

تنفيذ برنامج تعليم اللغة العربية بمعهد دالم فاغر للبنات كندنجان كاليمنتان
الجنوبية

إعداد :

فوتري عمليا روسنتي



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٢م/١٤٤٣هـ

تنفيذ برنامج تعليم اللغة العربية بمعهد دالم فاغر للبنات كندنجان كاليمنتان
الجنوبية

البحث العلمي
مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية

إعداد:

فوتري عمليا روسني

١٨٠١٠١٠٢٠٢٠٢

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٢م/١٤٤٣هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه وبياناتي كالاتي:

الاسم : فوتري عمليا روسني
رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٢٠٢
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

أقرر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير شرط من الشروط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

"تنفيذ برنامج تعليم اللغة العربية بمعهد دالم فاغر للبنات كندنجان كاليمنتان الجنوبية" حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل، أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢١ يوليو ٢٠٢٢ م

توقيع صاحبة الإقة
فوتري عمليا روسني
١٨٠١٠١٠٢٠٢٠٢



METERAL
TEMPEL
BABAJX822407826

١٨٠١٠١٠٢٠٢٠٢

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تنفيذ برنامج تعليم اللغة العربية بمعهد دالم فاغر للبنات

كندنجان كاليمنتان الجنوبية

الباحثة : فوتري عمليا روسني

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٢٠٢

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الباحثة، وافق المشرفان على تقديمه

إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢١ يوليو ٢٠٢٢

المشرف الثاني،

المشرفة الأولى،



مخلص أنصاري، الماجستير

٢٠١٧٠١٠٤٠



الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير

١٩٧١٠٩١٧١٩٩٨٠٣٢٠٠٢

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية،



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٣١٣١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: "تنفيذ برنامج تعليم اللغة العربية بمعهد دالم فاغر للبنات كندنجان كاليمنتان الجنوبية"، التي كتبها فوترى عمليا روسنتي، رقم القيد: ١٨٠١٠١٠٢٠٢٠٢. قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الخميس
التاريخ : ٢١ يوليو ٢٠٢٢
ويكون مقبولا بدرجة : ٨٥,٦ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين






الدكتور الحاج حمدان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥



تتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

التوقيع	الاسم
	الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير
	الدكتورة فطوية نور، الماجستير
	مخلص أنصاري، الماجستير

ملخص البحث

فوتري عمليا روسنتي، ٢٠٢٢ م. تنفيذ برنامج اللغة العربية بمعهد دالم فاغر للبنات كندنجان كاليمنتان الجنوبية. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. المشرفة الأول: الدكتورة الحاجة نور ليلي، الماجستير، المشرف الثاني: مخلص أنصاري، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تنفيذ، برنامج اللغة العربية، مهارات اللغوية، عناصر اللغوية. تتناول هذا البحث العلمي المهمة وهو تنفيذ برنامج تعليم اللغة العربية بمعهد دالم فاغر للبنات كندنجان، وقد تم تفصيل هذه المسألة المهمة يعني: كيف تنفيذ برنامج تعليم اللغة العربية بمعهد دالم فاغر للبنات كندنجان كاليمنتان الجنوبية؟ منهجية البحث المستخدم هو المنهجية الوصفي النوعي، كانت أدوات البحث المستخدمة هي الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. وقد حلت البيانات المذكورة بثلاث مراحل وهي: مرحلة التحليل، مرحلة العرض، مرحلة الاستنتاج. أما تحقيق صحة بياناته فيتم بالتثليث.

نتائج في هذا البحث يعني تنفيذ برنامج اللغة العربية تتكون من خمسة برامج يعني: (١) تحفيظ المفردات، (٢) كتابة المفردات والعبارات اليومية، (٣) استماع كتاب المحاورة، (٤) درس النحو في المساء، (٥) منتدى العربي. المدبرات في هذا البرنامج يعني الطالبات من قسم التعليم واللغة بتوجيه من الأستاذ والأستاذة. الهدف في هذا البرنامج يعني لترقية المهارات والعناصر اللغوية لطالبات وليجعل بيئة اللغة العربية في معهد دالم فاغر كندنجان.

ABSTRAK

Puteri Amelia Rosanti, 2022. *Implementasi Program Bahasa Arab di Pondok Pesantren Dalam Pagar Putri Kandangan, Kalimantan Selatan*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing: (1) Dr. Hj. Norlaila, M.Ag, M.Pd. dan Pembimbing (2) Mukhlis Anshari, S.Hum, M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, Program Bahasa Arab, Keterampilan Bahasa, Unsur Bahasa

Skripsi ini membahas tentang implementasi program bahasa arab di Pondok Pesantren Dalam Pagar putri Kandangan Kalimantan Selatan. Adapun sub masalah pada penelitian ini yaitu: Bagaimana implementasi program Bahasa Arab di Pondok Pesantren Dalam Pagar Putri Kandangan Kalimantan Selatan?

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif, Untuk instrumen penelitian yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan tiga tahapan, yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengujian keabsahan data dilakukan dengan triangulasi.

Adapun hasil penelitian ini adalah implementasi program bahasa arab di Pondok Pesantren Dalam Pagar putri Kandangan Kalimantan Selatan ada lima program yang dijalankan yaitu: 1) Tahfizh Mufradat, 2) Penulisan Mufradat dan Ibarah Yaumiyyah, 3) Pendengaran Kitab Muhawarah, 4) Pelajaran Nahwu Sore Hari, 5) Klub Bahasa Arab. Pengurus di Program ini adalah para Santriwati dari Bagian Pembelajaran dan Bahasa dengan bimbingan Ustadz dan Ustadzah. Tujuan diciptakannya program ini agar meningkatkan kemampuan berbahasa Arab para Santriwati dan agar terciptanya lingkungan berbahasa Arab di Pondok Pesantren Dalam Pagar Kandangan.

