

F. Keterbatasan Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini, masih terdapat keterbatasan yang tidak diterapkan, keterbatasan tersebut menjadi kelemahan dalam penelitian ini. Batasan tersebut ialah:

1. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan wawancara hanya pada studi pendahuluan, data tersedia dari perangkat angket didasarkan pada persepsi jawaban responden, untuk menarik kesimpulan dari data yang disimpulkan dan dikumpulkan hanya dengan kuesioner tertulis. Media tidak dilengkapi dengan deep interview.
2. Pada proses pengisian kuesioner, peneliti tidak dapat mengontrol secara langsung mengontrol responden. Peneliti menggunakan *google form* dan disebar melalui *WhatsApp*. Hal ini disebabkan karena keterbatasan waktu penelitian.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian di atas dari nilai *mean* sebesar 114 berada pada kategori sedang pada interval $101 < X \leq 127$. Nilai tersebut menyatakan bahwa tingkat kesabaran pada guru pendamping anak berkebutuhan khusus di SDN Standar Nasional Pasar Lama 3 Banjarmasin ialah dengan kategori sedang. Untuk tingkat kesabaran dengan kategori ini sudah cukup baik.

Melihat hasil penelitian berdasarkan aspek-aspek kesabaran, dapat disimpulkan bahwa aspek pengendalian diri memiliki nilai mean 57,32, aspek ketabahan memiliki nilai mean 12,13, aspek kegigihan memiliki nilai mean 12,68, aspek menerima kenyataan pahit dengan ikhlas dan bersyukur memiliki nilai mean 26,24, aspek sikap tenang memiliki nilai mean 13,5. Maka garis besar aspek yang memiliki kontribusi paling besar ialah aspek pengendalian diri.

B. Saran

Menurut hasil penelitian dan kesimpulan, peneliti ingin memberikan saran-saran, semoga saran-saran yang diberikan bersifat membangun atau mengevaluasi. Saran saran tersebut sebagai berikut:

1. Kepada peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai hal tersebut. Dan harapan selanjutnya agar peneliti dapat menjabarkan atau menjelaskan lebih rinci terhadap aspek-aspek dalam kesabaran pada guru pendamping anak berkebutuhan khusus.

2. Kepada Sekolah

Kepada sekolah senantiasa mengusahakan yang terbaik untuk guru pendamping anak berkebutuhan khusus hendaknya selalu memperhatikan agar dapat lebih bekerja sama dalam proses ngajar mengajar.

3. Kepada Guru Pendamping Khusus

Kepada guru pendamping anak berkebutuhan khusus di SDN Standar Nasional Pasar Lama 3 Banjarmasin agar senantiasa meluaskan rasa sabar nya terhadap ABK, dan diharapkan untuk bisa lebih cepat menjawab kuesioner terhadap peneliti selanjutnya. Akan tetapi alangkah baiknya perlu ditingkatkan lagi tingkat kesabaran pada guru pendamping anak berkebutuhan khusus dalam hal aspek pengendalian diri seperti mampu mengendalikan emosi seseorang serta dorongan untuk merenungkan secara mendalam, memafkan kesalahan dan mampu mengendalikan dirinya