

**PERAN DAN STRATEGI DA'I PEMBANGUNAN DALAM
MENGAJARKAN AL-QUR'AN DI DESA KEPALA
TELAKE KECAMATAN LONG KALI
KABUPATEN PASER KALIMANTAN TIMUR**

SKRIPSI

**OLEH
NENG RAHMAH NURFADILAH ABDURAHMAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**PERAN DAN STRATEGI DA'I PEMBANGUNAN DALAM
MENGAJARKAN AL-QUR'AN DI DESA KEPALA
TELAKE KECAMATAN LONG KALI
KABUPATEN PASER KALIMANTAN TIMUR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Neng Rahmah Nurfadilah Abdurahman
180101011102**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Neng Rahmah Nurfadilah Abdurahman

NIM : 180101011102

Tempat, Tanggal Lahir : Cianjur, 03 Maret 2000

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata I

Menyatakan dengan sebernarnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran dan Strategi Da’i Pembangunan Dalam Mengajarkan Al-Qur’an di Desa Kepala Telake Kecamatan Long Kali Kabupaten Paser Kalimantan Timur” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 Mei 2022
Yang Membuat Pernyataan,



Neng Rahmah Nurfadilah
Abdurahman

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran dan Strategi Da'i Pembangunan dalam Mengajarkan Al-Qur'an di Desa Kepala Telake Kecamatan Long Kali Kabupaten Paser Kalimantan Timur

Ditulis oleh : Neng Rahmah Nurfadilah Abdurahman

NIM : 180101011102

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

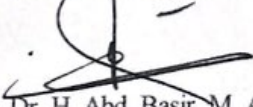
Tempat Tanggal Lahir : Cianjur, 03 Maret 2000

Alamat : Desa Kepala Telake RT. 001 Kecamatan Long Kali Kabupaten Paser Kalimantan Timur

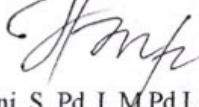
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk di pertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 31 Mei 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Dr. H. Abd. Basir. M. Ag.
NIP. 196810041995031003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penelitian


Husaini, S. Pd. I, M.Pd.I.
NUP. 201703095

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peran dan Strategi Da'i Pembangunan dalam Mengajarkan Al-Qur'an di Desa Kepala Telake Kecamatan Long Kali Kabupaten Paser Kalimantan Timur, Nama. Neng Rahmah Nurfadilah Abdurahman, NIM. 180101011102, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

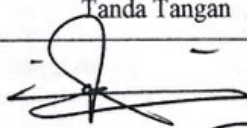
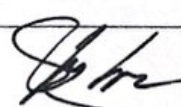
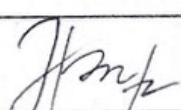
Hari : Senin
Tanggal : 4 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 93,1 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M. Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI

| Nama | Tanda Tangan |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Dr. H. Abd. Basir, M.Ag. (Ketua) | 1.  |
| 2. Muhdi, M.Ag. (Anggota) | 2.  |
| 3. Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota) | 3.  |

ABSTRAK

Neng Rahmah Nurfadilah Abdurahman: *Peran dan Strategi Da'i Pembangunan dalam Mengajarkan Al-Qur'an di Desa Kepala Telake Kecamatan Long Kali Kabupaten Paser Kalimantan Timur.* Pembimbing: (I) Dr. H. Abd. Basir. M. Ag. (II) Husaini, S. Pd. I, M. Pd. I. pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Sarjana UIN Antasari Banjarmasin 2022.

Keberhasilan seorang Da'i Pembangunan yang ditugaskan di Desa Kepala Telake Kecamatan Long Kali dalam mengajarkan Al-Qur'an kepada masyarakat bukan perkara yang mudah. Masyarakat yang sebelumnya tidak mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Dengan adanya Da'i mulai bisa membaca Al-Qur'an. Semua itu karena peran seorang Da'i serta strategi yang dipakai selama pembelajaran.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah mengetahui bagaimana peran dan strategi Da'i dalam mengajarkan Al-Qur'an di Desa Kepala Telake. Serta faktor pendukung dan penghambat Da'i Pembangunan dalam mengajarkan Al-Qur'an.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Metode penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah Da'i Pembangunan dan perwakilan dari masyarakat yang mengikuti pembelajaran Al-Qur'an. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah peran dan strategi Da'i Pembangunan dalam mengajarkan Al-Qur'an.

