

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Validitas E-LKPD hasil pengembangan pada sub konsep tumbuhan lumut (*bryophyta*) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik di SMA/MA dengan hasil skor rata-rata 3,60 dengan kategori sangat valid.
2. Kepraktisan isi E-LKPD hasil pengembangan pada sub konsep tumbuhan lumut (*bryophyta*) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik di SMA/MA menghasilkan skor rata-rata 3,83 dengan kategori baik. Pada kepraktisan harapan E-LKPD menghasilkan skor rata-rata 97,22% dengan kategori sangat baik.
3. Keefektifan E-LKPD hasil pengembangan pada sub konsep tumbuhan lumut (*bryophyta*) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik di SMA/MA menghasilkan persentase skor rata-rata 80,82% dengan kategori efektif.

B. Rekomendasi

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian sejenis ini, perlu ditambahkan aspek psikomotorik dalam melengkapi bahan pembelajaran yang akan dikembangkan, sehingga tidak terpatok pada aspek kognitif

saja. Selain itu juga, penggunaan *platform* yang bisa menggunakan lebih banyak halaman agar pembelajaran lebih detail dan lebih banyak materi yang termuat.

2. Bagi guru, perlu peran guru dalam aspek psikomotorik yaitu untuk memaksimalkan penggunaan E-LKPD agar keterbatasan beberapa peserta didik yang memiliki ketidakmampuan dalam menjabarkan jawaban secara tertulis untuk bisa dilakukan secara lisan, sehingga peserta didik mendapatkan nilai yang baik.