

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI DRTA TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
KELAS V MI AHMAD DENAN BANJARMASIN**

**OLEH
ERIKA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI DRTA TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA
KELAS V MI AHMAD DENAN BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Erika
1501291631**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Erika
Nim : 1501291631
Tempat/Tgl Lahir : Tamban Raya, 13 Juni 1998
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 08 Juni 2022
Yang membuat pernyataan



Erika

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Strategi DRTA Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V MI Ahmad Denan Banjarmasin

Ditulis Oleh : Erika

NIM : 1501291631

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat/Tanggal Lahir : Tamban Raya 13 Juni 1998

Alamat : Tamban Raya km 13 Rt 10 No 06

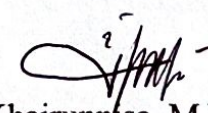
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

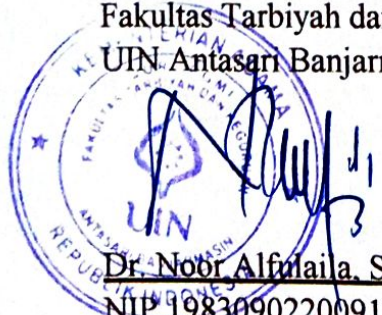

Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP 198403212011012013

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Khairunnisa, M.Pd.I
NIP 198604262015032004

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. Noor Alfarida, S.Pd.I., M.Pd.
NIP 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Strategi DRTA Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V MI Ahmad Denan Banjarmasin. Ditulis oleh Erika, Nim 1501291631, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 14 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 82 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (Ketua)	
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Erika. 2022. *Pengaruh Penggunaan Strategi DRTA Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V MI Ahmad Denan Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Syarifah Salmah, M.Pd.I (II) Khairunnisa, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pengaruh, Strategi DRTA, Membaca Pemahaman.

Permasalahan dalam penelitian ini siswa yang kurang terlibat aktif dalam pembelajaran, kesulitan siswa dalam memahami bacaan dan kesulitan siswa dalam menjawab soal sehingga berakibat pada rendahnya keterampilan membaca pemahaman yang diperoleh. Adapun tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui: 1) untuk mengetahui keterampilan membaca pemahaman sebelum menggunakan strategi DRTA siswa kelas V MI Ahmad denan banjarmasin, 2) untuk mengetahui keterampilan membaca pemahaman sesudah menggunakan strategi DRTA siswa kelas V MI Ahmad denan banjarmasin, 3) untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi DRTA terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas V MI Ahmad Denan Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, pendekatan kuantitatif, dengan menggunakan *pre-experimental design*. Tempat dan waktu penelitian di MI Ahmad Denan Banjarmasin tahun ajaran 2022 semester 2. Populasi dan sampel penelitian adalah seluruh siswa kelas V menggunakan teknik *sampling jenuh*. Data penelitian menggunakan data pokok (*pretest-posttest*) dan data penunjang, sumber data penelitian berasal dari responden, informan dan dokumen. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah penggunaan strategi DRTA sedangkan variabel terikat adalah keterampilan membaca pemahaman siswa kelas V. Instrumen penelitian berbentuk pilihan ganda dan telah diuji validitasnya kepada tim ahli yaitu 1 dosen Bahasa Indonesia dan 1 guru Bahasa Indonesia. Pengumpulan data diambil melalui tes, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan data statistika meliputi rata-rata, standar deviasi, variansi, dan uji normalitas. Selanjutnya dianalisis dengan uji *t-paired*.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa sebelum menggunakan strategi DRTA adalah 63,42 yakni berada pada predikat nilai kurang dan setelah menggunakan strategi DRTA adalah 76,32 yakni berada pada predikat nilai cukup. Hal ini dapat disimpulkan bahwa keterampilan membaca pemahaman siswa mengalami penambahan skor sebesar 12,9. Menggunakan uji *t-paired*, didapat nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat dikatakan terdapat pengaruh positif yang signifikan penggunaan strategi DRTA terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas V MI Ahmad Denan Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, Puja dan puji syukur selalu tercurah dan ku persembahkan kepada-Mu, Tuhan Yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Adil, Maha Menolong, lagi Maha Penyangga, yang senantiasa memberikan kemudahan dan pertolongan kepada hamba-Nya yang lemah ini. Terima kasih atas segala nikmat dan rahmat-Mu yang selalu tercurah tanpa henti.

Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Nabi Besar Muhammad saw., keluarga, para sahabat, istri-istri, cucu-cucu serta para pengikut beliau.

Kupersembahkan karya tulisku ini kepada:

Kedua orang tuaku tercinta, yang selalu memberikan doa, nasihat, dukungan, serta semangat yang tidak pernah henti untuk kesuksesanku. Semoga ALLAH SWT., membalas dengan surga.

Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I. Yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan semangat untuk kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Teman-temanku yang selalu memberikan semangat untuk selalu maju dan tidak menyerah dalam menggapai impianku, selalu mengingatkanku untuk beribadah, selalu menemani dalam suka maupun duka Misna Aprianti, Wahyu Dwi Putri Lestari, Rahmiati dan Laila Nazwarni.

Teman-teman PGMI F angkatan 2015, dan seluruh teman-teman di kampus UIN Antasari Banjarsin yang sudah memberikan bantuan tenaga maupun ilmunya.

Terimakasih banyak atas kebaikan dan kebersamaan selama ini.

MOTTO

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkan ku tidak akan pernah menjadi takdir ku, dan apa yang ditakdirkan untuk ku tidak akan pernah melewatkan ku”

-Umar Bin Khattab-

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَ عَلَى آلِهِ وَ أَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ .

