

ABSTRAK

Nurul Fajriyah. 180101111088. *Pengembangan E-LKPD Pada Sub Konsep Tumbuhan Lumut (Bryophyta) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik di SMA/MA.* Pembimbing Khairunnisa, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing Ita, S.Pd., M.Pd., pada Program Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: E-LKPD, Keterampilan Berpikir Kritis, *EDR*

Pendidikan pada era revolusi industri 5.0, peserta didik dituntut untuk mempunyai keterampilan berpikir kritis dan juga mampu menggunakan teknologi yang inovatif. E-LKPD (*Elektronik* Lembar Kerja Peserta Didik) adalah bahan ajar yang dikembangkan secara inovatif agar peserta didik dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis menggunakan media elektronik. Tujuan penelitian ini adalah untuk merumuskan validitas, kepraktisan, dan keefektifan E-LKPD.

Penelitian ini menggunakan metode desain evaluasi formatif Tesser dengan beberapa tahapan yaitu 1) Evaluasi Diri (*self evaluation*); 2) Tinjauan Ahli (*Expert review*); 3) Uji Perorangan (*one-to-one evaluation*); 4) Uji Kelompok Kecil (*small group evaluation*); 5) Uji Lapangan (*field test evaluation*). Subjek *expert review* terdiri dari 1 orang guru Biologi dan 2 orang dosen, subjek *one-to-one evaluation* yaitu 3 orang peserta didik, subjek *small group* 6 orang peserta didik, subjek *field evaluation* terdiri dari 15 orang dari kelas X IPA MA.

Data penelitian didapat dari instrumen validitas, instrumen penilaian untuk kepraktisan isi, skor tugas untuk kepraktisan harapan dan pre-test serta post-test untuk keefektifan harapan. Hasil penelitian memperoleh: 1) validitas E-LKPD mempunyai skor rata-rata 3,60 kategori sangat valid; 2) kepraktisan, a) Kepraktisan isi mempunyai skor rata-rata 3,83 kategori baik, b) kepraktisan harapan mempunyai rata-rata 97,22% pada kategori sangat baik sesuai dengan sub keterampilan berpikir kritis peserta didik; 3) keefektifan harapan dengan hasil persentase skor rata-rata 80,82% kategori efektif.