

استراتيجية تعلم القواعد لمتخرجي قسم تعليم اللغة العربية
من المدارس العامة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

إعداد:

يوليا فوتري أيو أنجريني



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٢/هـ١٤٤٣ م

استراتيجية تعلم القواعد لمتخرجي قسم تعليم اللغة العربية من المدارس العامة
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية لا ستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

يوليا فوتري أيو أنجربيني

١٨٠١٠١٠٢٠٣٨٥

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢ م/١٤٤٢ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناه، وبياتي كالاتي:

الإسم الكامل : يوليا فوتري أيو أنجربني

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٣٨٥

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذه الابحث العلمي التي حضرته لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية احلكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

استراتيجية تعلم القواعد لمتخرجي قسم تعليم اللغة العربية من المدارس

العامة بجامعة أنتساري الإسلامية احلكومية بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف آخر. وإذا ادعى أحد استقبال أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية احلكومية بنجرماسيني.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجربني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٠ يونيو ٢٠٢٢

توقيع صاحبة الإقرار



يوليا فوتري أيو أنجربني

١٨٠١٠١٠٢٠٣٨٥

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : استراتيجيات تعلم القواعد لمتخرجي قسم تعليم اللغة العربية من المدارس العامة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

الطالبة : يوليا فوتري أبو أنجريني

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٣٨٥

القسم : تعليم اللغة العربية

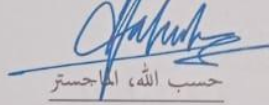
الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي التي أعدها وكتبتها الطالبة:

يوليا فوتري أبو أنجريني/١٨٠١٠١٠٢٠٣٨٥، وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقسة:

بنجرماسين، ١٠ يونيو ٢٠٢٢

المشرف الثاني



حسب الله، الماجستير

١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

المشرفة الأولى



الدكتورة ستي مفلحة، الماجستير

١٩٧٤٠٨٢٠١٩٩٠٠٣٢٠٠١

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقسة

البحث العلمي بعنوان: استراتيجية تعلم القواعد لمتخرجي قسم تعليم اللغة العربية من المدارس العامة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. التي كتبها، يوليا فوتري أبو أنجريني، رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٣٨٥. قد دافعت الباحثة عن هذه الرسالة العملية أمام لجنة المنقشة و تقر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وتلك في:

اليوم : الإثنين

التاريخ : ١٨ يوليو ٢٠٢٢

وتكون مقبولة بدرجة : (A) ٨٠٠٢

عميدة كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

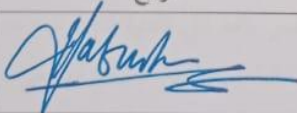
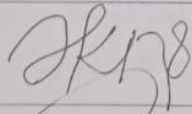



المحاضر المساعد حمدان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥



وتتكون لجنة المنقشة من السادات الأساتيد

التوقيع	الإسم
	١. حسب الله، الماجستير (رئيسا مناقشا)
	٢. الدكتورة سيني مفلحة، الماجستير (عضوا ومناقشة)
	٣. عارف الرحمن حكيم، الماجستير (عضوا ومناقشا)

ملخص البحث

يوليا فوتري أيو أنجريني، ٢٠٢٢. استراتيجية تعلم القواعد لمتخرجي قسم تعليم اللغة العربية من المدارس العامة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. قسم البحث العلمي في تعليم اللغة العربية. المشرفة الأولى: الأستاذة الدكتورة سيتي مفلحة، الماجستير. والمشرف الثاني: الأستاذ حسب الله، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: استراتيجية تعلم القواعد لمتخرجي قسم تعليم اللغة العربية من المدارس العامة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

هذا البحث العلمي يتكلم عن استراتيجية تعلم القواعد لمتخرجي قسم تعليم اللغة العربية من المدارس العامة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين بمرحلة ٢٠١٧. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية.

