

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian kemampuan metakognitif peserta didik di kelas VIII MTsS Al-Ikhwan yang diajarkan dengan model pembelajaran *problem based learning* pada materi sistem persamaan linier dua variabel yang telah dilakukan dapat diperoleh hasil tes berada pada kategori baik dan hasil persentase angket berada pada kategori sedang.

B. Rekomendasi

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru mata pelajaran matematika, diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran *problem based learning* sebagai model pembelajaran dalam pembelajaran matematika.
2. Untuk para peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk kemampuan metakognitif peserta didik, serta dengan pengolahan waktu yang lebih baik.