

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

Hasil analisis faktor kesulitan siswa belajar matematika pada kurikulum 2013 yaitu: faktor sarana prasarana di sekolah sebesar 49,14%, faktor sikap siswa sebesar 44,00%, faktor kesiapan guru sebesar 43,82%, faktor keluarga sebesar 40,22%, faktor minat sebesar 38,54%, faktor kesehatan siswa sebesar 37,65%, dan faktor intelektual sebesar 37,35%.

B. Rekomendasi

1. Bagi Guru

Mengingat matematika merupakan pelajaran yang sangat penting, sebaiknya selalu memberikan nilai positif kepada siswa tentang pelajaran matematika. Selain itu variasi dalam belajar juga perlu dilakukan agar siswa tidak merasa bosan dan pelajaran matematika akan lebih menyenangkan.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya memiliki pikiran yang positif terhadap pelajaran matematika agar lebih bersemangat ketika mengikuti pelajaran

matematika. Selain itu, setiap materi yang sudah disampaikan oleh guru hendaknya dapat dipahami agar kesulitan belajar siswa dapat diatasi.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua harus selalu memantau waktu belajar anak. Selain itu, orang tua harus membantu anaknya dalam memahami pekerjaan rumah yang telah diberikan guru. Orang tua harus selalu menyemangati anaknya dengan begitu kesulitan belajar yang di alami anak dapat diatasi.