Peran dan strategi yang dilakukan oleh Da'i Pembangunan meliputi: peran Da'i sebagai informator, motivator, inspirator, dan evaluator. Sedangkan strategi yang digunakan yaitu melakukan pengajian rutin, melakukan kegiatan pembelajaran sorogan atau individu, menyimak bacaan masyarakat, memberikan motivasi kepada masyarakat terutama yang baru belajar membaca Al-Qur'an. Adapun faktor pendukungnya yaitu: faktor masyarakat yang rajin mengikuti pembelajaran Al-Qur'an, latar belakang dan pengalaman Da'i. Selanjutnya faktor penghambatnya yaitu: Kesibukan masyarakat dalam berkebudayaan dan waktu pembelajaran yang sempit.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَاحِدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ

Puji dan syukur selalu terpanjatkan kehadiran Allah subhanahu wa taala. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada baginda alam sang Nabi Muhammad SAW. Beserta kepada keluarganya, sahabatnya, serta para pengikutnya dan juga kita sebagai ummatnya semoga mendapatkan syafa'at di hari kiamat.

Penyusunan skripsi ini berjudul “Peran dan Strategi Da’i Pembangunan dalam Mengajarkan Al-Qur’an di Desa Kepala Telake Kecamatan Long Kali Kabupaten Paser Kalimantan Timur”. Peneliti sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak bisa terwujud tanpa ada dorongan, motivasi juga bantuan dari berbagai pihak.

Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan kali ini, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam.

3. Bapak Dr. Abdul Basir, M.Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian. Dan Bapak Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penelitian.
4. Kepala serta Staf Perpustakaan UIN Antasari juga Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan pengajaran yang terbaik untuk peneliti. Sampai peneliti dapat menyelesaikan studi di Fakultas tercinta ini.
6. Bapak Jumadi selaku Kepala Desa di Desa Kepala Telake yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di Desa Kepala Telake.
7. Orang tua yang selalu medo'akan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dan yang selalu memberikan yang terbaik untuk anaknya.
8. Umi dan Abi juga kawan-kawan Pondok Tahfidz Siti Khadijah seperjuangan yang telah mendo'akan kelancaran untuk peneliti.

Semoga Allah subhanahu wa taala selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi contoh untuk pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 29 Mei 2022

Peneliti

Neng Rahmah Nurfadilah
Abdurahman

PEDOMAN TRANSLITERASI

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----------|-----|---|---|----|
| 1. | ا | : | A | 16. | ط | : | Th |
| 2. | ب | : | B | 17. | ظ | : | Zh |
| 3. | ت | : | T | 18. | ع | : | ' |
| 4. | ث | : | Ts | 19. | غ | : | Gh |
| 5. | ج | : | J | 20. | ف | : | F |
| 6. | ح | : | <u>H</u> | 21. | ق | : | Q |
| 7. | خ | : | Kh | 22. | ك | : | K |
| 8. | د | : | D | 23. | ل | : | L |
| 9. | ذ | : | Dz | 24. | م | : | M |
| 10. | ر | : | R | 25. | ن | : | N |
| 11. | ز | : | Z | 26. | و | : | W |
| 12. | س | : | S | 27. | ه | : | H |
| 13. | ش | : | Sy | 28. | ء | : | ' |
| 14. | ص | : | Sh | 29. | ي | : | Y |
| 15. | ض | : | Dh | | | | |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| ◌َ | a | Fathah |
| ◌ِ | i | Kasrah |
| ◌ُ | u | Dhammah |

Kata sandang: contoh الرَّجُل al-rijâl bukan ar-rijâl.

