

ABSTRACT

Khofifah, Nor. 2022. *Implementation of Project-Based Learning in Fostering Students' Autonomy in Learning English*. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Hj. NurLaila Kadariyah, S. Ag., M.Pd. (II) Fajrianor, M.Pd.

Keywords: Project-Based Learning, Students' Autonomy, English Learning

Autonomous Learning strategy is one of ways to improve skills in learning process, it aims to build individual initiative, independence and self-improvement. Students' autonomy can be foster through Project-Based Learning method by Dewey in 1897. Project-Based Learning is a student-centered that will make students acquire a deeper knowledge through active exploration of real-world challenges and problems and also foster students' autonomy. Project-Based Learning also requires critical thinking, problem solving, collaboration, and various forms of communication.

This research is aimed to investigate how Project-Based Learning could foster student autonomy and how was the students' autonomy during the implementation of Project-Based Learning. This study applies a descriptive qualitative research design at English for Academic Purposes in English Education Department UIN Antasari Banjarmasin. An observation checklist and interview were used to collect the data. The data were analyzed qualitatively through continuous observation, data reduction, drawing and verifying conclusions.

The results show in implementing Project-Based Learning, the procedures that applied by the lecturer made students have self-instruction, self-direction and improved their collaboration and communication strategies. The students also showed their autonomy during the implementation of Project-Based Learning that is like they acquired new knowledge, problem solved, made a choice, managed time, resources, materials to complete the project and improve their collaboration strategies.

ABSTRAK

Khofifah, Nor. 2022. *Implementation of Project-Based Learning in Fostering Students' Autonomy in Learning English*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. (I) Hj. NurLaila Kadariyah, S. Ag., M.Pd. (II) Fajrianor, M.Pd.

Keywords: Pembelajaran Berbasis Proyek, Kemandirian Belajar Siswa, Belajar Bahasa Inggris

Strategi pembelajaran mandiri merupakan salah satu cara untuk meningkatkan keterampilan dalam proses pembelajaran yang bertujuan untuk membangun inisiatif individu, kemandirian dan perbaikan diri. Kemandirian siswa dapat dibina melalui metode pembelajaran berbasis proyek oleh Dewey pada tahun 1897. Pembelajaran berbasis proyek adalah pembelajaran yang berpusat pada siswa yang akan membuat siswa memperoleh pengetahuan yang lebih dalam melalui eksplorasi aktif tantangan dan masalah kata nyata dan juga menumbuhkan otonomi siswa. Pembelajaran berbasis proyek juga membutuhkan pemikiran kritis, pemecahan masalah, kolaborasi, dan berbagai bentuk komunikasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran berbasis proyek dapat menumbuhkan otonomi peserta didik dan bagaimana kemandirian siswa selama pelaksanaan pembelajaran berbasis proyek. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif deskriptif pada English for Academic Purposes di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris UIN Antasari Banjarmasin. Daftar periksa observasi dan wawancara digunakan untuk mengumpulkan data. Data dianalisis secara kualitatif melalui observasi terus menerus, reduksi data, penarikan dan verifikasi kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis proyek, prosedur yang diterapkan oleh dosen membuat mahasiswa memiliki instruksi diri, pengarahan diri sendiri dan meningkatkan strategi kolaborasi dan komunikasi mereka. Para siswa juga menunjukkan otonomi mereka selama pelaksanaan pembelajaran berbasis proyek seperti mereka memperoleh pengetahuan baru, memecahkan masalah, membuat pilihan, mengatur waktu, sumber daya, bahan untuk menyelesaikan proyek dan meningkatkan strategi kolaborasi mereka.