

**TINGKAT KESABARAN PADA GURU PENDAMPING ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SDN STANDAR NASIONAL
PASAR LAMA 3 BANJARMASIN**

Skripsi

OLEH

AMALIA RAHMANITA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022M/1443H**

**TINGKAT KESABARAN PADA GURU PENDAMPING ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SDN STANDAR NASIONAL
PASAR LAMA 3 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Psikologi Islam

Oleh

Amalia Rahmanita
NIM 1501450970

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amalia Rahmanita

NIM : 1501450970

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin 25 Oktober 1997

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Jurusan : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: "Tingkat Kesabaran Pada Guru Pendamping Anak Berkebutuhan Khusus Di SDN Standar Nasional Pasar Lama 3 Banjarmasin " adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 27 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Amalia Rahmanita
NIM. 1501450970



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website www.pi.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 1735/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2022

Ketua Prodi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Amalia Rahmanita

NIM : 1501450970

Prodi : Psikologi Islam

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Judul Karya Ilmiah : “Tingkat Kesabaran Guru Pendamping Anak Berkebutuhan khusus
Di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin”

Telah dinyatakan **lulus uji plagiasi** dengan Prosentase sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 21 Juni 2022

Menyetujui

**An. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris**


Yulia Hairina

PERSETUJUAN SKRIPSI
TINGKAT KESABARAN PADA GURU PENDAMPING
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SDN-SN PASAR
LAMA 3 BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Amalia Rahmanita

NIM. 1501450970

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I



Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
NIP. 198403182011012009

Pembimbing II



Musfichin, M.A
NIP. 2024037901

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Islam



Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog
NIP. 198302152015032002

Tanggal, 13 Juni 2022

PENGESAHAN SKRIPSI

TINGKAT KESABARAN PADA GURU PENDAMPING ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SDN STANDAR NASIONAL PASAR LAMA 3 BANJARMASIN

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

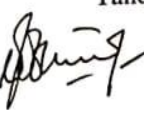
AMALIA RAHMANITA

NIM. 1501450970

Telah diajukan pada Tim Penguji

Pada: Kamis Tanggal 07 Juli 2022

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag (Ketua Penguji)	1. 
2. Shanty Komalasari, M.Psi., Psikolog (Penguji I)	2. 
3. Yulia Hairina, M.Psi., Psikolog (Penguji II)	3. 
4. Musfichin, M.A (Penguji III)	4. 
5. Siti Raiyati, M.Psi. (Notulis)	5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin,


Dr. DZIKRI NURWANA, M.Ag
NIP. 19781227 200312 1 002

ABSTRAK

Amalia Rahmanita, 1501450970. *Tingkat Kesabaran Pada Guru Pendamping Anak Berkebutuhan Khusus Di SDN Standar Nasional Pasar Lama 3 Banjarmasin*, Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2022, Pembimbing : (I) Yulia Hairina, M.Psi., Psikolog (II) Musfichin, M.A

Kata kunci: Tingkat Kesabaran, Guru Pendamping, Anak Berkebutuhan Khusus

Anak berkebutuhan khusus berbeda dari anak normal dalam banyak hal, meskipun mereka tidak selalu memiliki masalah mental, fisik, atau emosional. Anak berkebutuhan khusus sering disebut sebagai anak "luar biasa" atau "cacat". Anak berkebutuhan khusus (*special need children*) hanyalah anak yang terlambat atau bermasalah (*terbelakang*) dan tidak pernah berprestasi di sekolah

Pada penelitian ini metode yang digunakan adalah metode pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling* dengan instrumen pengumpulan data menggunakan Skala Likert dengan menggunakan teknik *checklist*. Untuk subjek pada penelitian ini ialah guru pendamping anak berkebutuhan khusus di SDN Standar Nasional Pasar Lama 3 dan sampel pada penelitian ini ialah 38 orang.

Berdasarkan hasil dari perhitungan menggunakan bantuan *SPSS Statistic 26 for windows* nilai mean dari variabel tingkat kesabaran adalah 114 dan standar deviasinya 25,3. Selanjutnya memperoleh hasil untuk perkategorian tingkat kesabaran dengan kategori sangat rendah dengan presentase 5%, rendah dengan presentase 26%, sedang dengan presentase 42%, tinggi dengan sangat tinggi 8%. Dapat disimpulkan bahwa tingkat kesabaran pada guru pendamping anak berkebutuhan khusus berada pada tingkat sedang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai signifikan dari tingkat kesabaran terhadap guru pendamping anak berkebutuhan khusus adalah Adapun penjelasan hasil uji normalitas sebaran data yang telah dilakukan pada skala Kesabaran diperoleh nilai signifikansi yaitu 0,753, angka tersebut lebih besar dari nilai standar signifikan yaitu 0,05 ($0,200 > 0,05$). Hasil tersebut menjelaskan bahwa data variabel kesabaran dalam kategori berdistribusi normal.

