

**ANALISIS FAKTOR KESULITAN SISWA BELAJAR
MATEMATIKA PADA KURIKULUM 2013
DI KELAS VIII MTsN 3 TAPIN
TAHUN AJARAN
2021/2022**

SKRIPSI

**OLEH
MAHDALENA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**ANALISIS FAKTOR KESULITAN SISWA BELAJAR
MATEMATIKA PADA KURIKULUM 2013
DI KELAS VIII MTsN 3 TAPIN
TAHUN AJARAN
2021/2022**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Mahdalena
1501251588**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahdalena
NIM : 1501251588
Tempat/Tanggal Lahir : Negara, 9 Juni 1996
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Faktor Kesulitan Siswa Belajar Matematika Pada Kurikulum 2013 di Kelas VIII MTsN 3 Tapin Tahun Ajaran 2021/2022” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 06 Juni 2022
Yang Membuat Pernyataan,



Mahdalena

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Faktor Kesulitan Siswa Belajar Matematika
Pada Kurikulum 2013 Di kelas VIII MTsN 3 Tapin
Tahun Ajaran 2021/2022

Ditulis oleh : Mahdalena

NIM : 1501251588

Program Studi : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Negara, 9 Juni 1996

Alamat : Jl. Pelayar Desa Habirau Tengah RT 001 RW 001
Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai
Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 Juli 2022

Pembimbing,
Bidang Konten dan Metodologi

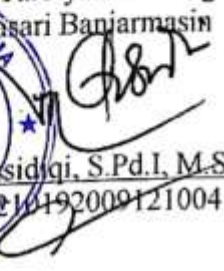

Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 201701016

Pembimbing,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Rinda Azmi Saputri, M.Pd
NIP. 199302122019032016

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Huseby Assidiqi, S.Pd.I, M.Si
NIP. 198310192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Analisis Faktor Kesulitan Siswa Belajar Matematika Pada Kurikulum 2013 Di Kelas VIII MTsN 3 Tapin Tahun Ajaran 2021/2022. Nama Mahdalena, NIM 1501251588, telah diujikan dalam Sidang Tim Panguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 20 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 81,88 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M. Pd (Ketua)	1.
2. Rinda Azmi Saputri, M. Pd (Anggota)	2.
3. Yusran Fauzi, M. Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Mahdalena. NIM. 1501251588. *Analisis Faktor Kesulitan Siswa Belajar Matematika Pada Kurikulum 2013 di Kelas VIII MTsN 3 Tapin Tahun Ajaran 2021/2022.* Yusran Fauzi, S.Pd.I, M.Pd. Sebagai dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan Rinda Azmi Saputri, M.Pd sebagai dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, Skripsi, pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Analisis Faktor Kesulitan Peserta didik, Kurikulum 2013.

Penelitian ini bertujuan menganalisis faktor kesulitan siswa belajar matematika pada kurikulum 2013 di kelas VIII MTsN 3 Tapin tahun Ajaran 2021/2022. Masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam mempelajari matematika pada kurikulum 2013, yang mana hasil ulangan matematika siswa masih rendah dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

Penelitian ini adalah penelitian *survei*. Metode *survei* merupakan suatu teknik pengumpulan informasi yang dilakukan dengan cara menyusun daftar pertanyaan yang di ajukan kepada responden. Populasi penelitian adalah MTsN 3 Tapin dan untuk sampel penelitian ini adalah kelas VIII A yang berjumlah 25 siswa, VIII B berjumlah 25 siswa, kelas VIII C berjumlah 26 siswa, kelas VIII D berjumlah 25 siswa, dan kelas VIII E berjumlah 23 siswa dengan teknik sampling yang digunakan yaitu *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji validasi dan uji reliabilitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor kesulitan belajar matematika siswa meliputi faktor minat, kesehatan, sikap, intelektual, keluarga, sarana prasarana di sekolah, dan kesiapan guru. Adapun persentasi rata-rata keseluruhan dari faktor-faktor tersebut yaitu faktor minat sebesar 38,45% , faktor kesehatan siswa sebesar 37,65%, faktor sikap sebesar 44,03%, faktor intelektual sebesar 37,35%, faktor keluarga sebesar 40,22%, faktor sarana prasarana sebesar 49,14%, dan faktor kesiapan guru sebesar 43,82%.

KATA PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, Segala puji dan syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya serta pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada tauladan kita, Nabi Muhammad SAW (keluarga, para sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman. beserta

Skripsi ini ku persembahkan untuk :

Ibu (Rusmini) dan Ayah (Ibrahim) yang selalu memberikan ketenangan, kenyamanan, motivasi, serta do'a terbaik sehingga bisa menyelesaikan studiku. Terima kasih juga kepada keluarga besar ku memberi arahan kepada ku dalam penyusunan skripsi ini.

