

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Keterlaksanaan model pembelajaran ECIRR (*Elicit, Confront, Identify, Resolve, Reinforce*) dengan bantuan media kartu soal di kelas VII MTsN 7 Hulu Sungai Tengah berdasarkan lembar observasi mencapai 100% atau berada pada kategori sangat baik.
2. Kemampuan representasi matematis siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran ECIRR (*Elicit, Confront, Identify, Resolve, Reinforce*) dengan bantuan media kartu soal di kelas VII MTsN 7 Hulu Sungai Tengah mencapai rata-rata nilai akhir siswa 79,86 atau berada pada kategori kuat, dengan rincian 54,17% siswa berada pada kategori sangat kuat, 33,33% siswa berada pada kategori kuat dan 12,5% siswa berada pada kategori kurang.
3. Model pembelajaran ECIRR (*Elicit, Confront, Identify, Resolve, Reinforce*) dengan bantuan media kartu soal dinyatakan efektif terhadap kemampuan representasi matematis siswa di kelas VII MTsN 7 Hulu Sungai Tengah Tahun Ajaran 2021/2022.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan yang telah diuraikan dan simpulan yang telah didapatkan, maka rekomendasi yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru matematika, model pembelajaran ECIRR (*Elicit, Confront, Identify, Resolve, Reinforce*) dengan bantuan media kartu soal ini dapat dijadikan sebagai alternatif model pembelajaran yang digunakan untuk membuat siswa ikut terlibat aktif dalam proses pembelajaran serta membantu untuk mengembangkan kemampuan representasi matematis mereka.
2. Bagi Peneliti lain, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber atau rujukan untuk penelitian lebih lanjut.