MOTTO

*Seseorang yang bersabar tidak akan pernah kehilangan
kesuksesan meskipun membutuhkan waktu yang lama untuk
mencapainya*

Sayyidina Ali

KATA PENGANTAR

أَلْهَ وَعَلَى الْمُرْسَلِينَ، الْأَنْبِيَاءِ أَشْرَفَ عَلَى وَالسَّلَامُ وَالصَّلَاةُ الْعَالَمِينَ، رَبِّ لِلَّهِ الْحَمْدُ

بَعْدُ أَمَّا الدِّينُ، يَوْمَ إِلَى بِإِحْسَانٍ تَبِعَهُمْ وَمَنْ وَأَصْحَابِهِ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat serta karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta sala penulis curahkan kepada suri tauladan terbaik ummat yaitu Nabi Muhammad SAW beserta kerabat, sahabat serta para pengikut beliau.

Setelah melewati hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi dengan judul “Tingkat Kesabaran Pada Guru Pendamping Anak Berkebutuhan Khusus di SDN Standar Nasional Pasar Lama 3 Banjarmasin” ini dapat diselesaikan. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak baik dalam bentuk dukungan, bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi hingga tugas yang terasa berat ini terselesaikan.

Sehubungan dengan ini, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan sebesar-besar nya kepada semua pihak yang memberikan bantuan. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besar nya kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Shanty Komalasari, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Prodi Psikologi Islam yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.

3. Ibu Yulia Hairina, M. Psi., Psikolog dan Bapak Musfichin, M.A selaku dosen pembimbing dalam penulisan skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Psikologi Islam serta seluruh Dosen Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora dan di Prodi Psikologi Islam.
5. Kepala perpustakaan pusat UIN Antasari Banjarmasin, Kepala perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku serta literatur lainnya yang penulis perlukan. Para Karyawan Administrasi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik dalam membantu kelancaran penulis, baik selama perkuliahan maupun sewaktu penyelesaian skripsi ini.
6. Kepada SDN Standar Nasional Pasar Lama 3 Banjarmasin, seluruh tenaga pengajar dan staf administrasi yang telah memberikan izin penelitian serta membantu jalannya penelitian ini dari awal hingga selesai serta peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh Guru Pendamping Anak Berkebutuhan Khusus di SDN Standar Nasional Pasar Lama 3 Banjarmasin yang telah bersedia membantu dalam kelancaran selama penelitian.
7. Untuk keluarga tercinta, yaitu suami (Ayib), anak (Ayib Zein), abah (Amrullah), mama (Annisa) dan abah mertua (Alm. Said Ali), mama mertua (Zainab), dan kedua adik perempuan (Almaida Agustini dan Azmi Aidina),

yang telah memberikan banyak sekali bantuan baik bantuan secara moril ataupun meteril. Kalian selalu menjadi alasan utama untuk bangkit dalam penyelesaian studi ini. *My Beloved Family*.

8. Kepada teman-teman Psikologi Islam 2015 dan teman-teman P2PSI yang sudah menemani, dan berjuang bersama dari awal perkuliahan sampai hingga saat ini.
9. Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, semangat serta motivasi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap skripsi ini bermanfaat untuk kita semua. Atasa segala bantuan, bimbingan dan dukungan semua pihak, peneliti berdoa semoga Allah berkenan mempermudah dan membalas dengan ganjaran pahala. *Aamiin Ya Rabbal'Alamin*.

Banjarmasin, 7 Juli 2022

Penulis

KATA PERSEMBAHAN

الرحمن الرحيم الله بِسْمِ

Segala puji hanyalah milik Allah, Tuhan semesta Alam,

Penelitian ini saya persembahkan kepada:

*Almameter tercinta, Program Studi psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan
Humaniora, UIN Antasari Banjarmasin*

*Untuk keluarga besarku yang sangat ku cintai: Suami Ayah, Bunda, Adik-adik
ku, serta semua keluarga yang telah membantu dan mendoakan dalam kelancaran
kuliah ku*

*Kepada teman-teman seperjuanganku Psikologi Islam 2015 dan teman- teman
P2PSI*

*Untuk suamiku yang telah membantu dan selalu mendoakan dalam
menyelesaikan tugas akhir ku*

*Serta untuk semua orang-orang yang terdekat dan percaya bahwa setiap manusia
memiliki masa nya tersendiri.*

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	'
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	<u>H</u>	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, dan lain-lain.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal	Keterangan
َـيَ	Ai	a dan i
َـوَ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
يَا	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Vokal Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh : al-rijâl, al dîwân bukan ad-dîwân.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT UJI PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
KATA PERSEMBAHAN	xi
TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR DIAGRAM	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx

BAB 1. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian	9
D. Definisi Istilah	10
E. Penelitian Terdahulu	12
F. Sistematika Penulisan	15

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Tingkat Kesabaran	
1. Pengertian Kesabaran	16
2. Macam-macam Sabar	17
3. Aspek-aspek Sabar	18

