

ABSTRAK

Ma'rifah. 1501251587. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Accelerated Learning Tipe Somatis, Auditori, Visual, Dan Intelektual (SAVI)* pada Materi Trigonometri di Kelas X SMAN 1 Candi Laras Selatan Tahun Pelajaran 2021/2022. Pembimbing bidang konten dan metodologi Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd, dan Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci : *Somatis, Auditori, Visual, Dan Intelektual*, Trigonometri.

Kenyataan yang dihadapi dalam hasil belajar siswa di kelas X SMAN 1 Candi Laras Selatan masih ada yang kurang dari/tidak mencapai KKM, karena pembelajaran dilaksanakan secara online sehingga siswa terlihat kurang berminat, bosan, dan kurang memahami terhadap penjelasan guru. Maka dari itu guru dituntut untuk terus meningkatkan keterampilan model pembelajaran yang dimilikinya untuk membuat suasana pembelajaran semakin bervariasi. Kegiatan pembelajaran yang bervariasi diharapkan mampu membuat kegiatan pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien.

Perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan Model SAVI dengan hasil belajar siswa yang pembelajarannya konvensional dan hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dari kelas kontrol dan efektif digunakan pada materi trigonometri di kelas X SMAN 1 Candi Laras Selatan. Jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah *eksperimen* dengan desain *quasi experimental design*. Lokasi penelitian SMAN 1 Candi Laras Selatan, populasi kelas X SMAN 1 Candi Laras Selatan, sampel menggunakan random sampling yaitu X IIS A dan X IIS B.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (i) Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Accelerated Learning tipe SAVI* (kelas eksperimen) dengan hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran konvensional (kelas kontrol) pada materi trigonometri di kelas X SMAN 1 Candi Laras Selatan, dan rata-rata hasil belajar siswa di kelas eksperimen lebih tinggi dari rata-rata hasil belajar siswa di kelas pada materi trigonometri di kelas X SMAN 1 Candi Laras Selatan. (ii) Penggunaan model pembelajaran *Accelerated Learning tipe SAVI* dikatakan efektif karena terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Accelerated Learning tipe SAVI* dengan hasil belajar siswa di kelas kontrol yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran konvensional pada materi trigonometri di kelas X SMAN 1 Candi Laras Selatan.