ABSTRAK

Riana Septya. 170102040091. *Efektivitas Model Pembelajaran ECIRR (Elicit, Confront, Identify, Resolve, Reinforce) dengan Bantuan Media Kartu Soal terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VII MTsN 7 Hulu Sungai Tengah Tahun Ajaran 2021/2022*. Pembimbing: (I) Rinda Azmi Saputri, M.Pd., (II): Drs. H. Murdan, M.Ag. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. 2022.

Kata Kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran ECIRR, Media Kartu Soal, dan Kemampuan Representasi Matematis.

Pembelajaran yang masih berpusat pada guru mengakibatkan kurangnya kesempatan siswa untuk mencoba merepresentasikan ide-ide matematis yang mereka miliki dan membuat mereka kesulitan untuk mengembangkan kemampuan representasi matematisnya. Oleh karena itu, diperlukan suatu model pembelajaran yang dapat membantu siswa untuk mengembangkan kemampuan tersebut. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran ECIRR (*Elicit*, *Confront*, *Identify*, *Resolve*, *Reinforce*) dengan bantuan media kartu soal yang dilihat dari hasil lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran dan hasil tes akhir kemampuan representasi matematis siswa.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pre-eksperimental dengan desain *one-shot case study*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII MTsN 7 Hulu Sungai Tengah sedangkan sampel yang digunakan adalah siswa kelas VII D MTsN 7 Hulu Sungai Tengah yang berjumlah 24 orang siswa. Teknik *sampling* yang dipilih untuk memilih sampel adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa tes, observasi, dokumentasi, dan wawancara. Data penelitian ini dianalisis dengan statistik deskriptif, kemudian data yang diperoleh dideskripsikan dengan menggunakan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran ECIRR (*Elicit*, *Confront*, *Identify*, *Resolve*, *Reinforce*) dengan bantuan media kartu soal dinyatakan efektif terhadap kemampuan representasi matematis siswa di kelas VII MTsN 7 Hulu Sungai Tengah tahun ajaran 2021/2022. Hal ini berdasarkan hasil lembar observasi keterlaksanaan model pembelajaran ECIRR (*Elicit*, *Confront*, *Identify*, *Resolve*, *Reinforce*) dengan bantuan media kartu soal yang mencapai 100% atau berada pada kategori sangat baik dan rata-rata akhir kemampuan representasi matematis siswanya mencapai 79,86 atau berada pada kategori kuat.