4. Keutamaan Sabar.....	24
5. Kesabaran dalam Perspektif Psikologi.....	25
6. Karakteristik sabar dalam Psikologi Islam	26
7. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Sabar Guru Pendamping Khusus.....	27
B. Guru Pendamping	
1. Pengertian Guru Pendamping	30
2. Peran Guru Pendamping Khusus	31
C. Anak Berkebutuhan Khusus	
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	33
2. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	34
3. Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus	38
a. Pre-Natal	38
b. Pre-Natal	40
c. Pasca-Natal.....	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	44
B. Lokasi Penelitian	45
C. Subjek dan Objek Penelitian	45
D. Populasi dan Sampel	46
E. Data dan Sumber Data	47
F. Teknik Pengumpulan Data	49
G. Instrumen Penelitian	50
H. Teknik Analisis Data	59
I. Teknik Pengolahan data	60
J. Prosedur Penelitian	61

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	
1. Sejarah Berdirinya SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin	63

2. Visi, Misi dan Motto SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin.....	64
3. Data Guru dan Tenaga Pendukung	65
4. Data Siswa.....	66
5. Keadaan sarana Prasana	66
B. Tahapan Pelaksanaan Penelitian	69
C. Hasil Uji Instrumen Penelitian	70
1. Hasil uji instrumen penelitian	70
2. Hasil Uji Normalitas	70
D. Paparan Data Hasil Penelitian	71
E. Pembahasan	80
F. Keterbatasan Penelitian	85
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	85
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91
RIWAYAT HIDUP	117

DAFTAR SINGKATAN

ABK : Anak Berkebutuhan Khusus

GPK : Guru Pendamping Khusus

SDN : Sekolah Dasar Negeri

SN : Standar Nasional

SAW : Shallâ Allâh ‘alayh Wa Sallam

SWT : Subhânah Wa Ta’âlâ

Dkk : Dan Kawan-Kawan

No : Nomor

Jl. : Jalan

Fav : Favorabel

Unfav: Unfavorabel

Sig : Signifikansi

Std : Standar

Gol : Golongan

N : Nilai

% : Persen

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Blue Print Kesabaran.....	52
3.2	Kategori Pemberian skor untuk Setiap Alternatif	58
4.1	Data Guru dan Tenaga Pendukung.....	65
4.2	Data Siswa.....	66
4.3	Jenis Koleksi Buku.....	66
4.4	Jenis Peralatan Pendidikan	67
4.5	Media Pendidikan.....	67
4.6	Perabotan Sekolah.....	68
4.7	Ruangan Pokok	69
4.8	Ruangan Penunjang	69
4.9	Uji Normalitas (<i>Shapiro-Wilk</i>)	71
4.10	Responden Pada GPK Berdasarkan Usia	72
4.11	Responden Pada GPK Berdasarkan Masa Kerja.....	72
4.12	Analisis Statistik Deskriptif Skala Kesabaran.....	73
4.13	Analisis Statistik Deskriptif Aspek-Aspek Kesabaran.....	73
4.14	Norma Kategorisasi Kesabaran	74
4.15	Kategorisasi Tingkat Kesabaran Pada GPK Di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin	74
4.16	Kategorisasi Tingkat Kesabaran Pada GPK Di SDN-SN Pasar Lama Banjarmasin Berdasarkan Usia	77
4.17	Kategorisasi Tingkat Kesabaran Pada Guru Pendamping Anak Berkebutuhan Khusus Di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin Berdasarkan Masa Kerja	78

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Kategorisasi Tingkat Kesabaran Pada Guru Pendamping Anak Berkebutuhan Khusus Di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin

Diagram 4.2 Kategori Tingkat Kesabaran Pada Guru Pendamping Anak Berkebutuhan Khusus Di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin

Diagram 4.3 Kategorisasi Tingkat Kesabaran Pada Guru Pendamping Anak Berkebutuhan Khusus Di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin Berdasarkan Usia

Diagram 4.4 Kategorisasi Tingkat Kesabaran Pada Guru Pendamping Anak Berkebutuhan Khusus Di SDN-SN Pasar Lama 3 Banjarmasin Berdasarkan Masa Kerja

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Blue Print Format Skala Kesabaran

Lampiran B Angket Penelitian

Lampiran C Tabulasi Variabel Kesabaran

Lampiran D Tabulasi Aspek Pengendalian Diri

Lampiran E Tabulasi Aspek Ketabahan

Lampiran F Tabulasi Aspek Kegigihan

Lampiran G Tabulasi Aspek Menerima Kenyataan Pahit Dengan Ikhlas Dan Bersyukur

Lampiran H Tabulasi Aspek Sikap Tenang

Lampiran I Descriptive Statistik Kesabaran

Lampiran J Descriptive Statistik Aspek Pengendalian Diri

Lampiran K Descriptive Statistik Aspek Ketabahan

Lampiran L Descriptive Statistik Aspek Kegigihan

Lampiran M Descriptive Statistik Aspek Menerima Kenyataan Pahit Dengan Ikhlas Dan Bersyukur

Lampiran N Descriptive Statistik Aspek Sikap Tenang