bahasa Inggris untuk bidang pariwisata. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan melakukan analisis kebutuhan untuk mengetahui kebutuhan siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris Jurusan Pariwisata di Sekolah Menengah Kejuruan (SMKN) 04 Sampit.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif untuk memperoleh fakta tentang kebutuhan siswa terhadap ESP untuk pariwisata. 22 siswa di kelas XII terlibat dalam penelitian ini. Kuesioner dan wawancara digunakan untuk mengumpulkan data tentang kebutuhan siswa pada mata pelajaran bahasa Inggris untuk jurusan pariwisata. Data yang terkumpul dianalisis melalui beberapa tahapan seperti reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Kesimpulan penelitian ini secara khusus menjawab pertanyaan penelitian yang berfokus pada kebutuhan siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris Jurusan Pariwisata di Sekolah Menengah Kejuruan (SMKN) 04 Sampit. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa para siswa sangat perlu meningkatkan keterampilan berbicara mereka yang berfokus pada pengembangan kefasihan dan pengucapan karena pariwisata sangat terkait dengan kegiatan komunikasi. Di samping itu, mereka membutuhkan beberapa perbaikan dalam sistem pembelajaran untuk membantu mereka belajar bahasa Inggris dengan lebih baik, seperti dalam hal materi pembelajaran, penjelasan guru, metode pengajaran, dan kegiatan pembelajaran. Meski demikian, mereka tetap berharap program tersebut dapat diterapkan dengan baik di sekolah.