

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagian berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *Accelerated Learning tipe Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual* (kelas eksperimen) dengan hasil belajar siswa yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran konvensional (kelas kontrol) pada materi trigonometri di kelas X SMAN 1 Candi Laras Selatan, dan rata-rata hasil belajar siswa di kelas eksperimen lebih tinggi dari rata-rata hasil belajar siswa di kelas pada materi trigonometri di kelas X SMAN 1 Candi Laras Selatan.
2. Penggunaan model pembelajaran *Accelerated Learning tipe Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual* dikatakan efektif karena terdapat perbedaan yang antara hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Accelerated Learning tipe Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual* dengan hasil belajar siswa di kelas kontrol yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran konvensional pada materi trigonometri di kelas X SMAN 1 Candi Laras Selatan, dan rata-rata hasil belajar siswa di kelas

eksperimen lebih tinggi dari rata-rata hasil belajar siswa di kelas pada materi trigonometri di kelas X SMAN 1 Candi Laras Selatan.

B. Rekomendasi

Hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini untuk guru matematika, dalam pembelajaran dapat menggunakan model pembelajaran *Accelerated Learning tipe Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual* sebagai alternatif untuk variasi dalam mengajar, model *Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual* ini dapat digunakan dalam pembelajaran.
2. Penelitian ini untuk sekolah, diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran *Accelerated Learning tipe Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual* sebagai acuan untuk menciptakan pembelajaran dan meningkatkan kualitas sekolah melalui prestasi belajar siswa dan kinerja guru khususnya guru matematika.