

## الباب الثالث

### منهجية البحث

#### أ. نوع البحث ومدخله

النوع من هذا البحث هو ميدان (*Field Research*)، يعني تعمل الباحثة إلى الميدان مباشرة، عن الكفاء التربوية والمهنية المدرسي اللغة العربية في معهد دالم فاغر كندنجان.

هذا مدخل البحث يعني البحث النوعي الذي تقديم نتائج باستخدام الوصفي. يحدد بوجدان وتاييلور الطريقة النوعية كإجراء بحث ينتج بيانات وصفية في شكل كلمات مكتوبة وشفوية من الناس وسلوك يمكن ملاحظته يستخدم هذا البحث الاساليب النوعية لأن الباحثة تعتبر المشكلات قيد الدراسة معقدة وديناميكية للغاية بحيث يتم أخذ البيانات التي تم الحصول عليها من هذه المصادر بطريقة أكثر طبيعية وهي المقابلات المباشرة مع المصادر حتى يحصلوا على إجابات طبيعية. الآخر تعتمز الباحثة فهم الوضع الاجتماعي بعمق، والعثور على الأنماط والفرضيات والنظريات التي تتوافق مع البيانات التي تم الحصول عليها في الميدان.<sup>٣٣</sup>

#### ب. مكان البحث

يهدف هذا البحث إلى الحصول على الصورة و البيانات أكثر وضوحاً وشمولية، وتمكين وتسهيل الباحثة لإجراء البحث قائماً على الملاحظة. لذلك، يحدد الباحث أن مكان البحث هو المكان الذي سيتم إجراء البحث فيه. في هذه الفرصة، يكون مكان البحث في معهد دالم فاغر للبنات كندنجان Jalan al-Falah, Kandangan Kota, Kabupaten Hulu Sungai Selatan, Kalimantan Selatan.

Lexy.J.Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya,2007),<sup>٣٣</sup>

### ج. مصادر البيانات

وفقا للوفلان، فإن مصادر البيانات الرئيسية في البحث النوعي هي كلمات و الأفعال، والباقي عبارة عن بيانات إضافية مثل المستندات وغيرها. المقصود بالكلمات و الأفعال هنا، أي كلمات و أفعال الشخص الذي يتم ملاحظته أو مقابلته، هي مصادر البيانات الرئيسية (الأولية). و في الوقت نفسه، يمكن كتابة مصادر البيانات الأخرى (الثانوية) والمصادر والتوثيق مثل الصور.

في هذا البحث، يكون مصدر البيانات الأساسي في شكل كلمات تم الحصول عليها من المقابلات مع أساتيد أو معلمي اللغة في برنامج تعليم اللغة، والتي تشمل أموراً مختلفة تتعلق ببرنامج تعليم اللغة العربية ومهارات والعناصر اللغوية لطالبات معهد دالم فاغر للبنات كندنجان. بينما كانت مصادر البيانات الثانية في هذا البحث هي وثائق من الملاحظات والمقابلات.

### د. أساليب جمع البيانات

فيما يتعلق بجمع هذه البيانات، يتوجه الباحثة مباشرة إلى موضوع البحث للحصول على بيانات صحيحة، لذلك يستخدم الباحثة الطرق التالية:

#### ١- المقابلة

المقابلة هي العملية لأجل تحصيل المعلومات عن طريق السؤال والجواب بين المقابل والمستجيب لمواجهة للحصول على المعلومات.<sup>٣٤</sup> طريقة المقابلة التي استخدمها الباحثة لاستكشاف البيانات المتعلقة ببرنامج تعليم اللغة العربية، من بين المخبرين العديد من أعضاء المعلمين في معهد دالم فاغر للبنات كندنجان.

