

## DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, Fitri. 2017. “Analisis Permasalahan Guru Terkait Perencanaan Dan Pelaksanaan Perangkat Pembelajaran Biologi Melalui Model Problem Based Learning Dan Media Realita Di Sma”. *Jurnal Pendidikan*, 2(10)
- Aprilia, Fitri dan Bambang Sugiarto. 2013. “Keterampilan Metakognitif Peserta didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Hidrolis Garam”, *Unesa Journal of Chemical Education* 2(3)
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, Ed.2, Cet. ke-3, 2013.
- \_\_\_\_\_. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- As'ari, Abdur Rahman. *Buku Guru Matematika*, Jakarta: Kemedikbud. 2017.
- Bahtiar. *Strategi Belajar Mengajar sains(IPA)*, Mataraman: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Mataraman. 2015.
- Cahaya, Widya. *Al-Qur'an dan Tafsirnya* (Edisi yang Disempurnakan), Jakarta: Percetakan Ikrar Mandiriabadi. 2011.
- Chairani, Zahra. *Metakognisi Peserta didik dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Deepublish. 2016.
- Fitriyanto, Syarif. 2016. “Peran Metakognisi untuk Mendukung Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Fisika”, Prosding seminar nasional Revitalisasi Budaya dalam Menghadapi Tantangan Pendidikan pada Era Masyarakat Ekonomi (MEA), Universitas Samawa
- Fraenkel, Jack R. and Norman E. Wallen. “Student Workbook to Acompany How To Design and Evaluate Reseach In Education”. New York: McGraw-Hill, 2003.
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriyani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, Ria Rahmatul Istiqomah. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Cv. Pustaka Ilmu, 2020.
- Hatip, Ahmad. 2015. “Kemampuan Metakognisi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Persamaan Diperensial Biasa”, *Jurnal Ilmiah Soul Math*, 3(4)
- Huda, Miftahul. *Model-model pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2013.

- Kadir. *Metode Statistika Terapan*, Jakarta: PT RajaGrafindo, 2015.
- IGA Mas Darwati dan I Made Purana (2021) “Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik” *Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, 12(1)
- Kamelia, Sutiha dan Heni Pujiastuti. 2020. “Penerapan Strategi Pembelajaran Metakognitif-Scaffolding untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self regulated Learning Siswa”. *Journal for Research in Mathematics Learning*, 3(4)
- Khoirulina, Lilis. 2018. “Media LASERIN dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Penjajahan Belanda Di Indonesia”. *Jurnal PINUS* 3(2)
- Kurniawati, Oktyas Wahyu, Nuriman dan Kendid Mahmudi (2020) “Analysis Of The Fifth Grade Students’ Higher Oerder thinking Skills On Science in The Ecosystem Theme at Elementary Schools”, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 9(3)
- Kurniawati, Rosi dan Tio Leonardi. 2013. “Hubungan Antara Metakognisi dengan Prestasi Akademik pada MahaPeserta didik Fakultas Psikologi Universitas Airlangga yang Aktif Berorganisasi di Organisasi Maha Peserta didik Tingkat Fakultas ”, *Jurnal Psikologi pendidikan dan Perkembangan*, 2(1)
- Larasati, Rosmadhani Maya, Agung Nugroho & Sri Harmianto. 2020. “Keterampilan Metakognitif Peserta didik Kelas V Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di SD Negeri 02 Badak”. *Jurnal Papeda*.2(2)
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Pt Refika Aditama. Cet Ke-2. 2017.
- Mahromah, Laily Agustina dan Janet Trineke Manoy. 2013. “Identifikasi Tingkat Metakognisi Peserta didik dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Perbedaan Skor Matematika”. *Mathedunesa*, 2(1)
- Merry Chrismasta SIMAMORA, Jodion SIBURIAN, dan GARDJITO (2014), “Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Pembelajaran Biologi Melalui Assesmen Pemecahan Masalah di SMA Negeri 5 Kota Jambi”, *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP Universitas Jambi*
- Nafiah, Yunin Nurun. 2014. “Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta didik”, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1)