شعار

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾
(الشرح: ٥-٦)

..وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ..
(الطلاق: ٣)

إهداء

أقدم هذا البحث العلمي

إلى من افدني كل حبها ودعاءها لنجاح في حياتي، حفظها الله أُمي محبوبتي أُمي سري
نوفياتي.

وإلى من أخاف غيابه، أول بطل، أول حبيب حفظه الله أبي محبوبي أبي زين العابدين
السرجانا.

وإلى أخي الصغير محبوبي أخي محمد رزقي تاممي.

أقول شكرا جزيلا لكم وجزاكم الله.

شكر و تقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أكرم عباده بخير كتاب أنزل، وشرفهم بخير نبي أرسل. أنزل كتابه بلسان عربي مبين لتفكير فيه من يعقلون. و أرسل به رسول محمدا. أفصح من ينطق به، وخير من يحبه إلى أمته. وبعد.

إن الله الذي أعطى الباحثة نعمة عظيمة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي شرطا لنيل درجة السرجانا في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بعنوان "تنفيذ برنامج تعليم اللغة العربية بمعهد دالم فاغر للبنات كندنجان كاليمنتان الجنوبية".

وفي هذه المناسبة النفيسة الباحثة شكرا جزيلا ل:

- ١- فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج مجيب الرحمن الماجستير كمدير جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير عميد كلية التربية التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- فضيلة المكرم حسب الله الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية، والدكتور توفيق الرحمن الماجستير سكرتير لقسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٤- فضيلة المكرمين المشرفة الأولى الاستاذة الدكتورة الحاجة نور ليلي الماجستير والمشرف الثاني الاستاذ مخلص أنصاري الماجستير علي إرشادها في كتابة هذا البحث العلمي.
- ٥- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

- ٦- فضيلة المكرم مدير المعهد الإسلامي دالم فاغر للبنات كندنجان كاليمنتان الجنوبية، سيد الوالد كياهي الحاج أحمد شيرازي.
- ٧- فضيلة المكرمين جميع المدرسين والموظفين والطالبات بمعهد دالم فاغر للبنات كندنجان كاليمنتان الجنوبية.
- ٨- والشكر الجزيل لجميع الأصدقاء الذين أعطوني مساعدات والتوجيهات للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي. خصوصا إلى صديقتي في "الحوريات" من يرافقتني ويدعمني دائما منذ بداية الدراسة في هذه الجامعة.

وإذا ما وجدت بعض الأخطاء والنقصان لدى الباحثة في كتابة هذا البحث العلمي، وما أحسن للقارئ أن يفتحوا للبحثة باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئ على وجه عام. آمين يارب العالمين.

بنجرماسين، ٢١ يوليو ٢٠٢٢

الباحثة



فوتري عمليا روسنتي

١٨٠١٠١٠٢٠٢٠٢

المحتويات

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	أ
إقرار الطالبة	ب
الموافقة	ج
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة	د
ملخص البحث	هـ
ملخص البحث باللغة الإندونيسية	و
شعار	ز
إهداء	ح
شكر وتقدير	ط
محتويات	ك
قائمة الجداول	ن

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. أسئلة البحث	٤
ج. أهداف البحث	٤
د. أهمية البحث	٤
هـ. التحديد الإجرائي	٥
و. الدراسات السابقة	٥

الباب الثاني الإطار النظري

- أ. تنفيذ تعليم اللغة العربية ٨
ب. برنامج اللغة العربية..... ١٠
ج. المهارات والعناصر اللغوية..... ١٥
د. العوامل المؤثرة للتعليم..... ١٨

الباب الثالث منهجية البحث

- أ. نوع البحث ومدخله..... ٢١
ب. مكان البحث..... ٢١
ج. مصادر البيانات..... ٢٢
د. أساليب جمع البيانات..... ٢٢
هـ. التحقيق من صحة البيانات..... ٢٥
و. أسلوب تحليل البيانات..... ٢٥

الباب الرابع تقديم البيانات وتحليلها

- أ. لمحة عام عن مكان البحث..... ٢٧
ب. تقديم البيانات..... ٣٧
ج. تحليل البيانات..... ٥٠

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة نتائج البحث ٥٦

ب. الاقتراحات البحث ٥٦

قائمة المصادر والمراجع

الملاحق

السيرة الذاتية للبحثة

قائمة الجداول

الصفحة	موضوع	رقم
٢٣	اسم المخبرون	٣,١
٢٤	نوع البيانات، ومصدر البيانات، وتقنيات جمع البيانات	٣,٢

الصفحة	موضوع	رقم
٣٠	بيانات طالبات مرحلة الوسطى	٤,١
٣١	بيانات طالبات مرحلة العليا	٤,٢
٣٢	بيانات معلم مرحلة الوسطى	٤,٣
٣٤	بيانات معلم مرحلة العليا	٤,٤
٣٥	تسهيلات المعهد	٤,٥
٣٨	أعضاء قسم تعليم واللغة في معهد	٤,٦
٣٩	الشعار اللغة العربية	٤,٧
٤٠	المفردات في برنامج تحفيظ المفردات	٤,٨
٤٢	المفردات في برنامج كتابة المفردات والعبارات اليومية	٤,٩
٤٢	العبارة اليومية في برنامج كتابة المفردات والعبارات اليومية	٤,١٠
٤٣	كتاب المحاورة في برنامج استماع كتاب المحورة	٤,١١
٤٦	مدبرات في برنامج منتدى العربي	٤,١٢
٤٧	طالبات أعضاء منتدى العربي	٤,١٣