<sup>34</sup> Izzuddin Musthafa, Acep Hermawan, *ibid*, hlm.195

المقابلة في هذا البحث مع:

رئيس طبقة العليا	Guru Muhammad Baihaqi Anshari
مشرف برنامج اللغة العربية	Ustadz Muhammad Luthfi,S.Pd
رئيسة قسم التعليم واللغة	Rahimah
نائب رئيسة قسم التعليم واللغة	Azkie Rahmah
طالبة من المدينة المنورة	Gamar
طالبة من مكة المكرمة	Saadah
قدوة الطالبة ٢٠٢١-٢٠٢٢	Amalia Hasanah
الطالبة	Suci Ayu Ananda Rosetary

## ٢- الملاحظة

الملاحظة هي نشاط للحصول على المعلومات من خلال مشاهدة مباشرة لأنشطة موضوع البحث أو الأحداث المتعلقة بمشكلة البحث. الهدف من طريقة الملاحظة هو شرح الموقف قيد الدراسة و الأنشطة التي تحدث و الأفراد المشاركين في نشاط و علاقاتهم.<sup>٣٥</sup> وتفاعل الباحثة الملاحظة حول برنامج تعليم اللغة العربية في معهد دالم فاغر للبنات كندنجان.

## ٣- التوثيق

الوثائق أشكالاً مختلفة، من شخصية جدا إلى رسمية للغاية. الوثائق الشخصي هو صور ومذكرات وخطبات شخصية. الوثائق الرسمي هو درجة في الدروس، مثل كشف الدرجات، الامتحان الأخير.<sup>٣٦</sup>

<sup>35</sup> Izzuddin Musthafa, Acep Hermawan, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, ( Bandung: PT Remaja Rosdakarya,2018), hlm. 191

<sup>36</sup> Izzuddin Musthafa, Acep Hermawan, *ibid*, hlm.201

## الرسم البياني

نوع البيانات، ومصدر البيانات، وتقنيات جمع البيانات

الرقم	نوع البيانات	مصدر البيانات	تقنيات جمع البيانات
١	أ. البيانات الرئيسية، تشمل البيانات الرئيسية في هذا البحث منها: ١. البيانات عن تنفيذ برنامج تعليم اللغة العربية بمعهد دالم فاغر للبنات كندنجان	معلم/مشرف، والطالبات	المقابلة والملاحظة
٢	ب. البيانات الداعمة، البيانات الداعمة في هذا البحث هي: ١. وصف عام لموقع البحث ٢. المرافق والبنية التحتية المملوكة ٣. عدد المعلمين ٤. عدد الطالبات ٥. صور النشاط	رئيس المؤسسة، واركان الإدارة	الملاحظة والتوثيق

### هـ. تحقيق صحة البيانات

تم تحديد صحة البيانات في هذا البحث باستخدام معايير المصادقية. للحصول على البيانات ذات الصلة، يتحقق الباحثة من صحة بيانات البحث عن طريق: التثليث (triangulasi).

### ز. أسلوب تحليل البيانات

تحليل البيانات هو عملية جمع البيانات بحيث يمكن تفسيرها ويتم تحليل البيانات في وقت جمع البيانات و بعد جمع البيانات. هناك ثلاثة أنشطة يتم تنفيذها رأي ميلس و هوبرمان في إجراء تحليل البيانات بما في ذلك:

#### ٢. تحليل البيانات

تحليل البيانات هو عملية دمج جميع أشكال البيانات وتوحيدها في شكل مكتوب ليتم تحليلها.

#### ٣. عرض البيانات

بعد جمع البيانات يقوم الباحثة بعد ذلك بتجمع الأشياء المتشابهة في فئات أو مجموعات بحيث يسهل على الباحثين استخلاص النتائج.

#### ٤. استخلاص النتائج

في هذه المرحلة، يقارن الباحثة البيانات التي تم الحصول عليها مع البيانات من المقابلات مع الأشخاص و المخبرين والتي تهدف إلى استخلاص النتائج.<sup>٣٧</sup>

---

<sup>37</sup>Ahmad Rijali, *Analisis Data Kualitatiif*, Jurnal Alhadharah, Vol.17, No.33, Januari-Juni 2018, hlm.3