Semua yang pernah menjadi bagian dalam hari-hari ku, terima kasih atas segala do'a dan dukungannya.

Guru-guru ku dan para dosen yang senantiasa tidak bosan membimbing, segala do'a dan dukungan kalian.

MOTTO

Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan

(QS, Al-Insyirah : 6)

**Terus lah berdo'a, bersabar, dan berjuang
yakinlah sesulit apapun masalah yang kamu hadapi
pasti akan terlewati seiring berjalan nya waktu.**

(Mahdalena)

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

Segala puji dan syukur bagi Allah, Tuhan semesta alam. Suatu berkah yang luar biasa dan layak penulis syukuri kepada Allah swt. yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak yang diberikan kepada penulis selama penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Yusran Fauzi, M.Pd selaku dosen pembimbing I sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi skripsi ini.

4. Ibu Rinda azmi Saputri, M.Pd selaku dosen pembimbing II sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan bimbingan, masukan, saran dan nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di fakultas tarbiyah dan keguruan ini.
6. Bapak Moh. Abdul kholik, S.Ag selaku kepala sekolah Ibu Siti Mahmudah, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika dan staf tata usaha MTsN 3 Tapin yang telah memberikan bantuan demi lancarnya penelitian yang dilakukan.
7. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Kepala buku-buku perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amiin Ya Rabbal'alamin.

Banjarmasin, 06 Juni 2022
Penulis,



Mahdalena

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEAASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	11
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Belajar	13
B. Kesulitan Belajar	16
C. Matematika	26
D. Kurikulum	32
E. Kerangka Pikir.....	38
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Pendekatan Penelitian	41
B. Desain Penelitian	41
C. Lokasi Penelitian	41
D. Populasi dan Sampel Penelitian	42
E. Data dan Sumber Data	43
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Instrumen Penelitian	47
H. Teknik Analisis Data	55
I. Prosedur Penelitian	57
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	59
B. Hasil Penelitian	64

	C. Pembahasan	73
BAB	V	PENUTUP
	A. Simpulan	75
	B. Rekomendasi	75
DAFTAR PUSTAKA		77
DAFTAR LAMPIRAN		81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		132

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Daftar Hasil UN MTsN 3 Tapin	5
1.2 Data Hasil ulangan Semester 1 Kelas VIII MTsN 3 Tapin	6
3.1 Kategori Penyajian Data Angket	45
3.2 Alternatif Jawaban Angket	45
3.3 Kisi- Kisi Angket	45
3.4 Data Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	47
3.5 Kategori Penilaian Angket Kesulitan Belajar	49
3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket	50
3.7 Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	53
3.8 Total Item Reliabilitas	53
4.1 Identitas MTsN 3 Tapin.....	61
4.2 Keadaan Guru MTsN 3 Tapin	61
4.3 Tenaga Kependidikan MTsN 3 Tapin	62
4.4 Guru dan Mata Pelajaran yang Diampu.....	62
4.5 Data Siswa MTsN 3 Tapin	63
4.6 Sarana Prasarana MTsN 3 Tapin	63

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir	40
4.1	Gambar Minat Siswa	65
4.2	Gambar Kesehatan Siswa	66
4.3	Gambar Sikap Siswa.....	67
4.4	Gambar Intelektual Siswa.....	68
4.5	Gambar Keluarga Siswa	69
4.6	Gambar Sarana Prasarana	71
4.7	Gambar Kesiapan Guru	72

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
I	Daftar Terjemah.....	81
II	Uji Validasi Angket	82
III	UJI Reliabilitas	83
IV	Data Hasil Belajar Siswa.....	84
V	Lembar Validasi I.....	88
VI	Lembar Validasi II	99
VII	Angket Faktor Kesulitan Siswa Belajar Matematika	109
VIII	Pedoman Wawancara	113
IX	Jawaban Pedoman Wawancara	114
X	Surat Izin Validasi I.....	119
XI	Surat Izin Validasi II	120
XII	Surat Riset	121
XIII	Surat Riset dari Mikwa.....	122
XIV	Surat Keterangan Seminar.....	123
XV	Surat Keterangan Komprehensif	124
XVI	Surat Izin dari Sekolah MTsN 3 Tapin	125
XVII	Surat Keterangan Selesai Riset	126
XVIII	Surat Rekomendasi Kemenag	127
XIX	Dokumentasi Penelitian.....	128