أما المنهج المستخدم هي منهج وصفي نوعي، الذي عن استراتيجية تعلم القواعد لمتخرجي قسم تعليم اللغة العربية من المدارس العامة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين بمرحلة ٢٠١٧. أدوات البحث هي: المقابلة والملاحظة والتوثيق.

نتائج هذه الدراسة كانت العقبة التي واجهها الطلاب أثناء عملية التعلم هي طريقة المحاضر في التدريس التي كانت رتيبة في بعض الأحيان وتشعر بأنها أقل فاعلية إذا تم استخدام طريقة المحاضرة فقط. جميع أشكال الجهود التي يبذلها الطلاب الذين لم يبقوا أبدًا هي من خلال سؤال الكثير من الأصدقاء الذين يفهمون بشكل أفضل، وزيادة ساعات الدراسة خارج المحاضرات، والقراءة كثيرًا، والتفاهم بمفردهم أولاً، إذا كانوا لا يزالون لا يفهمون، فسوف يسأل الطلاب الأصدقاء أو المحاضرين.

ABSTRAK

YULIA PUTRI AYU ANGGRAINI, 2022. Strategi Belajar Qawaid Alumni Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab yang Tidak Pernah Mondok Di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing I: Siti Muflichah, M. Ag, M. Ed, Ph. D dan Pembimbing II: Hasbullah, S. Ag, M. HI.

Kata Kunci: *Strategi, Belajar, Qawaid, Alumni Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab, Tidak Pernah Mondok*

Skripsi ini menyajikan tentang belajar qawaid mahasiswa jurusan pendidikan bahasa Arab di UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif, yakni mendeskripsikan tentang apa strategi belajar Qawa'id bagi alumni mahasiswa jurusan pendidikan bahasa Arab yang tidak pernah mondok di UIN Antasari Banjarmasin angkatan 2017 dan upaya mahasiswa untuk mengatasi problematika tersebut. Untuk instrumen penelitiannya adalah: observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Adapun hasil penelitian ini adalah kendala yang di hadapi mahasiswa selama proses belajar itu berlangsung adalah metode dosen yang mengajar yang terkadang monoton dan dirasa kurang efektif jika hanya menggunakan metode ceramah. Segala bentuk upaya yang dilakukan mahasiswa yang tidak pernah mondok adalah dengan banyak bertanya kepada teman yang lebih paham, menambah jam belajar di luar perkuliahan, banyak membaca dan memahami sendiri terlebih dahulu, jika masih kurang paham mahasiswa akan bertanya kepada teman atau dosen.

إهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

حمداً وشكراً لله...

بإذنه يمكنني إكمال وتقديم هذا البحث العلمي للمحبوبين الكرميين:

أبي و أمي، وهما ماتنيري و مارينتين، شقيقي الأصغر، وهما ميليندا و بايم، اللذان يصليان

دائمًا من أجلي ويدعماني معنوياً ومالياً.

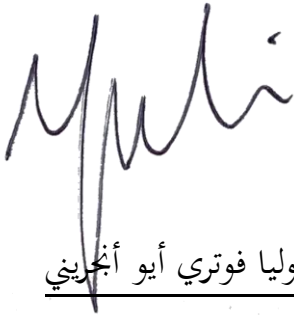
إلى أصدقائي، رحمة أنيسا و منورة وتانيس والعديد من أصدقائي الذين لا أستطيع

ذكر الشخص الوحيد الذي رافقني ودعمني في إجراء هذا البحث العلمي. وكذلك

خريجي طلاب تعليم اللغة العربية الراغبين في أن يكونوا موضوع بحثي.