Berkat kasih, cinta, dan ridho ALLAH SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat lain guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Secara rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Strategi DRTA Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V MI Ahmad Denan Banjarmasin.

Penggarapan skripsi ini banyak bimbingan, arahan maupun motivasi yang penulis terima dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

3. Syarifah Salmah, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Khairunnisa, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag selaku dosen penasehat akademik yang telah membimbing selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., dan Perpustakaan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis.
7. Junaidi, S.Pd.I selaku Plt. Madrasah dan Rahmiati S.Pd., selaku guru kelas V, dan seluruh staf tata usaha di MI Ahmad Denan Banjaramsin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita dan diberkahi Allah SWT., *Aamiin Ya Rabbal 'Aalamiin.*

Banjarmasin, 08 Juni 2022
Penyusun,



ERIKA
1501291631

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Hipotesis Penelitian	10
H. Tinjauan Pustaka.....	10
I. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi Pembelajaran	13
B. Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA)	17
C. Hkaiat Keterampilan Membaca	21
D. Keterampilan Membaca Pemahaman	26
E. Bahasa Indonesia	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Desain Penelitian	40
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
E. Data dan Sumber Data	42
F. Variabel penelitian.....	44
G. Teknik Pengumpulan Data	45
H. Instrumen penelitian	47
I. Desain Pengukuran	54
J. Indikator keberhasilan	55
K. Teknik Analisis data	56
L. Prosedur Penelitian	63

BAB IV	PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A.	Deskripsi Penelitian	65
B.	Pelaksanaan Penelitian	68
C.	Deskripsi dan Penyajian Data.....	70
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan.....	83
B.	Saran-Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA		86
LAMPIRAN		89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		221

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Hasil Penelittian Terdahulu.....	10
TABEL II	: Pola Desain Penelitian	41
TABEL III	: Populasi Penelitian Kelas V	42
TABEL IV	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	46
TABEL V	: Komposisi Perangkat Soal yang Diuji Cobakan	48
TABEL VI	: Kriteria Validitas.....	49
TABEL VII	: Interval Koefisien Tingkat Hubungan.....	50
TABEL VIII	: Hasil Validasi Ahli.....	52
TABEL IX	: Hasil Validasi dan Reliabilitas Soal Uji Coba	53
TABEL X	: Interpretasi Hasil Belajar	55
TABEL XI	: Keadaan Pendidik dan Kependidikan MI Ahmad Denan Banjarmasin	66
TABEL XII	: Keadaan Siswa MI Ahmad Denan Banjarmasin.....	67
TABEL XIII	: Keadaan Sarana dan Prasarana MI Ahmad Denan Banjarmasin	67
TABEL XIV	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	70
TABEL XV	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Siswa	72
TABEL XVI	: Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians <i>Pretest</i>	72
TABEL XVII	: Rangkuman Uji Normalitas <i>Pretest</i>	73
TABEL XVIII	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siswa.....	74
TABEL XIX	: Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians <i>Posttest</i>	74
TABEL XX	: Rangkuman Uji Normalitas <i>Posttest</i>	75
TABEL XXI	: Rangkuman Uji <i>t-Paired</i>	75

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	89
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data.....	90
LAMPIRAN III	: Kisi-Kisi Instrumen Soal Uji Coba.....	94
LAMPIRAN IV	: Instrumen Soal Uji Coba	96
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba	106
LAMPIRAN VI	: Uji Validasi Ahli.....	107
LAMPIRAN VII	: Hasil Perhitungan Validasi Ahli	111
LAMPIRAN VIII	: Data Uji Coba	112
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Validitas Soal	113
LAMPIRAN X	: Perhitungan Reliabilitas Soal	127
LAMPIRAN XI	: Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	130
LAMPIRAN XII	: Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	138
LAMPIRAN XIII	: RPP Pertemuan 1	139
LAMPIRAN XIV	: RPP Pertemuan 2	146
LAMPIRAN XV	: RPP Pertemuan 3	154
LAMPIRAN XVI	: RPP Pertemuan 4	161
LAMPIRAN XVII	: Uraian Materi.....	168
LAMPIRAN XVIII	: Lembar Jawaban Siswa	177
LAMPIRAN XIX	: Nama-Nama Siswa	185
LAMPIRAN XX	: Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	186
LAMPIRAN XXI	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Pretest</i>	187
LAMPIRAN XXII	: Perhitungan Uji Normalitas <i>Pretest</i>	190
LAMPIRAN XXIII	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Posttest</i>	193
LAMPIRAN XXIV	: Perhitungan Uji Normalitas <i>Posttest</i>	196
LAMPIRAN XXV	: Perhitungan Uji <i>t-Paired Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	199
LAMPIRAN XXVI	: Tabel Nilai <i>r</i> Produk Moment.....	203
LAMPIRAN XXVII	: Foto Dokumentasi Penelitian	204
LAMPIRAN XXVIII	: Surat Penetapan Dosen Pembimbing.....	205
LAMPIRAN XXIX	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar.....	206
LAMPIRAN XXX	: Surat Keterangan Perubahan judul	207
LAMPIRAN XXXI	: Surat Ijin Validasi	208
LAMPIRAN XXXII	: Surat Ijin Riset	211
LAMPIRAN XXXIII	: Surat Keterangan Selesai Riset.....	214
LAMPIRAN XXXIV	: Catatan Seminar Proposal Skripsi	215
LAMPIRAN XXXV	: Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	216