Syiddah: misalnya, kata اضْرَوْة tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah.

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut:

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| بَآ | â | a dengan topi di atas |
| بِي | î | i dengan topi di atas |
| بُو | û | u dengan topi di atas |

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialih aksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun kamariah. Contoh: al-rijâl, al-diwân bukan ad-diwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌◌) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /h/. Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*). Namun, jika *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /t/.

| No. | Kata Arab | Alih Aksara |
|-----|---------------------|-----------------|
| 1 | طَرِيَّة | Thariqâh |
| 2 | وَحْدَةُ الْوُجُودِ | Waḥdah al-Wujûd |

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL | ii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | iii |
| PERSETUJUAN..... | iv |
| PENGESAHAN..... | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | ix |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|-------------------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah/Fokus Penelitian | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Signifikansi Penelitian | 8 |
| E. Definisi Operasional/Istilah..... | 9 |
| F. Penelitian Terdahulu | 10 |
| G. Sistematika Penelitian..... | 12 |

BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Definisi Teoritik | 13 |
| 1. Teori Peran..... | 13 |
| 2. Teori Strategi | 14 |
| B. Tinjauan Teoritik | 14 |
| 1. Tinjauan Peran Da'i Pembangunan..... | 14 |
| a. Pengertian Da'i Pembangunan | 15 |
| b. Peran Da'i Pembangunan dalam Mengajarkan Al-Qur'an..... | 16 |
| 2. Tinjauan Strategi Pembelajaran Al-Qur'an | 22 |
| a. Pengertian Strategi..... | 22 |
| b. Strategi Da'i Pembangunan Dalam Mengajarkan Al-Qur'an..... | 23 |
| 3. Faktor Pendukung dan Penghambat Da'i Pembangunan dalam Mengajarkan Al-Qur'an. | 27 |

| | |
|-----------------------------------|----|
| 4. Tinjauan Masyarakat Desa | 30 |
|-----------------------------------|----|

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|------------------------------------------|----|
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 33 |
| B. Lokasi Penelitian | 34 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 35 |
| D. Data dan Sumber Data | 35 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 37 |
| F. Analisis Data | 39 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|-----------------------------------------|----|
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... | 41 |
| B. Hasil Penelitian..... | 46 |
| C. Pembahasan atau Analisis Data..... | 58 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Simpulan..... | 68 |
| B. Rekomendasi..... | 69 |

| | |
|----------------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 70 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 74 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 75 |

DAFTAR TABEL

| No | | Halaman |
|-----|----------------------------------------------------------|---------|
| 3.1 | Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.. | 38 |
| 4.1 | Luas dan Pemanfaatan Tanah..... | 43 |
| 4.2 | Pertumbuhan Penduduk..... | 43 |
| 4.3 | Tingkat Pendidikan..... | 44 |
| 4.4 | Mata Pencaharian Penduduk..... | 44 |
| 4.5 | Jumlah Sekolah dan Siswa Menurut Jenjang Pendidikan..... | 45 |
| 4.6 | Sarana dan Prasarana Keagamaan Desa Kepala Telake..... | 45 |
| 4.7 | Daftar Terjemah Ayat Al-Qur'an..... | 75 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Daftar Terjemah Ayat Al-Qur'an..... | 75 |
| 2. | Instrumen Penelitian Data..... | 74 |
| 3. | Surat Penunjukan Dosen Pembimbing..... | 78 |
| 4. | Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal | 79 |
| 5. | Surat Keterangan Perubahan Judul..... | 80 |
| 6. | Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan..... | 81 |
| 7. | Surat Izin Penelitian dari Kepala Desa Telake Kecamatan Long Kali..... | 82 |
| 8. | Surat Keterangan Selesai Riset..... | 83 |
| 9. | Foto Saat Pembelajaran Al-Qur'an | 84 |
| 10. | Dokumentasi Kegiatan Wawancara..... | 85 |