

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث

بناءً على المناقشة أعلاه، يمكن استنتاج ما يلي:

١. كانت العقبة التي واجهها الطلاب أثناء عملية التعلم هي طريقة المحاضر في التدريس التي كانت رتيبة في بعض الأحيان وتشعر بأنها أقل فاعلية إذا تم استخدام طريقة المحاضرة فقط. لأنه إذا كان هناك نقص في الممارسة المباشرة، فإن فهم النظرية سيشعر أيضًا بصعوبة طفيفة بالنسبة للطلاب الذي لم يكن طالبًا من قبل. إن إعطاء المهام التي تكون في شكل أوراق فقط أمر صعب أيضًا لأن عدم فهم المواد التي يتم العمل عليها يمثل أيضًا عقبة أمام هؤلاء الطلاب على الرغم من أنهم قادرون بشكل أساسي على القيام بها، ولكن العملية عند العمل عليها ستكون أكثر من الأصدقاء الذين أقاموا.

٢. جميع أشكال الجهود التي يبذلها الطلاب الذين لم يبقوا أبدًا هي من خلال سؤال الكثير من الأصدقاء الذين يفهمون بشكل أفضل، وزيادة ساعات الدراسة خارج المحاضرات، والقراءة كثيرًا، والتفاهم بمفردهم أولاً، إذا كانوا لا يزالون لا يفهمون، فسوف يسأل الطلاب الأصدقاء أو المحاضرين. طريقة تذكر العديد من المصطلحات من اللغة العربية هي عن طريق لصق المفردات أو المصطلحات المكتوبة على ورق صغير ولصقها على الحائط في غرفة وهذا فعال جدًا للتعلم والتذكر.

ب. الاقتراحات

يريد المؤلفون تقديم اقتراحات هي:

١. قد يتم تغيير أو تعديل أساليب المعلمين بحيث لا يكون جو التعلم رتيباً ومملاً للغاية بالنسبة للطلاب، على سبيل المثال الأساليب التي هي مجرد تفسيرات من المحاضر دون أي سؤال وإجابة أو تفاعل أو ممارسة للطلاب.
٢. يمكن تحديد تقسيم المجموعات من قبل المحاضر المباشر أو الطلاب أنفسهم، مع ملاحظة أنه لا يجوز أن تتكون من طلاب لديهم نفس القدرات. يجب أن يكون هناك توازن حتى لا يصبح عبئاً على الطلاب الذين لم يلتحقوا أبداً بمدرسة داخلية.
٣. في إعطاء المهام، ليس فقط التركيز على المهام الورقية، ربما عن طريق عمل أمثلة للجمل لفهم ماهية القانون لكل كلمة مستخدمة. لذلك، لا تفهم النظرية فحسب، بل يمكنك أيضاً فهم معنى المادة التي تتم دراستها.
٤. ليس من الصعب جداً إعطاء مهام مباشرة باللغة العربية لأنه يجب أن تكون معتاداً حتى لا تتفاجأ أثناء المشروع النهائي ولكن هناك حاجة إلى إرشادات حول كيفية إعداد ورقة اللغة العربية والحاجة إلى تصحيحات من المحاضرين من يقوم بالتدريس والمحاضرين لا يستمعون فقط ولكن أيضاً يعلقون على ما يقال. يحتاجون إلى تحسين من الكتابات العلمية العربية.
٥. لفهم الكثير من المواد والمصطلحات الجديدة، يجب على الطلاب فهمها ببطء وتحديد هدف كل أسبوع لفهم أي مادة.
٦. لأنه ليس كل الطلاب قادرين على فهم اللغة العربية عندما يشرح المحاضر، فربما يكون من الممكن شرح ما يقوله المحاضر باللغة العربية.

٧. بالنسبة للطلاب، لا تعتمد فقط على التعلم في الفصل. إذا كان ذلك ممكنًا، أضف ساعات من الدراسة خارج الفصل حتى لا يتأخر أولئك الذين تخلفوا عن الركب.
٨. التعامل مع الأصدقاء الذين ليسوا منفتحين بما يكفي لعدم الاعتماد عليه وأن يكونوا غيبين للغاية مع عدم الانفتاح في مشاركة المعرفة التي لديه.
٩. عندما يُطلب منك التقديم باللغة العربية ، سيلزم بذل جهد إضافي ، لذلك فإن سؤال الأصدقاء أو المحاضرين مهم جدًا حتى تتمكن من التعلم أثناء التعلم أيضًا.
١٠. من الطبيعي أن نشعر بعدم الأمان عندما نشعر أننا لا نعرف شيئًا، ولكن سيكون من الأفضل إذا لم نستسلم واستمرنا في مكافأة أنفسنا على العمل الشاق الذي قمنا به حتى الآن.
١١. بالنظر إلى أن هناك الكثير من المصطلحات العربية، سوف تشعر بالعبء إذا حفظتها للتو، لكنها ستكون أكثر راحة إذا قرأتها كثيرًا.