جزاهم الله خير الجزاء

الباحثة



يوليا فوتري أيو أنجورني

١٨٠١٠١٠٢٠٣٨٥

الشعار

"كن أفضل نسخة لك وافعل ما هو سعادتك"

شكر و تقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العلمين، الفتح العليم الذي أرشد من اصطفاه من عباده للتعليم و التعلم، والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد الذي أرسله الله هاديا إلى الصراط المستقيم، وعلى آله وصحبه واتباعه بالخلود في دار البقا والنعيم. أما بعد

الحمد لله عز وجل الذي قد أعطى الباحثة نعمة كثيرة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطا لنيل درجة السرجان في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع: استراتيجية تعلم القواعد لمتخرجي قسم تعليم اللغة العربية من المدارس العامة بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. في هذه الفرصة تقدم الباحثة شكرا جزيلًا إلى :

- ١- صاحبة الفضيلة الأستاذة الحمدان الماجستير كعميد الكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- صاحب الفضيلة المكرم الأستاذ حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية الكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- فضيلة المكرمة المشرف الأول : الدكتورة ستي مفلحة، الماجستير. والمشرف الثاني : حسب الله، الماجستير على إرشادهما للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
- ٤- والشكرا الجزيلًا لوالدان وشقيقي الأصغر سنًا الذين طالما صلّوا من أجلي ودعموني حتى الآن
- ٥- الخرجين ٢٠١٧ الذين يرغبون في أن يكونوا موضوع بحثي.

٦- أصدقائي أيضاً هم أصدقائي الذين يساعدونني دائماً ويقدمون لي تشجيعاً ودعوات لا نهاية لها ، خاصة لأصدقائي السبعة الذين يحفزوني دائماً على عدم التخلي عن هذه العملية.

و لا تفوت الباحثة من النقصان والخطاء في كتابة هذا البحث العلمي، وما أحسن للقارئ أن يقترحوا للباحثة باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن
ينفع هذا البحث
العلمي للباحثة و
للقارئين.

بنجرماسين، ١٠ يونيو ٢٠٢٢

الباحثة

يوليا فوتري أيو أبحريني

١٨٠١٠١٠٢٠٣٨٥

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف	أ
صفحة العنوان	ب
إقرار الطالبة	ج
الموافقة	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقسة	هـ
ملخص البحث	و
إهداء	ح
الشعار	ط
شكر و تقدير	ي
محتويات البحث	ل

الباب الأول : المقدمة

أ- خلفية البحث	١
ب- أسئلة البحث	٣
ج- أهداف البحث	٣
د- أهمية البحث	٤

- هـ- أسباب اختيار الموضوع ٥
- و- التحديد الإجرائي ٥
- ز- الدراسات السابقة ٨
- ز- هيكل البحث ١٠

الباب الثاني : الإطار النظري عن إستراتيجية تعلم قواعد

- أ- تعريف الإستراتيجية ١٢
- ب- فهم التعلم ١٣
- ج- فهم إنجاز التعلم ٢٣
- د- المشكلة التعلم ٣٠
- هـ- فهم طريقة ٣٢
- و- فهم قواعد ٣٢
- و- تعريف التعليم ٣٥
- د- اللغة العربية ٣٦
- ١- تعريف اللغة العربية ٣٧
- ٢- أهداف اللغة العربية ٣٧

الباب الثالث : منهج البحث

- أ- نوع ومدخل البحث ٤٠
- ب- موضوع وموقع البحث ٤٢

ج- موضوعات البحث	٤٢
د- البيانات و مصادرها	٤٢
١. البيانات الرئيسية	٤٣
٢. البيانات الإضافية	٤٤
هـ- أساليب جمع البيانات	٤٤
ز- اسلوب تحليل البيانات	٤٥
و- تحليل البيانات	٤٧

باب الرابع : تحليل البيانات ومناقشتها

أ- عرض البيانات	٤٩
ب- المناقشة	٥٠

الباب الخامس : الخاتمة

أ- خلاصة البحث	٦٠
ب- مقترحات البحث	٦١
قائمة المصادر والمراجع	٦٣
الملاحق	٦٧
السيرة الذاتية للباحثة	١٠٣