

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Mujib, *Teori Kepribadian Perspektif Psikologi Islam* (Jakarta: PT. RajaGrafindo persada, 2017), 304.
- Abin Syamsudin, *Psikologi Kependidikan* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2005), 58.
- Aliah B. Purwakania Hasan, *Pengantar Kesehatan Islami* (Jakarta: PT. RajaGrafindo persada, 2008), 455.
- Amka, dkk, *Kompetensi Guru Pembimbing Khusus dalam Melaksanakan Identifikasi dan Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif Kota Banjarmasin*. Penelitian Dasar unggulan Perguruan Tinggi, Universitas Lambung Mangkurat 2018.
- Dadang Garnida, *Pengantar Pendidikan Inklusif* (Bandung: Aditama, 2015)
- Dieni Laylatul Zakia, "Guru Pembimbing Khusus: Pilar Pendidikan Inklusi", Seminar Nasional Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan ISPI Jawa Tengah (November, 2015)
- Dinie Ratri Desiningrum, *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus* (Yogyakarta: Psikosain, 2016)
- Endang Widyorini, dkk, *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus* (Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata, 2014), 7.
- Ernadewita, "Sabar sebagai Terapi Kesehatan Mental" *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat*, Vol. 3, No. 1 (2019): 50.
- Esti Yunitasari, Alfiani Triningsih dan Retnayu Pradanie, "Analysis of Mother Behavior Factor in Following Program of Breastfeeding Support Group in the Region of Asemrowo Health Center Surabaya." *NurseLine Journal* Vol. 4, No. 2 Nopember 2019, 96.
- Hamidah, "Pengajaran Moral dalam Surat Al-Baqarah Ayat 153, " *Jurnal Fitrah*, Vol. 8, No. 2 (Juli-Desember 2014): 278.
- Haris Herdiansyah, *Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial* (Jakarta: Salemba Humanika, 2010), 123.
- I.G.A.K. Wardani, *Pengantar Pendidikan Luar Biasa* (Jakarta: Universitas Terbuka, 2009), 7.

- Ibnu Qayyim Al-Jauziyah, *Kemuliaan Sabar dan Keagungan Syukur* (Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2006), 1.
- Imam Yuwono dan H. Utomo, *“Pendidikan Inklusi”* CV Budi Utama, Yogyakarta 2021. Hlm 56
- Jamilah Candra Pertiwi, "Sekolah Inklusi untuk Anak Berkebutuhan Khusus: Tanggapan terhadap Tantangan Kedepannya", Seminar Nasional Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan ISPI Jawa Tengah (November, 2015), 237.
- Kementerian Pendidikan dan kebudayaan, "Sekolah Inklusi dan Pembangunan SLB Dukung Pendidikan Inklusi", 12 Maret 2022, [www.kemendikbud.go.id](http://www.kemendikbud.go.id).
- Khairun Nisa, *“Makna Sabar pada Guru Pendamping Anak Autis SDN Gadang 2 Banjarmasin”* (Skripsi, Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, 2018), 6.
- Ma’ruf Abdullah, *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015), 122-123
- Mirna Aryani, *“Gambaran Sabar Pada guru yang Mengajar Anak Retardasi Mental Di Yayasan Pembinaan Anak cacat (YPAC) Palembang”*.(Skripsi, Jurusan Psikologi Islam Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang 2017), 26
- Mujahiddin, *Memahami dan Mendidik Anak Autisme Melalui Pespektif dan Prinsi Metode Pekerjaan Sosial* (Medan: Mataniari Project, 2012), 24-25.
- Nana Syadoih Sukmadinata, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2004), 49.
- Nirmala, M. Iqbal, dkk, *“Peran Guru Pendamping Khusus Dalam Mengembangkan Emosional Anak Autisme Di Kelas 1A SDIT Al-Firdaus Banjarmasin*. Hlm. 7
- Nuke Lutfiah Nurul Hikmah, *“Penerapan Sifat Sabar Guru terhadap Anak Autis di Pondok Pesantren Al-Achsaniyyah Kudus”* (Skripsi, Program Studi Tasawuf Psikoterapi Fakultas Ushuluddin Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2020), 2.

- Nur Ilmy Desaryanti, " *Upaya Guru Pembimbing Khusus dalam Menangani Proses Pembelajaran pada Anak Berkebutuhan Khusus Kelas III Di Pendidikan Inklusi Sekolah Dasar Negeri 131 Kota Jambi* " (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, 2019), 15.
- Nurul Chomza, "Kolaborasi Guru Reguler dengan Guru Khusus dalam Layanan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi Kelas 1 SD Taman Muda Yogyakarta" (Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, 2017), 34.
- Priyono, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Surabaya: Zifatamaa Publishing, 2008),37
- Radiusman, Iva Nurmawanti, dkk, " *Sikap Guru Terhadap Anak Yang Berkebutuhan Khusus Di SD IT Anak Sholeh Mataram* ". *Progres Pendidikan*, Vol. 1 No. 2 2020, 81
- Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*, 67.
- Rian Hidayat El-Bantany, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Ke Empat* (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2015), 1197.
- Ridwan dan Indra, " *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus* " Anugerah Pratama Press 2021. Hlm 2-3
- Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003),31.
- Sayyid Ahmad Al-Musayyar, *islam Berbicara Soal Seks, Percintaan dan Rumah Tangga*, Kairo Mesir, Erlangga, hlm 396-398
- Sofiyon Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS* (Jakarta: Kencana 2017), 148.
- Subandi, "Sabar: Sebuah Konsep Psikologi" *Jurnal Psikologi*, Vol. 38, No. 2 (Desember 2011): 220-222.
- Sugiyono, *Metoden Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung: ALFABETA, 2013), 80
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: RinekaCipta, 1998), 174.
- Tulus Winarsunu, *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan* (Malang: UMMPress, 2015), 11

- Umi Rohmah, “Resiliensi dan Sabar Sebagai Respon Pertahanan Psikologis dalam Menghadapi Post-Traumatic”, *Journal For Homeletic Studies* Vol.6 No.2. 2012. 325.
- Wahyudi dan Ratna Kristiawati *Gambaran Sekolah Inklusif di Indonesia: Tinjauan Sekolah Menengah Pertama* (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan, 2016), 7.
- Yasir Arafat, "Pendidikan Inklusif: Memanusiakan Manusia dalam Perspektif Pendidikan, Artikel Ilmiah BDK Banjarmasin Kementerian Agama, 11 November 2022, bdk banjarmasin.go.id.
- Zulfiah Sumirna Zega, “Kontruksi Alat Ukur Kesabaran” Universitas Sumatera Utara. 2018. 15-18