

DAFTAR PUSTAKA

- A. Ubaidillah. 2017. *Rekrutmen Peserta Didik dalam Meningkatkan Mutu Lembaga Pendidikan*. Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana, Universitas Islam Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Afifuddin H. 2005. *Perencanaan dan Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Insan Mandiri.
- Amka. 2020. *Manajemen Sarana Sekolah Penyelenggara Inklusi*, Banjarmasin: Nizamia Learning Center.
- Arikunto Suharsimi. 2006. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara, 2006.
- Astuti. 2021. *Manajemen Peserta Didik*. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam.
- Baiti Noor dan Muhammad Noor. 2020. *Panduan Asesmen Pembelajaran PAUD dan Implementasinya*. Makassar: Graha Aksara Makassar.
- Budiasni Novi Ni Wayan. 2020. *Corporate Social Responsibility dalam Ekonomi Berbasis Kearifan Lokal di Bali (Kajian dan Penelitian Lembaga perkreditan Desa)*. Bali: Nilacakra
- Budiyanto. 2017. *Pengantar Pendidikan Inklusif Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Dewi Nurul Kusuma. 2017. *Peran Orang Tua Pada PAUD Inklusi*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Awal.
- Dewi Tiara Novita. 2021. *Strategi Guru dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Pada Masa Pandemi COVID-19 di PAUD Alam Mahira Kota Bengkulu*. PIAUD. Fakultas Tarbiyah dan Tadris IAIN Bengkulu.
- Friend Marlyin. 2005. *Special Education: Contemporary Perspectives For School Professionals*. United States America. Garnida Dadang. 2015. *Pengantar Pendidikan Inklusif*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Hasanah Raudatul. 2019. *Implementasi Manajemen Anak Didik Berkebutuhan Khusus di TK Inklusi Islam Pelangi Anak Negeri Yogyakarta*. Jurnal *the 4th Annual Conference on Islamamic Early Childhood Education* Yogyakarta.

- Heldanita,. 2016. *Konsep Pendidikan Inklusif Pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini*. Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini.
- Hartati Sri. 2017. *Pelayanan Anak Berkebutuhan Khusus di Taman Kanak-Kanak Inklusi Tiji Salsabila Kota Padang*. Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini.
- Hastari Yashinta Nova dan I Wayan Sujana. 2020. *Pelaksanaan Program PAUD Inklusi Berbasis Pendidikan Islam: Studi Kasus di RA Anak Emas*. *Jurnal for Lesson and Learning Studies*.
- Hasanah Fitria Fauziah, dan Muhammad Abdul Latif. 2019. *Teknik Ceklis Sebagai Asesmen Perkembangan Sosial Emosional di RA Insan Mulia Bambanglipuro*. Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini
- Herawati Endang Sri Budi dan Adiman. 2020. *Tata Kelola Administrasi Persekolahan*. Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media.
- Irdamurni. 2019. *Pendidikan Inklusif Solusi dalam Mendidik Anak berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Kencana.
- Jannah Miftahul. 2020. *Implementasi Manajemen Peserta Didik Anak Berkebutuhan Khusus di MAN 2 Sleman Yogyakarta*”, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Juhaeti, dan Yetri. 2019. *Himmah Spritual Sebagai Alternatif Penegakan Disiplin dalam Program Manajemen Peserta Didik*. Yogyakarta: CV. Gree Publishing.
- Kuswandi dan Erna Mutiara. 2004. *Delapan Langkah dan Tujuh Alat Statistik untuk Mendapatkan Peningkatan Mutu Berbasis Komputer*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Miles, Matthew B, dan Huberman A Michael. 2013. *Qualitative Data Analysis. An Expanded Sourcebook Sage*.
- Moleong J Lexy. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja.
- Nahdi Khirjan dan Dukha Yunitasari. 2019. *Inside-Outside Circle: An Early Childhood Language and Literacy Development Method*”, dalam *Internasional Journal of Innovation, Creativity and Change*.

- Ni'matuzahroh dan Nurhamida Yuni. 2016. *Individu Berkebutuhan Khusus dan Pendidikan Inklusif*. Malang: UMM Press.
- Noor Fu'ad Arif. 2015. *Manajemen Peserta didik Raudhatul Athfal (RA)*. Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam.
- Nurlaila. 2018. *Evaluasi Pembelajaran AUD*. PIAUD. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 1 tahun 2021 Pasal 28 ayat (1) tentang *Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, dan Sekolah Menengah Kejuruan*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 1 tahun 2021 Pasal 4 ayat (1) dan (2) tentang *Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, dan Sekolah Menengah Kejuruan*.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 70 Tahun 2009 Pasal 10 tentang *Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa*.
- Permendikbud. *Program pembelajaran Individual*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
- Presiden Republik Indonesia Undang-Undang Nomor 14 tahun 2018 tentang *Penerimaan Peserta Didik Baru*.
- Presiden Republik Indonesia Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional* Pasal 1 Angka 14.
- Rahman M. Arif. 2017. *Implementasi Manajemen Peserta Didik di MA MA'Arif 04 Kalirejo Lampung Tengah*. Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Raden Intang Lampung.
- Rahmaniah Devi. 2021. *Strategi Pembelajaran Inklusi Pada Kelompok B di PAUD Terpadu Pelita Hati Banjarmasin*. Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

- Rifa'i Muhammad. 2018. *Manajemen Peserta Didik (Pengelolaan Peserta Didik untuk Efektivitas Pembelajaran)*. Medan: Pustaka Advertising.
- Sa'id Muhammad. 2016. *Pembelajaran Fiqih Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di MI Hidayatullah Kabupaten Banjar*. PGMI. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin.
- Sapon Mara and Shevin. 2007. *Widening The Circle*. (USA: Beacon Press Books)
- Setiawan Johan dan Albi Anggito. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Setiawati Feby Atika dan Naimah. 2020. *Mengenal Konsep-Konsep Anak Berkebutuhan Khusus dalam PAUD*. Jurnal Program Studi PGRA.
- Siron Yubaedi, dkk. 2020. *Diet Anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD): Tantangan Orang Tua*. Jurnal Anak Usia Dini.
- Solihat Amelia, dkk. 2020. *Kebijakan Kontravorsial Menteri Daoed Joesof 1978-1983: Perubahan Tahun Ajaran dan Libur Bulan Ramadhan*. Jurnal Pendidikan Sejarah.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadari 2019. *Model Pendidikan Inklusi dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Sumiyati. 2011. *PAUD Inklusi PAUD Masa Depan*, Yogyakarta: Cakrawala Institut.
- Sutiah 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Agama Islam*, (Sidoarjo: Nizmia Learning Center.
- Stufflebeam dan Zhang G. 2017. *The CIPP Evaluation Model: How To Evaluate For Improvement And Accountability*, New York: Guilford Publications
- S. Nasution. 2003. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Tarsiti.
- Usman Husaini. 2006. *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yuantini Gustiana. 2020. *Manajemen Peserta Didik di TK Inklusi Berbasis Multikultural dan Agama Islam (Studi Komparatif di TK Tumbuh 3 dan*

TK Inklusi Islam Pelangi Anak Negeri Yogyakarta). PIAUD. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.

Zakia Laylatul Dieni. 2015. *Guru Pembimbing Khusus (GPK): Pilar Pendidikan Inklusi” dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. Surakarta.

Zulitasari Rima Reftiana. 2018. *Implementasi Pendidikan Inklusif di MI Darwata Karangjati 01 Kec. Sampang Kab. Cilacap*. PGMI. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Purwokerto.