- Novita, Tanti, Wahyu Widada. 2018. "Metakognisi Peserta didik dalam pemecahan masalah matematika Peserta didik SMA dalam pembelajaran matematika berorientasi etnomatematika Rejang Lebong", Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia, 3(1)
- Nurdyansyah dan Eni Fariyatul Fahyuni. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai kurikulum 2013*, Sidoarjo: Nizamia Learning Center. 2016.
- Panoura, Frederick dan George Philippou. 2004. "Young pupils Metacognitive Abilities in Mathematics in Relation to Working Memory and Processing Efficiency", Cognitive Development
- Pebriana Y. 2016. "Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika Kelas VII di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin tahun Pelajaran 2015/2016". Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari:Banjarmasin
- Pramono, Aria Joko. 2017. "Aktivitas Metakognitif Peserta didik SMP Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Kemampuan Matematika", dalam Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, (8)
- Qodir, Abdul. *Evaluasi dan Penilaian Pembelajaran*, Yogyakarta:K-Media. 2017.
- Qodratilah, Meity Taqdir. *Kamus Bahasa Indonesia untuk Pelajar*. Jakarta Timur: Badan Pengembangan Bahasa dan Pembinaan Bahasa, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2011.
- Rodhi, Nova Nevila. *Metodologi Penelitian*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia, 2022.
- Royani, M. & M. Saufi. 2016. "Problem Based Learning: Solusi Pembelajaran Matematika yang Pasif", Jurnal Pendidikan Matematika, 2(2)
- Rukminingrum, Dyah Vija, Fattah Hanurawan, Alif Mudiono. 2017. "Pengetahuan Kognitif Belajar Peserta didik Kelas V SD". Jurnal Pendidikan. 2(2)
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Mishbah*. Tangerang: Lentera Hati, cet. VII, 2007.
- \_\_\_\_\_. *Al-Luhab*. Tangerang: Lentera Hati, 2012.
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. 2014.
- Simanjuntak, Jonathan, Maria Isadora Simangunsong, Tiofanny, dan Tutiarny Naibaho (2021) "Perkembangan Matematika Dan Pendidikan Matematika Di Indonesia Berdasarkan Filosofi" Journal of Mathematics Education and Applied, 2 (2)

- Suci, Ana Ari Wahyu dan Abdul Haris Rosyidi. 2012. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik pada Pembelajaran Problem Posing Berkelompok”,1(2)
- Sudia, Muhammad, I Ketut Budayasa & Agung Lukito. 2014. “Profil Metakognisi Peserta didik Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Terbuka”. Jurnal Ilmu Pendidikan. 20(1)
- Sugiono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta,2013.
- Sujarweni, V. Wiratna. *Metodologi Penelitian Lengkap, praktis dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta:PUSTAKABARUPRESS, 2021.
- Sumarti, Tina Sri. 2016. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik Melalui Pembelajaran Berbasis masalah”, Jurnal Pendidikan, 5(20)
- Sutirman. *Media & Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013.
- Sutrisno. 2016. “Berbagai Pendekatan Dalam Pendidikan Nilai dan Pendidikan Kewarganegaraan”. Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran. 4(1)
- Tayeb, Thamrin dan Anita Purnama Putri, (2017) “Kemampuan Metakognisi Untuk Meningkatkan keterampilan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII B MTs Madani Alauddin Paopao Kabupaten Gowa” Jurnal Matematika Dan Pembelajaran (MAPAN), 5 (1)
- Tohir, Mohammad. 2019. “Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Olimpiade Matematika berdasarkan level Metakognisi”. Jurnal Pendidikan Matematika dan Pembelajaran Matematika, 1(1)
- Velzen, Joke Van. “Metacognitive Learning: Advancing Learning by Developing General Knowledge of the Learning Process”. Belanda:Springer. 2016.
- Waskitoningtyas, Rahayu Sri. 2016. “Pembelajaran Matematika dengan Kemampuan Metakognitif Berbasis Pemecahan Masalah Kontektual MahaPeserta didik Pendidikan Matematika Universitas Balikpapan”, Jurnal Pendidikan Matematika, 1(3)
- Wilson, Jeni dan Clark David. 2004. “Toward the Modelling of Mathematical Metacognition”, Mathematics Education Research Journal. University of Melbourne,16 (2)
- Wirawan, Nata. *Statistika Ekonomi dan Bisnis (Statistika Deskriptif)*. Denpasar: Keraras Emas. Edisi Ke-4, 2016.

- Yuniati, Pebriana (2016) Skripsi: “Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika Kelas VII di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin tahun Pelajaran 2015/2016”. Banjarmasin: UIN Antasari
- Zakiah, Nur Eva (2017) “Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Gaya Kognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognitif Siswa”  
Pedagogy 2(2)